-34495

احمد آگری عسر لسی خرور لعلای سمالم

Laysur.

﴿ الحِزِءِ الأولِ مِن الفِنِ الأولِ ﴾ ﴿ جامع العلوم الملقب بدستور العلماء ﴾ فياصطلاحاتالعلوم والقنون بتصريح شاف ويوضيح وإف للقاضي الفاضل عبد النبي من عبد الرسول الاحمد نكري صاحب التصانيف الرائفة والحواشي الفائقة آثر ناه للطبع لقلةالمصنفات فيهذاالموضوع المقبول وحملناعلى انتخامه كونه بسيطا فيمهمات المعقول والمنقول بتهذبه وتصحيحه العبد الضعيف قطب الدس محمود س غياث الدىن على الحيد رآبادى معتمد مجلس دائرة المعارف النظامية

﴿ الطبعة الاولى ﴾

في مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيد رآباد دكن الهند إلى المناد إلى المناد الم

بمعر



سبحانه مااجلى رهانه *جلشانه مااحلى بيانه *علام جميع المعلومات *فهامساتر المفهومات ﴿قاموسهدا يته مملوباشر ق لآلئ اوضح اللفات ﴿وصرح عناته ا معمور بصراح الرق اباريق اصطلاحات تروى غليل العصات *و نصلي و تسلم على حبيبه محمد كنز شريعته اغني عن حكمة الحكماء * ومعدن طريقته وهب ذهب مذهب الحق للعلماء * وعلى آله واصحابه الذين شموس حقيائق علومهم طالعة من افق التحقيق *ونجوم دقائق عرفانهم لامعة على سماء التدقيق * ﴿ وبعد ﴾ فيقول العبدالضعيف الراجي الى الله المنان * عبدالني الاحمد نكري ابن قاضي عبدالرسول من بني عُمَان * غمر هالله تعالى بكمال الاحسان * واسكنه يحبوحة الجنان «ان هذا (د ستور العلماء جامه عالعلوم)العقليه * حاوي الفروع والاصول النقليه *فيه فوائدغربه *وجرائد عيبه * في تحقيقات اصطلاحات

العلوم المتناوله *وتدقيقات لغات الكتب المتداوله *وتوضيحات مقدمات منتشر ةمشكلة على المعلمين «وتلومحات مسائل مهمة متعسرة على المتعلمين « بعبارات واضحـةليتيسرالوصولهاالىالمرام*وتعبيرات لائحة لئلانتعسر على كل طالب ادر الدمارام * جنة لسالكي الطريقة الظاهره * جنة لماويي الشريعة الباهره ومصام الفتح في المعارك والمنازى وققام القدع في الميدان الاهتزازي * برق خاطف على من طغي وغوى * ريح عاصف على من بغي والبع الهوى * نظمت المسائل في سلك قوم * وسلكت المطالب على صراط مستقيم * جملت الحرف الاول مع الشآبي باباليسهل الوصول الى مقصورات المقاصد من الابواب *ولايبق الاحتياج في نيل المآرب الى عدة كتاب *واشرت في آساء البيان الى اكاث شريفه و نثرت في سوق التبيان اعتراضات لطيفه * لما نها نور في قلوب اولى الا بصار * تلا لا من وراء حجب اوضح العبارات واشرق الاستار *اجنحة لاطيران الى عرش الهداية *اعمدة لنصب فسطاط الافكارعل إرض الدراية «سيوف مهندة للعلماء المجاهدين «رماح محددة لطعن الجهلاء المعاندن اللهم اجعله مقبولا عندالفضلاء * محبو بالدي العلماء * مصو ياعن نظر المتعصيين المتفلسفين * محفو ظاعن مطالعة المتغلبين المتعصيين * حديقة أثمار اشجار الفيض والنوال «روضة ماء أنهار هاسلسال «وعيل الناظر سن في هذا البحر العميق * ان ياخذو ابايدي الكرم هذا الغريق * بدعاء تقاء الاعمانورفع العذاب والغفران ولقاء الرحمن وم الحساب اللهم ثبتني على الشريعة المصطفو به والسنة السنية النبو به واحفظني من الخلل والزلل والخطاء والنسيان في البيان ﴿ وَالْكَذَبِ وَاللَّهُ وَسِياقَةَ الْقَلَّمُ وَالْلَسَانَ ﴾ وشرورالدهور وابناءالزمان * سما منشرورالكفار والفجاروالجوار

من الذاء الاخوان؛ وعليك التكلان يامنـان ؛ انت حسى و نعم الوكيل ونعم المولى ونعم النصير

﴿ باب الالف مع الالف ﴾

(فان قلت ٌ) لا تصور لفظ يكون في اوله الف لكونها ساكنة والابتداء بالساكن محال فلاتقدع في المداء الكلام فضلاعن ان تقع الفان في الابتداء ج الرقلنا) إن المرادبالالف الاول الهمزة وبالثاني الالف في الصحاح الالف على صريين لينة ومتحركة فاللينة تسمى الفاوالمتحركة تسمى همزة *

﴿ الله ﴾ وأعماافتتحت هذ والكامة المكرمة المظمة مرع النالهما مقاما آخر محسرعانة الحرف الثاني تيناوتبركا وهذاهو الوجه للاتيان بعدهذا بلفظ الاحمدوالاصحاب (واعلم) أنه لا اختلاف في أن لفظ الله لا يطلق الاعليم تعالى وأعما الاختلاف(١) في أنه اماعلم لذات الواجب تعالى المخصوص المتعين ا اووصف من اوصافه تعالى فن ذهب إلى الاول قال اله عيام للذات الواجب الوجو دالمستجمع للصفات الكاملة «واستدل بأنه يوصف ولا يوصف به وبأنه لابدله تعالى من اسم بجرى عليه صفاته ولا يصلح مما يطلق عليه سواه ﴿ وَبَانِهِ لولم يكن علما لم نفد قول لااله الاالله التوحيداصلالانه عبـارة عن حصر

الابعدحصولالشي وحضوره في اذها نسا او القوى المثالية و الوهميـة لنا الاترى انااذا جعلنا العنقاء على الطائر مخصوص تصورناه بصورة مشخصة يحيث

الالوهية في ذاته المشخص المقدس (و اعترض)عليه الفاضل المدقق

عصام الدين رحمه الله بانه كيف جعل الله علما شخصياله تعالى لا نه لا سحقق

(١)قال في الكليات اختاف في لفظ الجلالة على مشرين قولا اصحم الله على مشتق وان شئت تحقيق لفظ الجلالة بالبسط والنقصيل فارجع الى النفاسيرلاسيا النفسير الكبير ٢ اقطب لانتصورالشركةفهاولوبالمثال والفرض وهذا لابجوزفى ذاته تعالى اللهعلوا كبيرا(فانقلت) واضع اللغة هو الله تعالى فهو يعلم ذاته يذاته ووضع لفظ الله المقدس (قلت) هذا لا نفيد فم أنحن فيه لان التوحيدان محصل من قولنالااله الاالله حصرالالوهية في عقولنا في ذاته المشخص في اذها ننا ولاستقيمهذا الابعد ان تصور ذاته تعالى بالوجه الجزئي «هذاغالة حاصل كلامه (وقداجاب عنه) افضل المتأخر بنالشيخ عبدالحكيم رحمهالله بانهآلة الاحضار وهووانكان كليالكن المحضر جزئى ولانخفي على المتـدرب مافيـ الانهان الرادان المحضر جزئي في الواقع فهو لا نفيد حصر الالوهيـ قفي اذهانسا كماهوالمراد وانارادان المحضر جزئي في عقو لنافمنوع فان وسيلة الاحضار والموصل اليه اذاكان كلياكيف بحصل بهافي اذهبا نسامحض جزئيوماالفرق بينقولنـالااله الااللةوبين قولنــا لااله الاالواجـــلذاته فانمايصدق عليه هذا المفهوم ايضاجزتي في الواقع (فان قلت) التوحيد حصر الالوهية في ذات مشخصة في نفس الامر لافي اذها نافقط (قلت) فهذا الحصر لانتوقف على جعل اسم الله علما بل ان كان عنى المعبو دبالحق محصل ايضاذلك ولذلك بحصل تقولنا لااله الاالواجب لذاته كاسبق ومن ذهب الى الثاني قال أنه وصف في اصله لكنه لما غلب عليه تعالى بحيث لا يستعمل في غيره تعـالى وصـاركالعلم اجرى مجرى العلم في الوصف عليهوامتنـاع, الوصف به وعدم تطرق الشركة اليه «واستبدل» بان ذاته من حيث هو بلااعتيارامرآخر حقيق كالصفات الانجابية الثبوبية اوغير حقيق كالصفات السلبية غيرمعقول للبشر فالاعكن ازيدل عليه بلفظ يتمعلى المذهب الشاني قداختلف في اصله فقال بعضهم ان لفظ الله اصله إله(١) من اله الاهة والها .

معنى عبدعب ادة والاله معنى المبو دالطلق حقاا وباطلا فحذفت الهمزة وعوض عنهاالالف واللام لكثرة الاستعال اوللاشارة الى المعبو دالحق وعندالبعض من اله اذا فزع والعابد نفزع اليه تعالى وعند البعض من وله اذاتحير وتخبط عقله وعندالبعض من لاهمصدر لاهيليه لهاولاهااذا احتجب وارتفع وهو سحامه وتعالى تكمال ظهور هوجلاله محجوب عن درك الابصار ومريفع على كلشي وعمالا يليق مه والله اصله الاله حذفت الهمزة اما ينقل الحركة اومحذفها وعوضت مهاحرف التعريف ثم جعل علما امابطريق الوضع ابتداء و اما بطريق الغلبة التقديرية في الاسهاء وهي يجي في موضعها ان شاء الله تعالى * (ثماعلم)الحذف الهمزة نقل الحركة قياس وبغيره خلاف قياس وهو هاهنا محتمل احتمالين لكن على الشابي الترام الادغام ووجوبه قياسي لان الساقط الغير القياسي عنزلة العدم فاجتدع حرفان من جنس واحداو لهماساكن وعلى الثأى التزامه على خلاف القياس لان المحذوف القياسي كالثالث فلايكون المتحركان المتحانسان فيكلمة واحدة من كلوجه وعلى اي حال ففي اسمالله المتعال خلاف القيباس ففيمة وفيق بين الاسم والمسمى لانه تعمالى شانه خارج عندائرة القياس وطرق العقل وعنداهل الحق واليقين رضوان الله تمالى عليهم اجمعين حرف الهاء (١) في لفظ الله اشارة الى غيب هويته تعالى والالفواللامللتعريف وتشديداللامللمبالغة فيالتعريف ولفظالتهاسم اعظم (تتمة حاشية صفحة ٥) وادخال لام النعريف في اوله والالوهية عند الصوفية اسممر ثبة جامعة لمرائب الاسماء والصفا ت كلهاكذ ا في شرح الفصوص ١٢ (١)قال في الكليات اصل لفظ الجللالة الها مالتي هي ضمير الغائب لانهم لما اثبتوا الحق سيحانه في مقولهم اشار وا اليه بالهاءولماعلموا انه تعالىخالقالا ئنياء ومالكهازادوا عليهلامالتعريف فصاراقه ٢٠

﴿ الله الكناب فليعظ ١٢ ﴾ () مذه الاثنارة لما يذكر في الفن الناني من هذا الكناب فليعظ ١٢ ﴾ ()

من اسمائه تعمالي(١) و قدر ادبه واجب الوجه و دبالذات كمافي قوله تعمالي قل هو الله احدوفي قولهم والمحمدث للعالم هو الله الواحد فلا يلزم استدراك الاحدوالواحد فهما و تفصيله في الاحدان شاء الله الصمد *

والاحمد (٧) اسم ني آخر الزمان وغر الاولين والآخر بن محمد المصطفى خاتم المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم اسم نفضيل من حمد يحمد عنى الفاعل اي الفاضل عمن عداه فى الحامدية يعنى ليس غير ه عليه السلام كثير الحمد لمولاه لا نه عليه السلام عريف له تعالى وقلة الحمدوك ثريه محسب قلة المعرفة وكثر تها او عمنى المفعول عمنى كثير المحمودية بلسان الاولين والآخر بن وهو عليه الصلوة والسلام مشهور من بين اسمائه المتعالية باسم محمد صلى الله عليه وآله و سلم و لهذا سيذكر بعض شمائله الجيلة و نيذا حو اله الجليلة هناك ان شاء الله تعالى * وف (١) ﴾

﴿ الآل ﴾ اصله (٣) اهل بدليل أهيل لان التصغير محك الالفاظ يعرف

(1) قال الكاشى الاسم الاعظم هوا لاسم الجامع لجميع الاسماء وقيل هوالله لا الماسم الذات الموسوفة بجميع الصفات اى المسماة بجميع الاسماء ولهذا يطلقون الحضرة الالهية على حضرة لذات مع جيع الاسماء وعندنا هواسم الذات الالهيسة من حيث هي هي اى المطلقة الصادقة عليها مع جيعها او بعضها اولا مع واحد منها القوله تعالى قل هوا فله احد ١ تمطب الله بن عليها المراه المحلوب المهوا المراه المهورة المهاه عليه وسلم اول من سمى به ثم بعده سمى به احمد بن عمرو بن تميم والد الخليل فهوملي الله عليه وسلم اول من سمى به ثم بعده سمى به احمد بن عمرو بن تميم والد الخليل المشهور ثم شاع حتى كثر جدا ١٢ قطب (٣) قال في جامع الروز (الآل) في الاصل المسرجم الموى التولي بي الفهم بدلة عن الممرزة المبدلة عن الهاء عند البصريين وعن الواو عند الكوفيين و الاول هو الحق انتهى وقال في الكيات الال جع في المهني فرد في اللفظ يطاق بالاشتراك اللفظي على ثلاثة معان احدها الخند والا تباع نحوال فرعون والثاني النفس بالاشتراك اللفظي على ثلاثة معان احدها الخند والا تباع نحوال فرعون والثاني النفس

بهجواهر حروفها واعراضه الى اصولها وز والدهاسواء كانت مبدلة من الحروف الاصلية او لا فابدل الهاء بالهمزة لقرب المخرج ثم ابدلت الهمزة الشانية بالالف على قانون آمن لكن الآل يستعمل في الاشراف والاهل فيه وفي الارذال ايضافيقال اهل الحجام لآله وآل النبي عليه الصلوة والسلام لا الها يضاف الاهل الى المكان والزمان دون الالهل الى الله المالل الماللة واهل الزمان لاآل المصر وآل الزمان وايضايضاف الاهل الى الله تعالى عنا الآل فيقال اهل الله والسلام فقال اهل الله والسلام فقال الهل الله والسلام فقال بعضهم (١) آل هاشم والمطلب وعند البعض او لا دسيدة والسلام فقال بعضهم (١) آل هاشم والمطلب وعند البعض او لا دسيدة وروى الطبر اني بسندضعيف ان آل محمد كل تق و اختاره جلال العلى ون) في شرح (هيا كل النور) وفي مناقب آل النبي عليه السلام وهم بنو فاطمة رضى الله عنها كتب و دفاتر «

(واعلم) ان افضلية الخلفاء الاربعة مخصوصة عاعدا بني فاطمة رضى الله تعالى عنها كما في (تكميل الاعدان) وقال الشيخ جلال الدين السيوطى رحمه الله في (الخصائص الكبرى) اخرج ابن عساكر عن انس رضى الله عنه مقال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا يقومن احد من مجلسه الاللحسن

(تنمة حاشية صفحة ۷) نحوآ ل موسى وآل هارون والثالث اهل البيت خاصة نحوآل محمله و اصله الاهل كا اقتصر عليه صاحب الكشاف او من آل بول اذارجع اليه بقراية او وأى اوتحو ها كاهو رأى الكسائى ورجعه بعض المتساخر بن انتهى والفرق بين الآل والذرية والاهل ان آل الرجل ذو وقرابته و ذريته تسله فكل ذريسة آل بلاعكس و اهل الرجل من يجمعه وا يا مسكن واحد تم سمى به من يجمعه وا باهم نسب او دين اوصنعة ۱۲ قطب (۱) اى الشافعي قال ابن حجر لكن بالنسبة الى الزكوة والغيرة وفي مقام الدعاء فكل مومن تقي ۱۲

والحسين اوذريتهاوفي (شرعة الاسلام)و تقدم اولاد الرسول صلى الله عليه وآلهوسلم بالمشى والجلوس وفي التشريح للامام فخر الدين الرازي لايجوز للرجل المالمان بجلس فوق العلوى الامي لا به اساءة في الدين «وفي (جامع الفتاوي) ولد الامةمن مولاه حرلانه مخلوق من مأنه *وكذا ولد العلوي من جارية الغير حر لا يدخل في ملك مولاها ولا بجوزبيعه كرامة وشرفالجده رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ولايشارك في هذاالحكم احدمن امته ﴿ وَفِي الفتاوي العتابية ولدالعلوى من جارية الغيرحرخاص لايدخل في ملك مولاها ولا بجوزييعه فرجح جانب الابباعتبار جده محمد رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (وقال) الامام علم الدين العراقي رحمه الله ان فاطمة و اخاها ابر اهيم افضل من الخلفاء الاربعة بالاتفاق ﴿ وقال الامام مالك رضي الله عنه ما افضل على بضعة النبي احدا ﴿ وقال الشيخ النحجر العسقلابي رحمه الله فاطمة افضل من خدمجة وعائشة بالاجماع ثم خديجة تم عائشة «واستدل السهيلي بالاحاديث الدالة على ان فاطمة رضى الله عنها بضعة رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم على ان شتمها رضى الله عنها يوجب الكفر وكماان لنسب النبي عليه السلام شرافة على غيرهم كذلك لسببه عليه السلام كرامة على من سواهم لماجاء في الروايات الصحيحة عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه خطب ام كلثوم من على فاعتل بصغرها وبأبه اعدها لابن اخيه جعفر فقال مااردت الباه ولكن سمعت رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم نقو ل كلسبب ونسب نقطع نوم القيامة ماخلاسبي ونسبي وكل بني انثي عصبتهم لابهم ماخلا ولدفاطمة فأبي أناابوهم وعصبهم * (١) ﴿ف(٢) ﴾

(۲))

(١ ذكر المصنف مدهدًا فضال الآل باللسان الفارسي ولمساخه صنا للمارسي و التراجم

و الاصحاب به جمع ع صاحب كالاطهار جمع طاهر ومن تقول ان الفاعل لابجدع على الافعال يخفف صاحبا يحذف الالف تم الحاء المهملة عندالبعض باقية على كسرها وعندالبعض تسكن ولذاقيل أوجمه عصب بكسر الحاءالمهملة كاغارجمة غراوجمة صحب سكونها كأنهارجم عنهر «واصحاب الني صلى الله عليه وآله وسلم ه الذين ادركو اصحبة الني (١)عليه الصلوة والسلام في اليقظة مع الاعان ومأنو اعليه واختلف فيمن تخللت رديبين ادراكه صحبة النبي عليه الصلوة والسلام بل بين موته ايضامؤمنا به «قال البعض ليس بصحابي والاصحابه صحابى وعليه الجمهور لان اسم الصحبة باق لهسو أعرجه ع الى الاسلام في حياته عليه الصلوة والسلام اوبعده وسواء لقيه عليه الصلوة والسلام ثانيا بعدالرجوع الى الاسلام ام لالقصة اشعث سنقيس فأنه ارتدثم اخدواي به الى اي بكر الصديق رضى الله تعالى عنه اسير افعادالي الاسلام فاسلم فقبل رضى الله تعالى عنه الاسلام منه وزوجه اخته ولم يتخلف احد عن ذكره في الصحابة ولا عن تخريج احاديثه في المسانيد وغيرها والتعبير بادراك الصحبة اولى من قو ل بعضهم الصحابي من رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا مه بخرج ابن اممكتوم و يحوه من العميان وهم صحابته عليه الصلوة والسلام بلاتردد *

⁽١) الصحبة تعم القليل والكثير ولايشترط العقل والبدئ والمكالمة خلاقًا للبعض فالصحابي عند جمهور المحدثين والشافعي من التي النبي صلى الله عليه والهوسل من الثقلين موه ابه ومات على الاسسلام وقال اصحاب الاصول الصحابي من طالت مجالست ها على طريق التبع والاخذ عنه فلايد خل من وقد عليه وانصرف بد ون مكث قهذا المذهب مبني على العرف لان المرف محصص اسم الصحبة بمن كثرت صحبته واشتهرت متابعته قبل الاصوليون بشترطون في الصحابي ملازمة سنة شهر فصا عد ١٢١ تعلب

﴿ الْآَيَّةِ (١)﴾ العلامته وجمعها ﴿ الآيات وانماسميت آيات القرآن مها لكونها علامات على الاحكام مثلا ﴿ ف (٣) ﴾

﴿ آنة الكرسي ﴾ هيمن قوله تعالى الله لا اله الاهو الى قوله تعالى العلى العظيم لا الى - غالدون كما قيل لا بها آمة لا آنتان * وقال النبي عليه الصلوة و السلام من قرأً آنة الكرسي دىركل صلوة مكتوبة لم يكن بينه وبين الجنه الاالموت ولا يواظب علها الاصديق اوعابدومن قرأهااذااخذمضجعه آمنه الله على نفسه وجاره وجارجاره وبيوت حوله (٢) وفي حديث آخر من خرج من منزله فقراأ آبة الكرسي بعث الله اليه سبعين الفيامن الملائكة فيستغفر وزله ويدعون لهفاذارجه ع الى منزله و دخل بيته فقرآ آية الكرسي نزع الفقر من بين عينيه ﴿ ﴿ الْآلَةُ ﴾ هي الواسطة بينالفاعل ومنفعله في وصول اثر هاليــه كالمنشــار ا للنجاروالقيدالاخير لاخراج العلةالمتوسطة كمابين الجدوا ن الابن فأنها واسطة بين فاعلها ومنفعلها الاانهاليست واسطة بينهافي وصول اثر العلة البعيدة الى المعلول لان اثر العلة البعيدة لا يصل الى المعلول فضلاعن ان توسط في ذلك شي آخر واعماالواصل اليه اثر العلة المتوسطة لا نه الصادرمهما وهي من العلة

(١) في جاء ه الره وز الايه لفة العلامة وشرعاما تبين اوله وآخره توقيفا من طائفة ،ن كلامه تعالى بلااسمانتهي فقوله بلااسماحتراز عن السورة والآية عندالصوفية عبارة عنالجمع والجمع شهودالاشياء المتفرفة بعين الواحد ية الاله يــة الحقيقية وني (الانسان الكامل) الايات عبارة عن حقائق الجمع كراية تدل على جمع الهي من حيث معني مخصوص بعــــلم بذلك الجمع الالمي أمزمفهوم الايةالمتلوة وعمرالايات المتشابهات من فروع علمالتفسيرواول من صنف قیمالکسائی و نظمه السخاوی ۱۲ (۲) اخرجه البیهتی فی شعب الایمان وقال اسناد مضميف واللهاعلم ٢ ا قطبالدين محمودعلى

البعيدة وانما كان المنطق آلة لماسياتي فيه انشاء الله تعالى واسم الآلة (١)عندعلماء الصرفكل اسم اشتق من فعل لما يستعان به في ذلك الفعل كالمفتاح فانه اسم لما نفتح، والمكحلة اسم لما يكحل به *

﴿ الآمة (٢) ﴾ عدالهمزة وتشديداليم المفتوحة في الشجاج انشاءالله المستعان*

﴿ آداب البحث والمناظرة ﴾ صناعة نظرية يستفيد منها الانسان كيفية المناظرة وشرائطها صيانة لهعن الخبطفي البحث والزاماللخصم وافحامه واسكاته وان اردت الاطلاع علم افهي منظومة في سلك هذا النظم *

جنين كمنتند ارباب معاني ﴿ جُو بَكْشَا دُنْدُ انُوابِ مَعَانِي آگر ناقل کلا می کر دانشها * وجه نقل پاروجه د عوی أَكُرُ بَاقِلُ بُودِدُرَكُ مُنَّهُ خُويِشُ ﴿ ازْوَصِحَتَ طَلَبُ كُنْ فِي كُمُوبِيشَ و یا از گفته عالی جنایی و د تصحیح نقلش از کـتا بی * دليل و حجتش بايـددر آنجـا كلامشار بو دبروجه دءوي از آنجا نام او گر د د معلل اگرگو يد بدءوائش دلائل *

١)الفرق بين اسم الا له والوصف ما افا دمولًا ناعصام الدين في حاشية الفوائد الضيائية في حثاسمالتفضيل اناسماءالزمان والمكمان والالقلم نوضع ازمان اوكمان وآلة،وصو فا ال الز مان اوالة مضافا فمعنى المقتل الة القتل لاالة ينتمل بهاو قد تطلق الاله مرادفة للشرط فان الشرط عندالحكماء بطلق على تسممن العلة وهو الامرالوجودى الموفوف عليه الشيء لخارج ،، الذبرالمحل لذلك الشئ ولايكون وجود ذلك الشيُّ منه ولالاجله ويسمى الة ايضًا ر لمدوم الموقوف عليه الشي الخ يسمى ارتفاع المانع وعدمه كدنا في الكشاف بايجاز واخاصار ١٢ قطب (٢) الآمة تفرق انصال يحدث في الراس و يصل الى الدماغ كذا في حدو دالامراض وة ل في (دائرة المهارف) هي المرتبهالتاسية من الشجاج ولابيتي

بداندهركهاوازاهل رازاست * نقل ومدعى منع ازمجاز است بس انگه مي تو اند كر دسائل * به تعيين منه عاجز ا عد لائـل درىن هنگامسائل ميتواند 🐇 دلياش راكند مناع مجر د ويابرمذع خودگو يدسندرا ﴿ که منعش مختفی بسود خرد را مراينرامنع تفصيلي ودنام ﴿ جنین دار م من ازاستاد پیفام وگر منعش بو دیر وجه اجمال 🐇 عنعش شاهدی باید درین حال مرانرامنع اجمالیش خوانند 🐇 و گرنه نقض تفصیلیش د انند وگردار دد ایلش را مسلم * تو اند کر د منع مدعی هم که من هم حجتی دارم در اسحاً 🐇 د لیالی می توانم کر د بید ا بيكديگرجوحجت عرض دادند * ازان نامش معارض مي شهارند بيان شدآ نجه بايداندرين باب * خطاباشد جزاين در عدو آداب وتفصيل هذاالمجمل مافي غابة الهدابة من ازالناقل من شخص اوكتهاب يطلب منه صحة النقل من شخص او من كتاب «والمدعي يطلب منه الدليل فاذا استدل فالخصم ان منع بعضا من مقدمات الدليل ولوباعتبار الصورة اومذع كلهاعلى التعيين والتفصيل بسمى منعاومنا قضة ونقضا تفصيليا «وبجوزان يكون المذع قبل فراغ المستدلءن الدليل والاحسن ان يكون بعده و للمانع الاقتصارعلي مجرد المذع والاحسن ذكر السندالمؤيدله ومذع السندغير مفيد للمستدل سواءكان السندلازماللمذع اولاودفعه مفيدانكان مساوياللمنع وللمستدل ازيقول از السندلا يصلح للسندية والمقدمة المنوعة ازكانت نظرية اوبديهية فبهاخفاء فعلى المستدلر فء المذع بالدليل او التنبيه وليس للمانع الغصب بان يستدل على بطلان المقدمة قبل ان يقيم المعلل دليلا على تبوتها لاستلزام الخبط فى البحث ومنع المقدمة قدلا يضر المعلل بان يكون انتفاو هما ايضامستلزماللمطلوب وانلم عندع شيئامن المقدمات على التفصيل فلوبين ان فيالدليل خللالتخلف الحكم عنه في بعض الصوراولانه مستلزم لمحال يسمى نقضا اجماليا ونقضا ايضا * والنقض الاجمالي لدليل المقدمة مسمى بالنسبة الى اصل الدليل نقضا تفصيليا على طريقة الاجمال ولواقام دليلاعلى مانا في مطلوب المستدل سواءكان تقيضه اومستلزمالنقيضه يسمى معارضةوعرفوها بالمقابلة على سبيل المانعة *ومتى صارالخصم معارضا او ماقضافقد يصير العلل مناقضا وليس الممارض مصدقالدليل المستدل بل المعارضة عنزلة نقض اجمالي لدليل المعلل * وحاصله اله لوصح دليل المستدل مجميع المقدمات لماصح ما نا في مدلوله لكن عند ناما يدل على صدق المنا في * و دليل المعارض ان كان غير دليل المستدل بسمى قلبا والافانكان على صورته فمأرضة بالمثل والافهارضة بالغير *وقيل ان كانت المعارضة بغير دليل المستدل فهي المعارضة الخالصة وان كانت بدليله ولونزيادة شئ فهي معارضة فهامعني المناقضة وانكان دالاعلى ماستلزم نقيضه فهي عكس *وللسائل ان سقض دليل المستدل في كل مرتبة من المراتب اجمالاو تفصيلاومعارضافان انتهى البحث الى امرضروري القبول للسائل بدمهيا كان اوكسبيا حقاكان اوباط لالزم الزام السائل والالزم الحام المعلل*

والآبق (١) كمن الاباق وهو الهرب والتمر دعلى المحق وفي الشرع المماوك الذي نفر عن مالكة قصداسواء كان قنااومد برااوامالولدواخذه احبمن

⁽١) الا بق في الله اله الرب وشرعاالرقيق الهارب قرد إمن مالكه او مستاحره اومستعبره اومودعه اروصيه والتفصيل في كتب الفقه ٢ ١ قطب

﴿ آدان القاضي ﴾

تركه واخذالضال قيل ايضاكذلك وقيل تركه اولى والضال هو الذي ضل الطريق الى منزل مالكه * في كنز الدقائق ومن رده مدة سفر فله اربعون درهما ولوقيمته اقل منه أى من اربعين ومن رده لاقل منها فبحسا به انتهى ومن أنفق على الآبق بغير اذن القاضى يكون متبرعا *

﴿ آداب القاضي ﴾ (١) هي التزامه لما ندب اليه الشرع من بسط العدل ورفع الظلم وترك الميل (٢)

و الآفة كا عدم مطاوعة الالآت اما بحسب الفطرة او الخلقة اوغيرها كضعف الآلات الاترى ان الآفة في التكام قد تكون بحسب الفطرة كما في الاخرس او بحسب ضعفها وعدم بلوغها حدالقوة كما في الطفولية «ثم اعلم ان الآفة في التكلم لفظية و معنوية فانها ضدال كلام فكما ان الكلام الفظي الاقتارة في التكلم لفظية فعدم القدرة على الكلام الله فلى كما في الاخرس والطفل والآفة المعنوية فهي عدم قدرة المتكلم على تدبير المعنى في في الاخرس والطفل والآفة المعنوية فهي عدم قدرة المتكلم على تدبير المعنى في نفسه الذي يدل عليه بالعبارة او الكتابة او الاشارة «

﴿ الآيسة ﴾هيمن لاتحيض في مدة خمس وخمسين سنة واختلف في حــد

(1) فى فنح القدير المراد بالادب فى قول الفقها و كتاب آدب الداغى ما ينبغى للفاضى ان يفعله لا ما عليه المراد بالمراد باللكة فيالم يكن كذلك لا يكون اد با كذافى البحر الرايق و فى الخراتة الفضاء لفه الالزام وشرعاقول مازم بصدر عن ولا بة عامة ومن له القضاء يسمى فاضيا وقاضى القضاة هوالمتصرف فى الفضاء تقليد او عزلا كذا فى جامع الرموز ١٢

(۲)قال عمر بن عبد العزيرضى الله عنه ما محصله اذاكران في القاضي خمس خصال فقد كمل وان لم تكن فيه واحدة او ثنتان ففيه وصمة اووصمة ان وقس عليه و هي علم بماكران قبله اى علم بالكناب والسنة وعمل الصحابة و تعرز عن اخذ الرشوة و حلم عن الخصم واستخفاف بملامة الناس ومشاورة اولى الرأى ٢١ قطب

الاياس والمختار في زمانناعلى ما في (الراهدي) خسون سنة و في (الفتاوي العالم كيري) الاياس مقدر مخمس وخمسين سنة *

﴿ باب الالف مع الباء ﴾ ﴿ ف (٤) ﴾

هواه فر العنه نعيم الجنة (حطى) اي وجدادم نفسه في المصية (هوز) اي اتبع هواه فر العنه نعيم الجنة (حطى) اي حطعنه ذبو به (كلن) اي كلم بكلمات فتاب عليمه بالقبول والرحمة (سعفص) اي راق عليه الدنيا فاصاب عليه (قرشت) اي اقر بذنب مرعليه (تخذ) اي اخذمن الله القوة (ضظغ) اي شجع عن وسو اس الشيطان بعزعة لا اله الا الله محمد رسول الله كذا في (الشافي) وحساب الا بجد الشيطان بعزعة لا اله الا الله محمد رسول الله كذا في (الشافي) وحساب الا بحد هكذا (ا) ۱ (ب) ۲ (ج) ۲ (د) ۲ (خ) ۲ (ض) ۲

۸۸۸ (طصط) ۹۹۹ و سمى حساب الابجد عساب الجمل ﴿ فِ (٥) ﴾ ﴿ وَالْابِاحِةُ ﴾ ﴿ وَالْالْبِاحِةُ ﴿ وَالْمُوالِّ الْمُوالِّ الْمُوالْ الْمُولِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّمُ اللَّهُ وَالْمُلْكِلْ الْمُولِلْ الْمُلْكِلِيلُ الْمُولِلْ الْمُولِلْ الْمُلْكِلِيلُ الْمُؤْلِلْ الْمُعْلِقِيلُ الْمُلْكِلِيلُولِيلِيلُولِيلُولِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالْمُ اللَّهُ الْمُعْلِيلُهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلِيلِيلُولُ الْمُلِيلِي الْمُعْلِيلُولِ الْمُعْلِقُلْمُ اللَّهُ الْمُعِلَّ الْمُعِلِّ الْمُعْلِي الْمُعْلِيلُولِ الْمُعْلِي الْمُعُلِيلِ الْمُعْلِ

(۱)الاباحة ترديد الامر بين شيئين يجو ز الجمع بينها كتو اك جالس الحسن او ابن سير بن و التخير تر ديد الامر بين شيئين لائنور الجمع بينهنا كتو اك أز وج هندا و اختهاو الحلال اعم من المباح لان كل مباح حلال بلاعكس كالبيع عند الاذان فانه حلال غير مباح لانه مكرو مكذا في جامع الرموز فالا بحسة شر عاحكم لا يكون طلبا و يكون ثخير ا بن الفعل و تركه والفعل الذى خير بين اتبانه و لركه بسمى سياحا وحايز ا فهو ضد الحرمة وفى النهاية ضد الكر اهة هذه خلاصة ما في الكشاف

のでいているこうで

(ف(ه)) الم

6 W

والتخييراي التسمونة انالجمع عتدع فيالتخييرولا عندع فيالاباحة لكن الفرق في المسائل الشرعية أنه لا مجب في الاباحة الاتيان واحدوفي التخيير بجب *واذا كان وجوب الاتيان واحد في التخيير ان كان الاصل فيه الحظر اي المذع وتبت الجواز بعارض الامركااذا قال بدع من عبيدي واحدا وذلك عدع الجمع وبجب الاقتصار على الواحدلانه المامورية * وان كان الاصل فيه الاباحة ووجب بالامرواحدكمافي خصالالكفارة بجوز الجمءعمكم الاباحةالاصلية وهذانسميالتخييرعلىسبيل الاباحة أنتهى *اماكونه تخييرًا فلكونه تخيير ابين متعد دوليس بالاباحة لو جوب الاتيان واحد * واماكونه على سبيل الاباحة فاجواز الجمع بين ذلك المتعدد، وقوله كما ذاقال بعمن عبيدي آلخ فان بيـع عبد الغير محظور ممنوع وانمـا جاز بعارض التوكيل* وقال شيخ الاسلام الفرق بين التسوية والاباحة ان المخاطب يتوهم في الاباحة ان ليس بجوزله الاتيان بالفعل وفي التسوية يتوهم ان احدالطرفين انفع وارحج تماعلم ان الراد بالاباحة في قولهم وتصح الاباحة في الكف ارات والفدية دون الصدقات والعشر ازيضع صاحب الكفارة للمساكين اوالفقراء طعاما مطبوخامادومااوغيرمادوموعكنهممنه حتى ستوفوا آكلين مشبهين من غير ان تقول ملكتكم هذا الطعام او وهبته لكم * (والتمليك) ان يعطى لكل مسكين نصف صاعمن راوصاعمن شعير (والضابطة) انماشر ع بافظ الطعام بجوزفيه الاباحـةوماشرع بلفظ الايّاء والاداءيشترط فيهالتمليك ﴿﴿وَرْ٦﴾﴾ ﴿ الابداع (١) والانتداع ﴾ الجاد الشي من غيرسبق مادة ومدة كالجادالله (١)الابداع عندالحكما، ايجادشي غير مسبوق بالمدم و يقابله الصنع وهوايجادشي مسبوق

بالمدم كذا في شرح الاشار ات و الابداع اعلى مر ثبة من التكوبن والاحداث نان

(1) j

تمالى المقول مثلافالله سبحانه وتمالى اوجدهم من غيرسبق مادة ومدة غند الحكماء واماعند المتكلمين فاسواه تمالى حادث محدوث زماني *

﴿ الابتداء بالساكن عال ﴾ كاهو المشهور لان الحرف المنطوق به امامه متمد

و الا تداء بالساكن عال كاله كاهو المشهور لان الحرف المنطوق به امامعته على حركته كباء بكرا وعلى حركة مجاوره كميم عمر واوعلى لين قبله مجري مجرى الحركة كباء دا بة و صادخو يصة فتى فقدهذه الاعتمادات تعذر التكلم بدليل التجربة ومن انكر ذلك فقد انكر العيان وكابر المحسوس وقد ستدل على امكانه با به لو امتناع لتوقف التلفظ بالحر وف على التلفظ بألمر و وف على التلفظ بألمر و وف على التلفظ بالحر و ف موقوف على التلفظ بالحر و ف ضر ورة بو قف وجو دالمارض على وجو دالمر و ف به وجو انه منع الشرطية لجو از ان يكون الحركة لإزماغير متقدم للحر ف المبتدء بها لا شرطا سا تقاهكذا ذكره المحقق التقت از الى رحمه الله في حاشية الكشاف و لكن في كلام القاضى اليضاوى رحمه الله في نفسير سم الله اشارة الى جو از الا تنداء بالساكن في كلام من به لكنة حيث قال لان من دامهم ان ستدء و ابالمتحرك و تقفو اعلى الساكن التهى و قال افيضل المتاخرين الشيخ عبد الحكم برحمه الله قوله لان من دامهم بعني من طريقهم ان ستدء و ابالحرف المتحرك خلوص لغتهم قوله لان من دامهم بعني من طريقهم ان ستدء و ابالحرف المتحرك شوله لان من دامهم بعني من طريقهم ان ستدء و ابالحرف المتحرك خلوص لغتهم

تشمة حاشية صفحة (١٧) التكوين هو ان يكون من الشي وجود ، ادى و الاحداث ان يكون من الشي وجود زمانى وكل واحد منها يقابل الابداع من وجه كذافى الكشاف والابداع يناسب الحكمة والاختراع يناسب القدر توالانشاء اخراج مافى الشي من القود الى الفعل و الذي انشأ كم والفطر القود الى الفعل و الذي انشأ كم والفطر يشبه ان يكون ، مناه الاحداث و فعة و البرأ احد اثالثي هلى الوجه الموافق للمصلحة و الابداع عند البلغاء هو ان يشتمل الكلام على عدة ضروب من البديم و قسال بعضهم الابداع والا ختراع والصنع والخلق والا يجداث و الفعل

عن الكنة وفيه اشارة الى جواز الابتداء بالساكن «وأعا اختير الهمزة من الحروف الزوائد لدفع لزوم الابتداء بالساكن لا بها اقوى الحروف لان على وف الستة للهمزة على وف المسائر الحروف ومن تلك الحروف الستة للهمزة قوة عليها لا بها من مبداء الحلق في اقوى الحروف و الابتداء بالاقوى اولى القوة المتكلم في الابتداء «﴿ ف (٧) ﴾

ه الابن (١) كان كان بين علمين ويكون الاول موصوفه محدف الفه من السكت ابه و الافلا و من ارادان تلد امراً به الحبلي ابنا فلينظر في الحبلي ﴿ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ الْمُرْفِي الْحَبِلِي ﴿ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا الللَّاللَّا اللَّهُ الللّهُ اللَّا اللّهُ ا

و الابصار في بالفتح جمع البصر وبالكسر مصدر ابصر و في الابصار ثلاثة مذاهب «مذهب الرياضين» ومذهب بعنور الحكماء الطبيعين» ومذهب بعض الحكماء وامامذهب في الرياضين فهو ان الابصار مخروج شعاع من المين على هيئة مخروطية رأسه عند مركز البصر وقاعدته عند سطح المري المبصر وحجهم على الابصار بالخروج المذكوران المتوسط بين البصر وحجهم على الابصار بالخروج المذكوران المتوسط بين البصر وما تقابله اذاكان جسم الطيفالي غير ما اع لنفوذ الشماع فيه فهو لا محجب البصر عن الروثة وما ذلك الاكونه شماعا من البصر فقد نفذ في الجسم المتوسط و وصل الى المري على التقدير الشاقي الاول و لم نفذ في الجسم المتوسط و وصل الى المري على التقدير الشاقي و دربان الشعاع ان كان عرضا امتدع عليه الحركة و الانتقال و ان كان جسم المتنابل من عين البقة جسم يخرق الا فلال و بنسط في لحظة المتنابل من عين البقة جسم يخرق الا فلال و بنسط في لحظة المتناب والولد ان الابن و الولد الله الله المنابلة و الم

للذكروالولديقع على الذكر والانثى والنسل والنسرية يقبع على الجميع كذا في الفروق

﴿(٧)﴾ <u>څ</u>: نز:

وف (۸)) آغ آغ

الى نصف كرة العالم تم اذا طبق الجفن عاد اليها او انعدم ثم اذا فتحت العين خرج مثله وهكذا ودفع بأسم إرادواعاذكرواان المرقى اذاقا بل شماع البصر استمد لان نفيض على سطحه من المبدء الفياض شعاع يكون ذلك الشعاع قاعدة مخر وطةرأ سه عندم كزالبصر لكهم سمو احدوث الشماع سبب مقابله المتعين بخروج الشعاع عهااليه مجازا على قياس تسمية حدوث الضوء فياتقا بل الشمس مخروج الضوءعها اليه فافهم * (ثم أن الرياضيين) اختلفوا فيا بيهم فذهب جماعة الى الذلك المخر وطمصمت الي غير مجوف و ذهب جماعة اخرى الى اله مرك من خطوط شعاعية مستقيمة اطرافها التي تلي البصر مجتمعة عندم كزمتم عتدمتفرقة الى البصر فانطبق عليه من البصر اطراف تلك الخطوط ادركه البصر وما وقدع بين اطراف تلك الخطوط لميدركه ولذلك بخفى على البصر المسامات التي في غالة الدقية في سطوح المبصرات (وذهب جماعة تالثة) الى ان الخارج من المين خطواحد مستقيم فاذاأتهي الى المبصر تحرك على سطحه في جهتين طوله وعرضه حركة في عَامة السرعة ويتخيل محركته هيئة مخروطية «(وامامـــذ هـــ جمهو ر الحكمـاء الطبيميين)فهوانالا بصاربالا نطباع والانتقاش وهوالمختبار عندارسطو وأباعه كالشيخ الرئيس وغيره قالواان مقابلة المبصر للباصرة بوجب استعدادا نفيض مه صورته على الجليدية ولأيكني في ابصارشي واحدمن حيث الهواحدالانطباع فيالجليديةوالالروسي شيءواحد سيئين لانطباع صورته في جليد يتى المينين بل لابد من الدى الصورة من الجليدية الى ملتقى المصبتين المجوفتين و منه الى الحس المشترك ولم ريد واشادى الصورة من الجليدية الى المصبتين المجوفتين ومنه الى الحس المشترك انتقال العرض الذي

هوالصورة ليلزم التقال المرضمن مكان إلى مكان آخر بل ارادواان انطباعها في الجليدية معدلفيضان الصورة على اللتق وفيضانها عليه معدلفيضا بهاعلى الحس المشترك وحجة الجمهوران الاسان اذا نظر الى قرص الشمس سحديق نظره مدة طويلة ثم غمض عينيه فأنه مجد من نفسه كانه ينظر الها * و كذلك إذا باله غرفي النظر الى الخضرة الشديدة تم غمض عينيه فانه مجدمن نفسه هذه الحالة * واذابالم فى النظر البهائم نظر إلى لون آخر لم يرذلك اللون خالصا بل مختلطا بالخضرة وما · ذلك الالارتسام صورة الرقى في الباصرة ونقامً ازمانا * وردبان صورة الرقي باقية في الحيال لافي الباصرة «ودفع الشارح الجديد للتجريد بأبه فرق بين بين التخيل والمشاهدة * والارتسام في الحيال هو التخيل دون المشاهدة * ولاشك انتلك الحالة عالمة المشاهدة لاحالة التخيل يتم قال فالصواب ان تقال في الرد صورة الرقي في تلك الحالة باقية في الحس المشترك و فيه نظر * اذ لا شك أن رد الاست دلال مناقضة مستندة وتحريره الالانسلم قوله وماذلك الالارتسام صورة الرتيني الباصرة وتقائها في الحيال لافي الباصرة وماذكر في دفع المذع من ان تلك الحالة حالة المشاهدة لا حالة التخيل ايضاممنوع بل الامر بالمكس وكلام المستدل ناظر الى هذا بل ظاهر في ان تلك الحالة شبهة بالشاهدة لاعينها حيث قال كانه نظر الهااي يشبه بان يشاهده ولوسلم هذا فلاشبهة في انه كلام على السند الاخص فلانفيد في دفع المناع ومع ذلك يلزم ان يكون قوله فالصواب عين خطاء بمين ماذكر وبان تقال فرق بين بين المرسم في الحس المشترك والمفاهدة وتلك الحالة حالة المفاهدة لاحالة المرتسم في الحس المشترك فاهوجوانه فهوجوالتا والحاصل أبهان ارادبالمشاهدة الابصارفكماان التخيل غيرها الحس المشترك ايضاغيرها وان اراديه الارتسام فكماان في الحس

المشترك ارتسام في الخيال ايضا كذلك «وامامذهب بعض الحكماء فهوان الابصارليس بالانطباع ولا مخروج الشماع بل بان الهواء الشفاف الذي بين البصرو المرتى تكيف بكيفية الشماع الذي في البصر ويصير مذ لك آلة للابصار وذكر وافي الطاله المالم بالضرورة الالشماع الذي في عين المصفور بل البقة ستحيل أن تقوي على أحالة نصف العالم الى كيفيت بل العصفور او الفيل أن كان كله بورااو بارالمااحال الى كيفيته من الهو أء عشرة فراسخ فضلاعن هذه السافة العظيمة وان لم يكن هذا جليا عند العقل فلاجلي عنده و مكن إن يا ولكلامهم عثل تاويل كلام الرياضيين بان يقال قولهم أن المواء المشف الذي بينالبصروالمرثي يتكيف بكيفية شعاع البصرارادوامنه اذالمرتى اذا قابل شعاع البصر استعدالهواء المشف الذي بينها لان نفيض عليه من المبدء الفياض شعاع لكنهم قالواان الهواء تكيف بكيفية شعاع البصر مجاز الحصول الاستعدادمنه وعلى هذا لااستحالة ولااستبعاد * (واعلم) أنه قال صاحب المواقف للحكماء في الابصار قولان وقال السيد السندالشريف قدس سرع فيشرحه لماكان الاول و الثالث مبنيين على الشماع عدهم اقولا واحداوفي (شرح المياكل)انالفار الى وسالة الجع بين الرايين ذهب الى انغرض الفريقين التنبيه على هذه الحالة الادراكية وضبطها بضرب من التشبيه لاحقيقة خروج الشعاع ولاحقيقة الانطباع وأبما اضطروا الىاطلاق اللفظين وف (٩) كا لضيق العبارة فافهم و احفظ * وف (٩) ك

﴿ الابتداء (١) بامر ﴾ شروعه وعندار باب العروض عواول جزء من

(إ) الأبتداء عند المروضيين الركنالاول من المصراع الثانى للبيت والركن الاول من المبيت عيث يجوز فيه تغيير لا يجوز في الحشيوكالخرم في الركن الذي اوله و ثد مجموع

ون(۹)) هند الم المصراع الثاني وعندالنحاة خلوالاسم وتمريته عن العوامل اللفظية للاسناد نجو الله واحدو محمد رسول الله *وهذا المعنى عامل في المبتداء والخبر عندالز يخشر ي والجزولي وعند سيبونه عامل في المبتده و المبتدء عامل في الحبر، وقال بعضهم ان كل و احدمنه إعامل في الآخر * (قيل عليه) ان العامل يكون مقدما على المعمول فاذاكان كل واحدمنهاعاملافي الآخريلزمان يكون كل منها مقدما على الآخر ومتأخراعنه ايضابل يلزم تقدم الشي على نفسه لان المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشي * (والجواب) ان الجمة متفائرة فلاباً سبه (قيل) ان الخلوام عدى وكذا التعربة والعدي لا يكون مؤثر ا(و اجيب)بان الخلوعبارة عن اتيان الاسم بلاعامل لفظي والاتيان وجودي ويسمى الممول الاولمبتدآ ومسندا اليهومحكوماعليه وموضوعاومحدماعنه (والثبابي)خبرا ومسندا ومحكومانه ومحمولاوحديثا (واعلم) اذبين الحدثين الشرفين المشهور بنالوارد بنفي الامربابت داء كل امرذي بالبالتسمية والتحميد تعارض ووجه التعارض ان الباء الجارة فيهم اللصلة والجار والمجر ورواقه عموقه ع المفعول به وابتداء امريشي عبارة عن ذكر ذلك الشي في اول ذلك الامر بجمله جزأ اولالهان كأنامن جنس واحدكا تداء الالفاظ المخصوصة يلفظ

(تتمة حاشية صفحة ٢٢) مثل مفاعبان فانه اذاو قع صدر الببت بمبوز حذف يمه بالخرم واذاو قسم في الحذولا يجوز و هكذ ا فعولن كذا في كتب العروض و ابتداء المرض عند الاطباء هو وقت طهور ضرر الفعل لا الوقت الذي يطرح العليل تفسه على الفراش كذافي النفيسي والابتداء الكلى عنسدهم هو الزوان الذي لا تظهر فيسه دلائل النضج والابتداء المجزئي هوالذي لا تظهر فيه اعراض النوبة كذا في بحو الجواهو والفرق بين لابتداء والاولية ان الابتداء هواه تمامك بالاسمو جعلك اياء اولا النان يكون خبراعنه والاولية منه منه على المنان عند منه المان وكانت و تنبئه متقدمة

الحدوالتسمية ومجعله مقدماعلي ذلك الاحر محيث لايكون قبله شئ آخران كانانن جنسين كانتداء الاكل والشرب بالتسمية والحمديعني إن الانتداء فيها محمول على الحقيق والاتبداء سهذا المعنى لاعكن بالشيئين بالضرورة فالغمل باحد الحديثين نفوت العمل بالآخر «فالتعارض موقوف على المرس كون الباء للصلة وكونالا تبداء فيها حقيقيا «ودفعه محصل رفع مجموع ذينك الاس بن امار فع كل منها اوروف احده هاعلى ماهوشان رفاع المجموع * والتفصيل ان الباء الماصلة الابتداء والابتداء في كل منها الماعر في اواضافي اوفي احدها حقيق وفي الآخر عرفي اواضافي إوالبياء في احمدها صلة الابتيداء وفي الآخر للاستمانة اوللملانسة اوفي كُل منعها للاستنبانة او الملا ننسة * اما تقرير الد فع عملي تقدر كون الباء فيهاللاستمانة فهوان الانتداء فيها حقيق والباء فيهاليس صلة الاتهاء بل هوباء الاستعمالة فالمعني انكل امر ذي بال لمبدأ ذلك الامر باستمانة التسمية و التحميد يكو ن ابتر واقطع ﴿ ولاريب في اله ممكن الاستعانة في أمر بامور متمددة فيجوز ان ستمان في الابتداء ايضا بالتسمية والتحميد بل بامور اخر «واعا حملنا الابتداء على هذا الحواب على الحقيق اذلو حمل على الغرفي فالجواب هذا لا إن الساء فيهاللاستمانة «قيل انجز الشي لا يكون آلة له فجمل الباء للاستمانة نقتضي انلابجمل التسمية والتحميد جزئين من المبتدأ باستمائه افيلزم ان لايكون ارباب التاليف عاملين بالحدثين حيث جعلوهم اجز أين من باليفاتهم (والجواب) ان القيائل بإن الباء للاستعانة يلتزم عدم الجزئية ومن ادعى الجزئية فعليه إ البيان، واعترض بان جمل الباء للاستعانة نفضي الى سوء الادب لانه يلزم حينئذجمل اسم الله تمالي آلة والآلة غير مقصودة (والجواب)ان الحريكون.

الآلة غيرمقصودة ان كانكليافمنوع ﴿ كَيْفُ وَالْأَسِيا عَلَمُهُمُ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ وسائل مء ان الاعانهم والتصديق منبوتهم مقصودان وان كان جزئيما فلاضير (لا مانقول)ان هذامن تلك الآلات المقصودة (ويناقش)بان الابتداء الحقيقي أعكيكون باولجزء من اجزاءالبسملة مثلافحمل الابتداءعلى الحقيقي في احدهاغير صحيح فضلاعن ان محمل فيهاعليه (والجواب) ان المرادبالا تنداء الحقيق ما يكون بالنسبة الى جميدع ماعداه و بالاضافي مايكون بالنسبة الى البعض على قياس معنى القصر الحقيق و الاضافي «والابتداء مهذا المعنى لابنافي ان يكون بعض الاجزاء متصفا بالتقدم على البعض كماان اتصاف القرآن بكونه في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة الى ماسواه لا نافى ان يكون بعض سورة ابدغ من سو رة و اماتقر رالدفع على تقد ركون الباء للملاسة فهوان الاسداء فيهامحمول على الحقيق والباء فيهاللملاسة (فان قيل) ان التلبس بهما حين الابتداء محال لان التلبس مها لا يتصور الا مذكرها وذكرها معامحال * فلوالتدأحين ذكرالتسمية والتلبس بهالا يكون متلبسا بالتحميدولوعكس لا يكون متلبسا بالتسمية (قلنا)ان الملابسة معناها الملاصقة والاتصال وهوعام يشمل الملاصقةبالشمئ على وجــهالجزئية بان يكون ذلك الشيئ جزأ لذلك الامرويشمل الملاصقة بان مذكر الشي قبل ذلك الامربد ون تخلل زمان متوسط بينها فيجوزان بجعل الحمدجز أمن الكتاب وبذكر التسمية قبل الحمد ملاصقة به بلاتو سط زمان بينهافيكون آن الابتداء آن تلبس المبتدي بهما اماالتلبس بالتحميد فظاهر لان آنالا بتداء بعينه آن التلبس بالتحميدلان التداء الامر بعينه التداء التحميد لكونه جزآمنه وامابالتسمية فلكونها مذكورةاولا بلاتوسطزمان ﴿ (والحاصل) ان التلبس بامر بن ممتدين زمانيين

زماني لابدان تقدع بين التلبسُ بالامر الاول والتلبس بالامر الآخر امر مشترك بينهمامحيث يكوناول التلبس بالآخر وآخر التلبس بالاول مجتمعان فذلك الامر المشترك بينهاواذاكان التلبس بالبسملة والحمدلة زمانيا. لابدان تقرع بين التلبسين بهماامر مشترك بينهماوهو الآن الذي وقرع فيه بالانتداء الحقيق *فاذا كان الحمد جزأ من الكتاب كان الابتداء الحقيق اول حرف من الحمدلة وهو عين آن التداء التلبس بالحمدلة و آن التهاء التلبس بالبسملة فآن الانتداء آن التلبس بهماعمني ان آخر التلبس بالبسملة و اول التلبس. بالحمدلة قداجتمعا في آنالانتداء فيكمون آنانتداء الكتاب آن التلبس بهما (وبرد)على هذا الجواب أنه لا بجرى فمالا عكن جعل احدهاجزا كالذيح والاكلوالشرب وغيرذلك وسائر تقريرات الدفء واضع بادني تامل (هذا) خلاصة مافي حواشي صاحب الخيالات اللطيفة والحواشي الحكيمية على شرح العقائد النسفية مـع فوائد كشيرة ما فعة للناظرين فافهم وكن من الشاكر من *

﴿ الابتداء الحقيقي (١) ﴾ الابتداء بشي مقدم على جميد ع الكته باب مثلا محيث لا يكونشي آخر مقدماعليه *

﴿ الاسداء الاضافي ﴾ الاسداء بشي مقد مبالقياس الى امر آخر سواء

(١) والفرق بَين الابتداء الحقيقي والاضافي والعرف * ان الحقيقي هو الذي لم يتقدمه يشي اصلا ﴿ وَالْمُو فِي هُو اللَّهُ يَ لَمُ يَتَقَدُ مَهُ شَيٌّ مِنَ الْمُقَصُودُ بِالذَّاتِ ﴿ وَالْاصَافِي هُوالا يَقَدَاهُ الْمُمَّدُ مبند أ به وقال بعضهم الاضافي يعتبر بالنسبة الىما بعد . شيئا فشيئا الى المقصود بالذ ات بخلاف العرفي فانه يعتبر شيئاواحداممند ا الى المقصو د كذافي الكايات ١٢

كان،مؤخر ابالنسبة الىشى آخر اولا*

و الابتداء العرفي كه هوذ كرالشي قبل المقصود فيتناول الحمدلة بعد البسملة وهوام ممتد عكن الابتداء بهداالمعنى بامورمتعددة من التسمية والتحميدوغيرهما *وهذا المعنى قد يتحقق في ضمن الابتداء الحقيقي وقد يتحقق في ضمن الابتداء الحقيقي وقد يتحقق في ضمن الابتداء ،

و الاباضية كه همالمنسو بون الى عبد الله بن اباض واعتقاد همان من تكب الكبيرة موحد وليس عوثمن بناء على ان الاعمال د اخلة في الاعمان عنده وان الخالفين من اهل القبلة كفار وكفر وا عليا كرم الله وجهه وا كثر الصحابة رضو ان الله تعالى عليهم اجمعين **

﴿ الابد (١) ﴾ هو الزمان الغير المتناهي من جانب المستقبل ﴿ وقيل استمر ار الوجو دفي ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب المستقبل كما ان الازل استمر ار الوجو دفى ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضى *

﴿ الابدى ﴾ ماوجد فى الابدوقيل مالايكون منعدماوالازلى مالايكون مسبوقابا لعدم (واعلم) ان الوجود على ثلاثة اقسام لانه اما (ازلى (٢)وابدي) وهو وجود الله تعالى وتقدساً و (لاازلى ولا ابدى) وهو وجود الدنيا او

(۱) الابدالدهر والدائم و الفديم و الازلي والفرق بين الابد والامدان الابدعبارة عن مدة الزمان التي ليس لها حد محدو د و لا يتقيد فلا يقال ايد كذا * و الامد مدة لها حد مجهول اذا اطلق و قد ينحصرفي قال امد كذا كا يقال ز مان كذا * عن الكامات ١٦ (٢) قال في الانسان الكامل ان ابد ه تمالى عبن از له و از له عين ابده لا نه عبارة عن انقطاع الطرفين الاضافيين عنه ليتفرد بالبقاء لذاته و الازل والابدلله تعالى صفتان اظهر ثها الاضافية الز مانية لتعقل و جوب وجوده و الافلاأزل و لاابدكان الله له يكن معه شي انتهى ملخصا ١٢ قطب

(ابدى غيراز لى) وهو وجود الآخرة وعكســه محـال فان ماثبت قدمه امتدع عدمه*

﴿ الانتلاع ﴾ من البلاع وهو عمل الحلق دون الشفة *

﴿ الابدال(١) ﴾ بالكسر بدلكر دنجيزي مجيزي وفي اصطلاح الصرف وضع حرف مكان حرف آخر سواء كانا حرفي علة اولاللتخفيف * وبالفتح جميع البدل*وايضارجالسبعة من اولياء الله تعالىمامورون بامورالخلائق من جنابه تعالى ويعملم من الفوآيح أنهم ليسوا اقطاباواوتادا وأنما سموالهذا الاسم لانواحدا مهماذا عوت يقومبدله واحدمن الاربعين ولأبهماذا التقلوامن مقام قدرون ان يضعو الجسادهم في ذلك المقام (قال) بعض الابدال

(١)الا بدال بكسر الهمزة عندالنحاة ايراد الشيُّ بدلاءن شيُّ سواء كان ذك الشيُّ المبدل حرفا اوكامة وعند المحدثين هوان يبدل راو بر اوآخرا و اسناد باسما د آخر من غير ان يلاحظ معه تركيب بمن آخركما في شرح النيخية و عند المهند سين اعتبار نسبة القدمالي التدمو التالي المالي اللهو الابدال التبديل وقيلها عني وقيل ان التبديل تغيير حال الى حسال آخر بدل صو ر لهو الايدال ر فع الشي بان يحصل غير ه مكانه والنرق بين الابدال والاعلال بالعموم والخصوص من وجه بوجدان ممافي مثل قال و باع و بوجد الاعلال بدو نالابدال في نقل الحركة و في الانباع ، دون القلب في نحو يقول ويبيع ويوجد الابدال بدون الاعلال فيابدال حرف صحيح بجرف صحيح في مثل ست واصيلان فأن الاصل سدمس واصيلال كانتلءن المعتنى الشربف اماالقلب الامن احرف العلمة و الابدال عند البد يعين اقاسة بعض الحرو ف مقام الآخر وجعل منه ابن قار س فانفاق البحر اى انفر ق بدليل كل فر ق و بالفتحجم البدل و البديل وكذا البدلاء بالضم على ماعرفَت قال ابو سعيد رحمه الله الاو تادا فضل من الابدال لان الابدال يتقلبون من حال الىحال ومن مقام الى مقام والاو تاد بالهربم النهابة وثبت اركانهم فهمالذين بهمقوام المالم وهم سيف مقام التمكين ١٢ قطب الدبن محمود

Live Lie Lie -74-18-14-8

مررت ببلاد المغرب على طبيب والمرضى بين يد يه وهو يصف لهم علاجهم فتقدمت اليه وقلت عالج مرضى يرحمك الله فتأمل في وجهى ساعة تم قال خندعروقالفقروورق البصرمع اهليلج التواضع واجمع الكل فيأناه اليقين وصب عليهماء الخشية واوقد تحته نارالحزن ثم صفه عصفاة المراقبة فيجام الرضا وامزجه بشراب التوكلوتناوله بكف الصدق واشرمه بكأس الاستغفار وتمضمض بعده عاء الورع واحتم عن الحرص والطبع فان الله سبحاً له يشفيك ان شاء الله تعالى «وفي (الفو أنح) جون كسي راحاجتي باشدباید که رویجانی کندکه ایشان در ان جانب آندو بگویدالسلام علیکم يارجال الغيب ياارواح المقدسة اغيثوني بغو له* انظرونى سنظرة * اعينوني ا تقوة * بس بسوى مقصدخود متوجه شودو عقابل ایشان بردد ومقرر است که ایشان در هر روز از روزهای ماه مجانی باشند بدن نفصیل - (۱)

﴿ ﴿ ﴾ لَقَشَةُ التَّفَصِيلِ مُرْسُومَةً عَلَى الضَّمَعِمَةُ ١٢ هُ

﴿ الا بطال ﴾ متعدى البطلان (اعلم) ان ابطال الشي عبارة عن اقامة دليل ستج و الا بطال معدى ببصر على المراخر فمعنى ابطال التسلسل مثلا أقامة المراخر فمعنى ابطال التسلسل مثلا أقامة دليل ينتج بطلابه سواء اقيم على بطلابه بان يوع بى لبطلابه قصدا وبالذات اولابان يؤتى لا ثبات الواجب تمالى مثلا فانه وان آتى لا ثباته تعالى لكنه يكونمنتجالبطلان التسلسل ايضا وعليه مدار دفء الاعتراض الواردعلي العلامة التفتازاني فيشرح العقائد النسفية في أنبات الواجب تعالى حيث قال وقد توهم أن هـذادليل على وجو دالصا زعمن غير افتقـار إلى ابطـال التسلسل وليس كذلك بلهواشارة الى احدادلة ابطال التسلسل انتهى * (وتقرير الاعتراض) ان قوله وليس كذلك صريح في ان أسات الواجب بهذا الدليل مفتقر ومحتاج الى ابطال التسلسل ويفهم من قوله بل هو اشارة الخان هذا الدليل مشير الى بطلان التسلسل اى مستلزم و منتج لبطلا به وليس عفتقر الى ابطاله والافتقار غير الاستلزام * وحاصل الدفع أن ابطال التسلسل عندالمعترض عبارة عن اقامة دليل اقيم على بطلانه لاعلى امر آخر وليس كذلك لانه عبارة عن مامر آنفا فالتمسك في أنبات الواجب باحدادلة بطلان التسلسل افتقارالي اقامة ذلك الدليل المنتج بطلاً به فيكون ذلك التمسك افتقارا الى ابطاله اذلامعني لابطاله الااقامة دليل ينتج بطلانه وهو متحقق فحاصل قول العلامة وقدتوهم انهذا الدليل الخانه قدتوهم انهذا دليل على أسات الواجب من غير افتقار الى اقامـة دليل ستج بطـلان التسلسل يعنى قد سوهم ان هـذا الدليل الذي اقيم على أبات الواجب ليسمن الادلة التي اقيمت على بطلان التسلسل وليس كذلك بلهذاالدليل من جملة ادلة بطلامه فالافتقار في أثبات الواجب الى اقامة هذا الدليل افتقار الى اقامة دليل ينتج بطلان التسلسل وان

لم تقم عليه (فان قيل)ماالقر منة على ان المرادبا بطال التسلسل ذلك المعنى (قلنا) ان الملامةاختارلفظالا بطال فيقوله بلهواشارةالي احدادلةا بطال التسلسل دون ان تقول بطـ الأبه * (وقال) افضل المتــ أخر بن الشيخ عبد الحكيم رحمه الله وفيه اشارة الى أن معنى الابطال اقامة دليل ستج البطلان مطلقا أذلو كان معناه اقامة الدليل على بطلان التسلسل لا تصح العبارة المذكورة اذيصير المعني بل هذا الدليل اشارة الى احدادلة اقيمت على بطلان التسلسل ولا يخفى فساده لان هذا الدليل لمقمعلى بطلامه بلعلى أثبات الواجب نعمانه واحدمن الادلة التي اقامها ينتج البطلان (لا تقال) أغايلزم الفساد المذكورلوكان عبارة الشارح بل هومن احدادلة ابطال التسلسل وليس كذلك فانعبارته صريحة في أنه اشارة الى احداد لة بطلان التسلسل ولاخفاء في ان كون هذا الدليل مقاما على أتبات الواجب لا ينافي كونه اشارة الى دليل اقيم على بطلان التسلسل أعا ينافيه كونه نفس ذلك الدليل على مااعترف به لا ناتقول ليس من ادالشارح من ابراد لفظ الاشارة الهليس من ادلة بطلان التساسل والهاشارة اليهاذلا يكون هذا الدليل حينتذمستلزمالبطلان التسلسل فضلاعن الافتقاراذكون الدليل اشارة وأءاءالى دليل لانستلزم كونه مستلزما لنتيجة ذلك الدليل بل مقصوده أنه واحدمن ادلة ابطال التسلسل الاانه اور دلفظ الاشارة لابه ليس صرمحا في ابطال التسلسل اذلم تقم عليه بل على اثبات الواجب فيكون اشارة اليه (ولا بخفي) أنه حينئذ يلزم الفسادعلى تقدر حمل الابطال على اقامة الدليل على البطلان هذا والحق انمعني الابطال اقامةالدليل على البطلا نكاتشهديه الفطرة السليمة و قول الشارح بلهو اشارة الى احدادلة ابطاله محمول على المسامحة ولذاغيره في بعض النسخ الى البطلان فالار ادالمذكور في غامة القوة التهي ﴿ فِ (١٠) ﴾ [فوف (١٠))

Cic >

﴿الصاف﴾ بابالالفامعالناء﴾

﴿ الاباق ﴾ (١) هو التمرد في الانطلاق «وهو من سوء الاخلاق «ورداءة الاعراق » في العيني شرح كنز الدقائق الاباق مصدر من ابق العبداذا هرب والفاعل منه آبق وهو العبد المتمرد على مولاه »

﴿ باب الالف،مع التاء ﴾

﴿ الا تصاف ﴾ قيامشي بشي وكونه متصفامه انضامااو انتزاعا (اما) الانضامي فهوان يكون الموصوف والصفة موجودان في ظر ف الاتصاف كقيام البياض بالجسم (واما) الانتزاعي فهوا ذيكون الموصوف في ظرف الاتصاف محيث يصحانتزاع الصفةعنه كاتصاف الفلك بالفوقية وزيدبالعمي (ويعلم) من هاهناان وجو دالطرفين في ظرف الاتصاف لا بـــدمنــه في. الانضاي دونالانتزاعي فآله لابدفيهمن وجودالموصوف فقطفي ظرف الاتصاف يحيث عكن انتزاع الوصف منه فطبيعة الاتصاف من حيث هي تستدعى تحقق الموصوف مطلق (والاتصاف) الحارجي يستدعى تحققه في الحارج(والاتصاف)الذهني بستدعي تحققه في الذهن * واماالصفة فهي يخصوصها ولا يخصوصها يمعزل عن همذاالحكم (وتفصيله) ان طبيعة الاتصاف سستلزم ثبوت الحاشية ين في ظرف مالاعلى سبيل التوقف وخصوص الاتصاف الانضامي ستلزم تبويهافي ظرف الاتصاف على سبيل التوقف وخصوص الاتصاف الانتزاعي ستلزم بوت الموصوف في ظرف الاتبات وتبوت الصفة في ظرف مالاعلى سبيل التوقف فافهم (والاتصاف) (١) الاباق بالكهر لفة الاستخذ وشرعا مه يخما العبد من الولي كذاي جامع الرمو ز وفي الفروق لا يقار للعبد آيق الاإذكران ذهابه من غيرخوف ولا كاعمل والافروهارب والفرارمن محايةالي محايداومن قرية الى بلدايس باباق شرعاوانماالا باف من بلدالى خارج ولا نَهْ تَرط مسابرة السفركدا في الكياب ١٢ قطب

الانضاي اتصاف حقيق *والاتصاف الانتزاعي اتصاف محسب الظاهر وليس اتصافا محسب الحقيقة فيكون الوصف الانضهاى موجو دالموصوفه حقيقة (والوسف الانتزاعي)ليس موجوداله حقيقة ضرورة ان وجود الوصف لموصوفه هو اتصافه به (وقديطلق)الاتصاف على كون الماهية في ظرف ما يحيث يصح انتزاع الوصف عما (وهذا) تفصيل ماقالواان حصول شئ لآخراذا كان وجو دالعرض لموضوعه نقتضي وجود ذلك الشئ ايضا والالجاز اتصاف الجسم بالسواد المعدوم مخلاف مااذا كان بطريق الاتصاف والحمل فأبه تقتضى وجود المبت دون المثبت لجوازان يكون الاتصاف انتزا ما * فلار دان قولناز يداعمي قضية خارجية مع عدمية العمي في الخارج (نم) لوصدق ان العمى حاصل لزيد في الخارج عمني وجوده له لا قتضى وجودالممي ايضافيه ﴿وهاهنا (مغالطة مشهورة) ﴿تقريرها اله لا بجوزا تصاف شي يصفة مخصوصة به بيأن ذلك الهلوكان السواد بالتالزيد مثلا لكان ذلك السوادناتا لجيم الاشياء (وبيان) الملازمة ان السواداذا كان ثابتال يدلم يكن عدم السوادام اشاملا لجميع الاشياءاذ من جملة جميع الاشياء هوزيدالذي فرض كونه معروضاللسوادواذالم يكن عدمالسواد شاملا لجميع الاشياء بجبان يكون السوادشاملا لجميع الاشياءحتي لايرتفع النقيضان ﴿ واعلى انه عكن اجراء هذه المفالطة في نفي الوجود عن جميد ع الموجودات و ننى التكليف وننى صفات الواجب وننى الامتيازيين الاشمياء ونني الجزئي الحقيق والشخصى ونني امتناع كون المدوم علة فاعلية وفي اثبات ام الصفةالواحدةبالشخص بمحلين وكونصا اعالمالممكنا وكونجيع الكائنات ملو نابلون خاص كالسواد كمالا نخفى على من لهاد في حدس

المطلق الذي كل به موجود فيتحد به الكل من حيث كون الكل موجودا به معدوما نفسه لامن حيث ان له وجودا خارجيا انحد به فانه محال (والا تصال) هو ملاحظة العبد عينه متصلا بالوجود الاحدى بقط عالنظر عن تقييد وجوده بعينه واسقاط اضافته اليه فيرى اتصال مدد الوجود و نفس الرحمن اليه على الدوام بلاا نقطاع حتى ببقى موجودا به *

و اتصال التربيع كاتصال جدار بجدار بحيث تداخل بناء هذا الجدار بناء ذلك (١) وقال السيد السند الشريف الشريف قدس سره و اعا سمي اتصال

التربيع لانهماانما يبنيان بخيط مع جدارين آخرين بمكان مربع *
﴿ الانخاذ ﴾ عنداصح أب التصريف جمل الفاعل المفعول اصل الفعل نحو

توسدت التراب اي اخذته وسادة *

﴿ الاتقان﴾ ممرفة الادلة بعللها وضبط القواعدالكلية بجزئياتها *

﴿ باب الالف مع الثاء ﴾

﴿ الأَبات (٢) ﴾ موبان تقول ان هذا ذاك بخلاف النفي *

(تنمة حاشية صفحة ٣٥) القسطلان و عندالمنطقيين مو ثبوت قضية على المدرى و يقابله الانفصال وهوعدم ثبوت قضية على اقد ير اخرى * و عند الحكاه هو كون الشي بحيث يمكن ان يفرض له اجزاه مشتركة في الحدود والحد المشتر ك بين الشيئين هو ذو و ضع يكون اهايته اهاية لا حدها وبداية لاخر * وعند المنجمين كون الكوكبين على وضع مخصوص من النظر اوالناظر و الاول يصمى باتصال النظر والثاني بالاتصال الطبيعي و التماظر والتفصيل في الكشاف ١٠ قطب (١) وعند الى يوصف اتصال التربيع انصال الحائط المتنازع فيه بعا تطين آخرين لا حدها و اتصالح المابحائط آخر كذا في جامع الره وزقي كتاب الدعوى وقيه اتصال الملازمة و يقال له اتصال الجوارايات

﴿ دستورالعلماء - ج(١) ﴾ ﴿ ٣٧ ﴾ ﴿ الالف مدع الشاءوالجيم ﴾

﴿اثراليم" ﴾

ورادغرضه وغايته فان اثرالشي الى معلوله كايكون بعده كذلك الغرض ويرادغرضه وغايته فان اثر الشي الى معلوله كايكون بعده كذلك الغرض من الشي وغايته يكون بعد ذلك الشي (والفرق) بين الماثور يطلق على القول والفعل والاثر لا يطلق الاعلى القول (والفرق) بين الاخبار والآ أرعند الفقها الاخبار من فوعة الى الشارع والآثار المي الصحابة *

﴿ الآثير ﴾ الخالص المحتار وبمعنى الموثر ايضاو تقال الدف لا ك ومافها من الكواكب اجرام اثيرية لتاثيرها في عالم العناصر اولكونها فى ذاتها خالصة مختارة لصف أنها وجلائها وعظمة شانها *

﴿ باب الالف مع الجيم ﴾

﴿الاجرد﴾من لا يكون على يديه شعر وتثنيته جرداوان وجمعه جرد*

وباب الالف مع الجيم **؟** والاجرد **؟**

(تتمة حاشية صفحة ٣٦) عند الترا ، ضدالحذف وعند الصوقية ضد المحووفي التانون المدنى تنجير عقد في ذمة انسان او عدم الالترام بحق من الحقوق اوالبرا ، قنه وهوة دبكون بالسندات اوبالشها دات والبينات اوبالا قراوا وباليمين والتفصيل في دائرة المعارف ١ وقطب (١) الاثر في اللغة ما بقى من اسم الشي و عند الحدثين يطلق على الحديث الموقوف و المقطوع و قد يطلق على المرقوع ايضا كما يقال جاء في الاد عيقالما ثورة كذاو جمعه الاثار و يراد به الموجودات من علوية كالشمس والحسوف وسفلية كالارض و قوس قرح الى غير ذلك و عند العامة الاثبياء التدية وعلى الاثار على يعث فيه عن المراه ومير هم في امر الدين والدنياو ، ووضوعه المور وسموعة من التفات والغرض منه معر فه تلك الامور ليقتدى بهم و ينال ، انالوه وعلم الاثار العلو بقوالسفلية علم يبعث فيه عن المركبات اللي لا ، راج لما ويتمرف منه اسباب حدوثها و هو ثلاثة انواع لان حدوثها و هو ثلاثة انواع لان حدوثه اما فوق الارض اعنى في الموا، وهو كائنات الجووا ما على وجه الارض كا لا حجار حدوثه اما فوق الارض كا لا حجار

والجيال والمافي الارض كالعادن والتفصل فيعاثرة المعارف والكتب الحكية ٢ اقطب

﴿ الاجارة ﴾ بالكسرفعالة من اجريو جرمن باب الافعال عمني الاجرة وهي اسم لما وهي بدع المنافع (١) مة وفي الشرع عقد على المنافع بعوض هومالاي بيع نفع معلوم جنسا وقدرا بعوض مالى اونفع من غير جنس المعقود عليه كسكني دارىركوب دابة ولا يجوز سكني داراخرى *ولابد ان يَكُونَ ذلك العوض أيضا معلو ما قدرا اوصفة سو اعكان دنااوعينا * والمرادبالدين هاهنامثل النقدين والمكيل والوزون وبالمين كالثياب والعبيدي

﴿ الاجيرالخاص ﴾ هوالذي يستحق الاجارة بتسليم نفسه في المدة عمل أو الميمملكراعيالغنهموالخادمبالمشاهرة *

﴿ الاجير المشترك ﴾ من يعمل لغير واحد كالخياط والصباغ *

﴿ الاجوف﴾ في الممتل*

﴿ الاجتماع (٢) ﴾ في الأكوان واما الاجتماع الذبي عندار باب النجوم ففي الاحتراق.

﴿ اجماع الساكنين ﴾ على حده هوما كان الساكن الاول حرف لين

(١) اى تمليك المنافع بقررعوض أجارة وتمليك المنافع بغرض أعارة والتفصيل في كتب الفقه ودائرةالمارف؟ اقطبالدين (٢) الاجتاع عنداهـــل الرمل اسم شكل صورته هكذا و عندا انحميين واهل الميئة اجتماع الشمس والتمر في حز ، من فلك البروج وذلك الجزه الذي اجتم النيران فيه يسمى جزءالاجتاع وعندالحكاه حصول المتحير بن في حيرين بجيث لايمكن الريتو سطهم أالث والتفصيل سيفالكليات وعند المتكلمين قسم من الكون ويسمى تاليفاومجلو رة وتماسة والفرق بين الاجتماع واللقاءعند اهلاللفة ان اللقاءهو الاجتماع على وجه المقار نةوا لانصال والاجتماع فديكون على غير المقارزة والاتصال كاجتها ع القوم سيف الدار وإن لم يكن هناك اتصال ١٢ قطب الدين

اجتماع الساكنين على غير حده

﴿ الاجاع الركب ﴿ الاجاع)

والثانى مد نها مثل دابة وخويصة في تصغير خاصة واللين اعم من المدومن قال هو ما كان الساكن الاول حرف مدوالثاني مد غاار ادبالمد اللين وهو جائر مطلق او اشترط بعضهم في جو از لا كون الساكنين في كلة واحدة فحذف الواو والياء في افعلن وافعلن جمع المذكر الحاضر والواحدة المؤنث الحاضرة عند المجمور للتخفيف ووجو د الدال اعنى الضمة و الكسرة لا لا جماع الساكنين على غير حده وعند ذلك البعض لا جماع الساكنين على غير حده لقوات الشرط المذكور *

واجماع الساكنين على غير حده الماكان على خلاف الساكنين على حده واما بان لا يكون النانى مدغ الولا يكون النانى مدغ الولا يكون الساكنان في كلة واحدة بل في كلتين وهذا عند البعض «و تفصيل اجتماع الساكنين في التقاء الساكنين *

و الاجاع كو فى اللغة المزم والانفاق تقال اجمع فلان على كذالى عزم واجمع القوم على كذالى انفقوا وفي الاصطلاح انفاق المجهد بن من امة محمد صلى الله عليه وآله وسلم فى كل عصر على امردينى والتفصيل والتحقيق في اصحاب الفرائض وعلم اصول الفقه ان شاء الله تعالى *

﴿ الاجاع المركب(١) ﴾ موالا تفاق في الحكم مع الاختلاف في الماخذ

(1) والفرق بين الاجاع المرك وعدم القول بالقصل بالمموم و الخصوص من و جه فادة الاجتماع فيها اذ اكان الاتفاق على عدم الغرق بين شيئين وا سنفيسه هذا الانفساق من الحلاف كما في مصئلة وطئ الدبر و مسئلة الفسخ بالعيوب و مادة الافتراق من جانب الاول فيها اذا حصل الائفاق على حكم او حكمين في موضوع و احد من غير اتفاق على عدم الفرق بين افراوذ لك الموضوع كاستعباب الحهو

لكن يصير الحكم مختلفا فيه لفساد أحد الماخذ بن مثاله انعقد الاجماع على انتقاض الطهارة عندوجو دالق والمس معالكن مأخذ الانتقاض عندنا القى وعند الشافعي رحمه الله المس فلوقد رعدم كون القى ناقضا فنحن لا نقول بالانتقاض بالمس ثم في لم يبق الاجماع ولوقد رعدم كون المس ناقضا فالشافعي لا يقول بالانتقاض ايضا فلم يبق الاجماع ايضا *

﴿ الاجرام ﴾ جمع الجرم (١) بكسر الجيم يطلق على الفلك ومافيه من الاجسام الصافية كالكواكب * والجسم يطلق على مانحت الفلك من العناصر الاربعة والمواليد الثلاثة فلافرق بين الاجرام والاجسام الافي الاطلاق لان الافلاك ومافيها والعناصر وما يتولد منها اجسام لاغير ولهذا قالوا الاجرام

(تشدة حاشية صفحة ٣٩) بالقرأة في ظهر الجمعة وكدم مجوازالرد وجوازه مع الارش في الجارية البكرالموطوعة ومن جانب الثاني في الاحسل الاتفاق على عسدم الفرق بين حكم موضوع بن فصاعد امن غيران يستفاد هذا الاتفاق من الخلاف بل من اتفاق بسيط او دليل آخر كجواز تذكية المسوخ المبوت جواز تذكية الذئب لاجل دليل دل على جوازتذكية السباع كذاذكو السيد الشهرسانى و فقل عن بعض ار باب الاصول ان الفرق بين الاجماع و الضرورة والبسر بعد الشرائة الاجماع والضرورة في الكشف القطمي عن قول الحبحة النالك شف في الاول بازاء الملاء ظنيته كانت اوعلية فلرية ولوغالباوفي الشافى بقطع الملاء والموام بطريق الفرورة ولوغالباولواختمت الضرورة بالملاء عدمن ضرور يا في مخاصة وفي الثالث بحل الذين يحصل الاستكشاف بعلم هم كذفي الفروق الاصطلاحية ١٢ وفي الثالث يحل المند في شرح المختمس المجرم هوالجسم وقد يخص بالفلكيات وجرم الكوكب ولما السيد السند في شرح المختم المجرم هوالجسم وقد يخص بالفلكيات وجرم الكوكب وبدى نصف الجرم ايضا مان جرم الشمس مثلا خسة عشر درجة ما قبلها وكذا ما الفلكيات وجرم الاثهر بة ما قبلها والاشكان انه نصف الجموع مماق بلم المحمود الاجرام الفلك وبدى عالما المال البرجند كه ١٢ قطب عرام الأخيرة على الرجدام الفاكية وما فيها وتسمى عالما علو باكذا ا ما دالم البرجند كه ١٢ قطب

الفلكية هى الاجسام التي فوق المناصر من الافلاك والسكو اكب كان الجرم هو الجسم الصافي (١)*

- والاجسام الطبيعية كالعلم من الجسم الطبيعي «وعند الطائقة العلية الصوفية عبارة عن العرش والكرشي «
- و الاجسام العنصرية كه عبارة عن كل ماعدا الاجرام والاجسام الطبيعية من السماوات ومافها من الاسطقسات *
- والاجسام المختلفة الطباع كالمناصر وما يتركب هنامن المواليد التلائة بالاجسام البسيطة كالستقيمة الحركات العالم الاجسام التي مواضعها الطبيعية داخلة جوف قلك القمر ويقال لها باعتبار انها اجزاء للمركبات اركان اذركن الشئ جزوه و باعتبار انها اصول لما تألف مها اسطقسات وعناصر لان الاسطقس هو الاصل بلغة اليونان وكذا العنصر بلغة العرب الاان اطلاق الاسطقسات عليها باعتبار ان المركبات تتألف مها واطلاق المناصر باعتبار انها فاوحظ في اطلاق لفظ الاسطقسات معنى الكون وفي اطلاق لفظ المسطقسات معنى الشريف الشريف قدس سره *
- ﴿ الاجمال﴾ ايراد الكلام على وجه يحتمل امورا متعددة فالتفصيل تميين بمض تلك المحتملات اوكلها *
- ﴿ الاجل (٧) ﴾ هو الوقت المقدر الموت وهو واحد عندنا خلافاللفلاسفة

(١) وتعريف الجسم وتفصيله في الكشاف والكلبات ١٢ (٢) الأجل لغة الوقت المضروب المحدود في المستقبل ﴿وعندالفقها ميعادمه لوم بضرب لقضاه الدين ولايشبت الابالشر طو يبطل بموت المدبون لاالداين ١٢ قطب

﴿ اجمعِن ﴾ من الفاظ التأكيب دالمنوى فيسد شمول الحكي لجميم افراد الموكدان كان ذا افراد اولجياع اجزامه انكانذا اجزاء مثل محشرالناس اجمون وجاءني القبوم اجمون *وقال جلل الملاء الدواني (١)رحمه المنق الانموذج الذي بعله تحفة لسلطان محمود يبكر مر٧) سلطان الكجرات المسئلة السادسة من التفسير قوله تعالى والكن حق القول مني لاملين جهنيمن الجنة والناس اجمعين * تقتضى بظاهر مدخول جميع الفريقين في جهنم والمعلوم من الاخبار والآ ثار وسائر الآيات خلافه، واجاب بمض المفسر نءنه بان ذلك مثل ملأت الكيس من الدراه اجمين وهو لا يقتضي دخول جميع الدراه في الكيس ولايخني ما فيه فانهاذ انظراليان تقبال مبلآت الكيس من جميع الدراه وهو بظاهره تقتضى دخوال جميع الدراه فيمه فالكلام فيمه كالكلام في المبحث والحق في الجواب ان هال المراد بلفظ اجمعين تعميم الاصناف وذلك لا تقتصى دخول جميه الافراد كالذاقلت ملأت الجرابسن جميم اصناف الطمام ولا يقتضي ذلك الا ان يكون فيه شيَّ من كل صنف من الاصناف لاان يكون فيه جميع افر ادالطعام وكقو لك املا المجلس من جميع اصناف الناس لا تقتضي ان يكون في المجلس جيه عنو ادالناس بل ان يكون فيهمن كل صنف فرد وذلك ظاهر وعلى هذا يظهر فائدة لفظ اجمعين اذفيه رد على الهودوغيرهمن بزعم أمهم لايدخلون الساراتهي الهاالخليل الجليل الانخطر يخيالك انماذكر والجلال رجه الله بعيد عراحل عن جلاله * أو لا بجلو عليناماخطر باله الاتعلمان الجواب الذي وسمه بالحق ينادي مداه يسمه إلىثقلان أنه مدخل في النبار فرد من كل صنف من الجن و الانسان «فيلزم اف مدخل واحدمن الأسياء والاولياء والصبيان بوالامرعلي خلافه بالدلائل

وف(۱۱)

القاطمة وساطع البرهان اللهم احفظنا من خسران اللسان * وان انكر تكون الني والولى والصي صنف امن الانسان * فلملك في صنف آخراماسممت انالنوع المقيدبالقيدالعرضي صنف فعليك بيان صنفك (والجواب)الناطق بالحق والصواب إن المرادبالجنة والناس العصاة بل الكفار منعالامطارًا باستمانة لام المدليد، شعرى لم رك رجه الله هذا الجواب مع ظهوره وسلامته عن المنافاة والوقوع في العند اب ولم يتنبه أنه فرعن بلاء فوقع في وباء ولما حررت هذا الجواب نظرت الى تفسير القاضي رحمه الله فاذفيه اعانة لمذاالقاضي نم الجنس الى الجنس عيل والفاضل العامل والعارف الكامل الشيخ (١) المشهور بعبدالر حن الماهي قدس الله روحه و تورم قدم في التفسير المشهوربالرحما بيوصف الجنة والناس بالمضلين والضالين فهذاايضا صريح في ان المرادمما الكفاري

﴿ الاجهار ﴾ السرعة في القتل وتنميم جرح الجريح وهو كنا به عن اتمام القتله

﴿ باب الالف مع الحاء المهلة ﴾ ﴿ ف (١١))

﴿ الاحتراق ﴾ عنداصحاب النجوم اجماع كوكب (٢) سوى القمرمن الكواكب السيارة مع الشمس في رج واحد و درجة واحدة واماالقس اذاكانمع الشمس فيرج واحدو درجة واحدة قيسمي اجماعالا احتراقا

والاحداث، امجملدالشي معسبق مدة فهو اخص من التكوين الذي هو ا

(١) الاصح ان اسمه شيخ فتيه على بن شيح احمد ببرو من قوم النوائت (نب ن القاب النوايث ١٧ / ٢١) الاحتراق اجتماع الشمون مع احد ا فيصمة التعورة في درجمة

واحدة من قلك اليروج كذ ا في الكثاف ٢ اقطب

ابجادالشي معسبق مادة لانالمسبوق بالمدة لابذوان يكون مسبوقاعادة تقومامكانه بهابخللف المسبوق بالمادة فانه لابجب انكون مسبوقا عمدة لامكان كونه قدعا بالزمان كالافلاك فالصادرعنه تعالى * امامسبوق عادة ومدة كالحيوان المتولد واماغير مسبوق بهما كالعقل الاول فانه لامادة له لكونه ليس بجسم ولاجسماني ولامدة ايضالقدمه * وامامسبوق عده دون مادة فان هـ ذاالقسم غير متحقق بناءعلى ماعرفت من أن كل مسبوق عدة مسبوق عادة ليقوم امكانه مهاهذا على رأى الحكماء واماعلى رأى المتكلمين فكل شئ امامسبوق عادة ومدة كالجسمانيات *وامامسبوق عدة دون مادة كالروحانيات ومنشأ الخلاف الامكان عندالحكماء صفة وجودية حقيقية فلابدله من محل وعندالمتكامين من الامور الاعتبارية فلااحتياج له الى المحل و لكل وجهة هومولها *والتكوين عندبعض المتكلمين صفة ازلية لله تعالى وهو المعنى الذي يعبرعنه بالفعل والتخليق والانجاد والاحداث والاختراع ونحوذلك ونفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجودو المحققون منهم على الهمن الاضافات والاعتبارات العقلية وعلىان الحاصل في الازلى هومبدءالتخليق والتر زيق والاماتة والاحياء وغيرذلك وليس ذلك المبدأ سوى القدرة والارادة وتفصيل هذا الرام في كتب الكلام

﴿ الاحد ﴾ يفتح الهمزة والحاء المهملة في الاصل وحدقلبت الواو همزة علىخلاف القياس لان قلب الواو المضمومة اوالمكسورة في اول الكامة بالالف قياس شازع ورذائع بالتنبع مثل اجوه واشاح كأمافي الاصل وجوه ووشاح بالضم في الاول وأنركسر في الثاني وقلب الواو المفتوحة في اول الكامة لم يحى في كلامهم الااحدواناة وأني الصحاح ان لفظ احدلا تستعمل في الا بجاب

فلاتقال في الدار احد بل لا احد في الدار لكن يشكل تقوله تعالى قل هو الله احد (واجيب)بان المحقق الرضى الاسترابادي صرح عجى استعماله في الايجاب على القلة كذا في حاشية شيخ الاسلام على التلويح والفرق بين الاحدو الواحد انالاول لايطلق الاعلى غير المتعددوالواحد يطلق عليه وعلى المتعدد اذاكان فيهجهة الوحدة بأنه واحدمن الجماعات او واحدمن المثنيات او واحدمن الافراد (فان قيل)ان لفظ الله تعالى علم للجزئي الحقيق وهو لا يكون الاواحدا احدافلافائدة بمده في ذكر الاحدفي قوله تعالى قل هو الله احدولاحاجة في توصيفه بالواحدفي السئلة الكلامية وهي ان المحدث للعالم هو الله الواحد بلن لابجوزجعلهامن المسائل الكلاميةلان مسئلة العلم لابد وان تكون نظريــة وثبوت الوحدة للجزئي الحقيقي ضروري (قلنا) لانسلم ان الراد بالله الجزئي اذ المرادبه واجب الوجو دمطلقا فحينئذ يكون الحكيالواحداووصفه به عنز لة الحكم بـ على الواجب اووصف بـ ه و فيه اشارة الى ان التوحيد هو عدم اعتقا د الشركة في و جوب الوجودعلى ماقاله المحقق التفتاز أبى في شرح المقاصدمن انالتوحيدعدم اعتقادالشركه فيالالو هيةو خواصها واراد بالالوهية وجوب الوجود وبخواصها الامور المتفرعة عليه من كونه خالقا للاجسام مدىراللعالم مستحقا للعبادة وانسلمنا انالمرادبالله الجزئي الحقيقي (فنقول)المراد بالاحدو الواحدو حدَّله تمالي في صفته اعني و جوب الوجودلافيذاته * والضروري أعماهو ثبوت الوحدة للجزئ الحقيق فيذاته الشخصية دون صفته ولماكان الكفار اعتقدوااشتراك معبوداتهم له تمالى فيصفة الوجوب ومايتفر ععليه من استحقاق العبادة وخلق السالم وتدبيرهقال الله تعالى قل هوالله احدردا عليهم وجعل المتكلمون تلكمسئلة كلامية ولا يخنى ما في هذا الجواب من عدم جريانه في توله تمالى قل هو الله الحده لان الاحدية لا تستعمل الافي الوحدة في الذات لافي الوحدة في الصفة فافهم « وقال الفاضل الجابي رحمه الله في حاشيته على المطول ان هو في قل هو الله احد « يحتمل ان يكون مبتداً والله خبره واحد خبر أنا نيا اوبد لامن الله بناء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها مالم يستفد من المبدل منه كاذكره الرضي وجمه الله و يحتمل ان يكون ضمير الشان و الجملة خبره و تعيين الاحدية بحسب الوصف بمنى انه احد في وصف مشل الوجو ب واستحقاق العبادة و فظائرها و بحسب الذات الى لاتركيب فيه اصلاو على الوجوين يظهر فائدة حمل الاحد عليه تمالى فلا يكون مثل زيدا حداثهي « الاحديث في الواحدة « في في الوحد بنه كافي الواحدة « في في الوحد بنه كافي الواحدة « في في الواحدة » في في الواحدة « في في الوحدة » في في الواحدة « في في الوحدة » في في الواحدة » في الواحدة »

و الاحتقار كه قريب من الاهانة وقد فرقو ابينها بان الاهانة تحصل بقول اوفعل اوتركهم الاعجر دالاعتقاد والاحتقاد يحصل به وبمجرد الاعتقاد في عدم الاعتبار بشي *

في الأحالة كه قد تطلق على تغير الشي في كيفية كالتسخين والتبريد وتلز مها الاستحالة كالتسخن والتبرد وقد تطلق على تغير حقيقيته وجوهم وأي صورته النوعية وهذا التغير هو المسمى بالكون والقساد وهذا المعنى الاخير هو المراد في تعريف القوة الغاذية فاحفظ *

وسيانته عن دخول الفير وفر أكر فتن جيزى راو دانستن همه راولمذا قال السيدالسند الشريف الشريف قدسسر والاحاطة ادراك الشي بكماله ظاهرا واطناكا قال الله تمالى الاانه بكارشي عيط *

رِّ (۱۲) الح الم

﴿الاحصار ﴾

و الاحصاري من الحصرو هو المناع والحبس عن السفر وفي الشرع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناء المناء الله تقالى *

- و الاحصاء كالعدعلى سبيل الاجمال والمدعلى سبيل التفصيل و هذا هو الفرق بيهما *
- ﴿ الاحسان ﴾ في اللغة فعل ما ينبغي أن يفعل من الخير وفي الشرع أن تعبدالله كأنك تراه فأن لم تكن تراه فأنه براك «
- ﴿ احسن الحالقين ﴾ جمع بطريق عموم المجاز اذلامؤثر في الحقيقة الااللة تمالى *
- و الاحصان في في اللغة المنع والدخول في الحصن بقال انه احصن الى دخل في الحصن كما تقال فلان اعرق الي دخل في العرق و في الشرع أن يكون الانسان رجلا او امراً و عاقلا بالغياحر امسلم حصيح و هذا احصان الرجم فن كان عي هذه الصفات الحسوز في باي أمراً و كانت على صفات الاحصان الوجم فان كانت المرأة على هذه الصفات الاحصان رجمت ايضا و الاحمان الاحسان او لا رجمت فان كان الرافي الخسوز نت باي زان كان على صفات الاحسان او لا رجمت فان كان الزانى المناعلى ضفات الاحصان رجم و الاحمان رجم و الاحمان رجم و الاحمان رجم و الاحدان الاحمان معير داخلافي الحسن عند وجود الصفات الخس المذكورة و اما احصان حدالقذف كون المقذوف عاقلا بالغاحر المسلما عفيفا عن زنا شرعي *
- و الاحساس، ادراك الشي باحدى الحواس الخس الظاهرة اوالباطنة فان كان الاحساس بالحس الظاهر فهو المشاهدة وان كان بالحس الباطن فهو

金 アマグーツ

Mary & in In Provided in the National Mary

الوجدان واناردتان تعقل الاحساس تفصيله فانظر في التعقل « و الاحتراس » ان يوتى في كلام يوهم خلاف المقصو « ايدفعه اي يوتى بشئ يدفع ذلك الابهام نحو قوله تعالى فسر فيابى الله بقوم يحبهم و يحبو به اذلة على المؤمنين اعزة على الكافر بزيه نه تعالى لواقتصر على وصفهم بالادلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضوفهم وهذا خلاف المقصود فاتى على سبيل التكميل اعزة على الكافر بن *

﴿ الاحجام ﴾ كف النفس عن الشي ويقا بله الاقدام *

و الاحكام كالشرعية النظرية ما يكون المقصود منه النظرو الاعتقادوهي مقابلة العملية التي يكون المقصودم العمل *

وبأب الالف مع ألحاء المجمة ﴾

و الاختراع كر ادف الابداع كما اشيراليه في الاشارات *
و الاختصاص في كون الشيء عاصا بشيء التعلق الخاص وماقيل ان المراد بالاختصاص في تعريف الحلول الاعكن تحقق هذا الشخص بعينه نظرا الى ذاته بدون ذلك كمافي العرض بالنسبة الى موضوعه فتكلف *لان الاختصاص بهذا المعنى غير مشهور بل المشهور هو الاول * (ثم اعلم) ان الاختصاص يحسب اللغمة تقتضى ان يكون فاعله مقصو را والمذكور بعد الباء مقصو را عليه والمذكور بعد الباء مقصو رااما غلب استماله على ان يكون فاعله مقصو را والمذكور بعد الباء مقصو رااما بحمل التخصيص مجازاء ن التمييز مشهور افي العرف حتى صاركانه حقيقه فيه واما تضمين معنى الحمييز فيه بشهادة المعنى فيلاحظ المعنيان معاوتكون الباء المذكورة صلة للمضمن و تقدر للمضمن فيه باء اخرى فعنى قولهم مخصك بالعبادة مثلا على الاول غيز لدو نفر دلكمن بين المعبودين بالعبادة فتكون العبادة

€17.57.8

هر المجامي الاحتصار م

مقصورة عليه تمالى ومعناه على الثانى يميزك بها مخصصاا بإها بك «وقس عليه قول النحاة اختص المندوب والهوالباعث على هذا المجاز اوالتضمين المذكورهو ان تخصيص شيء آخر في قوة يميزه بالآخر فافهم واحفظ فانه ينفعك كثيرا « والاخذ في كرفتن والشروع في الشيء والمشهور ان اخذ شيء في تعريف شيء آخر يستلزم كونه جزءا لذلك الشيء وليس كذلك الاان الغير والانسان ماخوذان في تعريف اللفظ اعنى ماخوذان في تعريف اللفظ اعنى ما تلفظ به الانسان مع ان الغير والانسان ليساجز ئين لما هية المحدود (اقول) ليس المرادان كل ماخوذ في تعريف اللهيئة جزء لها بل المرادان كل ماخوذ بطريق الحمل او بطريق الوصف للهاخوذ المحمول يكون جزء الها مثل الحيوان والناطق في تعريف الانسان بالحيوان الناطق في تعريف الانسان بالحيوان الميون بوليا للمينان بالمينان بالميان بالميان بالميان بالناطق في الانسان بالميان بالمينان بالميان بالميان

﴿ اخبرنا ﴾ في حدثنا انشاء الله تعالى *

﴿ الاختصار ﴾ تقليل اللفظمع كثرة المني *

واختلاف الدارين اعا يحقق باختلاف العسكر والملك بحيث تقطع العصمة فيما بيهم حتى يستحل كل من الملكين قتال الآخر * واذا ظفر رجل من عسكر احدها رجل من عسكر الآخر قتله وهذا الاختلاف بين الوارث والمورث من موانع الارث في حق اهل الكفر كلية حتى لا يرث الذي من الحربي ولا الحربي من الذي * واما في حق المسلمين فاعايؤ ثر في الحرمان جزئية لا كلية حتى لومات المسلم في دار الاسلام وله ان مسلم في دار الحرب بالاستئمان اوعلى العكس برث كل واحد منها من الآخر بالاجماع * واما السلم الذي لم يها جرمن دار الحرب فلا يرث المسلم المها جربالا تفاق * ومما حرر ذالك يظهر التوفيق بين ماهو المشهور من ان اختلاف الدارين اعاهو ما دعمن الارث في حق الكفار ما هو المشهور من ان اختلاف الدارين اعاهو ما دعمن الارث في حق الكفار

ا خاصة ﴿ و بين ماذكره صاحب البسيط وشارحه من ان اختلاف الدارين بين رُجُونُ الشخصين على ثلاثة اوجه * (اختلاف حقيقة وحكما) وهوماذع في حق الكافر والمسلم كالحربى والذي وكالمسلم الذي في دارناومن اسلم في دار الحرب ولم يهاجر (واختلاف حكمالاحقيقة)وهومانع ايضافي حقها كالكافر المستامن مع الذي وكالمسلم المستامن الذي كان في دار الحرب ولميها جرواستامن مع المسلم الذي في دار الاسلام * (والثالث اختلاف حقيقة لاحكما) وهو ليس عادع لافي حقّ الكافر ولا في حق المسلم كالكافر المستمامن مرع الحربي والمسلم الذي في دار الاسلام واستامن من الحربي مع المسلم الذي في دار الاسلام * (والاختلاف الحقيق)اذ يكون احدهمافي دار الاسلام حساو الآخر في دار الحرب، (والاختلاف الحكمي) ان يكون احدهمافي اعتبار الشرع وحكمه من اهل دار الاسلام والآخرمن اهل دارالحرب وانكانامعا في مكان واحدفالاختلاف حكماوحقيةمايكون اختلافا يحسب الحس وفي اعتبار الشارع كحربي ماتفي دار الحربولهاب اوان ذي في دار الاسلام فأنه لابرث الذبي من ذلك الحربي * وكذالومات الذي في دار الاسلام وله اب او ابن في دار الحرب فأنه لار ثذلك الحربي من ذلك الذمي * وكذالومات المسلم الذي في دار الوله اب اوان اسلم في دار الحرب يعنى لم يهاجر الينافانه لابرث الأب او الان من ذلك المسلم وذلك لان اختلافهم في الدار حساو في اعتبار الشرع * (والاختلاف حكما فقط) كمستاً من مات في دار ناوله وارث ذي لا برث منه لا نهاوان كانافي دار واحدة حقيقة فهافي دارس حكمالان المستأمن على عزم الرجوع وتمكن منه بل تتوقف ماله لورثته الذين في دار الحرب لان حكم الامان باق في ماله لحقه ومن جملة حقه ايصال ماله الى ورثته فلا يصرف المال الى بيت المال انهى والمراد بالمستامن

فى مشال الاختلاف حكما لاحقيقة المسلم الذي كأن في دار الحرب ولم بهاجر واستأ من حتى يكون مثالا لاختلاف الدار حكما لاحقيقة نخلاف المستامن في مثال الاختلاف حقيقة لاحكما فان المرادبه المسلم الذي في دار الاسلام واستامن من الحربي ليدخل في دار الحرب فافهم واحفظ *

ووان ارد ت توضيح التوفيق فاعلم انهم لماعدوا اختلاف الدارين من المواذع ثم فسروه باختلاف المنعة والملك كادان يتقض بالمسلمين المختلفين بالعدل والبغي مع أنهم توارثون بالاتفاق خصصو االكلية بالكف اربعني ان اختلاف الدارم ذاالتفسير اعاعدع كلية في حق الكف ارحى ان الكف ارفى دارىن من دارالحرب مختلفين بالمنعة والملك لانتوارثون مخلاف اهل الاسلام فان الاختلاف فيابينهم بالدارمذا التفسير لاعذع كلية فان الباغي والعادل مع انهافي دار بن مختلفتين بالمنعة والملك توارثان كاخصص السيد السندقدسسره في شرحه معللا مهذا التعليل كما يلوح لمن يطالعه وشارح البسيط مع أنه قال بالتعميم اولامال الى التخصيص بعين هذا التعليل آمانيا نقوله بعدالتفسير المذكور وهـذا بخلا ف المسلمين فليطالع فيه ليطلع عليه * ثم لما كان المسلم الذى لمهاجر من دارالحرب لارث السلم الماجر بالنص وهوقوله تعالى والذين آمنواولمهاجروا مالكم من ولايتهم منشئ حتى يهاجروا *اذالارثمن باب الولاية حتى ان اصحاب التفاسير باجمعهم صرحوا مذلك.

وفي البيضاوي في تاويل قوله تعالى من ولا يتتهم اى من توليتهم في الميراث وفي المدارك لصاحب الكنزهذ التفسير بعينه مع زيادة قوله فكان لا يرث المؤمن الذي لم يهاجر ممن آمن وهاجرا نتهي * عمم صاحب البسيط وشارحه اختلاف الدارين الما ذع من الارث بالنسبة الى الكفار و اهل الاسلام لكنها

ارادوابالدارين اخص من التفسير الذي فسر به المخصصون وهو دار الاسلام والكفر فقط يعنى ان اختلاف دار الكفر والاسلام عنع الارث مطلقاوان كان الا خثلاف بالمنعة والملك لاعذع كلية مطلقا بل فيها بين الكفار خاصة * وامابين المسلمين فأعاعدع اذاتحقق فيضمن الاختلاف بدار الكفر والاسلام حتى اذاتحقق في ضمن فردآخر لا عذع كما بين الباغي والعادل فالمخصصون عنوابه التفسير الاعم والمعمم اراد المني الاخص فلاتدافع واماتواطؤهم على التصريح بجري التوارث بين السلم الذي هوفي دار الاسلام مع ورثته الذىن في د ارالحرب فيقتضي ان لا يو ترالا ختلاف بدارالكفر والاسلام ايضا فيحق اهلالاسلامفيصادمناء التوفيق فلاينافي قول ساحب البسيطلانه محتمل ان يراد تقولهم مع ورثته الذين في دار الحرب ورثته الذين دخلم ادار الحرب بعد الهجرة لاالذن لمهاجر واعلى ماير شدك اليه عبارة واحدمن المخصصين و هوصاحب ضوءالسراج من قوله حتى لودخل التاجر المسلم دارالحرب لاجل التجارة ومات فهاترث منه ورثثه الذين كانوافي دار الاسلام كذلك المسلماذااسرهاه لرالحرب والحقوه بدارهمومات فهاولم فارقدينه رث منه ورثته الذين و دار الاسلام لان الدخول في د ارالحرب للتجارة اوبالاسرلايكون الابعد الهجرة * ولا يذكره صاحب البسيط ايضا لان الاختلاف بدارالكفر والاسلام أعابوثراذا كانحكما كاصرحمويه والداخل للتجارة او الماسور (١) على ارادة الرجوع فكانه في دار الاسلام بل صرح به شارحه بقوله والمسلم الستأمن مع المسلم الذي في دار الاسلام فحصل التوفيق والله ولى التوفيق (بقي شيءٌ) وهو أنه اطبق كلة المخصصين سوى الحبر النحر ر السيدالسندقدس سر ه على جعل التو ارث بين المسلم الذي في دار الحرب

والذى في دار الاسلام غابة وتمرة لهذا التخصيص فلوار يدبه روماللتو فيق المسلم الذيد خلدار الحرب بعدالهجرة لم يصلح ان يكون عمرة له فأنه لوفرض تاثيرتبان الدارين فيحق اهل الاسلام ايضافي الحرمان جرى التوارث بينهالاعتبارالتبان حكماوهومنتف هاهنا «الاترى الى وارث الكافر المستامن والحربي مع اعتبار آياين الدارين في حقهم بالانفاق فلابدان يحمل على ماقب ل الهجرة فيهدم قصر التو فيق لكنه عكن ان تقال عب ارات المخصصين سوى صاحب ضو السراج مجملة محتملة لانرادفها بالوركة المسلمين الذين في دار الحرب الذي لم مهاجر وابعد اوهاجر و اثم دخلوا *وعبارة ضوءالسراج كاسمعت آلفامفسرة متعينة في الثاني * ومن مسلمات فن الاصول حمل المجمل على المفسر فلابدان رادما بعدالهجرة خاصة وايضا الاحتمال الاول مخالف للنص الصر مح فبطل وبق الاحتمال الثاني جزما فحصل التوفيق في اصل المسئلة *اماجعلهم اياه عمرة التخصيص فاماان محمل على قلة التعمق مهم ولذا ترى اسوة المحققين وسيدالشراح قدسسره لم بجعل ثمرة * واماان تقال ان اختلاف الدارىن تمعنى دارالكفروالاسلامالذيهوماذع فمابيناهل الاسلامايضا لاعدع كلية في حق اهل الاسلام كالاعدع اختلاف الدارين بالمني الاعم اى الاختلاف بالمنعة والملك كلية في حقهم بل أعا عدع اذا كان قبل الهجرة امابعدالهجرة كما اذا دخل تاجر الواسير افلا ﴿ مخلاف الكفارفان ذلك الاختلاف مؤترفي الحرمان بينهم مطلقافان الاسيرمهم في ايدناحال كونه على دىنەلار ئىمن ھوفى دارالحرب من اقارىە فانەمملوك ذى والذى لارث من الحربي و ان كان مرث التاجر مهم الى دار مامن اهل الحرب فالثمرة في عبارة ضوءالسراج هوالمجموع يعنى ان اختلاف الدارين دار الكفروالاسلام

انما يو ترفي الحرمان مطلقافي حق الكفار اما في حق المسلمين فانما يو تر قبل المحرة اما بعد المحرة اما بعد المحرة اما بعد المحرة اما بعد المحرة الاسلام بخلاف الكفار فانهم يتوارثون في الصورة الاولى دون الشانية وفي عبارة الشهابى وغيره من المجملين هو الشابى فقطابي الداخل داره اسيرا فعلم ان الاسر في حقن الايقطع الولاية بخلافهم فان ولاية اهل الاسلام قوية فبعد ما ثبتت بالمحرة لم يظهر علم الستيلاء الكفار بالاسرلان الاسلام محذا فيره يعلو ولا يعلى مخلاف الكفار فانه لما كانت ولا يتهم فيها ينهم ضعيفة ترتفع باستيلاء اهل الاسلام هذا التوفيق الفويق نورمن أبوار السيد السند السيد تورا لمدى سلمه الته العلى *

و الاخلاص في في اللغة ترك الرياء في الطاعات و في الاصطلاح تخليص القلب من شائة الشرك المكدر لصفاه * و تحقيقه ان كل شي تصوران يشو به غيره فاذا صفاء ن شو به و خلص عنه بسمى خالصا و بسمى الفعل المخلص اخلاصاقال الله تعالى من بين فرث و دم لبنا خالصا * فاعا خلوص اللبن ان لا يكون فيه شوب من الفرث و الدم * قال الفضيل رحمة الله عليه ترك العمل لا جل الناس رياء و العمل لا جلهم شرك و الا خلاص من هذين * فوان اردت في ان تعلم الا خلاص و عدمه بين الزوج و الزوجة فاجمع اعداد اسم كل و احدمنها يحساب الجمل على حدة و اطرح تسعة تسعة و احفظ الباقي من الكل و ارقم على حدة * فان بقي الو احدمن العلم فين فيينها اخلاص و الحراب الحراب و الا فالو احد مع الا ثنين اخلاص و و مع الثلاثة عداوة و مع الا ربعة خصومة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * السبع مو افقة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * السبع مو افقة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * السبع مو افقة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * السبع مو افقة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * السبع مو افقة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * السبع مو افقة * و مرع النها نية محبة لا بالسرور * و مرع التسعة اخلاص * المناس الم

ووان بقى من احدها آن ان فهامع الآنين من الآخر اخلاص ومع الثلاثة الى الحسة كذلك على الاختلاف ومع الستة سرورومع السبعة اخلاص حسن ومع البهانية خصومة ومع التسعة اخلاص *
اخلاص حسن ومع البهانية خصومة ومع التسعة اخلاص *
ووان بقى من احدها ثلاثة فهى مع الثلاثة من الآخر اخلاص من وجه لكون الزوحة ذميمة الاخلاق وسوء العيش * ومع الاربعة الحصومة المفضية الى الفضيحة * ومع الحسة الافتراق * ومع السبعة الاخلاص * ومع البهانية المحبة * ومع التسعة الافتراق بالآخرة *
ووان بقى من احدها الربعة فهى مع الاربعة من الآخر الافتراق بالآخرة ومع المجبة رأسا * ومع الستة الخصومة داع لكونها من تكبين بالافعال القبيحة * ومع السبعة الراحة * ومع البانية الاخلاص مرتكبين بالافعال القبيحة * ومع السبعة الراحة * ومع البانية الاخلاص مرتكبين بالافعال القبيحة * ومع السبعة الراحة * ومع البانية الاخلاص بالجنان * ومع التسعة عدم الاخلاص وجه *

﴿ وان بقي ﴾ الحسبة من جانب فهي مرّع الحسبة من الجانب الآخر الخصومة دامًا * ومرع السبعة بينها مكر و تروير * ومرع المانية من ورالزمان بالسر ور * ومرع التسعة الخصومة و الجدال *

﴿ وان بقى ﴾ من احدهماستة فهي مرع الستة من الآخر عدم الاخلاص * ومع السبعة المحبة و الوداد * ومرع الباكمة * ومرع التسعة السرور من وجه *

﴿ وَانْ بِقِي ﴾ من احدهما السبعة فهي مرع السبعة من الآخر فرط المحبة * ومرع النمانية السرور * ومرع التسعة المكر والسحر *

ووان بقي همن احدهما المانية فهي مع المانية من الآخر السرور «ومع التسمة الاخلاص»

﴿ وَانْ يَقِي ﴾ من احدهماتسفة فهي مرع التسمة م

﴿ وَانَ بِقِ ﴾ من احدهم أنسفة فهي مع التسمة من الآخر الخصومة و وقوع الافتراق * فافهم و احفظ و كن من الشاكرين *

﴿ الاخص ﴾ قديراد به المنى التفصيلي كما يقال هذا الامراخص من ذلك الامرماء اشتراكها في الخصوص وقديراد به الخاص وقس عليه الاعم *

﴿ الاختلاس ﴾ هو الاخذمن اليدسرعة جهرا *

و الاخبار هالفتح جمع الحبر وبالكسر مصدر من باب الافعال وقد يطلق على الكلام الذي لنسبته خارج تطابقه او لا تطابقه وقد يطلق على القاء هذا الكلام و قال العلامة التفتاز ابي رحمه الله في التلويح المركب التام المحتمل للصدق والكذب يسمى من حيث اشماله على الحركة فضية ومن حيث احماله الصدق و الكذب خبرا و ومن حيث افادنه الحكم اخبار اله (واعلم) ان الاخبار ثلاثة اما يحق للغير على آخر و هو الشهادة * او يحق للمخبر على آخر و هو الدعوى او بالعكس و هو الا قرار *

و اخفس كه اسم ثلاثة رجال من النحاة * (احدهم) است اذسيبو يه ا يعبيدة وكنيته ابو الحسن وكنيته ابو الحسن وابو مسمده (و ثالثهم) قرينه و هو ابو الحسن على بن سلمان * و الاخفش الاكبر هو او الحطاب و الاخفش الاوسط هو ابو الحسن ابن مسمده * توفي في احدى وعشر بن و ما ثنين * وقيل في خمس عشر و ما ثنين *

والاختيار في رجيح احدالام بن اوالامور على الآخر *

﴿ اخراج الكلام على مقتضى الظاهر ﴾ و اخراجه لا على مقتضاه * ﴿ الاول ﴾ عبارة عن القاء الحبر الى المخاطب على وفق ظاهر حاله بان يلقى الى خالى الذهن عن الحكم مجرداعن مؤكدات الحكم والى المترددفيه السائل عنه

معاله (الاجلاس)

اخفش کم

جالكلام على مقتضى الظاهر كا

الطالب عماهو عليه في نفس الامر موكدا استحاباوالي المنكر عنه الحاكم يخلافه مُوكِدُ أُوجُوبًاعَلَى حسبُ انكارِهُ قُوةً وضعفًا ﴿(وَالثَّانِي) عِبَارَةُ عِنْ القَّـاءُ | الخبرالى المخاطب لاعلى وفق ظاهر حاله بان يلقى الكلام الموكدا لي غير المنكر الذي ظاهر حاله عدم الانكار المقتضى ان يلقى اليه كلام مجرد عن التاكيد و أعمايكون همذا الالقاء اذالاح على غيرالمنكرامار ات الانكار * واعلم أن ضابطة اخراج الكلامسواء كان على مقتضى الظاهر أوعلى خلافه * أن أحوال المخاطب منحصرة في الاربعة (١) العلم محكم الخبر (٧) والحلو(٣) والسوال(٤) والانكارعنه «فالاقسام العقلية ستةعشر «(ثلاثة) منها باطلة لافائدة فها منزيل الخالى (١)منزلة الخالى (٢)والسائل منزلة السائل (٣) والمنكر منزلةالمنكر «واحدمنها لانتصور معه الكلام على ظاهرحاله و هو المالمفانه لا تتصورمعه اخراج الكلام على مقتضى ظاهر حاله لان مقتضاه ان لا تخاطب عايملمه فيبقى اثناعشر قسما صحيحا * وتفصيله ان العالم لا تخاطب عايملمه على مقتضى ظاهر حاله الابمدتنزيله منزلة غيره من الثلاثة الاخيرة اعنى الخالى والسائل والمنكر يكون اخراج الكلام معه حينئذ على خلاف مقتضى ظـاهـر حاله فهذه ثلا ثة اقسـام وكل من الخالى والـــا ئل والمنكر اذاخوطب على مقضى ظاهر حاله من الخلووالسائل والانكاركان القاء الخبر اليه اخراجاعلي مقتضي الظاهر وهذها يضاثلاثة اقسام واننزل كل واحدمها منزلة احدالاخر بن بان(١) نزل الحالى منزلة السائل(٧) او المنكر (٣) و السائل منزلة الخالي او المنكر (٤) والمنكر منزلة الخالي او السائل ، وهذه ستة اقسام كان القاءالخبرعلى خلاف مقتضي ظاهر حال المخاطب فاخر اج الكلام سواءكان على مقتضى الظاهر اوعلى خلافه منحصر في اثني عشر قسما ثلاثة منها اخراح

الكلام على مقتضى الظاهر تسعة على خلافه ثلاثة في العالم وستة في غير . هذا توضيح ما ذكر ه السيد السندقدس سره في حو اشيه على المطول **

و باب الالف مع الدال المهملة >*

والاداء كهوكذاالقضاء في اللغة الاتيان بالموقتات كصلوة الفجر مثلاوغيرها مثل اداءالزكوة والامانة وقضاء الحقوق وقضاء الحبح والاتيان به تانيا بعد فسادالاولونحوذلك كالصلوة بالجماعة بطلب الفضيلة بعد الصلوة منفردا * وواماك في اصطلاح الفقهاء فعندا صحاب الشافعي رحمه الله الاداء والقضاء مختصان بالعبادات الموقتة ولابتصور الاداء الافها يتصور القضاء وفلهذا قالوا الاد اءمافعل في وقته المقدر له شرعاا ولا * والقضاء مافعل بعدوقت الاداء استدراكا لما سبق لهوجو ب مطلقاً ﴿ وقولهم مطلقاً نبيه على أنه لا يشترط الوجوب عليه ليدخل فيه قضاء المائم والحائض اذلا وجوب عله ماعند المحققين وان وجدالسب لوجو دالما ذع كيف وجو ازالترك مجمع عليه وهو ينا في الوجوب * والاعادة مافعل في وقت الاداء أنيا لخال في الاول وقيل لمذرفالصلوة بالجماعة بمدالصلوة منفردا يكون اعادة على الثاني لان طلب الفضيلة عذر لا على الاول لعدم الخلل ﴿ فظاهر كلامهم ان الاعادة قسم مقابل للاداء * والقضاء خارج عن تعريف الاداء تقوله اولا على أنه متعلق تقوله فعل فان الاعادة مافعل ثانيا لا اولا *

ووذهب المحققون كه الى انها قسم من الاداء وان قولهم او لا في تعريف الاداء متعلق بقوله المقدرله شرعا احتراز عن القضاء فأنه واقدع في الوقت المقارله شرعا ثانيا حيث قال عليه الصاوة والسلام من نامعن صلوة ونسيها فليصلها اذاذكرها فذلك وقتها افقضاء صلوة النائم والناسى عند التذكر قد فعل في وقتها المقدر لها

يانيا اولا*

﴿وعنداصحاب﴾ الى حنيفة رحمه الله الاداء والقضاء من اقسام الما مور به موقتا كاناوغيرموقت فالاداء تسليم عين ما تبت بالامر واجبا كان او نفلا والقضاء تسليم ماوجب بالامر «هذه عبارة التلويح و فيه ايضا أنه يطلق كل من الاداء والقضاءعلى الآخر مجازاش عيالتبا ن المعنيين مدع اشتراكهما في تسليم الشي الى من ستحقه وفي اسقاط الواجب كقوله تعالى فاذا قضيتم مناسككم *اي إديتم وقوله تعالى فاذا قضيت الصلوة ﴿ وَكَقُولُكُ اديتُ الدِّن ونُويْتُ اداء ظهر الامس *وامامحسب اللغة فقدذكرواانالقضاء حقيقة في تسليم العين والمثل لانمعناهالاسقاطوالاتمام والاحبئموانالاداءمجازفي تسليمالمثللانه سيعُ عن شدة الرعامة والاستقصاء في الخروج عمالزمه و ذلك تسليم المين دونالمثل *وفي الحسامي الاداءهو تسليم عين الواجب لسببه الى مستحقه وعين الواجب كفعل الصلوة والثمن ﴿ وسبب الواجب كالوقت للصلوة والاشتراء للثمن ومستحق الواجب هو الله تعالى او العبد كافى الثمن وبعبارة اخرى الاداء هوتسليم العين الشابت في الذمة بالسبب الموجب كالوقت للصلوة و الشهر للصوم الى من استحق ذلك الواجب *

﴿ الاداءالكامل ﴾ *مايو وده الانسان على الوجه الذي امر به كاداء المدرك والامام ٰ

﴿ الاداء الناقص﴾ مانو دنه الانسان لاعلى الوجه الذي امر به كاداء المنفر د والمسبوق*

﴿ الاداء المشابه للقضاء ﴾ هو اداء اللاحق بعد فراغ الامام لا نه باعتبار الوقت مودوباعتبار أنه التزم اداء الصلوة مع الامام حين يحر ممعه قاض لما فأنه

ي معالا مام* و الادب ، نگاهداشتن حده رجیزی وجمه الآداب ومن کان مؤدبا يكونجامعاللشريعة النبوية والاخلاق الحسنةقال العارف الجلال الرومي رحمة اللهعليه فيالمثنوي

€ 77 m

از خد اجو ئيم تو فيق ادب * بى ادب محروم كشت از لطف رب یادب تنها نه خو دراداشت بد به بلکه آتش د رهمه آفاق ز د ﴿ الادب على ضربين * (ادب النفس) و (ادب الدرس) و (الاول) احتراز الاعضاءالظاهرة والباطنةمنجيع مايتعنت به(والثاني)عبارةعنمعرفة مايحترزبه عن جميع انواع الخطابات في المناظرة خطابا ظنيا واستدلالا نقينيا * و ادنى امل كاى اقل بصر وادون تفكر ولا بيمدان يكون معناه اقرب تفكر وتبصر (فعلى الاول)لفظادني مشتق من الدَّمَاءة المهموزة * (وعلى الآخر) مشتقمن الديوالمنقوص *

﴿ الادمان ﴾ المداومة والاعتياد ومنهالمد من اي المداوم؛

﴿ الادغام ﴾ في اللغة ادخال الشي في الشي تقول ادغمت الثوب في الوعاء اذا ادخلته فيه وادغمت في الفرس اللجام اذا ادخلته في فيه ﴿ وَفِي صِناعَةُ التَّصريفُ انياتي محرفين اولهماساكن وتانيهامتحرك من مخرج واحدمن غير فصل وفي الشافية الادغام ان تاتي بحرفين سساكن فمتحرك من مخرج واحدمن غير فصل ﴿ وانماقال بحرفين اذلا تصور الادغام الافي حرفين ولا بدمن سكون الاولايتصل بالشاني اذلو حرك حالة الحركة بينهاف لم تصل بالثاني *ولابد ايضاان يكون الشاني متحركالامه مبين لللول والحرف الساكن كالمت لاسين نفسـ م فكيف سين غيره * و أعاقال فتحر ك بالفاء دون ثم ليدل على أنتفاء

﴿ الادباع﴾

(人ないり)

一一人のとりにに多ることとう

المهلة ولم يقل بالواوليم الترتيب * وقوله من مخرج واحد احتر ازمن مشل فلس * وقوله من غير فصل احتراز من مشل ربرب * و بكون الادغام في المثلين او المختلفين ان كان من مخرج واحداو من مخرجين متقار بين لكن بعدان يصير امثلين ليمكن الادغام مشل ذب وعبد ت ولبت والاصل ذب وعبدت ولبت وقيل الباث الحرفين نحو مد واعد *

- ﴿ الادماج ﴾ في اللغة اللف * وفي اصطلاح البديع ان يضمن كلامسيق لمنى مدحاكان او ذمامعني آخر وهو اعممن الاستتباع لشموله المدح وغيره واختصاص الاستتباع بالمدح *
- ﴿ الادراك ﴾ قد فسر بانتها ش النفس بالصورة الحاصلة من الشي و يكون كيفا يكون انفمالا وقد يفسر بالصورة الحاصلة في النفس (وح) يكون كيفا ثم الادراك اربعة * (احساس) وهو ادراك النفس بو اسطة احدى الحواس الحنس الظاهرة * (وتخيل) وهو ادراك النفس بو اسطة الحسالم وهو ادراك النفس بو اسطة الوم * (وتعقل) وهو ادراك النفس بو اسطة الوم * (وتعقل فسيران كام آ نفا وقديراد القوة الماقلة ولهذا للا دراك الذي هو التعقل تفسيران كام آ نفا وقديراد بالا دراك الحاطة الشي بكماله *
 - و الادلاء كالانتساب فمعنى الادلاء بالانشى الانتساب بهااى باستمانتها الى الميت بوفي بعض الحواشي على الشريفية الادلاء ارسال الدلوفي البير ثم استمير في ارسال كل شي مجاز افمعنى ادلائه بالانثى ان يرسل قرابة الميت واسطة شخص على ان الباء للاستعانة *

﴿ باب الالف مرع الذال المعجمة ﴾

﴿ الاذان ﴾ كالملام اسم من التاذين الي الاعلام * وفي الشرع الاعلام لوقت الصلوة بكلمات معلومة ماثورة «وهي خمس عشرة كلمة (في الزاهدي) الاذانان تقول الله آكبر الله اكبرالله أكبر الشهدان لااله الاالله اشهدان لااله الاالله اشهدان محدار سول الله اشهدان محمدار سول الله خي على الصلاة حي على الصلاة حي على الفلاح حي على الفلاح ـ الله أكبر الله أكبر ـ لااله الاالله وهو خس عشرة كلمة والاذان عندالشا فعي رحمه الله تسع عشرة كلمة نريادة اربع كلمات بالترجيع وهوان تقول كلا من الشهادتين من تين خافضا صويهم كالرمنهمام تين رافعاصويهم الاصحان الاذان سنة موكدة للفرائض الخنس للاداء والقضاء بالجماعة وللجمعة *

﴿ الاذن﴾ بالكسر في اللغة الاعلام مطلقا ومنه الاذان والاعلام بالاجازة في التصرفات والرخصة في الشيئ والاطلاق عن الى شي كان ﴿ وَفِي الشرع اطلاق المماوك عبدا اوامة فيحق التجارة باسقاط الحجر اي المذع الشابت بالرقبة وفي (كنز الدقائق)والوقابة الاذن فك الحجر واسقاط الحق «ولا يخفي على المستيقظان اسقاطالحق مستدرك وأعاهولزيادة الايضاح * وبعبارة اخرى الاذن في الشرع فك الحجر واطلاق التصرف لمن كان ممنوعا شرعا* ﴿ الاذاله ﴾ في العروض زيادة حرفسا كن في وتدمجموع مثل مستفعلن زيد في آخر ، نون بعدما ابدلت النون اله فصار مستفعلان و سمى مذالا * ﴿ اذا قرى القرآن فاستمعو اله وانصتوا ﴾ تمسكوانه على اللانقرأ المؤم بل يسمع وينصت * فان قيل * اذ اكانت القراءة جهر افالتمسك تقوله تعالى مسلم * وامااذا كانت سر افمنوع فان الحكم بعدم قراءة المؤتم لا يعلم تقوله التمالي قيل الامربالسماع للجهرية والامربالا نصات للسرية فافهم

هابالالف عالراءالمعادم

م في هو ارتفاع الشدس مي هو و تالا واقتى اليه

وباب الالف مع الراء المهملة ﴾

﴿ الارجواني ﴾ الحرة المائلة الى السواد *

و الارهاس هو اللغة دوار بنياد مهادن و في الاصطلاح هو الخارق للعادة الذي يظهر من النبي قبل بعثته و الماسمي ارها صالاً به تاسيس لقاعدة النبوة دال على بعثته في المال من ارهصت الحائط اذا اسسته * و بعب ارة آخرى الارها صايظهر من الخوارق عن النبي صلى الله تعالى عليه و آله وسلم قبل ظهوره كالنور الذي في جبين آباء نبينا محمد المصطفى صلى الله تعالى عليه و آله وسلم * .

و ارتفاع الما ذع كه اعلم ان علة الماهية اما أن لا بجب بها وجود المعلول بالفعل بل بالقوة وهي العلة المادية واما ان يجب بها وجوده بالفعل وهي العلة الصورية وعلة الوجود اما ان يوجد منها المعلول اى يكون مؤثر افي المعلول موجداله وهي العلة الفاعلية اولا يوجد وحينتذاما ان يكون المعلول لاجلها وهي العلة الفائية اولا وهي الشرط ان كان وجوديا وارتفاع الماذع ان كان عدمياوان

كانما بتوقف عليه المعلول وجودشي معجو ازعدمه فهو المعد

وارتف عالشمس السرقوس دائرة الارتفاع الواقع بين مركز الشمس والافق * وف (١٣) ﴾

و الارصادي في المطول هو نصب الرقيب في الطريق «والحق أنه في اللغة عمني الاعداد كاينطق به تاج المصادر «وفي علم البديدع الارصاد أن مجمل قبل العجز من الفقرة او البيت ما يدل عليه الي على العجز اذا عرف الروى مثل قوله تعمل الله وماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون «فان من عمف أن الحرف الروى في الفقر أت السابقة النون يدل قوله تعالى ليظلمهم عنده أن العجز الآتي هو يظلمون لاغير «والمناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي

(الاربة التابة)

اظهرمنان يخفي*

والحسن والحسين رضي الله تعالى عهم لان نسبة الحسن والحسين الى على كرم الله وجه كنسبتها الى خانون الجنة فاطمة الزهراء رضي الله تعالى عها و بالمكس وتلك النسبة هي نسبة الولادة *

و المالي المالي الاربعة المتناسبة وهي اربعة اعداد متناسبة بان يكون نسبة الولها الى أنها كنسبة الثها الى رابعها من غير ان تكون النسبة بين الثالث والرابع ولذلك تسمى بالمنفصلة وغير المتوالية مثل ثلاثة واربعة وستة و عمالية فنسبة الثلاثة الى الاربعة كنسبة الستة الى المانية ويسمى الثلاثة والثمانية منها الطرفين والاربعة والستة منها الوسطين ويلزم لتلك الاربعة مساواة مسطح الطرفين للاربعة عبولا والبواقي معلومة امكن ويلزم لمدة الخاصة انه اذا كان احد الاربعة عجمولا والبواقي معلومة امكن استخراج المجمول *

هوالضابطة كه في استخراجه واستعلامه ان المجهول اما احدالطرفين او احد الوسطين فاذا كان احدالطرفين فا قسم مسطح الوسطين على الطرفين على فالخارج هو المطلوب و اذا كان احد الوسطين فاقسم مسطح الطرفين على الوسط المعلوم فالحارج هو المطلوب (والعدد) اذا ضرب في غيره يسمى حاصل الضرب بالمسطح واذا ضرب في نفسه يسمى الحاصل بالمجدور والسوال) باستعلام المجهول بالمعلوم بطريق الاربعة المتناسبة على نوعين (والسوال) باستعلام المجهول بالمعلوم بطريق الاربعة المتناسبة على نوعين (احد هما) ما تعلق بالزيادة والنقصان «والشاني ما تعلق بالمعاملات»

واماالسوال كالمتعلق بالزيادة فنحوقول السائل ايعدداذا زيدعليه ربعه صار ثلاثة وطريق الوصول فيه ازتاخه دمخرج الكسرالذي هوالربرع اعني اربعة وبسمىهذا المخرج فيعرفهم أخذا لانهاولشي تاخذانت وسيلة لاستخراج المجهول، وتتصرف في هذا المخرج الذي هو الماخذ يحسب السوال باذتز يدعلي الاربعة ربعه يصبر خمسةفما انتهى اليه العمل وهوفي هذا المثال خمسة يسمى واسطة عندهم للتوسط بين الماخذ والمعلوم فيحصل عند ك مملومات ثلاث (اولهما)الماخذ (وتانها)الواسطة (وتالها)الملوم وهو ما اعطاهالسائل تقوله صاركذاوهو في المثال ثلا تة فحصل ار بعــة متناسبة والاول كالماخذ (والثاني) الواسطة (والثالث) المجهول (والرابع) المعلوم * ونسبةالما خلذوهوفي المثال اربسة الى الواسطة التي هي خسة هاهنا كنسبة المجهول الى المعلوم الذي هو ثلاثة في المثال فوقدع المجهول في الوسط فاضرب الماخذ في المعلوم واقسم الحاصل اعنى اثنى عشر على الواسطة اعنى الخسة ليخرج المجهول و هو في هذا المشال اتنان وخمسان «وهذاعدد اذا زيد عليه ربسه يصيرثلاته لانهاذا جنس اتنان وخسان يصيرانناعشر خمسا «واذازيدعليه ربعه وهوثلاث يبدغ خمسة عشر خمساواذاقسم هذا المبدغ على مخرج الحمس الذي هوالخسة بخرج ثلاثة * (واماالسوال) المتعلق بالنقصان فنحوقول السائل الى عدد اذا نقصت منه ثلثه يصير ثلاثة * والطريق فيه ان تاخذ نخرج الكسرالذيهو الثلث فيهذا المشال وهو ثلاثة وتنقصمنه ثلثه اعني الواحد على حسب السوال فيبقى أنبان ثم اضرب الماخذ وهو ثلاثة في العدد المعلوم وهو ثلاثة ايضا محصل تسعة * ثم اقسمها على الواسطة اعنى أنين مخرج اربعة ونصف هو المطلو بلانه عدداذا نقص عنه ثلثه صار ثلاثة.

واماالسوال)المتعلق بالمساملات فكمالوقيل خسة ارطال شلاثة دراهم فرطلان بكردراهم فخمسة ارطال المسعر والثلاثة السعر والرطلان المثمن والمسئول عنه الثمن ونسبة المسعر الى السعر كنسبة المثمن الى الثمن فالمجهول وقدع في الرادع فاعمل على مقتضى الضابطة المذكورة في ماسبق بان تقسم على الاول الذي هو الخسة الستة التي هي مسطح الوسطين اي حاصل ضرب الثلاثة في الاثنين فيخرج دره وخمس دره وهو المطلوب ونسبة الخسة الى الثلاثة كنسبة الاثنين الى درهم وخمس درهم ولا يخسفي ان النسب لأنفهم الااذا جمل السكل إخماسا فاجعل الخسسة خمسة وعشرين خمسا * الثلاثة خمسة عشر خمسا واثنين عشرة اخماس ودرهما وخمساستة اخماس ولاشك ان النسبة بين خمسة وعشر بن وخمسة عشر كالنسبة بين العشرة والستة * فالحاصل ان العلم بالنسب اعما محصل بعد

﴿ وَانْ اردت ﴾ مثال أن يكون الحبهول احدالوسطين فقل كم رطلا بدرهمين مقام رطلين بكم فالمجهول حينئذا لمثمن وهو الثالث فاقسم على حسب الضابطة المذكورةمسطح الطرفين اعنى عشرة على الثانى وهو ثلاثة بخرج ثلابة وثلث وهو المطلوب*

﴿ وَاعلِم ﴾ ان العدد الأول من الاعداد الاربعة المتناسبة التي يكون في الماملات يسمى فى العرف مسعرا على صيغة المفعول من التسعير و بسمى الثاني منها سعرا اوعلى العكس ويسمى العددالثالث من تلك الاعداد مثمنا على صيغة اسم المفعول من أغنت الرجل متاعه اذا او قعت اليه عنه ويسمى الرادع مها عما اوعلى المكسفانكان المسمراولانجب ازيكون المثمن الشاوان كانالمسمر ثانيا مجب ان يكون الثمن ر ابعـاويكون الثلاثة من هذهالاعداد مملومة ابدا ﴿ طريق كتابة الاربغة التناسة ﴾

وهي الاولوالثان واحدالباقيين ويكون احدها مجهولا وهواماالشالث اوالرابع وذلك لازالناس لماكان لهم حاجمة الي المعاملات كانعندهم مسعرات الاشياء المتسداولة فهابيهم واسعارها مشهورة يعلمهاأ كثرهم فيكون لهم الاول والثاني من الاعداد الاربعة المذكورة معلومين ثم عند المقابلة المعاوضة لا مخلو اماان يكون لهم مثمن و ريدون بيعه اويكون لهم ثمن وريدون اشتراء مثمن فيكون لهم على التقدرين احدالب اقيين ايضامعلوما وسقى الآخر مجهولاوهو الثمن على الاول والثمن على الثاني فيكون الثلاثة من الاربعة معلومة ابدا الاولان واحدالباقيين ويكون احدالباقيين مجهولا واناردت انتكت اربعة متناسبة فالطريق ان مخط خطان متقاطعان محيث محدث اربع زواياقو اثم وتوضع الطرف الاول في الزاوية اليمني الفوقانية والوسط الاول في الزاوية اليسرى الفوقانية والوسط الثاني في الزاوية الميني التحتانية انكان معلوما والافاتركها خالية والطرف الثاني في الزاوية اليسري التحتانية انكان معلوماوالافاتركها خالية ثم تضرب احدالمتقابلين في الآخر وتقسم الحاصل على الثالث الباقي فارج القسمة هو المجهول ممثاله اردناان نعلم ان خسة اسباع كم هي انساعافهذه اربعة متناسبة لان نسبة الخسة التي هي كسور الىالسبعةالتي هي مخرجهـ كنسبةالكسرالمطلوبالىالتسعةالتي هي مخرجـ ه فوضمنا المعلومات الثلاث هكذا فصل فضر بنا الخسسة في التسمة حصل

(٤٥) تم قسمناه على (٧) خرج ستة و الانة اسباع تسع

ه اس هوواكتب من في مثال مالوقيل خسة ارطال بثلاثة دراه رطلان ب كمكذا فاضر ب احدالمتقا بلين في الآخر اعني الاثنين في الثلاثة * والالف مع الراء)

ثماقسم الحاصل اعنى (٢) على (٥) يخرج دره وخمس دره وقس عليه سار الصور و هو لا ستخراج الحجول و بالاربعة المتناسبة طريق آخر * وهو ان يقسم اي واسطة انفقت على الطرف المعلوم ثم يضرب الحارج في الواسطة الباقية فما بلغ فهو الطرف المجهول * هد ااذا كان احد الطرفين عجهولا وامااذا كان احد الوسطين مجهولا فان يقسم اي طرف انفق على الواسطة المعلومة ثم تضرب الحارج في الطرف الباقي الها فما حصل فهو الواسطة المجهولة * فني المثال الاول تقسم الاربعة على الحسة و يضرب الحارج اعنى اربعة الحاس في الثلاثة على الحسة و تضرب الحارج اعنى اربعة الحاس في الثلاثة على الحسة و تضرب الحارج اعنى ثلاثة الحاس في الاثنين محصل واحد و خمس وهو المطلوب * اعنى ثلاثة المحاس في المنين محصل واحد و خمس وهو المطلوب *

والصابطة هافي استحراج الجهول بالا ربعة المتناسبة في يتعلق بالمعاملات ان تضرب عددملوق ع في آخر السوال في عددغير جنسة و قسم الحاصل على عدد جنسة فالخارج هو المطلوب * فني المثال الاخير يضرب عدد الرطاين في عدد ثلاثة دراهم و تقسم الستة على عدد خسة ارطال فالخارج هو المطلوب * هذه خلاصة ما في هذا الباب * اللهم هو ن على الحساب * يوم الحساب * بشفاعة الاربعة المتناسبة خلاصة الاحباب (اي احباب رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم *

و الارتفاع كه فى دائرة الارتفاع و يطلق على ما يطلق عليه مسقط الحجر غالبا ولاستعلام ارتفاع المرتفعات طرق السهلها ان ينتصب شاخصا على ارض مسطح محيث يعتمد عليه و استعلم نسبة ظل ذلك الشاخص اليه فتلك النسبة

بيهانسبة ظل المرتفع اليه *هذاف مرتفع عكن الوصول الى مسقط حجره *

واما فيالاعكن فطريق استعلامارتفاعه يفتقرالى الاصطرلاب وهومذكور

خاطة في احركاستغراب المجدل الإرمة التناسة ع ما طويق آخركاستغراب المجدل الارمة التناسة

﴿ الارفاع ﴾ لمرق إستملام ارفاع الرفعات ﴾ وارتفاع النقيضين عال

فيخلاصة الحساب *

﴿ ارتفاع النقيضين محال ﴾ كاجتماعهمابالضرورة نعمان ارتفاعها في مرتبة المذات جائز والمرادا بالانتعقل في مرتبة الذات الاالذات منسلخاعن العوارض كالهاوهذهم تبةلا شبت فهاالاالذاتيات اي لاتعقل غيرها ولايلزم سلب الغير في الواقع فارتفاع النقيضين في هذه المرتبة عبارة عن عدم تعقلها في تلك المرتبة * وعلى هذا التحقيق الحقيق مدار حل أكثر الاعتراضات فافهم واحفظ * (فانقيل)انالوجودوالعدم نقيضان مع انشيث امنها لا يصدق على زيدمثلا اذلا يصحان قمال زيدوجو داوعدم فيلزم ارتفاع النقيضين عن زيد (قلنا)معني ار تفاع النقيضين عدم اتصاف شي بشي من النقيضين لا عدم حملهما على شي بالمواطاة (فان قيل) ان بعض الموجودات أنى فتا ثير العلة في عدم هذه الموجودات الآنية ايضاآني ناءعلى كلام الشيخ فان كان آن تاثير العلة في عدمها هوآن وجود هايلزم اجتماع النقيضين وانكان غيره فلابدان يكون بين الآنين زمان اذتالي الآنات باطل عندالحكما عفالشي الآني الوجود فيهذاالزمانالذي تتحقق بينآنو جوده و بينآن عدمه العلةله لأيكمون موجوداولامعدو مافيلز مارتفاع النقيضين (قلنا) أنا نختار كون آن تاثير العلة في عدم الشي الآني هو عين آن وجوده ولكن اتصاف بالمعد ومية في زمان بعد هذا الآن ولايلز ماجماع النقيضين ولاتخلف المعلول عن العلة اذمعنى تخلف المعلول عن العلة هو ان يكون العلة في زمان والمعلول في زمان آخرومايلزمهليس كذلك (فان قيل) انالمكن الخاص واللامكن الخاص متناقضان وكل منعمالخصمن المكن العام ولايصدق شئمن المكن واللامكن الخاصين على كل الاعم فيلزم ارتفاعها عن بعض المكن العام

(قلنا) بصدق الاخص على الاعم تنعقد قضية جزئية فيجوزان بصد قالمكن الخاص واللاممكن الخاص على جميع أفر ادالمكن العام توزيعا تماعلم ان كون المكن الخاص الخص من الممكن العام فظاهر (واما) كون اللاممكن الخاص اخص منه فلان الممكن العام يصدق على الممكن الخاص وعلى اللاممكن الخاص فللممكن العام فردان ولاخفاء في ان اللاممكن الخاص لا يصدق على الحدفر ديه وهو المكن الخاص فتامل *

﴿ الارادة ﴾ صفة توجب للحي حالة لاجلها نقرع منه الفعل على وجهه دون وجه *و بعبارة آخري هي صفة في الحي تخصص بعض الاضداد بالوقوع دون البعض وفي بعض الاوقات دون البعض مع استواء نسبة قدرة ذلك الحي الى الكل * وقال العلامة التفتاز الي رحمه الله همالي الارادة و المشيئة عباريان عن صفة في الحي توجب تخصيص احد المقدورين في احد الاوقات بالوقوع مع استواء نسبة القدرة الى الكل وكون تعلق العلم بابعا للوقوع ، قوله (وكون تعلق العلم)معطوف على قولة تخصيص احد المقدور بن وغرضه رحمه الله من هذا البيان ثلاثة امور (احدها) الدعلى الكرامية القائلين بان المشيئة قد عة والارادة حادثة قائمة مذات القة تعمالي (ومانهما) الردعلي النجماروكشيرمن. من معتزلة بغداد حيث زعموا ان معنى ارادة الله تمالي فعمله العدليس تمكره ولاساه ولامغلوب أي لا مجنون ومعنى ارادته فعل غيره أنه آمريه يعنى أن مالا يكون مامورا به لا يكون مرادا فالارادة عنده عين الامر (و بالها) اثبات المنابرة بين الارادة والعلم رداغلي الكعبي القائل بان ارادته تعالى لفعله العسلمية وعلىالمحققين من المتزلة وهمالنظام والعلاف وانوالقاسم البلخي والجساحظ القائلين بان الارادة عين العلم عافي الفعل من المصلحة . اما وجه الرد الاول خانها

و الالف مع الرامي

مترادفان فقدم احدهمامستلزم لقدم الآخر وحدوث المحدهما للدوث الآخر فالقول عدوث احدهما وقدم الآخرليس بصحيح لكن لامخني انظم ان عنمو االترادف * واماوجه الردالثاني فان الارادة والمشية مترادفتان وقد تقرر أن المشي لا تخلف عن المشيئة لقوله تعمالي ولوشاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعا «فالمرادا يضالا تتخلف عن الارادة وأنه تعمالي امركل مكلف بالاعمان ولموجد المماموريه عن البعض فلوكان الارادة والمشية عين الامر لما تخلف الماموريه عن الامرلان المرادلا يتخلف عن الارادة * ﴿وَالْجُوابِ﴾ بأَبَالا نسلم عدم تخلف المشيُّ والمرادعن المشية والارادة لجواز اذيأ ولقوله عليه الصلوة والسلام ماشاءالله كان ومااشتهر من السلف والخلف ماشاء الله كانومالم يشآلم يكن *عشيئة قسر عدول عن الظاهر بالاضرورة لممرد المذع بالانسلم آتحاد المشيئة والارادةبان المشيئ لاينفك عن المشيسة والمراد سفك عن الارادة كيف وثخلف المراد عن الارادة جائز هندهم لأبهم تقولون ان الله تمالى ارادا عان الكافر وطاعته لكنه لم نقع * واما الثالث اي أتبات ان العلم غير الصفة التي ترجح احد المقدور ن بالوقوع فان العلم لو كان عين الأرادة فلانخ لواماان يكون مرجح احد الطرفين العلم نفس حقيقة المقدورا والعلم وقوعهووجوده في الخارج وكلاهما لا يصير مخصصـا * اما الأول فلاله عام شامل للواةع وغيره فانه تعالى يعلم المكن والمتندع والواجب فلا يكون مخصصاله وهو ظاهر ﴿واماالثاني فلان العلم يوقوع الشي فرع وتادع لكونه مماتدع فيالحالاوفىالاستقبال فانالملوم هوالاصل والعملم صورة له وظل وحكاية عنه سواءكان مقدماعليه وهوالفسلي اومؤخرا عنه وهو الأنفعالى والصورة والحكاية عن الشي فرع ذ لك الشي محتى لو لم يكن ذلك

الشئ تلك الحيثية التي تعلقت به العلم لا يكون علما بل جهلا * وأذا كان العلم وقوع الشئ مما تقء فلا يكون عين الارادة التي كون الشي مما تقدع فرع وتابع له وفان قيل الارادة من حيث هي ارادة نسبها الى الضدين والى الاوقات سواء اذكمابجوز تعلقها لهذا الضدبجوز تعلقهابالضد الآخروكمابجو ز ارادة وقوع واحدمنهمانى وقت بجوز ارادة وقوعه في وقتآخر فيعود الكلام فيهافيقال لابدللتخصيص من مخصص مغائر للعلم والقدرة والارادة فيثبت صفة رابعة ويلزم التسلسل * ﴿ وحاصل الاعتراض ﴾ انتساوي نسبة الارادة الى التعلقين بحتاج الى مخصص آخر فيتسلسل وان لم تساونسبها فيلزم الانجاب. وقلناك نختارالشق الاول وعنع لزوم الاحتياج الى مخصص آخر فان الارادة صفةمن شانها صحة الفعل والترك فيصح تخصيصهام عاستوا اسبها الى الضدين من غير احتياج الى مخصص (قيل) لا تسلم وجو دالصفة التي من شأم اصحة الفعل والترك منغير مخصص بلهوممتذع لاستلزام وجودها المحال الذي هو ترجيح احدالمتساويين بلامرجح * ﴿ وقداجيب ﴾ عنه بان اللازم هو ترجيح احدالمتساويين اي انجاده من غير مرجح اي غيرسبب داع الى انجاده وهو ليس بمحال بل هو واقدع فان الهارب من السبرع اذا ظهر له طريقان متساويان فأنه يختار احدهما من غيرداع وباعث عليه وكذاالعطشان اذاكان عنده قدحا ماءمستويان من جميع الوجوه فأنه يختار احدهما ايضا المالمحال هوترجم احدالتساويين اي وقوع احدهامن غير مرجح اي موقع وموجدوهو غيرلازممن كونالارادة مرجحة وقال افضل المتاخر ىنمولا ناعبدالحكيم رحمهالله وانتخبيربان هذاالجواب لابجدى نفعالانه حينتذبجوز ان يكون مخصص احد المقدورين بالوقوع في وقت معين هي القدرة واستواء نسبتها الى

رض محوالارش مهم الارسال

الطرفين والاوقات انماستلزم الترجيح بلامرجح لاالترجح بلامرجح اذاللرجح الموجدهوالذات وهوموجود والفرق بان كون القدرة مرجحة يستنزم الترجيح بلامرجح دون الارادة مشكل على انا تقول قدصرح السيد الشريف رحمه الله في شرح المواقف في عث الامكان الترجيح بلامرجح بستلزم الترجح بلامرجح هذا ولا مخلص عن هذا الايراد الابان تقال ان تعلق الارادة بترجيح احد الطرفين عتاج الى تعلق آخر مخصص له وهكذا الى مالا بها بة له فالتسلسل فهاليس عصال وفيه تامل انتهى *

وواعلم كان الارادة في الحقيقة لا تنملق دامًا الابالمدوم فأنها صفة تخصص امراما محصوله ووجوده كاقال الله تعلى اعلى امره اذاار ادشيئا ان تقول له كن فيكون * والارادة عنداهل الحقائق طلب القرب الالمي من المرشد الحباز الذي تنتهي سلسلته الى النبي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم بواسطة خليفة من الخلفاء الراشد بن رضو ان الله تعليهم اجمعين و تنمة هذا المرام في المريدان شاء الله تعلى *

و الارسال كو كذاشتن وفرستادن (والارسال) في الحديث عدم الاسناد مثل ان تقول الراوى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من غيران يقول حدثنا فلان عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم *

﴿ الارش ﴾ بقتح الاول و سكون الشانى السمالمال الواجب على مادون النقس ع

و الارض كه جسم بسيط طبيعها ان تكو ذباردة ويابسة متحركة الى المكان الذاتي الذي هو تحت كرة الماء (واعلم) ان مركز الارض مركز العالم فهى بين المشرق والمغرب والشمال والجنوب والفوق والتحت لأنهالو كانت قريبة من

المشرق لكان الزمان الذي بين طلوع الشمس الى غامة ارتفاعها اقل من الزمان الذي من غامة ارتفاعها الي غرومها وليس كذلك فلا تكون قريبة من المشرق «ولو كانت قرب قمن المغرب ليكان الزمامان بعكس المذكور وليس كذلك فلايكون ذلك * والشمس إذا كانت في الحل أو الميز أن فا نصب مقياسًا على الأرض فيجموع خطى ظلى المشرق والمغرب يكون خطامستقيم افلوكانت الارض فيجانب الشال او الجنوب لما كان الخطان خطين مستقيمين «فن هاهنا يعلم الهابين الشال والجنوب لافي جانب من احدهماولوكانت قرسةمن الفوق لكان الظاهر من الفلك اقل من نصفه ولوكانت قربة من التحت لكان الظاهر من الفلك آكثر من نصفه وليس كذلك(١) «فعلم أنها في وسط العالم مركز ها مركزه كان الفلك مقناطيس والارض حديدة جذبها الفلك من كل جانب على السواء والارض سأكنة دامًا *وماقيل * أنها تبحرك بألاستدارة دون الافلاك وطلوع الكواك وغروم إسبب حركة الارض ماتكرهه الآذان لان في طبيعة الارض ميل حركة مستقيمة فلاعكن ان يكون فهاميل حركة مستدبرة لامتناع اجماع ميلين طبيعيين بجهتين مختلفتين ولان الارض لوتحركت من المشرق الي المغرب اوبالعكس فلامدان لانقاع الحجر المرمي في الهواءمن موضع معين على ذلك الموضع وليس كذلك ولكان تقول ان ذلك الحجر المري لكو معجز عا من الارض ايضا تعرك مع حركة موضع الري فالواجب اللانقع الافي ب موضع الرمي فافهم *

﴿ الارتناث ﴾ (كهنه شدن)ماخوذ من ثوبرث الى خلق ﴿ وفي الشرع ان

(۱) و بمكن ا ن مورد على هذه بن الله ليلين ان كب حجة على ان الظلمر من الفلك ليس اللي النصف و لااكثر منه ١٠ الحسن النما في المصبح كان الله له في ما ما الانمان على بالبان على الانمان على المان على المان على المان على المان على المان على المان على المان

ر سفق الحجروح بشي من مرافق الحياة او شبت له حسم من احكام الاحياء كالاكل والشرب والنوم والمداواة وغير ذلك «وفي كسنز الدقائق في باب الشهيد إوارتث بان اكل اوشرب او نام او تداوى او مضى وقت صلوة و هو يمقل او نقل من المركة حيا او اوصى * وفي الصحاح ارتث فلان وهو افتعل مالم يسم فاعله الى حمل من المركة رثيثا الى جريحا و به رمق *

و الارين كه على الاعتدال في الاشياء * وهي نقطة في الارض يستوى منها ارتفاع القطبين و لا ياخذهناك الليل من النهار و لا النهار من الليل و قديقال عرفا على على الاعتدال مطلقا *

﴿ باب الالف مع الزاي المعجمة ﴾

﴿ الازمان ﴾ جمع الزمان *

و الازارقة عجماعة نافع بن الازرق وقالوا كفر على كرم الله وجه بالتحكيم . وابن ملجم وهو الذي قتل عليها رضى الله تمالى عنهم وقضو ابتخليدهم في النار *

و اذلية الامكان وامكان الازلية كه في العكس المستقيم انشاء الله تعالى الله الازل كه عبار ةعن عدم الاولية او استمرار الوجود في ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي (والاول) اعم من الثاني لصدق الاول في الاعدام اليضا كخلاف الشاني فاله لا يحقق الافي الموجودات القدعمة كالا يحقى وقال المحقق التفتازاني في شرح العقائد النسفية في بيان حدوث الاعيان والاعراض والشالث ان الازل ليس عبارة عن حالة مخصوصة الى آخره وماخطر في خاطري الكايل وذهني العليل او ان تكراره مخلص الاحباب وزيدة الاصحاب مستان على السنكميزي اعطاه الله احسن ما يتمتاه في تحرير ذلك البحث الثالث

من جانب الحكماء ان (قوله) الثالث ان الازل الى آخر د «حاصله مذع الملازمة الواريد بالحادث الحدث المعين الى الحركة المعينة ومنع استحالة اللازم لو اريد به الحادث مطلق الحركة »

وووضيحه انالرادبالحادث في قوله فلانمالا مخلوعن الحادث اي الحركات لوثبت في الازل لزم ثبوت الحادث في الازل وهو محال (اما) فرد معين من الحادث فلا نسلم ان مالا مخلو عن الحوادث الى الحركات لوثبت في الازل لزم ثبوت ذلك الفرد المعين من الحادث في الازل لجواز ثبوته في الازل بدون ذلك الفرد * نعم لوكان الازل عبارة عن زمان مقدر مخصوص للزم من وجو دمالا مخلوعن الحوادث فيه وجو دجميع الحوادث فيه فيكون ذلك الفر دالمين فيه البتة وليس كذلك لان الازل عبارة عن عدم الاولية اوعن استمر ارالوجود * ولاشك ان عدم اولية مالا مخلوعن الحوادث اواستمراروجوده لاستلزم عدماولية الحادث المين فيه اواستمرار وجوده واماالحاد ثمطلقالي فرد متشرمنه فالملازمة مسلمة لكن استحالة اللازم منوع لان مالا يخلوعن الحوادث اى الحركات الحادثة مثلا لوكان في الازل يكون مطلق الحركة اي فردمنتشر مها في الازل البتة ولاضير في ازليهافانهم قائلون بازلية الحركات الحادثة وتقولون ان معنى از ليهاأنه مامن حركة الى آخره ولاشك ان الحركة المطلقة ازلية عمني عدم الاولية واستبرار الوجودايضا (فقوله)اعماالكلام في الحركة المطلقة اي أعما اردنابالحادث فيالتالى الحركة المطلقة لانكلامنافهاو هي ازلية عندنا فاستحالة اللازم بمنوع * فحاصل قوله فالجواب أنه لاوجود الىآخر، واضح ولائم،

ه الازار ق الاحراء ع

وقوله بله بلهوعارة الى آخره فللازلى معنيان الاول اعم من الثانى لشموله الاعدام دون الثاني والازلى بالمعنى الثانى يساوي القديم اويرادفه واعا قال في ازمنة مقدرة ليشمل ازليته تمالى وازلية صفا به فانه تمالى وصفا به موجودة حيث لا زمان (قوله) و معنى ازليسة الحركات الحادثة الى آخره تحقيقه ماحررنا آنف او محتمل ان يكون جو اباعما يقال ان الحركات الفلكية حادثة ليس لها عدم الاوليسة ولا استمر ارالوجود مع انهم قائلون بازليها به ليس لها عدم الأوليسة ولا استمر ارالوجود مع انهم قائلون بازليها به اربط بالسابق واللاحق (قوله) والجواب انه لا وجود الى آخره حاصله اختيار الشق الثاني و آبات استحالة اللازم بانه لا وجود المطلق الى آخره (قوله) فلا يتصور قدم المطلق الى ازليته ومن هاهنا يعلم ان الازل مساو للقدم او مرادف له انتهى — و في شرح المطالع الازل دوام الوجود في المستقبل *

والازلى كه معنيان (احدهما) مالااول لهسواء كان موجودااومعدوما فهو مالااول لوجوده اوعدمه (وثانيهما) مااستمر وجوده في ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي والمعنى الاول اعممن الثاني كالا يخفى *

و الازار في الاحرام م هومن السرة الى ما يحتركبته وفي الكفن هومن القرن الى الرأس الى القدم تحت اللفافة *

﴿ باب الالف مع السين المهملة ﴾

و الاسم كه عند النحاة كلة دلت على منى في نفسها غير مقترن باحد الازمنة الثلاثة بالوضع * وهو على نوعين (اسم عين) وهو الدال على شي معين يقوم بذاته كزيد و عمر و * (واسم معنى) وهو مالا يقوم بذاته سواء كان معناه وجو ديا

كالعلم اوعدميا كالجهل - وفي شرح المقاصد الاسم هو اللفظ الفرد الموضوع اللمعنى فهو بهذا المعنى شامل لانواع الكلمة - وفي الانوار يحت قوله تمالى وعلم آدم الاسماء كلها * الاسم باعتبار الاشتقاق ما يكون علامة للشي ان كان من الوسم ودليلارفعه ألى الذهن إنكان من السموسواء كان لفظامطلقا اوصفة اوفعلاواستماله عرفا فياللفظ الموضوع لمعنى سواءكان مركبا اومفردا مخبرا عنه اوخبرا او رابطة واصطلاحا في المفرد الدال على معنى في نفسه غيرمقترن با حدالازمنة الثلاثة انتهى وهويدل على ان التخصيص بالمفرد مطلقا ليس في شيء من الاطلاقات فافهم

﴿ تُماعِلُم ﴾ أن منخواصه الحكم عليه أي الاسناداليه (فانقلت) لانسلم ذلك بسند قولهم (ضرب) فعل ماض(ومن)حرف ﴿ قَلْنَا) ان الاستادفيه الى لقظ (ضرب) ولفظ (من) لا الى معتاها والاستاد الى المعنى من خواص الاسم؛ واماالاسنادالي اللفظ ليس من خواصه بل بجرى في الفعل والحرف حتى في المهملات ايضاكا تقال (جق) مهمل (ودنر) مقلوب زيد * -- و تفصيل هذا المجمل أن الاخبار عن الحرف والقعل اماعن لفظهمافهو جائز كالمثا لين المذكورين «واماعن معناهمافلا يخلواما ان يمتبر معناهما بلفظ وضع بازائهماا وبغير لفظ كذلك ولاامتناع في الثاني ايضا كمقولنامعنى الفعل مقرون بالزمان ومعنى الحرف غيرمستقل بنفسه «والاول امااريكون بلفظهامء ضميمة وهوايضاليس عمتدع كقولنا معنيمن غير معنى في ومعنى ضرب غيرمعنى كلمة في اوبمجرد لفظها وهوغير جائز لان الاخبارعن المنى والاسناد اليه عجرد لفظه خاصة الاسم وهذا هوالجواب الصواب فلانظرالى ماهو المشهور من ان كلة من وضرب في القول المذكور

اسمانالحرف والفمل المباضي وكذا جق ودنر اسمان لجق و دنر فانهلم قل احد من ارباب اللغة باسميتهام عان القول باسميها ان كان مقر و نابدعوى الوضع فلابدمن أتبات الوضع والافاصعب من خرط القتاد *هذا حاصل ماحققناه في جام عالنموض منبع الفيوض * (واناردت) تحقيق لفظ الاسم فاعلمان فى الاسم مذهبين الصحيح انه ماخو ذمن السمو بالسين المهملة المتحركة بالحركاتالثلاث وسكون الميم وانماسميت الكلمة المذكورة اسمالعلوها عن اخوبها استقلا لا في الدلالة على المعنى واستفناء في الاشتقاق ثم حذفت الواوتخفيفاعلى خلاف القياس ونقلت حركة السين الى الميم ليصح الوقف لانه اسقاط الحركة ثم جي الممزة لثلايلزم الابتداء بالساكن * وقيل الممزة عوض الواوالمحذوفة فصارالسمواسما* (والمذهب الثاني) ان الاسم ماخو ذمن الوسم عمنى العلامة وأغاسميت تلك الكلمة بالاسم لكونها علامة على مساها والهمزة مبدلة عنالواو علىغيرالقياسلانابدال الواوالمفتوحة فياول الكلمة بالهمزة نادرشاذ كاحا وأناة * (ولا يخني) ان هذا المذهب باطل لان ماضيه سمى وجمعه اسماء * ولوكان الاسم من الوسم المشال الواوى لكان الفعل الماضي منه وسم وجمعه اوسام * والجواب بارتكاب القلب المكاني سي عن القلب الجناني يمني ماقال بعضهم ان فاءه جمل لامه ملوم * وقد يطلق الاسم على ما قابل الصفة فالاسم المقا بل للفعل والحرف اسم كزيدوعمر و *وصفة كاحمر واسود * | وقد يطلق الاسم على ما نقابل اللقب والكنية فأنه حينتذ قسم من العلم فأن العلم وهوماوضع لشئ بعينه غيرمتناول غيره بوضع واحداسم ولقب وكنية لان العلم ان كان مصدر اباب او ام او ابن او سنت او لا (الاول) الكنية (والثاني) ان كانمشمر ابالمدح اوالذم اولا (الاول) اللقب (والثاني) الاسم هذاعند النحاة

فعلى هذا قابل الاقسام بالدات، وقل عن بعض اهل الحديث ان العلم المصدر باب اوام مضاف الى اسم حيوان كاي هربرة اوصفة كاي الحسن كنية والى غير ذلك لقب كايي راب، م ان الكنية عند الحدثين قديكون بالنسبة الى الاوصاف كابى النفارواي المعالى وابى الحكيروا بي الحير ، وقد يكون بالنسبة الى الاولاد كابي مسلم وابي شريح ، وقد يكون بالنسبة الى ادني ملاسة كايهر رة فانه عليه الصلوة والسسلام رآ مومعه هرة فكينا مهاي هر رة * وقديكون بالنسبة الى العلمية الصرفة كابي بكروا بي عمركذا في كنز الإصول في معرفةحديث الرسول عليه الصلوة والسلام والاسم عندالصوفية جواللفظ الدال على الذات مع الصفة الوجودية كالمليم والقدير ، او المدي كالقدوس و اليسلام *

﴿ الاسم المتمكن ﴾ هو الاسم الذي تنفير آخر ه بتغير العامل ، و بعبار ة اخرى م الاسم المتمكن في هو الاسم الذي تنفير اخره تنفير العامل و بعبار ة اخرى المرالا سم الذي يدخله حركات الاعراب الثلانة مع التنوين ليدم مشابهته والتنوين عبني الاصل ولعدم مشابهته بالفعل في الفرعيتين الما نعة عن ديخول الجروالتنوين (والتحقيق الحقيق) أن التمكن عنده عبارة عن عدم مشابهة الاسم بالفمل في الفرعيتين فالاسم المتمكن هو الاسم الذي لهذلك التيكن ،

﴿ الاسيم عين المسمى ﴾ ليس المرادبه إن لفظر يدمثلاعين المسمى به فانه لانقول به عاقل بل قداشتهر الخلاف في الرالاسم مل هو نفس المسمى اوغير . عنى انمدلول الإسماهو الذات من حيث هي هي امهو الذات باعتبار اس صادق عليه عارض له يني عنه ، (فقال الشيخ) ابو الحسن الاشيرى رجمه الله قد يكون مداول الاسمعين المسمى بحو المدفانه اسم علم للذات من غير اعتبار ميني فيه حوقد يكون غيره نحو الخالق والرازق ما بدل على نيسبته الى غير وولاشك

ان تلك النسبة غيره *وقد يكون لا هو ولا غيره كالعليم والقعر مما يدل على صفة حقيقية قائمة بذاته * (وذهب) ان فورك وغير مالي ان كل اسم فهو المسمى بعينه فقولك الله قول دال على اسم هو المسمى «وكذا قو لك عالم و خالق فانه يدل على الرب الموصوف بكونه عالما وخالف الجواما التسمية فنير الاسم و المسمى عِالاً نَفَاقُ لان التسمية هي وضرم الاسم للمني « نعم قدير اسها ذكر الشي "باسم» كايفالسمى زيداولمسم عمراهاى ذكرزيداباسمه ولميذكر عمرا باسبه وذهب ابونصر ن ابوب الى ان لغظ الاسم مشترك بين التسمية والمسسى فيطلق على كلمهم او معهم المقصو دعسب القرائن يعنى ال لفظ الاسم قد يطلق وراديه لفظ المسمى * وقيد يطلق وراديه لفظ التسمية لا أنه يطلق على التسميمة عمني تحصيص اللفظ للمعنى الذي هو فعل الواضع وكلاالاطلاقين واقع ثابت في الاستعال * ﴿ ثماعلم ﴾ اذالاحق اذ تقال اذالاسم مواللفظ المخصوص والمسسى ماوضع ذلك اللفظ بازاله فنقول الاسم قديكون غير المسمى فان لفظ الجدار مغائر لحقيقة الجدار «وقد يكون عينه فأن لفظ الاسم اسم للضغالدال على المعنى المجرد عن الزمان ومن جملة ثلث الالفاظ لفظ الاسم فيكون لفظ الاسم اسمالنفسه واتحدها هنا الاسم والمسمى كذافي شرحالمواقف،

واسم الجنس ﴾ اعلم ان الاسم على اربعة الواع (جنس) و (اسم جنس) و (علم ال جنس)و(نكرة)(اماالجنس)فهوالذي يصمحاطلاته على القليل والكثير كالماء عانه يطلق على القطرة والبحر * (واسم الجنس) كالأنسان * (وعلم الجنس) كاسمامة والنكرة كرجل (فان قيسل) ماالفرق بين اسم الجنس

وعملم الجنس مع المهاموضو عان للمساهيمة من حيث هي هي التا)

اسم الجنس موضو علماهية من حيث هي هي من غير ملاحظة الحضور في الذهن * وعلم الجنس أيضِ الموضوع لهالكن من حيث أنها حاضرة فيه ولهذا صارمعرفة كما الهلافرق بين العلم والمعلوم عندالقا ثلين بحصول الاشياء بانفسها في الذهن الاباعتبار القيام بالذهن وعدم القيام على ماتقررفي محله * والنكرةمايكونموضوعالفردمنتشرمن المفهوم وملاحظة المفهوم في النكرة ليس الاليكون آلة لملاحظة الافراد *والنكرة مهذا المعني مقابل للجنس واسم الجنس وعلم الجنس * واماالنكرة عمني ماوضع لغير معين فشامل للجميع مقابل للممرفة تقيابل التضاداو تقيابل العدم والملكة *ان فسر النكرة عاليس عمر فةعمامن شانه ان يكون معرفة فبين النكرة بالممنى الاول والمعرفة واسطة مخلاف النكرة بالمعنى الشابي * والمفهوم من كلام جمال العرب الشيخ ابن الحاجب رحمه الله في شرح المفصل ان اسم الجنس والنكرة متحدان مترادفان * وتم فيها اختلاف قال بعضهم أنهاموضوعة للماهية مع تشخص غيرمعين و تسمى فردا منتشرا *وقال بعضهم أنها موضوعة للماهية من حيث هي اي من غيرمــلاحظةالىان يعرضهاالتشخص «فعلىالاولالفرق بينالنكرة وعــلم الجنس ظاهر * واماعلى الثاني فانها وان اتحدافي كون كل منهام وضوعاللهاهية المتحدة في الذهن لكم افترقامن حيث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهودة عنده كما ان الاعلام الشخصية تدل بجواهرهاعلى كون تلك الاشخاص معهودة له * (وامااسم الجنس) ا مي النكرة فلايدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهودة عنده بل يدل عليه اذادخله اللام فهي آلة تجمل تلك الماهية التي وضع اسم الجنس بازاتها معهودة معلومة عند المخاطب وقال السيدالسند

WINTYUN

EK-X-Y

الشريف الشريف قدسسر هاسم الجنس ماوضع لان يقدع على شئ وعلى ما اشبهه كالرجل فانه موضوع لكل فرد خارجي على سبيل البدل من غير اعتب ارتعينه * (وان اردت) زيادة التفصيل فارجع الى كتابنا جامع الغموض شرح الكافيه في بحث المعرفة *

و الاسم التام هو الاسم الذي يكون على حالة لا يمكن اضافته مع تلك الحالة وهي كو به مع التنوين التثنية والجمع والاضافة * والظاهر الهالاسم لا يمكن اضافته مع نقاء التنوين و بوي التثنية والجمع * وكذام علا خالا المنافة اذا لاسم المضاف لا يضاف أنيا * واغا يسمى هذا الاسم التام المهامة بتلك الامور وعدم احتياجه مع تلك الامور الى المضاف اليه * فاذاتم الاسم بلك الامور وعدم التياجه مع تلك الامور الى المضاف اليه * فاذاتم الاسم بهذه الاسم التام نفاعل التام نفاعله في بعد عام الكلام فينصبه فوقوعه بعد عام الكلام فينصبه ذلك الاسم التام قبله لمشام ته الفعل التام نفاعل * وهذه الاشياء أعاقامت مقام المقاعل لكوم افي آخر الاسم كما ان الفاعل يكون عقيب الفعل * الاترى ان لام التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم مها الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم مها الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم مها الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه التعريف التعريز عنه فلا نقال عندى الراقو دخلا (۱) *

و الاستهلال و رفع الصوت وان يكون من الولد ما يدل على حيا مه من بكاء اوتحر يك عين اوعضو آخر « و في الفتا وي عالم كيري من استهل بعد الولادة سمى وغسل وصلي عليه * و من لم يستهل لم يصل عليه و يفسل في غير ظاهر الروامة و هو المختار * و كذا في الهدا به الاستهلال ما يعرف به حياة الولد من صوت او حركة انتهى *

والاسلام كردن مادن واطاعت كردن والخضوع والانقياد بما اخبر

السول عليه الصاوة والسلام و في الكشاف ان كل ما يكون من الاقرار باللسان من غير مواطاة القلب فهو اسلام وما واطأ فيه القلب فهو المان « واعلم كهان هذا مذهب الشافعي رحمه الله و اماعند نافالا عان و الاسلام و احدالا بين في كتب الكلام « و في بعض حو اشي شرح العقائد النسفية الشرع هو الدن المنسوب الى سينا عليه الصاوة والسلام وسائر الاسياء وهو الوضع الالهي السائق لدوى العقول باختيار هم الحمو حالى الخير بالذات « وذلك الوضع دين من حيث يطاع و منقاده « وملة من حيث انه مجمع عليه الملل و من حيث اله على و تكتب « وجاء الاملال عمني الاملاء و الملاء ناقص » وشرع من حيث انه اظهر ه الشارع « و ناموس من حيث انه او حي اللة تعالى الى وشرع من حيث انه المها السلام و اسطة الملك المسمى بالناموس «

﴿ الاستدراج ﴾ خداي رافر اموش كردن وبكارخو دفاز يمدن وعند المتكامين ماسيجي و دُو دُو الله الله الله تعالى *

﴿ الاستنجاء ﴾ استمال الحجر او الماء *

﴿ الاستبراء ﴾ نقل الاقدام والركض بها ونحوذلك حتى يستيقن زوال اثر البول *

و الاستنجاء بالماء حق مذهب الرائحة الكريهة هذا هو الاصع في الفرق بينها الاستنجاء بالماء حق مذهب الرائحة الكريهة هذا هو الاصع في الفرق بينها و الاسقاط و الكندن و المالم تبين شي من خلقه لانه السراجيه امراً و عالجت في اسقاط ولد ها لا ما ممالم يتبين شي من خلقه لانه لا يكون ولد او ذلك لا يتم الاعما مة وعشرين و ما « و في الحالات في فصل الحظر و الا باحة من كتاب النكاح امراً و مرضعة ظهر ما الحبل و انقطع

البنها وتجاف على ولدهما الملاك لهاان تعالج في استنزال الدم مادام نطفة او علقية اومضنة * وذكر في كر اهته انه ساح من غير هذا القيد * وفي متفرقات دسيتو والقضاة من فتاوى الواقعات امراً ةعالجت لاسقاط الولدان كان مستبين الخلقة لايجوزاما في زمارا بجوزوان كانمستبين الخلقة كذافي تجنيس المنتقطة و تقال زيدمات وارادالورثة الاسقاطالي اسقاط الصلوة والصيام الفائتة عنمه باعطاء الكفارة وفي الفتياوي العالمكيري اذامات الرجل وعليمه صلوات فاثتة فاوصى بإن يعطى كفارة صلوة يعطى لكل صلوة نصف صاعمن بروالو برنصف صاع ولصوم بوم نصف صاعمن ثلث ماله وان لم يترك مالا يستقرض ورثته نصف صاع ويدفع الى مسكين تصدق المسكين على بعض ورثته نصف صاعم تصدق ثموثم حتى يتم لكل صلوة ماذكر ناكذا في الحلاصة وفي الفتياوي الحجة وانالم وصالورثة وتبرع بمضالور ثة يجوز ويدفع عن كل صلوة نصف صاع حنطة منو ن ولو دف ع جملت الى فقير واحدجاز مخلاف كفارة اليمين وكفارة الظهار وكفارة الافطار * وفي الولو الجية ولو دفع عن خيس صاوات سيع امناء لفقير واحدومنا لفقير واحداخت ارالفقيه أنه بجوز عناربع صلوات ولا بجوزعن الصلوة الخامسة *

والإستراء كاللب براء قرحم الجارية من الحل ومن ملك امة حرم وطؤها وليستبراء كاللب براء قرحم الجارية من الحل ومن ملك امة حرم وطؤها ولم بها والنظر الى فرجها بشهوة حتى تستبري والاستبراء في الحامل بوضع الحل وفي ذوات الحيض محيضة وان كانت لا تحيض من صغر هافاستبراو ها بشهر واذا حاضت في اثنائه بطل الاستبراء بالايام وان ارتفع حيضها بان صارت محتدة الطهر وهي ممن تحيض يتركها حتى اذا بين الهاليست عامل

واقمها وليس فيه تقدىر في ظاهرالروا بة الاان مشامخنا قالوا تبين ذلك بشهر من اوثلاثة اشهر * وكان محمدر حمه الله تمالى نقو ل اربعة اشهر و عشر ة ايام ثم رجع وقال ستبرثها بشهر بن وخمسة ايام وعليه الفتوى «والحيلة في اسقاط الاستبراءان يتزوجها المشترى قبل الشراءتم يشتر مهاا اذالم تكن تحتمه حرة. ولوكانت فالحيلة ان نزوجها البادع قبل الشراءوالمشتري قبل القبض ممن و ثق به ثم يشتر بها و تقبضها ثم يطلق *

﴿ الاستفتاء ﴾ والافتاء في الفتوى انشاء الله تمالى *

﴿ الاستهزاء ﴾ تمسخر كردن وخفت وسبكي كسى خواستن ـ قالوالوقال المدعي بي عليك ما ية در هم فقال المدعى عليه الربه او انتقده مثلام ع الضمير يكون. اقراراوبلاضمير لالأمان لم لذكر الضمير محتمل انبراد مزن كلامك عيزان العقل اوانتقد كلامك ولاتقل قولاز فالفان قيل كمان هذاالكلام بدون. الضمير محتمل غير الاقرار كذلك يحتمل مع الضمير الأيكون استهزاء (فالجواب)ان الاستهزاء حرام فلا محمل على الحرام * (اعلم) ان المزاح مباح مسنون للتطييب وأعمايقصدته تطييب الاحباب وخلوص المودة لاالتحقير

كي الاسهجان ، الاستقباح وقد يسهجن التصريح بشي فيترك ومختار الكنابة والرمن اليه كما حكى عن قاضي شريح ان رجلا اقر عنده بشي تمرجع نكر فقال له شريح شهدعليك ان اخت خالتك آثر شريح التطويل والرمن على التصر يح بكدب المنكر لاستقباح التصريح به لكون الا نكار بعد الاقرار ادخالاللمنق في ربقة الكذب والاقراروالانكاراخوان وان الاقرار المقر وابن الانكار المنكر وانكار المنكر بعدالا قرارشا هدعلى كذبه ينفسه وشريح

كان قاضيا في خلافة امير المؤمنين عمر من الخطاب رضى الله تمالى عنه * ﴿ الاسكان ﴾ في التصريف حذف الحركة ثم الاسكان نوعان * الاسكان نقل الحركة * والاسكان عذف الحركة فقط *

﴿ والضابطة ﴾ ا نالواووالياء المتحركتين بالضمة اوالكسر ة إذاتحرك ماقبلهابالضمة اوالكسرة فانكانتافي الطرف اوفي حكم الطرف «فعلى الاول بجب الاسكان عذف الحركة فقطسواء كان حركثهما مخالفة لحركة ماقبلها اولامثل يدعووري * وعلى الثاني بجب الاسكان محذف الحركة فقط ايضاعند اتحادالحركتين مثل يدعون اصله يدعوون على وزن ينصرون وبجب الاسكان نقل الحركة عنداختلافهامثل دعواورموامجهولى دعاوري وهذهضا بطة مضبوطة ذكر ناهاايضافي حاشية دستور المبتدى

﴿ الاستثناء ﴾ مشتق من الثني عمني الصرف والمذع تقال ثني فلان عنان فرسه اذامنعه وصرفه عن المضي في الصوب الذي يتوجه اليه فسمى الاستثناء به لان الاسم المستثني مصروف عن حكم المستثني منه * والاستثناء عندالنحاة اخراج الشسيءعن حكم دخل فيمه غير وبالاواخواتهما سواءكان ذلك الشمئ المخرج داخلافي صدر الكلام مندرجاتحته اولا وفان كان مندرجاكز يدفي جاء في القوم الازيدافالاستثناء متصل وأن لم يكن مندرجابان لا يكون المستثني من جنس الصدر كالحارفي جاء بي القوم الاحمار الهاو كان من جنسه لكن يكون المرادمن الصدر مالاعكن دخول المستثنى فيسه كمااذاار يسدبالقوم القوم الذي لأيكون ز يدداخلافيه وقيل جاء في القوم الازيدافالاستثناء على كلاالحالين منقطع وكلة الافيالمنقطع للمطف عمني لكن*

﴿ وَقَالُواللَّاسِتُمْنَاءُ ﴾ المتصل شروط ثلاثة ﴿ احدِهَا ﴾ الاتصال اذلو قال على

واقعها وليس فيه تقدير في ظاهر الرواية الاان مشايخنا قالوايتبين ذلك بشهرين. اوثلاثة اشهر * وكان محمدرحمه الله تمالي قو ل اربعة اشهر و عشر ة ايام ثم رجع وقال ستبرتها بشهرين وخمسة ايام وعليه الفتوى * والحيلة في اسقاط الاستبراءان يتزوجها المشترى قبل الشراء ثم يشتر مهاااذالم تكن تحت حرة ولوكانت فالحيلة ان نروجها السادع قبل الشراء والمشتري قبل القبض ممن و ثق به ثم يشتر بها و بقبضها ثم يطلق *

﴿ الاستفتاء ﴾ والافتاء في الفتوى ان شاء الله تعالى *

﴿ الاستهزاء ﴾ تمسخركردن وخفت وسبكي كسيخواستن_ قالوالوقال المدعي تي عليك مانة در هم فقال المدعى عليه الربه او انتقده مثلام ع الضمير يكون اقراراوبلاضميرلالأمان لم بذكر الضمير محتمل ان رادمه زن كلامك عيزان. العقل اوانتقد كلامك ولا تقل قولاز بفا (فان قيل) كمان هذاالكلام بدون. الضمير محتسل غير الاقرار كذلك يحتمسل مع الضمير الريكون استهزاء (فالجواب)انالاستهزاء حرام فلاعمل على الحرام * (اعلم) انالزاح مباح مسنون للتطييب وأعما قصدته تطييب الاحبياب وخلوص المودة لاالتحقير الوالخفة *

كي الو الاسهجان ﴾ الاستقباح وقد بسهجن التصريح بشي فيترك ومختار الكنابة والرمزاليه كماحكي عن قاضي شريح ان رجلا اقر عنده بشي متمرجع نكر فقال له شريح شهدعليك ان اخت خالتك آبر شريح التطويل والرمن على التصر يح بكدب المنكر لاستقباح التصريح به لكون الا نكار بعدالا قرار ادخالا للمنق في ربقة الكذب ﴿ والاقرار والانكار اخوان وان الاقرار المقر وابن الانكار المنكر وانكار المنكر بعدالا قرار شاهد على كذبه نفسه وشريح

كان قاضيا في خلافة امير المؤمنين عمر من الخطباب رضي الله تمالى عنه * ﴿ الاسكان بنقل الحركة عمالا سكان بنقل الحركة فقط * ا

و والضابطة كه ا نالواووالياء المتحركتين بالضمة اوالكسرة اذاتحرك ماقبلها بالضمة اوالكسرة فانكانتافي الطرف اوفي حكم الطرف فعلى الاول يجب الاسكان بحذف الحركة فقط سواء كان حركه بامخالفة لحركة ماقبلها اولامثل يدعو ويرمي وعلى الثاني بجب الاسكان بحذف الحركة فقط ايضاعند انحاد الحركتين مثل يدعون اصله يدعو ون على وزن ينصر ون ويجب الاسكان منقل الحركة عنداختلافها مثل دعو اورمو المجهولي دعاورمي وهذه ضا بطة مضبوطة ذكر ناها ايضافي حاشية دستور المبتدى *

و الاستثناء كم مشتق من الثنى عمنى الصرف والمنع تقال ثنى فلان عنان فرسه اذا منعه وصرفه عن المضي في الصوب الذي يتوجه اليه فسمي الاستثناء به لان الاسم المستثنى مصروف عن حكم المستثنى منه و الاستثناء عند النحاة اخراج الشمي عن حكم دخل فيه غيره بالا و اخوالها سواء كان ذلك الشمى المخرج داخلافي صدر الكلام مندرجا تحته او لا «فان كان مندرجا كزيد في جاء في القوم الا جاء إلى من مندرجا بان لا يكون المستثنى من جنس الصدر كالحمار في جاء في القوم الاحمار الا إلى من جنسه لكن يكون المراد من الصدر مالا عكن دخول المستثنى فيه كما اذا اريد بالقوم القوم الذي لا يكون وكلة الافي المنقطع للعطف عمنى لكن «

﴿ وقانواللاستثناء ﴾ المتصل شروط ثلاثة (احدها) الاتصال اذلوقال على

لفلان عشرة فسكت وشرع في فسل آخرتم قال الاثلاثـة لم تعتبر «ووجب المشرة الكاملة * (والثاني) ان يكون المستنى داخلافي الكلام الاول الولاالاستثناء كقولك رأيت القوم الازيدا وزيدمنهم ورأيت عمرا الاوجهه فان لم يكن داخلا كان منقطعاو لأ يكون استثناء متصلا * (والثالث) ان لأيكون مستغر قالان الاسنثناء تكلم بالباق بعد الاستثناء وفي استثناء الكل لاستى شى يجعل الكلام عبارة عنه ولهذا اشتهر بطلان استثناء الكل من الكل* والمشهورفيا بينهم انالاستثناء حقيقة في المتصل ومجاز في المنقطع والمرادصيغ الاستثناء وامالفظ الاستثناء فحقيقة اصطلاحية في القسمين. (ثم) اختلف فقد قيل أنه متو اطئ الى مقول على المتصل والمنقط عباعتب ارامر مشترك يبنهاوقيل لابل مشترك بينهابالاشتراك اللفظى *وذهب الفاضل الحقق صدرالشريعة عبيدالتدان تاج الشريعة رحمة التعليه الى ان لفظ الاستثناء حقيقة في المتصل ومجازفي المنقطع فلم بجمله من اقسام الاستثناء ** ﴿ واعلم ﴾ أنه قديسبق الى الفهم ان في الاستثناء المتصل تناقضا من حيث ان قولك لزيدعلى عشرة الاثلاثة اثبات للثلاثة في ضمن العشرة ونني لهاصر محا فاضطرواالي بيان كيفية عمل الاستثناء على وجه لا ردذلك * ﴿ وحاصل ﴾ اقو الهم فها ثلاثة * (الاول) ان العشرة مجازعن السبعة والاثلثة قرينة (والثاني) المشرة راديها معناها الى عشرة افرادفيتناول السبعة والثلاثة معاتم اخرجمها ثلاثة حتى نقيت سبعة ثم اسندالحكم الى العشرة المخرج منهاالثلاثة فلم تقرع الاسنادالاعلى سبعة * (والثالث) أن المجموع اعني عشرة الا ثلاتة موضوع بازاء سبعة حتى كأنه وضع لها اسهان مفردوهو سبعة ومركب هوعشرة الاثلاثة فلآناقض علىاىحال والاولمذهب

(والثالث) مذهب القباضي الوبكر الباقلابي (والثاني) المتوسطهو الصحيح كما في مختصر الاصول. (واناردت) تفصيل هذه المذاهب ووجو والترجيح فاطلبه من المطولات. (وعليك) ان تعلم أن أصحابنا قالواان الاستثناء يعمل بطريق البيان عمني الدلالة على ان البعض غير أبت من الاصل وعنع التكلم تقدر المستثنى مع حكمه فيكون تكلمابالباقي فمن قال له على الف الامأنة كأنه قال له على تسعمانة فالاستثناء عندنا تصرففىالكلام بجعله عبــارةعما وراءالمستثني «وقال الشــافعي رحمــهاللهان` الاستثناءعنع الحكولا التكلم ويعمل بطريق المارضة عمني ان اول الكلام انقاع للكل لكنه لانقع لوجو دالمارض وهو الاستثناء الدال على النفي عن البعض حتى كأنه قال الاثلاثة فأنها ليست على فلايلزمه الشلاثة للدليل المعارض لاول الكلام فيكون الاستثناء عنده تصرفا في الحكم * (فاجانوا) بان الكلام قد سقطحكمه بطريق المارضة بمدماا نمقدفي نفسه كافي التخصيص وقدلا ينعقد حكمه كافي طلاق الصي والمجنون الاان الحاق الاستثناء بالثاني اولى لأنه لوانمقدالكلام في نفسه مرع أنه لا يوجب العشرة بل السبعة فقط لزم اثبات ما ليسمن محتملات اللفظ اذالسبعة لاتصح مسمى للفظ العشرة لاحقيقة وهو ظاهر ولا مجازا لان اسم العدد نص في مدلوله لا محمل على غير ه ولوسلم فالحجاز

خلاف الاصل فيكون مرجو حاولماراي صدرالشريعة رحمه الله ان هذا الجواب اغار داذابين المارضة بالمعنى المذكور عدل عن ذلك المعنى وبين ان مرادالشافعي بكون الاستثناء بطريق المارضة هوان المستثني منه عبارة عن القدر الباقي مجازا والاستثناء قرينة على ماصرح به صاحب المفتاح حيث قال ان استعمال المتكام للمشرة في التسعة مجاز والاواحد قرينة المجاز * (واما الاستثناء المستغرق) سواء

كان مثل المستنى منه مشل له على عشرة الاعشرة او الاخسة و خسة و آكثر مثل له على عشرة الااحد عشر فباطل بالانفاق لا به انكار بعد الاقرار * والتفصيل في مختصر الاصول (فان قيل) المشهور ان الاستثناء عند الحنفية من الاثبات نفى ومن النفى ليس باثبات * وعند الشافعية من الاثبات نفى ومن النفى اثبات في دعلى الحنفية انه يلزم ان لا يكون كلة لا اله الا الله مفيدة للتوحيد (قلنا) ان الشارع وضع هذه الكامة الطيبة للتوحيد كما بين في موضعه *

و واعلم كان الخلاف المذكور مبنى على ان المركبات الاسنادية عندالشافعية موضوعة لما في الخارج ولا واسطة بين الثبوت الخارجي والانتفاء الخارجي وعندالحنفية موضوعة للاحكام الذهنية ولا يلزم من نفي الحكم والاذعان بالثبوت اوالانتفاء الحكم والاذعان بالثبوت اوالانتفاء الحكم والاذعان بالثبوت وكان ماهو المشهور مبنى على ان رفع النسبة الا يجابية هو بعينه نسبة سلبية * اوعلى ان العدم اصل في الاستثناء فاذا قيل جاء في القوم الازيدا يكون زيدا مخرجا عن هذا الحكم والاصل عدم الحجي فيكون الاستثناء في الاستثناء فاذا قيل جاء في الله ستناء في الاستثناء في المستثناء في الاستثناء في الاستثناء في السبة سلية بينه في المستثناء في المستثناء

و واعلم كه ان الحنفيين اجمعواعلى ان المستنى مسكوت عنه و اهل العربية الجمعواعلى ان الاستثناء من الاثبات في ومن الني اثبات في فيه ين الاجماعين منافاة تحسب الظاهر فلا بدمن دفعها و من الجمع بينها بان قولهم الاستثناء من الاثبات نني و بالمكس محمول على الحجازمن قبيل اطلاق الاخص على الاعم لان اتنفاء حكم الصدراعم من الحكم بنقيض الصدر فعبروا الانتفاء الاول بالانتفاء الشافى ماهو المشهور من ان الاستثناء عند الحنفية من الاثبات نني ليس معناه ان الني الى الحكم بنفي حكم الصدر عن المستثنى مدلول الاستثناء بل المستثنى مسكوت فبق على عدمه الاصلى فتا مل وقد راد

をしていいい

()」、いっつ

الم العدد م

بالاستثناء كلة ان شاء الله تعالى كافيا روي عن ان مسعود رض الله تعالى عنه ان الاعمان يدخله الاستثناء فيقبال المؤمن ان شاء الله تعمالي تضمر مع الاعمان كلة ان شاء الله تصالى واعماسيت هذه الكلمة بالاستثناء لان الاستثناء الاخراج وهاهنا ايضا خراج مضمونه عن وسعه بالتفويض الى مشيته تعالى او اخراج عن القطع الى الشك والاول اولى و ذهب الشافعى مشيته تعالى او اخراج عن القطع الى الشك والاول اولى و ذهب الشافعى رحمه الله واصحامه الى صحته * (ومنعه) الوحنيفة رحمه الله واصحامه لان الاستثناء المذكوران كان للشك والتردد كان كفر افلا و جدتصديق و أن لم يكن للشك والتردد او الشك في قائه في الآخرة فالاولى تركه لدفع الهام الكفر * وشعده كان شاء الله المناء) ان شاء الله تعالى *

واسم الاشارة الم وضع لما يشار اليه اشارة حسية بالجوارح والاعضاء الانقال ان التعريف دوري او عماه و اخفى منه او عماه و مشاه في المرفة والجهالة لا نه عرف اسم الاشارة الاصطلاحية بالمشار اليه اللغوي المعلوم الم

و اسماء الافعال عندالنحاة ما كان بمنى الامراوالماضي سواء كان ممنى الماضى معبر ابصيغة الماضى ايضاكا ان همات بمنى بعدا و بصيغة المضارع الحالى كاف بمعنى اتضجر واو ه بمعنى الوجع فان (اف) كان بمنى تضجرت و (اوه) كان بمنى توجعت و لماقصد المتكلم انشاء التضجر و التوجع عبر عن معنى الماضى بصيغة المضارع الحالى واراد الانشاء لاالاخبار عن المضي * و اسم العدد كه عندالنحاة كل اسم وضع لكمية احاد المعدودات منفردة او مجتمعة الى اسم يكون تمام ماو مند عله تلك الكمية فقط لاهى مرع امر آخر

اسمالفاعل

فلارد كورجل ورجلان وذراع وذراعات ومنات حيث لايقهم مها الوحدة والانينية فقط * والكمية المني الذي مجاب به اذاسئل بكرالاستفهامية عن واحد واحداواكثر من المدودات * والاسماء الموضوعة بازاء تلك الكميات باذيكون كلواحدمهاموضوعالكمية واحدةممينة من الكيات اسهاءالمددفلفظ الواحدموضوع لكمية احادالممدودات اذااخذت منفردة (فاذِّاسئل)عن معدودين معدودين بجاب بالاثنين وقس على هذا لفظ الثلاثة والاربعة الى مالاتها بةله *وقدظهر من هذا البيان ان لفظ الواحد والآتين من اسهاء العدد عندالنجاة داخلان في تعريفها وان اختلف اصحاب الحساب في انهمامن المدد املا كماسيجي في المدد ان شاء الله تعالى ولا تمييز للواحد والآتنين لانمايصلح لتمييزهمااعني المفرد والمثنى يغنى عنهمالدلالته على الكمية والجنسوتمييزالشلاتة الى العشرة مجموع ومجرور ومن العشره الى تسعة وتسمين مفر دومنصوب ومنه الى مالانها مةله مفر دو مجر ور «والتمييز ان كان مذكرا فاسم العدد من الثلاثة الى العشرة مؤنث وانكان مونثافذكر وهذا ممنى قولهم بانيث العدد عكس بانيث جميء سائر الاسهاء والعبرة فى التذكير والتانيث لمفرد التمييز المجموع، تمالتذكير والتانيث في المرتبين فوق كل عقد من العشرات على القياس * ثم في الجزء الاول عكس التانيث وفي الجزء الثانى التذكير والتانيث على القياس،

﴿ اسم الفاعل ﴾ اسم مشتق من المصدر موضوع لمن قام به معنى المصدر اعنى الحدث حال كون ذلك القيام بمعنى الحدوث لا بمعنى الثبوت والمراد بمعنى الحدوث وجود الفعل له وقيامه به مقيدا باحد الازمنة الثلاثة وخرج عن قيد الحدوث الصفة المشبة واسم التفضيل لكونها بمعنى الثبوت *

(K. ...)

(IK de lis

﴿ اسم المفعول ﴾ اى اسم المفعول به على حدف الجار واستتنار الضمير والافالمفعول هو الحدث وهو عند النحاة اسم مشتق من الحدث موضوعا لمن و قدع عليه *

و اسم التفضيل كهاى اسم دال على تفضيل شي على شي وهو عندالنحاة اسم مشتق من المصدر موضوع لذات ماقام به مدلول ذلك المصدر اوو قدع عليه موصوف بزيادة على غيره في اصل مدلول ذلك المصدر مثل افضل واكرم والوم واشهر *(والفرق) بينه وبين صيغة المبالغة ان مدلوله ذات موصوف بزيادة على غير يخلا ف مدلول صيغة المبالغة فأنه ذات موصوف بزيادة الفعل كيفية اوكمية وليس هناك زيادته على الغير الى ليس الغير ملحوظ فيه وان اردت التفصيل والتدقيق فارجع الى كتابنا جامع الغموض *

و الاستمانة كه في التاج باري كردن خواستن ومعنى قولهم أن الباء الجارة للاستمانة أنها لا فادة استمانة الفاعل الفعل في صدوره عنه عجر ورها نحوكتبت

بالقلم « والمراد بالفعل اي الحدث متعلق الباءسواء كان فعلا اومعناه » ﴿ واعلم ﴾ ان الباء الجارة التي للاستعانة غير الباء السبية لان تلك الباء هي الداخلة

على آلة الفعل وهيمعني غير السبية على ما في المغنى (والاستعانة) في البديع ان ياتي القائل سيت غيره ليستعين به على تمام مراده *

والاسطوانة كاعلم ان الجسم الذي هو ذو الامتدادات الثلابة التي هي الطول والعرض والعمق ان احاطه سطح واحد يحيث تساوى الخطوط الخارجة من النقطة التي في داخل ذلك الجسم الى ذلك السطح فذلك الجسم كرة و تلك النقطة من كزها و ذلك السطح محيطها و الخطوط انصاف اقطارها و الخارج الى الحيط في الجهتين قطرها و فان كان هو الذي تتحرك عليه الكرة سمى محورا الى الحيط في الجهتين قطرها و فان كان هو الذي تتحرك عليه الكرة سمى محورا

سيطهاعظيمة انمرت عركزها والافصغيرة * والنقطة التي في سطح الكرة وتساوى الخطوط الخارجة منها إلى محيط قاعدة القطعة هي قطهها * و ان احاط بالجسمستة مربعات متساو بةفذلك الجسم مكعب وان احاطبالجسم دائرتان متساويتان متواز تان وسطح واصل بين الدائر تين محيث لواد ر خط مستقيم واصل بين محيطي الدائر تين على محيطها ماس ذلك الخسط السطح المذُّكُور بكله في كل الدورة فذ لك الجسم اسطوانة و هـا تان الدائرتان قاعدتاها والخط الواصل بين مركز يهماسهم الاسطوانة ومحورها *فان كان الخط الواصل بين المركز نعمو داعلي القاعدة فالاسطوانة قائمة والافما ثلة. ووطريق معرفة العمودانه اذاقام خطعلى سطح بحيث لواخرج عن موضع قيامه عليه خطوط على الاستقامة احاطت به على زواياقوا ثم فهو عمود عليه * واناحاط بالجسمدائرة واحدة وسطح صنوبري مرىفع من محيطهامتضايقا الى نقطة كيث لوادير خطمستقيم واصل بين محيط الدائرة والنقطة ماس ذلك السطح الجسم المذكور بكله في كل الدورة فذلك الجسم مخروط اماقائم اوماثل على قياس مام في الاسطوانة وتلك الدائرة قاعدة الخروط والخط الواصلين مركزهاوالنقطة المذكورةسهمه ومحوره وانقطع المخروط سطحمستو وازى قاعدة المخروطفايلي القاعدة من المخروط مخروط بأقصومالم يكن ليلهامنه مخروط المموقاعدة المخروط والاسطوانة انكانت مضلمة فكلمنها و المضلع مثل القاعدة وانكانت مستديرة فستديرة *

وطرفاه قطبي البكرة وقطبي الحركة ومنصف السكرة من الدوائر المتوهمة على

﴿ استبهم التاريخ ﴾ عدم العلم بترتيب موت الوارث والمورث وهذامانح من الارث من المواذع الخسسة له فلاتوادث بين الحرق اوالغرق والهدى

الااذاعلم ترتيب الموتى بل مال كل منهم لورثنه الاحياء فلوغرق زوجان اوحرقا وترك كل واحدمنه باخافه الهالاخيها وماله لاخيه وكذا لوو قدع حائط على جماعة وما تواجيعا ولم يدرايهم مات اولا لابرث بعضهم بعضا *
﴿ اسم المصدر ﴾ هوعلم المصدر كالسبحان عدلم التسبيح كاسيجي و علم المصدر *

﴿ الاستقبال ﴾ هو الزمان المترقب وجوده بعدزمانك الذي انت فيه * والاستسقاء كهموطاب المطرعند طول الانقطاع وعباراتمتونالفقه متفقة على ان له صلاة لا بجاعة ودعاء واستغفار الاقلب رداء ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ ان عباراتها لاعلى مذهب اي حنيفه رحمه الله بل على مذهب الصاحبين رحم ماالله واللازمان يعمل على قول الصاحبين وهوخروج الامام والصلوة بالجماعة والجهربااتراءة والخطبة وقلب الرداءحتى ىوانق الاحاديث الصحيحية ويطابق امرابي حنيفة رحه الله ايضاحيث امر مابالاقتداء بهاحيث اجتمعا على مسئلة ﴿ وقد قال ﴾ الشيخ عبد الحق الدهلو ي رحمــه الله في ترجمة المشكوة والفتوى الآن عنداي حنيفة رحمهالله على مذهب الصاحبينوان اردت الاطلاع على الاستدلال على هذا المقال فانظر في الرسالة الغربة العجيبة التي صنفها في باب الاستسقاء سيدنا ومولانا افضل علماء العصر اعلم فضلاء الدهرالحبيب الشفيق فيالدنيا والدين سيد شمس الدين المدعو سيدممد ميرك خلدالله ظلاله واوصل الى العالمين بره ونواله ان سيد شاه منيب الله الجسيني الحنفي الخجندي البالافوري قدس اللهسره وتورم قده فأنه سلمه الله تمالى مذل في تلك الرسالة كمال جهده في استخراج ماهو الحق الذي بالاتباع احق «وفي الفتاوي العالم ككيري الافضل ان تقرأ سبح اسم ربك الاعلى في الركمة الاولى وهل آماك حديث الغاشية في الركمة الثانية (والصحيح) أنه لايختص بوقت كالانختص يبوم ومخطبخطبتين بمدالصلوة ويستقبل الناس وجهة قائما على الارض لاعلى المنبرو بفصل بين الخطبتين بجلسة وانشاء خطب خطبة واحدةويد عوالله ونسبعه ونستغفر للمؤمنين وللؤمنات وهومتكي توسافاذا مضيمن خطبة قلب رداءه *

وتم كيفية تقلب الرداء ك عندهماان كان مربع اجعل اسفله اعلاه واعلاه اسفله (وان كان)مدورا جعل الجانب الاين على الايسر والايسر على الاعن ولكن القوم لانقلبونارد يتهم عند عامة العلماء و في التحفة اذا فرغ الاماممن الخطبة بجعل ظهره الى الناس ووجهه الى القبلة تم يشتغل بدعاء الاستسقاءقاتما والناس قمو دمستقبلون ووجوههم الى القبلة في الخطبة والدعاء فيد عو الله تعـالى ويستغفر للمؤ منين ويجد دو ن التوبة ويستغفر و ن ثم عندالدعاءان رفع يديه بحو السماء فحسن * ثم المستحب ان بخرج الامام بالناس ثلاثة الماممتنا بعة كذافي الزاد (ولم نقل) أكثر من ذلك ولا بخرج فيه المنبر وبخرجون مشاة في ثيا ب خلق او غسيلة او مر قمة متذ للين خاشمين متواضمين للمعزوجل ناكسير ووسهمهم في كل يوم تقدمون الصدقة قبل الخروج ثم مخرجون كذا فيالظهيرية وفي التجريدان لمخرج الامام امر الناسبالخروج وانخرجوا بغيراذته جاز ولايخرج اهل الذمة للاستسقاء مع اهل الاسلام وان خرجوامع انفسهم الى بيمهم الى كنائسهم اوالي ا الصحراء لممنعواعن ذلك كذا فيالميني شرح الهداية وأنما يكون الاستسقاء فيموضع لأيكون لمم اودية ولاانهار وآباريشر بون منها وسقون مواشهم اوزروعهم اوتكونولاتكني ذلك فاذاكان لهماودية وآباروا بهارفان الناس

لابخرجون الى الاستسقاء لأنها تكون عند شدة الضرروالحاجة كذا في التباتار خانية ويستحب اخراج الاطف الوالشيوخ الكبار والمجائز اللابي لاهيئة لمن كذا في العيني شرح الهداية * و تستحب اخراج الدواب كذا في السراج الوهاج *

﴿ وادعية الاستسقاء﴾ المروبةعنالنبي المختارصـــلي الله تعالى عليه وآله وسلم كثيرة منها الحمدنة رب الملمين الرحن الرحيم ملك ومالد س لا اله الا الله نفعل مابريد اللهمانت الله لااله الاانت الغنى ونحن الفقراء أنزل علينا الغيث وأجمل ما انزلت لنا قوة وبلاغا الىحين(ومنها)اللهم اسقنااللهماسقنااللهماسقنا. (ومنها)اللهم اغتنا اللهم اغتنا اللهم اغتنا (ومنها)اللهم أسق عبادك و بهيمتك وانشر رحمتك واحى بلد ك الميت (ومنها) اللهم اسقناغيثامنيثامرينامريعا نافعاغيرضارعاجلاغير آجل * ﴿ وَاذَاراً يَ الْمُطْرِ ﴾ قال اللهم صيبانافعا واذا زاد المطرحتى خيف الضررقال اللهم حوالينا ولاعلينا اللهم على الآكام و الآجاموالضرابوالاوديةومنا بتالشجر *ولهذا الرباعي

ياربسبب حيات حيوان نفرست ﴿ وَارْخُوانَ كُرُمْ نَمْتُ الْوَانِ نَفْرُسُتُ ا زمرك تشنيه طفلان سات * از د أمه ا ر شير با ر ا ن نفر ست ماثير عجيب فياستجابة الدعاء للاستسقاء وهومن رباعيات سلطان ايسعيد الى الخير قدس الله سره العزيز *

﴿ واعلم ﴾ ان بعض الاحاديث صريح في وضع المنبر كما رواه الود او د عن عائشة رضى الله تعالى عنها قالت شكاالناس اليرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تحوط المطرفا مر عنبر فوضع له في المصلى ووعد الناس يومانخرجوزفيه قالت فحرج صلى الله عليمه وآله وسلم حسين بدا حاجب

الشمس فقعدعلى المنبر فكبروحمد الله عزوجلتم قال انكير شكوتم جد ب ديا ركم واستئخار المطرعن ابان زمانه عنكم وقدام الله عزوجل ان تدعوه ووعدكم ان بسجيب لكم ثمقال الحمدللة الى قوة وبلاغاالى حينتم رفيع بديه ا فلم زلف الرفع حتى بدا بياض ابطيه ثم حول الى الناس ظهره وقلب رداءه وهورافع يديه ثم اقبل على الناس ونزل من المنبر فصلى ركعتمين الحديث (والاستسقاء)في اصطلاح الطب مرض مادى سببه مادة غربة باردة تتخلل الاعضاءفتريو بها الاعضاءاما الظاهرةمن الاعضاء كلهاو اما المواضع الخالية من النواحي التي فها تدبير الفضاء و الاخلاط مثل فضاء البطن التي فها المعدة والكبد والامعاء واقسامه ثلاثة (لحمي) و (زقى) و (طبلي) وتفصيلها في كتب الطب *

﴿ استيفاء الدين ﴾ لا سعدم به الدن بل شبت لكل من الدائن و المدنون دىن على الآخر بعد الاستيفاء ساءاعلى ان الديون تقضى بامثالها لا با عيام الكن سقط الطلب بعد الاستيفاء بعدم الفائدة في الطلب (توضيحه) ان يدا استقرضما تةدرهمن عمرووقبضها فصارد ىنعمروعلى زيدتم اذا ادى زيد ما ته درهمن عند نفسه الى عمر وصارد بن زيد على عمر ولان هذه المائة ليست عينمااستقرضه فصارلكل واحدمنهماد ىن على الآخر فينبغي ان يطلب كل منهامائة درهم من الآخر لكن سقط الطلب بعدم الذائدة من الطلب بومن متفرعات نقاء الدين بعدالاستيفاء جواز الابراءعن الدين بعد الاستيفاء فيجب ردمااستوفي على المد يون فافهم واحفظ فانه نفعك في الهداية وشرح الوقاله في آخر كتاب الرهن *

والاستدلال كاتفر برالدليل لآبات المطلوب والنظرفيه وهوعلى نوعين

ا في ولمي لانه ان كان من الاثرالي المؤثر يسمى استدلالا انيا كالاستدلال من الحمى الى المذلال الميا من الحمى الدخلاط وان كان من الموثر الى الاثر يسمى استدلال لالميا كالاستدلال من تعفن الاخلاط الى الحمى «وقد يخص الأول باسم الاستدلال والشاني بالتعليل »

والاستفهام كلب فهم الشي واستعلام ما في ضمير المخاطب وقيل هو طلب حصول صورة الشي في الذهن فان كانت تلك الصورة اذعان وقوع نسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا فهو التصوروا لحق ان تلك الصورة الحاصلة على الاول تصديق وعلى الشافي تعمور بل الحق ماسياً في في العلم والتصور والتصديق ان شاء الله تعمالي *

والاستحسان في في اللغة هوعد الشي و المفاده حسنا وفي الاصطلاح هو اسم لدايل من الادلة الاربعة يعارض التياس الجلي و يعمل به اذا كان اقوى منه سموه مذلك لا نه يكون في الاعلب اقوى من القياس الجلي فيكون في السامتحسنا *

و الاستقراء كه في اللغة التفحص والتبع و في اصطلاح المنطقيين هو الحجة التي يستدل بنهامن استقراء حكم الجزئيات على حكم كلمهافان كان الاستدلال فيها من استقراء حكم جميع الجزئيات فالاستقراء مام والافناقص وتسمية الحجة المذكورة بالاستقراء ليس على سبيل الارتجال الى بلاملاحظة المناسبة بل على سبيل النقل وملاحظة المناسبة كالا يخفى *

﴿ الاستحاضة ﴾ دم تراه المرأة اقل من تُلاثّة ايام او اكثر من عشرة ايام في الحيض ومن اربعين في النف اس على مذهب أبي حنيف قرحمه الله و احكامها في الفقه »

をいいいか

るところう

﴿الاستقراء﴾

(is ben >

﴿ الاستحالة ﴾ حركة في الكيف كتسخن الماء وتبر د مدع بقاء صورته النوعية »

و الاستقامة كه كون الخط محيث منطبق اجزاو والمفروضة بعضها على بعض (وعند الطائفة العلية الصوفية رضو ان الله تعدالي عليهم الجمين) الاستقامة الوفاء بالعهو دكلها وملازمة الصراط المستقيم برعامة حدالتوسط في كل الامور من الطعام والشراب واللباس في كل امرديني و دنيوي فذلك هو الصراط المستقيم كالصراط المستقيم في الآخرة فلذلك قال النبي صلى الله عليه و آله وسلم شيبتني سورة هو داذ ترلت فاستم كاامرت ،

﴿ الاستدارة ﴾ كون السطح محيث يحيط به خطوا حدو يفرض في داخله نقطة تساوي الخطوط الستقيمة اللارجة مهااليه *

و الاستطاعة عرض مخلقه القدر التامة التي بجب عندها صدور النعل في المحتيارية (والاستطاعة الحقيقية) هي القدر التامة التي بجب عندها صدور الفعل في لا تكون الامقارنة للفعل والاستطاعة اسمعيمة سلامة الاسباب والآلات والجوارح ورفع الموانع من المرض وغيره والاستطاعة الحقيقية عند نامع الفعل خلافاللمعتزلة فالهم ذهبو اللي الها قبل القعل تدباق وقت الفعل مقارن مه (واستدلوا) بان التكليف حاصل قبل الفعل ضرورة أن اتكافي مكلف بالاعان و قارك الصلوة مكلف بها بعدد خول الوقت ف الولم تكن الاستطاعة الحقيقية عند نامع الفعل لا قبله لا نهاصفة مخلقها الله تعالى عند قصداً كساب الفعل بعد سلامة الاسباب والآلات وعلة تامة لصدور الفعل في مع الفعل لا قبله وان الكن معه وكانت قبله كاذهب اليه المعتزلة فلا تكون باقية عند الفعل لا متناع

بقاء الاعراض فيلزم وقوع الفعل بلااستطاعة وقدرة عليه وهوممتنع عند المتزلة لان المبدعندهخالق لافعاله وقدرته مؤثرة فيها فمندهم اذاوة ع الفعل بلااستطاعة وقدرة يلزم وجودالاتر بدون الموثر وهومحال (واماعندما) فالاستطاعة المذكورة علة عادمة اوشرطعادي لاعلة حقيقية كمازعمو افيجوز وقوع الفعل عندنا بدونها بخلق الله تعالى لكن عادة الله تعالى جرت بأنه تعالى لانخلق الفعل على يدالعبد الابعداعطاء الاستطاعة المذكورة فاذكر نامن الدليل على أبهام عالفعل الزامي على المعتزلة يعنى لو كانت الاستطاعة مقدمة على الفعل لزموة وعه بلااستطاعة وقدرة عليه على مذهبكراي المتزلة * لكن لهم ان يقولوالانسلم استحالة تقاءالاعراض وانسلمنا فلانسلم وقوع الفعل حينتذبلا استطاعة وقدرة عليه لانواع في أمكان تجدد الامثال عقيب الزوال فهن ان يلزموقوع الفعل بدونها *والجواب واضح لأنهم اعترفو ابان القدرة التي مها الفمل لاتكون الامقارنة معالفمل وانكانت لهاامشا لامتقدمة على الفعل وهاهنا تفصيل في المطولات "تماعلم انمدار التكليف عندناهو الاستطاعة الصحيحة فلايلزم تكليف الماجزوقال الامام الرازى ان اريد بالاستطاعة القدرة المستجمعة بجميع شرائط التاثير فالحق أنهام عالفعل والافقبله * وماعلم كان الاستطاعة علة عادمة للفعل عندصاحب التبصرة وشرطعادي عندالجهورفاطلاق العلة اوالشرط علهاعلى المجازة ولك ان تقول ان اطلاقهما علماعى الحقيقة لأنهم قالوامن شانها التاثير اومن شانها توقف تاثير الفاعل علها فباعتب ارشانها يطلقون العلة اوالشرط عليها (فان قلت)كلام الامام رحمه الله صريح في أنهامؤ رة حيث قال مجميع شرائط التاثير (قلنا) المرادبالتاثير مايم الكسب وفي كلام الآمدى ان القدرة الحادثة من شانها التاثير لكن عدم التاثير

بالفعل لوقوع متعلقها بقدرة الله تعالى وحيناند لااشكال في كلام الامام اصلا انتهى وفي تفسير الاستطاعة الصحيحة بسلامة الآلات الى آخر واشكال مشهور (تقريره) ان الاستطاعة صفة المكلف وسلامة الاسباب والآلات لايس صفة له بل صفة الاسباب والآلات كا لا يخى فكف يصح تفسيرها بها (وتحرير الجواب) ان للمكلف وصف الضافي الاحقيقييا كاقيل ويعبر عن ذلك الوصف الاضافي تارة بلفظ يدل عليه اجمالا وهو لفظ الاستطاعة وتارة بلفظ دال عليه صريحا تفصيلا وهو سلامة الاسباب والمال ان الراد بالاستطاعة كاهو استطاعة على النابر ادبالاستطاعة وليس الفرق بينها الابالا بالاجمال في لفظ الاستطاعة والتفصيل في سلامة الاسباب الى آخره وهو المناب ال

و الاستمارة في في اللغة طلب المارية وعند على البيان هي مجازيكون علاقة استماله في غير ماوضع له التشبيه بان تقصد استماله في ذلك الغير بسبب مشابهته على وضع له فاذا اطاق المشفر الذي وضع لشفة الابل على شفة الابساز فان قصد تشبيها عشفر الابل في الغلظ فهي استمارة وان اريدانه من قبيل اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق الرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فيجاز مرسل فظهر ان اللفظ الو احد بالنسبة الى المعنى الو احد قد يكون استمارة وقد يكون عباز امرسلا (الرسن) اسم مكان اي مكان الرسن والانف مع قيد ان يكون مجاز الحيل وما كان من زمام على انف ثم ابهم اختلفو افي انالاستمارة وغير الرسن عركة الحبل وما كان من زمام على انف ثم ابهم اختلفو افي ان الاستمارة وغير عنى اوضع له لعلاقة المشابة وقيل الها مجاز لغوي عمنى اسناد الفعل اوشبهه الى ماوضع له لعلاقة المشابة وقيل الها مجازعة لى لا عمنى اسناد الفعل اوشبهه الى ماوضع له لعلاقة المشابة وقيل الها مجازعة لى لا عمنى اسناد الفعل اوشبهه الى ماوضع له لعلاقة المشابة وقيل الها مجازعة لى لا عمنى اسناد الفعل اوشبهه الى

غيرمن هولهمثل أنبت الربيع البقل بل عمنى ان التصرف فهافي امر عقلي

لالغوى لأنهالمالم يطلق على المشبه الابعدادعاء دخو ل المشبه في جنس المشبه به بان مجمل الرجل الشجاع فردامن افراد الاسدفكان استعال الاسد مثلا في الرجل المذكور فماوضم له أو يلاواد عاء ولهـ ذاقال السيدالسند الشريف الشريف قدس سره الاستعارة ادعاء معنى الحقيقة في الشي للمبالغة فى التشبية كقولك الهيت اسداوانت تريدالرجل الشجاع وعرف السكاكي الاستعارة بأنهاذكر احدطر في التشبيه اعنى المشبه والمشبه به وتريد بالطرف المذكورالطرفالمتروكمدعيا دخول المشبه فيجنس المشبهمه كاتقول فيالحمام اسدوانت تريدته الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الاسدفتثبت لهشيأ منخواصالشبه به حتى يكون قرينة على المعنى المجازي وانت تعلم ان القرينة الصارفة عن المعنى الحقيق ممالا بدمها في المجازى اللغوى الذي قسمه السكاكي الى الاستمارة وغير هـ أوكثيراما يطلق الاستمارة على فعل المتكلم وهو ا استمال اسم المشبه نه في المشبه و حينئذ تكون بمعنى المصدر فيصح منهــا الاشتقاق فيكون المتكلممستميرا ولفظ المشبه ىه مستعارا والمعنىالمشبه به مستعارامنه والمعنى المشبه مستعاراله *

و الاستمارة المصرحة على ان مذكر المشبه و يحذف المشبه به مع ذكر القرينة مثل رأيت اسدايري وانت تر يدالرجل الشجاع ولقيت اسدافي الحمام وتسمى و استمارة تحقيقية كه ايضالتحقق معناها الحجازي حسااو عقلا بان يكون ذلك المنى امرا معلوما يكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسة او عقلة *

والاستمارة بالكناية كه هي ان يذكر المشبه ويترك المشبه به ويثبت للمشبه

والاستمارة المصرحة

الاستعارة بالكناية

امرمختص بالمشبه به من غيران يكون هناك امرمتحقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامرمثل رأيت زيدايصول بالمخاطب ومثل قول الهذلي (واذا المنية انشبت اظفار ها)فانه شبه المنية اى الموت بالاسد في الاهلاك وذكرها دون الاسد وأبت لها الانشاب والاظفارالمختصين بالاسد (وقد تطلق) الاستعارة بالكناية على التشبيه المضمر في النفس (وتو ضيحه) أنه قديضمر التشبيه في النفس اى في نفس اللفظ او في نفس المتكام فلا يصرح بشي من اركان التشبيه سوى المشبه و يدلعلى ذلك التشبيه المضمر في النفسبان شبت للمشبه امرمختص بالمشبه به من غير ال يكون في المشبه امر متحقق حسا اوءقلايطلق عليه اسم ذلك الامرفيسمي ذلك التشبيه المضمر فيالنفس استمارة بالكنابة وواستمارة مكنية عهاكه اماالكنابة فلأنه لم يصرح بالمشبه له بل أنما يدل عليــه لذكر خواصه ولوازمه واما الاستمارة فمجرد التسمية ن مه بل انما يدل علي الما يدل علي الما يدل علي الما يدل علي الما يدل الما

و الاستعارة التخييليه كه أبيات الامر المختص بالمشبه به للمشبه عند حذف المشبه به اي في الاستمارة بالكنابة وأعاسمي هذا الآبات بالاستمارة التخييلية لانه قداستمير للمشيه ذلك الامرالمختص بالمشبه به فذلك الآبات استعارة امرمن المشبه به للمشبه وموجب لتخييل التشبيه المضمر فى النفس كاتبات انشاب الاظفار للمنية في المثال المذكور فتشبيه المنية بالسبع فى الاهلاك بغتة استمارة بالكنابة وأنبات انشاب الاظفار لهااستمارة تخييلة واعلران الاستعارة بالكنامة والصرحة والتخييلة أمور معنومة غير داخلة في المجاز الذي هو من اقسام اللفظ *

والاستعارة المطلقة والاستعارة المجردة والاستعارة المرشحة اقسام ثلاثة

للاستمارة بحسب الاقتران بالملائم وعدم الاقتران به لانهاامالم تقترن بشي اللائم المستمار له والمستمار منه اوقرنت بما يلائم المستمار منه الاول والثاني الثانى والثالث الثالث وقد بجتمع التجريد والترشيح والامثلة في المطولات *

﴿ الاستعاره الاصلية والاستعارة التبعية ﴾ قسمان للاستعارة باعتبار اللفظ المستعارلان اللفظ المستعارانكان اسمجنس حقيقة اوتاو يلافالاستعارة اصلية كاسداذااستعير للرجل الشجاع وقتل اذ ااستعير للضرب الشديد وكحاتم اذا استمير للسخي فأنه اسمجنس او يلا لانهمتاول باسم جنسهو السخى وكذا كلءلم بكون مشهورا بوصف كموسى وفرعون فأنه اسم جنس تاويلاوان لم يكن اللفظ المستعار اسمجنس فالاستعارة تبعية كالحرف والفعل وكلمايشتق منه كاسم الفاعل والمفعول وغير ذلك والاستعارة في هذه الامور لاتكون الاسمية لان الاستعارة موقوفة على التشبيه والتشبيه يقتضيان يكون المشب موصوفا بوجه الشب والموصوف لايكون الاامرا مستقلا بالمفهوميةمقررا ناتافي نفسه ومعابى الافعال والصفات المشتقةمنها لكونها متجد دة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهوما تهما كافي الافعال اوعروضه لهاكمافي الصفات المشتقة منهاعلى ماهو المشهورو انكانت مستقلة بالمفهومية ومعانى الحروف غيرمستقله بالمفهومية كالانخفي فلاتصلح معانها للموصوفية وانماقلناعلى ماهو المشهور لانالحقانالزماند اخل في مفهوم الصفات المشتقة من الافعال فعانها مقترنة باحد الازمنة الثلاثة لكن لافي الفهم عن تلك الصفات كما حققنا في جامع النموض * والحقق التفتاز أبي رحمه الله قال فى المطول والتشبيه نقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه اوبكونه مشاركا

للمشبه به في وجه الشبه «قال شيخ الاسلام قوله او بكو به مشاركا الى آخره الظاهراته تخيير في العبارة باعتبار المرادو المودى وتنبيسه على إن المقصود من كويهمشاركاكويهموصوفاانتهي مثل نطقت الحال والحال باطقة فايه تقدر تشبيه دلالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعانى و ايصاله إلى الذهن تم يدخل الدلالة في جنس النطق بالتاو يل المذكور فيستعار لها لفظ النطق ثم يشتق منه الفمل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفية تبعية فالتشبيه الذيهومد ارالاستمارة اولاوبالاصا لة يكون في ممني المصدر وفي الافعال ومايشتق منها يكون ثانياو بالتبعية كما عرفت في المشالين المذكور بنوكذا التشبيه يكون اولاوبالاصالة في متعلقات الحروف تم فها ثانيا وبالتبعية كالظرفية فيزيدفي النعمة فان المعنى الحقيق لكلمة في كما أنه غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان نفسر عبرعنه بالظرفية كذلك معناها الحجازي غيرمستقل بالمفهومية واذاار يدان نفسر عبرعنه بالاحاطة مثلافلا تنصور تشبيه احدهذن المعنيين الآبماوذلك بان تقدر تشبيه احاطة النعمة نزيد بالظرفية فيدخل المشبه في جنس المشبه به حتى كأنه صار الظرفية مستعارا للاحاطة ثم يشبه تلك الاحاطة المخصوصة تتلك الظرفية المخصوصة التي هي معنى في تبعلا فيستعارلها كلية فيوقس عليبه سائر الحروف واذا عرفت حال التشبيب هانه فيايشى بالاصالة وفياي امر بالتبعية حصل الكحال الاستعارة محسب الاصالة والتبعية بالقياس على حال التشبيه *هذا خلاصة ماذكر علماء البيان رحمهالله في تبيان هذا المرام نفعك لدي الفهم والافهام وعليك ان لا تنسى ابدعاء الخير لمذاالسهام

﴿ الاستغراق ﴾ استيفاء شي بهام اجزاله او افراده والتوجه في شي بحيث

يكون ماوراءه لاشيئاعنده واستغراق اللفظ آن براذ به كل فرديما تنهاوله بحسب اللغة اوالشرع اوالعرف الخاص وهو الاستغراق الحقيقي او أنبراديه كل فرديما يتناوله يحسب متفاه المرف وهو الاستغراق العرفي «مثال الاول عالمالغيب والشهادة اي عالم كل غيب وشهادة ومثال الثاني جمع الامير الصاغة اي جمع كل صاغة بلده اومملكته لاصاغة الدنياء

والاستواء كاراري و (خطالاستواء) هو محيط دارة تحدث على وجه الارض من قطع سطح معدل الهارا بإهاو انماسمي خطالاستواءلاستواء الليل والنهار عندسكانها ابداوقد برادبالاستواء استواءالشمس في كبدالسهاء وتصير الارض تلك الدائرة نصفين الاول جنوبي والآخر شمالي *

﴿ الاستدراك ﴾ في اللغة طلب مدارك السامع وفي الاصطلاح رفع التوهم الناشي عن الكلام السابق وكلة لكن للاستدراك اى لحفظ الحركم السابق فيا كاناواباتاعن ان يدخل قيه ما بعد لكن وهو تقتضى مغارة الكلامين نفيا اواتيا يا *

﴿ الاستتباع ﴾ في اللغة طلب التبعية وعندارباب البديع هو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشئ آخر وهو من المحسنات المعنو بة *

﴿ الاستخدام ﴾ في اللغة طلب الخدمة عن شي وعند اصحاب البديم هو ان يذكر لفظلهمعنيان حقيقيان اومجازيان اومختلفان فيرادمه احدهماتم راد بالضمير الراجع الىذلك اللفظ معناه الآخر اويراد باحدضميريه احدممنييه ثم بالآخر معناه الآخر فالاستخدام على نوعين مثال الاول.

اذا نزل السماء بارض قوم * رعيناه وان كابو اغضا با فانالسهاء معنيين مجازيين المطر والنبت فارادته المطر وبضميره في رعيناه النبت

ا ومثال الشأبي *

فستى الفضا(١)والساكنيهوان، * شبوه بين جوانحي وضلوعي قوله فسقى الغضاجملة دعائية يعنى سيراب ساز داللة تعالى درخت تاخت وساكنان آن مكان راكه درخت ماخت دران ميرويد (الجوايح)عظام الظهر (والضاوع) الجنب ارادباحدضميري الغضااعني المجرور في الساكنيه المكان الذي فيمه شجرة الغضا وبالآخر اعنى المنصوب في شبوه النار الحاصلة من شجرةالفضاوكلاهمامجاز (والساكنيه)مثل الضاربه المحمول على ضاربه * يعني بدرستیکه تشبیه داده اندسا کنان مکان غضا آتش او رابآتشی کهمیان جوايح وضلوع مناست وغضا درختيست كهجون چوب اور انجنب انند ا تش پيداآيد *

﴿ الاستعداد ﴾ كونالشي بالقوة القريبة اوالبعيدة الى الفعل؛

﴿ الاستعجال ﴾ طلب الامر قبل مجي وقته *

و الاستصحاب ، وهو حكم بقاءام كان في الزمان الاول ولم يظن عدمه وهوحجة عندالشافعي رحمة ألله في كل امر نفيا كان او أبا تأثبت وجوده اي تحققه بدليل شرعي شمو قع الشك في تقاله الي لم يقع ظن بعدمه وعند باحجة للدفع لاللاتبات (له) ان تقاء الشرائع بالاستصحاب ولا به اذا تيقن بالوضوء ثم شك في الحدث يحكم بالوضوء وفي المكس بالحدث و اذاشهد و اانه كان ملكا للمدعى فأنه حجة * (ولنا) ان الدليك الموجب لايدل على البقاء وهـ ذا ظاهر فبقاء الشرائع بعدوفاته صلى الله عليه وآله وسلم ليس بالاستصحاب بللابه لأنسخ لشريعته والوضوء وكذاالبيع والنكاح ونحوها بوجب حكمامتدا

(١)الغِضا علم لواد معلوم اعيد الضمير عليه لا من حيث كونه منهنا للفضاء١٢

اليسد ا بو بكر

◆していていかのスーション

الى زمان ظهورمناقض فيكون اليقاء للدليل وكلامنا فيالادليل على البقاء كياة المفقو دفيرث عنده لاعند بالان الارت من باب الانبت به ولا يورث لان عدم الارت من باب الدفع فيثبت به وتفصيل هذا المرام في كتب الاصول *

والاستيلاد كوفي اللفة طلب الولدمطاق اوفى الشرع هو طلب الولدمن الامة سواء كانت مملوكة اومنكوحة كاستعلم في ام الولدان شاء الله تعالى فهو من الاسماء الفالية *

والاساوب الحكيم عبارة عن تقديم الاه تعريضا للمتكلم على رك الاهم كالعلام كاقال الحضر عليه السلام حين سلم عليه موسى انكاراً لسلامه لان السلام لم يكن معهوداً في تلك الارض تقوله الى بارضك السلام و قال موسى عليه السلام في جوابه اناموسى اجيب عن اللائق وهوان تستفهم عنى لاعن سلامي بارضى *

﴿ الاسراف ﴾ انفاق المال الكثير في الغرض الحسيس *

﴿ اسم الآلة ﴾ هو اسم ما يعالج به الفاعل المفعول لوصول اثر ه اليه *

والاستباق كالمسباقة وفي السراجية بجوز الاستباق في اربعة اشياء في الخف يعنى البعير وفي الحافر يعنى الفرس وفي النصل يعني الرمي وفي المشي يعنى العدو واعا بجوزاذا كان البدل معلوما من جانب واحد بان بقول احدها للآخر ان سبقتك في كذاو ان سبقتى فلاشي لك فان كان البدل من الجانيين لا بجوز الا ان يكون بيهما ثالث والشرط العلو سبقهما او واحد امنهما اعطياه وان سبقاه لم يعطها شيئا و هذا بجوزاذا كان فرسه محال قد يسبق وقد لا يسبق والمرادمن الجوزاد الحل والطيب لا الاستحقاق ثم المذكور في شرح الطحاوى والمرادمن الجواز الحل والطيب لا الاستحقاق ثم المذكور في شرح الطحاوى

ان هذاا عایجوزفی هذه الاشیاء لاغیروقال الشیخ الامام الحلوائی لو وقیم الاختلاف في مسئلة بين آنين وشرط احدها لصاحبه ان كان الجواب كما قلت إعطيتك كذاوان كانت كماقلت لأآخ ذمنك شيئا فهذاجازوفي آلخانية ومايفعل الامراءفهوجائزبان تقولوالاتنين آيكما سبق فلهكذاوا عاجوزو ا الاستباق في هـذه الاشياء الاربعة لورود الاثرفها ولا الرفي غيرها وفي (الشرعة)والمسانقة على الفرس لامتحان كرمه وعتقه شنة *

﴿ اسم الزمان والمكان ﴾ اسم اشتق منالمصدر لزمان اومكانوقء فيــه مدلول ذلك المصدراي الحدث،

ه الاسمالنسوب كه هو الاسم الملحق بآخره يا ممشددة مكسورة ماقبلها علامة للنسبة اليه كما الحقت التاء علامة للتانيث نحو بصرى وهاشعى -وتحقيق هذا المرام في المنسوب والنسبة انشاء الله تعالى *

﴿ الاسو اربة ﴾ هما صحاب الاسواري وافقوا النظامية فماذهبوا اليه وزاد واعليهمان اللةتمالي لانقدر علىمااخبر بمدمه اوعلم عد مهوالانسان قادرعليه 🕊

﴿ الاسكافية ﴾ هم اصحاب اليجعفر الاسكاف قالوا الله تعمالي لانقدر على ظلم العقلاء بخلاف ظلم الصبيان والمجا نين فاله تقدر عليه *

﴿ الاسحاقية ﴾ قالواحل الله تعالى في على كرم الله وجهه

والاسماعيلية ﴾ همالذين أثبتوا الامامة لاسماعيل بنجعفر الصادق رضى الله تسالى عنه ومن مذهبهم ان الله تعالى لاموجود ولامعدوم ولاعالم ولاجاهل ولاقادر ولاعاجز وكذلك جميع الصفات وذلك لان الآسات بالحقيقة يقتضى المشاركة بينه وبين الموجو دات وهو تشبيه والنفي المطلق فتضى المساركة

للمعدومات و هو تعطيل بل هو واهب هذه الصفات ورب للمضادة * واستثناء هيض المقدم كالاستجشيا فيجيع المواداى لاستجكليا والاترىان تولكانكان هذاانسا بأكان حيوا نالكنه ليس بأسان لاستجانه حيوان اوليس محيوان«نعم اذاكان بين المقدم والتالى ملازمة كطلوع الشمس و وجو د النهار أ فهناك تصح النتائج الاربع (فان قيل) عدم التاج استثناء نقيض المقدم ممنوع * الأرى انمثل قولنالوجئتني لا كرمتك لكنك لمتجئ يمني فلم أكرمك «اي عدم آكر اي بسبب عدم الحبي صحيح «وقدقال الحماسي في مدح الفرس»

ولوط ارذ وحافر قبلها * لطارت ولكنه لميطر

اى عدم طيران تلك الفرس بسبب أنه لم يطر ذوحافر قبلها * وقال انو العلاء المعرى *

ولودامت الدولات كانو أكنيره * رعايا و لكن مالهن د وام ومن هذاالقبيل ماقيل بالفارسية *

> هركهغمجهانخوردكيزحياتىر خورد روتوغم جهان مخورتا زحيات برخوري

(قلنا) قد تستعمل كلة لوللدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي أنتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى أن علة العلم بأنتف ا الجزاء ماهي * الآثري ان قولهم لولا لامتناع الشاني لوجو دالاول فهاكان الاول منفيا والشاني مثبتا تحولولا على لهلك عمر «ممناه ان وجود على كرم الله وجهه سبب لمدم هلاك عمر رضى الله تمالى عنه لا ان وجوده دليل على العلم بان عمر لم يهاك يه (وحاصل الجواب)ان المراداستثناء تقيض المقدم لاستج شيئا كسب العلم اي عند الاستدلال وليس القصود في تلك الامثلة الاستدلال حتى ردالمنع

ومعنى بيت افي الملاء لو دامت الد ولات كان جميم السلاطين رعاياللاو ل والاقرب ان ممناه لودامت دولات الذين رغبون عن طاعة المدوح لكانوا منخرطين فيسلك رعيته لكن لالم قدرعندالله تعالى د وامها عصوه فاستاصلهم المدوح اي لورضو ابان يكونو امطيعين للممدوح لماذهبت دولتهم،

﴿ الاستطراد ﴾ خويشتن رااز پيش دشمن مزعت دادن راى فريفتنوى كذافي ناج المصادر وبراديه في العلومذ كرالشي لاعن قصده بل تبعية غيره. ﴿ استغفر لذَّبِكُ وللمؤمنين والمؤمنات ﴾ ايلذنب امتك ﴿ (فان قيل) فيلزم حينئذاستدراك بوله تعالى وللمؤمنين والمؤمنات (قلنا) هــذا تخصيص بعد التعميم لانامته صلى الله عليه وآله وسلم ثلاث وسبعون فرقمة والاس الاستغفار ليسالالواحدة مهاوه المؤمنون والمؤمنات اي الذين آمنوا واعتقدواعلى طريقة اهل السنة والجماعة * وأذا اريد بذيبك ذنب الني عليه الصلوة والسلام فلار دالاشكال المذكور * (نعمر د)حين فشوت الشفاعة الصغائر المؤمنين والمؤمنات دون كبائر هملان ذبهم مخصوص بالكبائر تقرينة قوله تعالى لذبك لان ذبه عليه الصلوة والسلام صغيرة قطعا وليس كذلك لان شفاعةرسولناصلي الله عليه وآله وسلم عامسة لذنوبهم مطلقاصنيرة اوكبسيرة (والجواب)انالذنب في اصل الوضع شامل لم اوان كان الذنب المضاف الي .

ممصومون عن الكبائر كاتفرر في موضعه فافهم والاستحقاق الذاتي كون الشيء مستحقالا مرباانظر الىذاته دون وصفه ه ﴿ وَالْاسْتَحْمَاقَ الْوَصْفِي ﴾ كون الشيُّ مستحقاً لأمر بالنظر الى وصفه دون ذاته والمراد بالاستحقاق الذاتي والوصفى فهاقالواان لله تعالى في استحقاقه

الني عليه الصلوة والسلام هو ترك الاولى أى الصغيرة لأن الأسياء

الحمداستحقاقين ذاتي ووصق * ازالاستحقاق الذاتي مالا تلاحظ معه خصوصية صفة من جيم الصفات كايقال الحديد ولامالا يكون الذات البحت مستحقى اله فان استحقى ق الجميد ليس الاعلى الجيل وسيمي ذ اتيا لملاحظة الذات فيهمن غيراعتسار خصوصية صفة من الصفات اولد لالة اسم الذات عليه اولانه لمالم يكن مستندآ الى صفة من الصفات المخصوصة كان مستندآ الى الذات وان الاستحقاق الوصني ما يلاحظ مع الذات صفة من صفاته كما يقال الحدالخالق فافهم واحفظ فأبه منفعك في المطول، والاستفتاح وسبحانك اللهم ومحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولااله

غيرك كفتن وأعماسمي هذا الدعاءيه لابه تستفتح بدالإذكار ﴿ الاسناد، تكيه دادن چيزى رامچيزى ونسبت چيزى بسري چيزي * وفي

العرف ضم اس الى آخر محيث فيدفائدة ما مة * وقد يطلق عني النسبة مطلق ا ولماكان محث النحياة في الالفياظ فسروه بأنه نسبة احدىال كالمتين الى الاخرى محيث تفيد المخاطب فائدة تامة يصح السكوت علمابان لامحتاج

السامع الى المحكوم عليه اوالمحكوم به و والاسناد في اصول الحديث ان تقول المحدث عندروا بة الحديث حدثنا فلازعن فلازعن فلازعن رسول الله صلى الله

عليه وآله وسلم * ثم الاستاد عندارباب المعابي على وعين الحقيقة العقلية

والمجاز العقلي وجعلها صاحب التلخيص صفتين للاسناد وعبدالقاهر والسكاكي صاحب المفتياح جعلهما صفتين للكلام والاولى ماذهب اليه

الخطيب الدمشقي صاحب التلخيص حيث قال في الايضاح واعااختر ماه لان

نسبة الشي الذي يسعى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا التفسير بلاو اسطة وعلى

و في الاشماله على ما ينسب الى العقل اعنى الاستياد * وقال العلامة التفتاز الى

في المطول يعنى ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية أعاهي باعتبار انة تابت في محله ومجازاً باعتبارانه متجاوزعنه و الحماكم بذلك هوالمقل دونالوضم لان اسنــادكلة الىكلة شئ محصل تقصد المتكلم دونواضع اللغةفان ضرب مثلا لايصح خبرآعن زيديواضم اللغة بلءن قصد أنبات الضرب فعلاله وأعما الذي يمود الى الواضع أنه لا تبات الضرب دون الخروج وأنه لا تباته في الزمان الماضي دون المستقبل *فالاسناد سنس الى العقل بلاو اسطة والكلام نسب اليه باعتباران اسناده منسوب اليه انتهى «فالاسنادمنسوب الى العقل بلاواسطة والكلام نسب اليه باعتباران اسنادهمنسوب السهوتمريف جَمُّ الحقيقةالمقلية والمجازالعة في محلها *

﴿ الاستلزام ﴾ طلب لزوم الشي اي كون الشي طالب الان يكون شي آخر لازماله (وشهة الاستلزام) في شهة الاستلزام «فانظر هناك فالمها ادق المرام * حر باب الالف مع الشين المجمة ١٠٠٠

﴿ الاشياء ﴾ جمع شي اواسم جمع وتفصيل هذا المجمل ان في اشياء مذهبين الاصح أنه منصرف جم شي على وزنافعال وذهب سيبونه إلى أنه غير منصرف فلزمه منع الصرف بغير علة فاضطر الى احداث العلة فقال اله على وزن فملاء يعني كان في الاصل شيئا. على وزن حمراء فجئ لام السكلمة اعني الهمزة الاولى في اولها فصار اشياء * فاشياء على هذا التقدير اسم مؤنث في آخر ه الف ممدودة قائمة مقامعلتين لاجمع بل اسمجمع فافهم واحفظ 🕶

﴿ الاشراط ﴾ جم شرط عمني ساعة القيامة والشرطالذي عمني ما شوقف عليه الشي ولم يكن ركنا وجزء امنه جمعه الشروط،

﴿ اشراطالساعة ﴾ اىعلامات القيامة عن حذيفة ن اسيد الغفاري رضى الله

تعالى

تعالى عنه قال اطلع النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم علينا و نجن تذاكر فقال ما تذكر الدخان والوائد كر الساعة قال الهالن تقوم حتى برواقبها عشر آيات فذكر الدخان والدجال والدائة وطلوع الشمس من مغربها و نرول عيسي بن مريم وياجوج و ماجوج و دلاته خسوف خسف بالمشرق و خسف بالمغرب و خسف بحزيرة العرب و آخر ذلك مارتخرج من المن تطر دالناس الى عشر ه اوقال عليه الصلوة والسلام لا تقوم الساعة الاعلى اشرار الحلق و في حذيث اخر لا تقوم الساعة حتى لا نقال في الارض الته الله و ولها علامات اخر مذكورة في المطولات و الحشر ارض الشام اذصح في الحديث ان الحشر مذكورة في المطولات و الحشر ارض الشام اذصح في الحديث ان الحشر يكون في الشام *

و الاشراقيون جمع الاشراق (اعلم الله النبي والفقت الله الحقائق كاهي وقوة عملية كالحا القيام بالامورعلى ما بنبي واتفقت الله والفلسفة تتكيل النفوس البشرية في القوتين لتحصل سعادة الدارين لكن المقل يتبع في الملة هداه وفي الفلسفة هواه وبالجلة الغرض مهامعرفة المبدأ والمعاد والطريق الى هذه المعرفة من وجهين (احدها) طريقة اهل النظر والاستدلال (وثانيها) طريقة اهل الرياضة والمجاهدات والسالكون للطريقة الاولى ان البعو اسلة فهم المتكلمون والافهم الحكماء المشائيون كارسطو والباعه والشيخين ابي على والى نصر «والسالكون للطريقة الشائية أن وافقوا الشيريمة فهم الصوفية المتشرعون والافهم الحكماء الاشراقيون كافلاطوي والشيخ شهاب الدين المقتول «وللاشراقيين معنى آخر سنذكره في الرواقيين ان شاء الله تمال هالى ها المتقالى »

﴿ الاشاعرة ﴾ القرق بين الاشاعرة والاشعرية ان الاشعرية في مقابلة

الماتريد بة وهمالذين بمواابا الحسن الاشعري «والاشاعرة في مقابلة المعتزلة شاملة للماتريدية والاشعرية «والاشاعرة اذا وقعت في مقابلة الحكماء فالمراد بها جميع المتكلمين »

﴿ الاَسْتَرَاكُ ﴾ لفظى ومعنوي * اما الاستراك اللفظى فهو ان يكون اللفظ موضوع المعنيين اولمعان باوضاع متعددة كلفظ العين للباصرة والجارية والذهب وغير ذلك * والاشتراك المعنوى ان يكون اللفظ موضوع المعنى كلى كالانسان للحيو ان الناطق *

﴿ الاشمام ﴾ جائز في قيل وبيم * قال نجم الائسة فاضل الاسة الرضى الاسترآ بادى وحه الته حقيقة هذاالاشهام ان تنحو بكسرة فاءالفعل نحو الضمة غتميل الياءالساكنة بمدها بحوالوا وقليلااذهي نابعة لحركة ماقبلها هذاهومراد النحاة والقراء بالاشمام في هذه اللواضع * (و قال) بمضهم الاشمام هاهنا كالاشهام حالةالوقف اعنى ضم الشفتين فقطمع كسرالفاء خالصا وهذا خلاف المشهورعند القراء والنحاة «وقال بمضهم هوان تا تي بضمة خالصة بعدهاناء سأكنة و هذا ايضا غيرمشهو رعند ع * والغرض من الاشهام الايذان بان الاصل الضم في او ائل هذه الحروف و هكذا في الفو الدالضيائية ، و أن اردت حقيقة الاشمام الوقفي فاستمع لما أذكره أن الاشمام الوقفي انمايكون فيالمضموم وهوان تضم شفتيك بعدالاسكان وتدع بينها بعض الانفراج ليخرج منه النفس فيراهما المخاطب مضمو متين فيعملم المكاردت بضمهما الحركة فهوشي مختص بادراك العين دون الاذن لأنه ليس بصوت واعاهوتحربك عضو قلايدركه الاعمى والروم يدركه الاعمى والبصير لانفيه مع حركة الشفة صونايكادالحرف يكون ممتحركاواشتقاقه من الشمكانك

أشميت الحرف رائحة الحركة بان هيأت العضو للنطق ما ، والغرض منه الفرق بين ماهو متحرك في الوصل واسكن للوقف * وبين ماهو ساكن في كل حال وهو مختص بالمضموم لانك لوضمت الشفتين في غيره اوهمت خلاف فرفضوه لئلانو دي الى تقيض ما وضعله م

﴿ الاستقاق ﴾ عندعلما والتصريف اقتطاع فرع من اصل يدور في تصار فه معررتيب الحروف وزيادة المعنى وهذا تعريف للاشتقاق الصغير،

﴿ وَامِا نَمُو مُهُ ﴾ الشَّامِلُ لَجُمِيمُ أَنَّواعِهُ فَهُو انْ تَجَدِّبِينَ اللَّهُ ظَينَ نَاسِبًا في احدُ المدلولات الثلاثة وأشتراكا في جميم الحروف الاصلية مرتبا اوغير مرتب اواشتراكافي آكثر الحروف الاصلية مع تقارب ما بقى في المخرج كنعق من نهق ﴿وَالْمُرَادَبَانَ تَجَدَّانَ تَعْلَمُ فَهِذَا تَعْرَيْفِ الْعَلْمِ بِالْاَشْتَقَاقَ لَا نَفْسَهُ وَكُلُمُةَ اوْلَلْتَنُوْيِم لالتشكيك * فلاردان التشكيك ينافي التعريف * (فاعلم) ان الاشتقاق على ثلاثة أنواع (صغير) و (كبير) و (أكبر) اما الاشتقاق الصغير فكون اللفظين متناسبين في احدالمدلولات الثلاثة «ومشتركين في الحروف والترتيب كضرب منالضرب(واماالاشتقا قالكبير) فعوان تكون بينهمامناسبة ومشاركة في الحروف دون الترتيب كجبذ من جذب (واما الاشتقاق الأكبر) فعوان يكون بينهمامناسبة ومشاركة في أكثرالحروف مع تقارب مابتي في المخرج كنعقمن نهق.

(واعلى ان لممر فة زيادة الحروف ثلاثة طرق (الاول) الا شتقاق والمراد عمرفة زيادة الحروف أنه اذااوردت الكلمية وفيها بعض حروف الزيادة المشرة اعنى حروف (اليوم نسيها) ورأيت ذلك الحرف قدسقط في بمض تصاريف الكلمة الذي وافقها في المني والتركيب حكمت زيادة ذلك الحرف

◆ ドン、よ 多 ◆ ドンコノで

(و الثاني) عدم النظير ومعناه المكاو حكمت باصالة الحرف اوزياد مهان م بناه الم وجد في كلامهم كنون قر نفل فالمك يحكم زياد مها الذليس في الكلام فعال مثل سفر جل بضم الجيم (والشالث) كثرة زياد ة ذلك الحرف في ذلك الموضع كالهمزة اذاو قعت اولا و بعدها ثلاثة اصول نحو احمر «واذا تعارض بعضها مع بعض يحكم بالترجيح وو نفصيل هذا الحجمل وان الاشتقاق محقق وشبه اشتقاق لان الدلالة التكانت على المعنى المشترك ظاهرة كضار ب من الضرب فالاشتقاق حيث ذعت قوان لم تكن الدلالة كذلك فينذ شبه الاشتقاق ما الاشتقاق الحقق ان لم مارضه اشتقاق آخر تمين العمل به «اذا لحكم به قطمى «وان عارضه اشتقاق آخر فان سسا و يا يجوز فيه الاخذ باى شئت وان ترجح و نفصيل الامثلة في المطولات «

و الا شربة كه جمع الشراب وهو كل مائع رقيق يشرب ولا يتأتى فيمه المضاغ حراما كان او حلالا *

والاشارة في في اصطلاح اصول الفقه هو الثابت نفس الصيغة من غيران يساقله الكلام وهذاهو اشارة النص مثل قوله تعالى للفقراء المهاجرين الآية سيق الكلام لبيان انجاب سهم من الغنيمة لهم « وفيه اشارة الى زوال املاكهم الى الكفار لا به تعالى سها هفقراء « والفقير اسم لعدم الماللا للبعيد عن الملك لان الفقر ضد الغناء « والغني من علك المال حقيقة لا من قربت يده من المال حتى لا يكون المكاتب غنيا وان كانت في يده امو ال « وابن السبيل غنى وان بعدت يده من المال لقيام ملكه و لهذا تجب عليه الزكاة « وقال السيد السند الشريف قدس سره ان اشارة النص هو العمل عاتبت سظم الكلام لغة الكنه غير مقصو دو لاسيق له النظم لقوله تعالى وعلى الولو دله رزقهن الكلام لغة الكنه غير مقصو دو لاسيق له النظم لقوله تعالى وعلى الولو دله رزقهن

وكسوتهن *سيق الكلام لاتباتالنفقةوفيه اشارةالىانالنســـالىالآباء والاشارةبالسبا بةعندالشهادة في التحياتسنة وعليه الفتوى «وفي فتح القدىر عن محمد في كيفية الاشارة نقبض خنصره والتي تليها و محلق الوسطى و الامهام وتقيم المسبحة * وما في الكيداني من ان الاشارة المذكورة مكروهة مردود * وقال شمس الأعة الحلوائي رحمه الله يقيم الاصبع عند (لا اله) و يضعما عند (الا الله) لَيْكُونَالُرْفُعُ لَلْنَفِي وَالْوَضْعُ لِلاَّبَّاتِ *وَقَالَالْعَارِفُ بِاللَّهَ الصَّمْدِبَابِافْتُحْ مُحَمَّد البرها نبورى في مفتاح الصلوة (بعضى دوستان از بن فقير استفسار كر دند كددرالتحيات وحده لاشربك له نيست وجه جه باشد گفته شددو وجه احمال دارد(یکی)آنکه باشاره انگشت چنانچه در حدیث صحیح است که رشیطان از تبرآهنی سخت است کفایت عوده باشند (دوم) آنکه چون درمعر اجاز فرشتگان این کله واردشدو انجامی شرك نبو د آدفع کرده شود) (ف ۱۶) ﴿ الا شارة الحسية ﴾ عند ار باب المعقول قد تكون امتداد اخطيا موهوما آخذا من المشيرمنهياالي نقطةمن المساراليه وقدتكون امتدادا سطحيا نطبق الخط الذي هوطرفه على الخط المشــار اليهاوعلى خط من المشاراليه و قدتكون امتداداً جسميا نطبق السطح الذي هوطرف على السطح المشاراليه او ننفذ فى اقطار المشاراليه محيث ينطبق كل قطعة منه على كل قطعة من الجسم المشار اليه انطباقا وهميا * هذا اذا كان الجسم المشار اليه شفافا * (فانقيل)يفهممن هــذاالبيانانالاشارةالحسية غيرمنحصرةفيالامتداد الخطى ويفهم من قولهم الاشارة الحسية هو الامتداد الخطى الموهوم الآخذ منالمشيرالمنتهي الىالمشاراليه حصرهافي الامتداد الخطي المذكورفكيف

(ف(۱٤)**))**

الاشارة الى الحسوسات ظهر لك ان الاغلب في الاشارة الهاهو الامتداد المذكور * (فان قيل) تعريف الاشارة الحسية بالاه تداد المذكور ليس بصحيح لانالاشارة صفة المشيروالامتداد صفةالخط فلايصح تعريفها بهاذلاعكن حمل احدهماعلى الآخر * (قلنا)ان المعرف هو المجموع اعنى امتدادخطى آخذ من المشير الى آخر ه لا مجر دالامتدادو المشير كما تصف بالا شارة كذلك تصف بالامتدادالخطى الآخذ من المشيرالي آخره الاانه لتركبه لاعكن اشتقاق اسم الفاعل منه مخلاف الاشارة (فان قيل) أن المشير والمشار اليه ماخوذان في تمريف الاشمارة فيلزم تعريف الشي نفسه (قلنـــا)المعرف اصطلاحي ومافيالمعرف لغوى اوالمراد منالمشيرالمحس ومنالمشاراليه المحسوس من قبيل ذكر الخاص وارادة العام * وايضا كون الاشارة نسبة وكون احد المنتسبين مشير اوالآخر مشارآ اليه معلوم بالبداهــة فالغرض من التعريف تحقيق حقيقة تلك النسبة فلاباً س مذكر المنتسبين في تعرفها * ﴿ اشارة النص) اي ثابت ساماً بت ينظم الكلام وهومثل الثابت ببارة النصالاانه ماسيق لهالكلام كمافي قوله تعالى للفقراء المهاجرين الآنةسيق الكلام لييان انجساب سهممن الغنيمة لهمروفيه اشسارة الى زوال املاكهمالىالكفار وقداشر ناالى توضيحها وتفصيلهاالآن في الاشارة. ﴿ اشتراك الماهية بين كثير ن كم ممناه في الكلي انشاء الله تمالى * و الاشمار كالاعلام واشعار البدنة اعلامهابش أمهاهدي من الشعار وهو الملامة وطريقه الطعن في سنام الهدى من جانبها الاعن وهو مكروه عند ابي حنيفه رضي الله عنه خلافا لهما *

﴿ أَشِد الضرب ﴾ التعزير في التعزير انشاء الله تعالى *

﴿ الاشهر ﴾ الفرق بين الاوضح والاشهر في الاعلامان (الاول) يكون علما مشتر كاقليل الاشتراك من علم آخر ﴿ و(الثابي) علم يكون مسهاه مشهور آبه ــواءكانمختصابه اومشــتركابينكثيرينكمانفهممنحواشــيالسيدالسند قدس سره على الطول في مبحث عطف بيان المسنداليه *

و باب الالف مع الصا دالمملة

﴿ الاصر ﴾ بالكسر الثقبل والحبس * في التحقيق شرح الحسبامي الاصر الاعمال الشاقة والاحكام المغلظة كقتل النفس في التوبة وقطم الاعضاء الخاطئة والاغلال المواثيق اللازمة لزوم الغل كذا في عين الماني * وفي الكشاف الاصر الثقل الذي أصرصاحبه اي عبسه في الحراك لثقله وهومثل لثقل تكليفهم وصمو ته بحو اشتر اطقتل النفس في صحة تو ينه * وكذا الاغلال ثل لما كان في شرائعهم من الاشياء الشاقة نحوبت القضاء بالقصاص عمداكان اوخطاءامن غيرشرع الدبة وقطع الاعضاء الخاطئة وقرض موضع النجاسة من الجلد والثوب واحراق النائم وتحريم العروق في اللحم وتحريم السبت (وروي) أن الاصر كان في بني اسرائيل في عشرة اشياء كانت الطيبات تحرم عليهم بالذبوب وكان الواجب علهم خمسين صلاة في اليوم والليلة وزكاتهم كانت ربع المال ولايطهر همن الجنابة والحدث غير الماء ولم تكن صلاتهم جأثرة فيغير المسجد وبحرم علهم الاكل بعدالنوم في الصوم وحرم علهم المجامعة بعدصلاة العشاء والنوم كالاكل وكانت علامة قبول قرباتهم احراق فارتنزل من السماء وحسناتهم كانت واحدة ومن اذنب منهمذنبا بالليل كان يصبح وهومكتوب على باب داره و فست عن هذه الامة تكر عا النبي عليه الصلاة والسلام ولهذا قال ان هذه الامة مرحومة (والحراك)

الحركة و (بت القضاء بالقصاص) اي الحسكم بالقصاص جزما بالآمردد (وتحسر ممالعروق) يعني كان علهم اكل اللحم حراما ما لم يخرجو االعروق منه (وتحرم السبت) يعني شكاركر دن ماهي روز شنبه *

واصحاب الصفة كم هم الجماعة من الصحابة الذين كأنو املازمين للني عليه الصلاة والسلام في مسجده للعبادة معه ومعرضين عن الدنياو الأكساب وقال الله تمالي فيحقهم مخاطبالنبيه الكرم ولاتطر دالذىن مدعون ربهم بالغداة والعشي ا رُريد ون وجهه ﴿ وكتاب الله تعالى ناطق نفضائلهم والاحاديث المروية عنه عليه الصلاة والسلام في فضائلهم كثيرة *

﴿ الاصغروالاكبر ﴾معروفان وفي عرف المنطق موضوع المطلوب بسمى اصغر ومحموله أكبر لان الموضد وع في الاغلب اخص والمحمول اعم والاخص اقل افرادافيكوناصغرمن حيث افراده والاعماكثرافرادافيكون اكبر من تلك الحيثية * (ولا يخفي)ان هذا أغايتم اذا كانت الموجبة التي موضوعها اخص اغلب فيما بين النتائج وليس كذلك فانموضوع السالبة لابجوزان يكون اخص *وموضوع الموجبة الجزئية ليس في الاغلب اخص (واجيب) بان المرادان الموضوع في اغلب الموجبات الكلية التي هي اشرف النتائج يكون اخصفافهم واستقم وكنمن الشاكرين *

﴿ الاصماب عدم في اول الكتاب تبركاو تيمنا *

 ♦ الاصم ﴾ تقيل السمع *وفي الحساب الاصم العدد الذي لا عكن استخراج ا جذره وسمعه * ﴿ و تفصيله ﴾ ان العدد قسمان (قسم) عكن ان ستخرج له جذر بالتحقيق ونسمى المفتوح والمنطق ومنطق الجنذر كالواحدو الاربعة مثلافان جذرالاول هو الواحدوجذرالثاني ابنان (وتسم) لأعكن ان ستخرج لهجذر

الابالتقريب ويسمى المفقود والاصم واصم الجذر كالانين مشلا «فان الطاقة البشرية لا تنى باستخراج عدداذا ضرب في نفسه حصل انسان تحقيقا « وهذا القسم قيل له جذر في نفسه «وقال السيدالسندالشريف الشريف في الحواشي على شرح حكمة العين ان الاصم يطلق بالاشتراك على معنين « في الحواشي على شرح حكمة العين ان الاصم يطلق بالاشتراك على معنين « احدها) العدد الذي لاكسر له من الكسور التسعة (والشاني) مالا يكون عجذور او المنطق ما قيا مله بالمعنيين انتهى «

و الاصل كه في اللغة ما يبتى عليه غيره من حيث أنه يبتنى عليه غيره وانكان النظر والاضافة الى امر آخر فر عاالا ترى انادلة الفقه من حيث الها ببتنى على علم التوحيد فروع واغا تبتنى على علم التوحيد فروع واغا تبتنى على علم النوحيد لان الاستدلال بها يتوقف على العلم بصحته او هو يتوقف على معرفة البارى وصف أنه والنبوة وهو علم التوحيد ومن عرف الاصل ولم بذكر الحيثية المذكورة فلا بذهب عليك أنه لم يردتلك الحيثية بل هى مرادة قطعاً كيف والاصل من الامور الاضافية * وقيد الحيثية لا بدمنه في تعريف الاضافيات الاانه كثير اما يحذف لشهرة امره والا بتناء شامل للحسي والعقلى فكل من الجدار والدليل اصل لا تناء السقف على الجدار ابتناء حسيا و ابتناء الحكم فكل من المور عقلية لا حسية على ما تقرر في الحكمة فلا يصح تقسيمه و الاضافات كلها امور عقلية لا حسية على ما تقرر في الحكمة فلا يصح تقسيمه الى الحسي ، ه

(والجواب) بوجهين (احدهما) ان المراد بالا بتناء الحسى الا بتناء الذي يكون طرفاه حسيين لا ان نفس الا بتناء بالحسى حتى يردما اور دفوصف الا بتناء بالحسى وصف محال متعلقه (وثانيهما) ان المراد بالإبنياء الحسي الا بتنياء الذي يعتبر في

العرف انهمدرك بالحس فان التناء السقف على الجدار عمنى كونه مبنياعليه وموضوعاً فو ته مماسته ق المه ف أنه مبدرك بالحسريد (واعلى) اذا إواب بالوجه انف في ليس اعتر افا يحسية بعض الاضافيات كماوهم بل محسية بعض الكيفيات يعنى اذالمرادبا بتناء السقف على الجدار عمني كونه لمبنياعليه وموضوعا فوقه الحالة الحاصلة منهالتي هيمن ألكيفيات فتوصيف الابتناءبالحسى باعتبار حسية تلك الحالة الحاصلة منه وهذه الحالة قدتكون حسية كافي ابتناء السقف على الجد ار وقد تكون عقلية كافي ابتناء الفعل على مصدره * ولانزاع في ان بعض الكيفيات حسية وبعضها عقلية مخلاف الاضافيات فان كلهاامورعقلية لاغير *ومن هذاالبيان أندفع ماقيل ان الحكم بكون الاضافيات كلهاامورعقلية غيرصحيح اذكثيرمن النسب والاضافات محسوسة كاتصال الجسم بعضه بعض وكماس الجسمين وتوازمهاالي غيرذاك من النسب الكثيرة وانكارذلك عنا دمحض * ووجه الا بدفاع ان مأتقرر في الحكمة ان الاضافات كلها امور عقلية حكم صحيح حق وان المحسو سفماذكره أعماهو الكيفية الحاصلة من الماس وألا تصال والتوازي لاهي الفسهاوان شئت جلية الحال ووضوح المقال فانظرالي الحركة فان المحسوس هوالحركة عمنى الحاصل بالمصدروهي الحالة الحاصلة للمتحرك التي هي من الكيفيات لا عمني القاع تلك الحركة * (تماعلي) ان الاصل تقل في الاصطلاح الخاص اعنى اصطلاح اصول الفقه الى المقيس عليه * وفي العرف العام الى معان آخر مثل الراجح والقاعدة الكلية والدليل كاقالو االاصل اذيلي الفاعل الفعل اى الراجح وقوع الفاعل بعد فعله

بلافصل مممول آخر والواو فى قال مقلوبة بالالف للاصل اى القاعدة

الكاية المذكورة في علم الصرف «واصل هـ ذاالح كذااى دليله و قـ د مذكر وبراد به الوضع كماقال الشيخ ابن الحاجب في الكافية الوصف شرطه أن يكون في الاصل اى في الوضع «

﴿ اصول الفقه ﴾ مركب اضافي ثم قل من التركيب الاضافي وجعل علما لقباللعلم المخصوص فله تعريفان (تعريف) باعتبار الإضافة (وتعريف) باعتبار اله لقب لعلم مخصوص «وقدما بن الحاجب رحمه الله تعريفه اللقبي وصدرالشريعة رحمه الله تعريفه الاضافي ولكل وجهة هوموليها *فانمن قدم تعريفه اللقبي نظر الى امر بن (احدهما) ان المعنى اللقبي هو المقصود في الاعلام والاشتغال بالمقصوداولي (والثاني) أن ذلك المني علاحظة ممناه الاضافي عنزلة البسيط من المركب وتقدم البسيط على المركب احرى (فان قيل) نيم ان معناه اللقبي اعنى السلم بالقواعدالتي توصلها الى الفقه بسيط في نفسه الا أنه ليس سيطا بالنسبة الىممناه الاضافيحتي يكون عنزلة البسيط من المركب لانه غير الممني الذى اريد بلفظ الاصول الواقع في المركب الاضافي (قيل) أنه سيطمن المركب من حيث ان موضوعات مسائله وهي القواعد المذكورة اصول بالمعني المرادفي المركب الاضافي فموضوع كل مسئلة منه اصل من اصو ل الفقه اي دليل من ادلة الفقه وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس * ولاشك ان الكتاب مثلا سيط بالنسبة الى المجموع المركب من هذه الاربسة المذكورة وقس عليه البواقي *وعكن ان شال ان معناه الاضافي بشموله عندالعقل لهذا العلم المخصوص ولغيره بمنزلة المركب فعناه اللقبي بالنسبة اليه عنزلة البسيط ومن قدم تعريفه الاضافي نظر الى وجهين ايضا (احدها) مراعاة الترتيب فان المنقول عنه مقدم على المنقول (وثانيهما)الاحتر ازعن

التكرار يعنىلوقدم تعريف اللقبي لاحتيج الى نفسيره تارة فياللقبي وتارة في الاضافي * وذلك ان اللقبي يشتمل على تعريف الفقه من حيث الماهية لامن حيث الممدلول لفظ الفقه *فاذا قدم التعريف اللقبي محتاج إلى التعريف الاضافي مرة اخرى كما فعله اس الحاجب رحمه الله لانه لم يعرف من حيث انه مدلول لفظ الفقه مخلاف مالوقدم التعريف الاضافي فأنه يعلم منه الفقه بالحيثيين لأنه حينئذ مذكران مدلول لفظ الفقه هذا الممني فيكون ذلك المعني مدلولاله وتمر نفالفظياله ايضا «فلا محتماج الى اعادة تمر نفه في التعريف اللقبي بل يكني فيهان تقال هو العلم بالقو اعدالتي يتوصل مهاالي الققه هذاماذكره وجيه العلماء قدسسره في وجه التكرار واليه مآل ماذكره الفاضل الجليي رحمه الله (اماالاحتياج الاول)فلانهماخوذ معتبر في مفهوم اللقب (واماالاحتياج الثابي)فليملم الهمفهوم لفظ الفقه لان لفظ الفقه وان وقعرجز المعرف ومعناه الاصلى جزء المعرف لكن لم يعلم منه أنه معناه اذلا يزيد دلالة لفظ التعريف اللفظي على انجموع هذا المعني لمجموع هذااللفظ اماان هذا الجزءمن المعني لهذا الجزءمن اللفظ فلا «فبالضرورة تمس الحاجة عندقصدالتعريف الاضافي الى الرادىفسير لفظ الفقه من ة اخرى (ان قلت) فليور دلفظ الفقه في التعريف اللقبى وليفسر بكلمة اى المفسرة تم ليذكر في التمريف الاضافي بلا احتياج الى ايرادنفسير، لسبق العلم به من حيث ذاته ومن حيث كونه مفهو م لفظ الفقه (قلت)لا وجــه لذلك لان اللائق لشان التعريف ان يكون في ذا ته ناماً مفيد آللمطلوب غيرمشتمل على مجهول انتهى *وتعريف المركب محتاج الى تمريف اجزاله فتعرفه باعتبار الاضافة يحتــاج الى تعريف ثلاثة امور * (احدمه المناف وهو الاصول الذي جم الاصل وقدعرفت تعريفه

واصحاب الفرائض

في تحقيق الاصل عالامن مدعليه (وثانها)المضاف اليه وهو الفقه وتعريف سيجئ في الفقه ان شاء الله تعالى (و ثالثها) الإضافة لا نهاو ان لم تكن جزء اصوريا للمركب الاضافي لاختصاصه بالاجسام لكمها عنزلة الجزءالصوري * ومعنى اضافة المشتق كالضارب ومافي معناه كالاصل الذي ععني المبنى عليه و الغلام الذي عمني المملوك اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتبار معنى نفهم من المضاف فان معنى فلان ضارب زيد اختصاصه بانقياع الضرب على زيد *ومعنى هذا اصل المسئلة ان هذا مختص مها باعتباراً به دليل علم ا ومعنى غلام زيد اختصاصه نريد باعتباراته مملوك له فتعريفه الاضافي الادلة التي بتني علها الفقهو يستند الهاوفسرنا الاصول بالادلة لالانالاصل منقو لءن معناه اللغوي في العرف العام الى الدليل بل لان معناه اللغوى اعنى ما ستني عليه الشيء شامل للدليل وغيره لان الاتنباء الماخوذ فيهشامل للابتناء الحسي والعقل كمام في الاصل * لكن لما اضيف الاصول الى الفقه الذي هو معنى عقلي براد بالاتناءالا بتناءالعقل وبالاصول الادلة لان المستند للام العقلي ومبتناه ليس الادليله والعقل خلاف الاصل ولاضرورة في العدول اليه *فأمد فعما قيل ان المرا د بالاصول الادلة قطعا لكن بطريق النقل ولاحاجة الى جعله بالمني اللغوى شاملاللمقصود وغيرهوتعرىفه اللقبي علم بالقواعدالتي شوصل مهاالى الفقهوانماصاراصولالفقه علمالقبالهذا العلملاتهموضوع بازائه بعينه مشعر عدحه بكونهمبني الفقه الذى هو اساس صلاح المعاش في الدبيا وسبب الفلاح و النحاة في الاخرى *

واصحاب الفرائض كه همالذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تعمالي أوسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم او الاجماع كماذكره الامام السرخسي

رحمه الله وليس المرادبالاجماع هاهنا آنفاق جميع الامة بل المراد به ما تناول اجهادالحبهدفهالاقاطع فيهحتي يشمل كلامهم الوارث الذى اختلف في كونه وارثًا كاولى الارحام وغيره * واصحاب الفرائض اثناعشر نفراً * اربعة من الرجال وهم الاب - والجدالصحيح وهو الوالاب وانعلا- والاخ لام-والزوج ــوثمان من النساء و هن الزوجـة ــ والبنت ــو نت الان ــ وان سفلت-والاخت لابوام-والاخت لاب والاخت لام والام - والجدة الصحيحة وهي التي لا مدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد * ﴿ واصحاب السهام ﴾ هماصحاب الفرائض *

﴿ الاصول ﴾ في قولهم (هكذا رواية الاصول) المرادية (الجامع الكبير): (والجامع الصغير) (والمبسوط)و (الزيادات)و (السير) وهي ظاهر الروامة * والاصول الموضوعة هي المبادي التصديقية التي هي غيرينة ينفسها ولكن اذعن مهاالمتعلم يحسن ظن من المعلم كقول المهندس لنا أن نصل بين كل نقطتين نخط مستقيم

«اصول الحديث »في الحديث *

﴾ ﴿ الاصوات﴾ كل لفظ حكي به صوت نحو غاق حكاية عن صوت الغراب اوصوت بەللىهائىم بحو نىخلاناخة البعير *

﴿ اصحاب العدل والتوحيد ﴾ سمى المعتزلة انفسهم اصحاب العدل والتوحيد لقولهم وجوب وابالمطيع وعقاب العاصى على الله تعالى وقولهم نفى الصفات القدعة يعنى الهم سموا أنفسهم اصحاب العدل بالقياس الى القول الاول واصحاب التوحيدبالنظرالىالقولاالشابى ولإيخني أنهم قسدضلوا ضلالا بعيداولم يعلموا ان تصرف المالك الحقيقي المخرج من العدم الى الوجود في ملكه و مخلوقه

والاصلح واجب على المتدمال مي إب الالف مع الضاد المعبة إلى الاناق م كيف يشاء ليس بظلم وان القول تعد القدماء مطلقا لا ينافي التوحيد فان تعد الذوات القدعـة فافهم *

﴿ الاصلح واجب على الله تعالى كا عند المعتزلة و تفصيله فيها ان شاء الله تعالى * الاصلح واجب على الله الله عند المعاد المعجمة الله عند الله

﴿ الاضافة ﴾ في اللغة النسبة اى نسبة امر الى امر * وعند النحاة في المشهور اتصال اسمين محيث يصير الاول معاقباً لحرف الجراى مسقطاً له والثاني مماقباً للتنوين وقيل الاضافة فهابيهم عبارة عن اتصال الاسمين محيث يكون الاول عوضاً عن حرف الجروالثاني عوضاً عن التنو س فعلى هذا الاضافة مختصة بالاسم لأتوجد الابين اسمين * ومن قال ان الفعل ايضاً يكون مضافالكن باظهارحرف الجرمثل مررت زيدفالاضافة عنده عبارة عن نسبة كلية اسما اوفعلاالى اسم بواسطة حرف الجرملفو ظأاومقدرامع نقياءاثره في اللفظ نعم الاضافة تتقدر حرف الجرمختصة بالمضاف الاسمى وهدده الاضافة معنوبة ولفظية لان المضاف ان كان صفة مضافة الى معمولها اولا (الاول) الاضافة اللفظية (والثاني) الاضافة المنوبة ثم المشهوران المضاف اليه بالاضافة المنوبة انكان ماعداجنس الضاف وظرفه فالاضافة عمني اللام وانكان جنسه فبمعنى من وان كان ظرفه فبمعنى في (والتحقيق الحقيق الفويق) ان المضاف اليه امامبائن للمضاف اولافان كان مبائسابان لم يكن بيه اصدق وحمل «فاماان يكون ظرفا للمضاف اولافان كان ظرفافالاضافة ممنى في مثل ضرب اليوم وان لم يكن ظر فافالاضافة عمني اللام مثل غلام زيد * وان لم يكن المضاف اليه مبائداً للمضاف فاماان يكون بيهماعموم مطلق اوعموم من وجه اومساواة وعلى الاول المضاف اليه اعهمن المضاف مثل احداليوم * اوبالمكس مثل يوم الاحدوعلم الفقه *

والاضافة في الشق الاول ممتنعة وفي الشافي جائزة شائسة عمني اللام وان كان بيهما مسا واقمثل السان باطق وليث اسد « فالاضافة ممتنعة وان كان بيهما عموم من وجه فالمضاف اليه اما اصل للمضاف بان صنع المضاف من المضاف اليه مثل خاتم فضة «فالاضافة عمني من «اويكون المضاف اصلا للمضاف اليه فالاضافة عمني اللام مثل فضة خاتمي خير من فضة خاتمك «والاضافة عند الحكماء مقولة من المقولات التسع للعرض وهي عند همسبة ممقولة بالقياس الى نسبة اخرى معقولة بالقياس الى الاولى «ولذا قالوا الاضافة هي النسبة المتكررة كلا وة والبنوة لا بهااذا يحصل في محل تحصل في محل آخر الاترى ان الاوق وبعبارة اخرى الاضافة حالة نسبية متكررة نحيث لا تعقل احداهم اللام وبعبارة اخرى الاضافة حالة نسبية متكررة نحيث لا تعقل احداهم اللام كافسر بعضهم النسبية ما يكون من جنس النسبة لاما يكون حاصلا بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا امرة لا المنسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المرة لا المنسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المنافقة على النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المنافقة على النسبة حاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المنافقة على النسبة عاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المنافقة على النسبة عاصل بالنسبة فان الاضافة هي عين النسبة والمنافقة على المنافقة على النسبة فان الاضافة هي عين النسبة والمنافقة عين النسبة فان الاضافة والمنافقة على المنافقة عين النسبة في عين النسبة والمنافقة والم

و الاضحية على بضم الممزة وكسر هاعلى افعولة فاعل اعلال مري من الضحوة سميت بهالان غالب ذ محها فيها (وفي الصحاح) عن الاصمعى ال فيها اربع لغات (اضحية) بضم الهمزة وكسر ها و الجمع اضاحى كالاوقية من الوقاية جمها الاواقي بالتشديد والتخفيف على مافي المغرب و (ضحية) والجمع ضحاياً كهدية و هدايا و (اضحاة) والجمع اضحى كارطاة وارطى (وفي الكرمايي) والمضمرات) ان الاضحية عمنى التضحية * ويوايده وصفهم بالوجوب * وقيل ان الاضحية منسوبة الى الاضحى وفيه ان الواجب على هذا ان تقال اضحوية لان الالف الثالثة او الرابعة اذا كانت مقلوبة تقلب واوا في النسبة كما تقرر *

(والاضحية) في الشرع اسم لما مذبح من الحيوان المخصوص في ايام النحر بنية القرية لله تعمالي وأعماسمي تلك لأبه بذيح وقت الضحي فسمى الواجب باسم وقته (ونفصيله) مافي شرح الوقامة ان الاضحية هي شاة من فردو قرة او بعير منه الى سبعة ان لم يكن لفرد من السبعة اقل من سبع حتى لوكان لاحد السبعة اقل من السبع لا بجوز من احدلان وصف القرية لا يتجزى * (وتجب) على حرمسلمذكر اوانثي مقيم موسرعن نفسه لاعن طفله فجر نوم النحر الى غروب الشمس من اليوم الثالث من ايام النحر وهو الثابي عشر من ذي الحجة فهو آخر ايام النحر التي اولها العاشر من ذي الحجة (واما ايام التشريق) فاولها الحادى عشرمن ذى الحجة - وآخرها الثالث عشرمنه - فالعاشر يوم النحر فقط والثالث عشر يوم التشريق فقط والحادى عشر والثاني عشر منهما وفي (الحصن الحصين) واذاذ بحسمي وكبر ووضع رجله على صفاحه اي عرض خده ويقول في الاضحية (بسم الله اللهم قبل مني ومن امة محمد ابي وجهت وجهى للذي فطرالسموات والارض على ملة الراهيم حنيفاً وماا نامن المشركين ان صلاتي و نسكي و محياي و محماتي للهرب العالمين لا شر مك له و مذلك امر ت وأنامن المسلمين اللهم منك ولك يسم الله والله أكبر) ثم بذيح ويضحى بالجماء والحصى والثولاء الابالعمياء والعوراء والعجف أوالعرجاء ومقطوع آكثر الاذن — اوالذنب — اوالالية—ولابالمذهوبباكثر ضوء العين والمراد (بالعرجاء)هي التي لاتمشي الي المذيح ذكر ه قاضيخان ﴿ وَفِي الخلاصة (العرجاء) ان كانت تمشى شلاث قواتم لابجوز وان تضع الرابعة ونستعينها بجوز *

﴿ الاضراب ﴾ هو الاعراض عن الشي بعد الاقبال عليه نحوضر بت زيداً

الاضراب

ا بل عمر وأيرو بعبارة اخرى ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلاسه الحكم وان لايلاسه فنحو جاء نى زيد بل عمر و محتمل مجيء زيدوعدم مجيئه * وفي كلام ابن الحاجب رحمه الله ان (بل) يقتضي عدم الحبي تعطماً عن المتبوع مع صرف الحكم الى التابع وأباته له * وفي تحقيق هذا تطويل كما في المطول * ﴿ الاضطباع ﴾ هو ان يلقي طر ف ردائه على كتفه الا يسر ومخرجــه في المحت ابطه الاين ويلقى طرف الآخر على كتفه الايسرفيبقى كتفه الاين مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من الضبع و هو العضدلانه يبقى مكشوفاً *

عير باب الالف مع الطاء المهملة على

﴿ الا طراد ﴾ الشيوع والكثرة ومعنى اطرادالمعرف بالكسر استلزامــه المعرف بالفتح في الوجود والثبوت اي متى وجد المعرف بالكسروجيد المعرف بالفتح ويلزمه منع المعرف لآنه يعلم من هــذا الاستلزام ان المعرف بالكسر محيث لا ٨. خل فيه شي من اغيار المعرف بالفتح «وهذا معني منع المعرف بالكسرومعنى انعكاس المعرف بالكسر استلزامه المعرف بالفتحفي العمدم والانتفاءايمتي انتفي المعرف بألكسرانتفي المعرف بالفتح * ويلزمه جمع المعرف لأنه يعلم من الاستلزام المذكور ان جميع اقر ادالمعرف بالفتح مندرج تحت المعرف بالكسر محيث لمبق فردمن افراد المعرف بالفتح خارجاعن المعرف بالكسر غير داخل تحته * وهذ اممنى جمع المعرف بالكسر *وقدعلم من هـذا البيان العظيم القدرالرفيع الشان معنى كون التعريف جامعاً وما نعاً ومطرداً ومنعكساً ومعنى الجمع والمنع * والاطرادوالانعكاس * وان ماوقع في كلام المنطقيين انالمعرف بألكسر لابدان يكون مساوياً للمعرف بالفتح وان المعرف

بالكسر لابدان يكون جامعاً ومانعاً ومطر داومنعكماً راجع الى امر واحدوهو اشتر اطالمساواة بين المعرف والمعرف فافهم واحفظ وكن من الشاكرين * في والاطر ادفي البديع * هو ان تأيي باسماء الممدوح اوغيره واسماء آباته على ترتيب الولادة من غير تكلف في السبك كقوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم وسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابر اهيم * الاطناب * اداء المقصود باكثر من العبارة المتعارفة *

عير باب الالف مع الظاء المعجمة على

﴿ اظهر من ان يخفى ﴾ في بطلانه اظهر من ان يخفى ان الله تعالى * الله تعالى * حرفي باب الالف مع العين المهملة ﴾

و اعظم مفردواعظم عدد فه واكثر عدد مترادفة (١) وهو كل عدد من الاحاد مكن ضربه في كل واحدواحد من مراتب المقسوم عليه و تقصان الحاصل مما كاذبه من المقسوم ومماعلى بساره ان كان في بساره شئ وضابطة طلب المفرد الاعظم أنه ينظر في أنه كم مرة ممكن اسقاط مجموع المقسوم عليه مما كاذبه من سطر المقسوم اومنه ومن جملة ما على بساره فعدد مراتب الاسقاط هو عدد ذلك المفرد الاعظم فليحفظ فالمها فائدة جيلة جليلة *

﴿ الاعادة ﴾ في الاداء *

و الاعتكاف من المكوف و هو الحبس و الاقامة « وشرعاً هو لبث في مسجد مع الصوم والنية » والمعنى اللغوى موجود فيه مسع زيادة « و في كنز الدقائق سن لبث في مسجد جماعة بصوم و نية « وعن ايي حنيفة رحمه الله انه لا يصح الا في مسجد يصلى فيه الحبس « وعنه ان الواجب لا بجوز في غير مسجد الجماعة و النفل فيه بجوز فيه « وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه الجماعة و النفل فيه بجوز فيه « وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه

(١) اي كل واجد من هذ ٥ الفلاثة الذكورة المترا دفة ٢ ١ هامش الاصل

الخسَ بالجاعة فأنه يعتكف فيه وافضل ما يكون في المسجد الحرام ع في مسجد الني صلى الله عليه وآله وسلم تم في بيت المقدس ثم في الجامع ثم في كل مسجداهله اكثر *قال الشيخ هو سنة *و قال القدوري مستحب *وقال صاحب الهداية والصحيح أنه سنة مؤكدة *والصحيح التفصيل فان كان منذ ورا تعليقاً و يحيز ا فواجب * وفي المشرة الاواخر من رمضاً نسنة * وفي غيره من الازمنة مستحب واقل الاعتكاف النفل ساعة فهو على ثلاثة اقسام

﴿ وَامَاشُرُ وَطُهُ ﴾ فالنية فلانجو زبلانية — ومسجدجماعة — والصوموهو شرطفي الاعتكاف الواجب وليس بشرط في التطوع — و الاسلام— والعقل والطهارة عن الجناية و الحيض والنف اس ولايشترط البلوغ -والذكورة ــ والحرية ــ وأيما قلناان اقل الاعتكاف النفل ساعة لما في التبيين وليس لاقل الاعتكاف التطوع تقدر على الظاهر حتى لو دخل المسجد ونوى الاعتكاف الى ان يخرج منه صمح وله آداب - ومفسدات في كتب الفقه * ﴿ وَاعْلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى انَّاعْتَكُفَ رَمْضَانَ اوَاعْتَكُفَ هَـٰذَالشَّهُرَمُشِّيرَ ٱللَّهُ رمضان فصام ولميمتكف لزمه قضاء الاعتكاف شهرا متتابعا بصوم مبتدأ ولابجوزان يقضيه فيرمضان آخر مكتفيا بصومه خلافالز فررحمه الله والدليل في التلويح*

﴿ وَاعْلَمُ ﴾ أنه روي أن بعض الصحابة رضي الله تعمالي عنهم كأبو انخر جو زمن المسجد حالة الاعتكاف و يباشر ون مع اهلهم ثم ير جعون اليه فنزلت (ولاتباشر وهن وانتم عاكفون في المساجد) - وفي الكشاف فيه دليل على ان الاعتكاف لا يكون الافي المسجد تمكلامه — (اقول)كيف جعل جارالله عدم الدليل دليلا لان التخصيص بجمل المخصوص عاماً كما تقول لا تصلوا

وانتم نائمون فيالمسجدفكيف نفهممنهانالنوملايكونالافيه، وقالالقاضي البيضاوي رحمه الله فيه دليل على ان الاعتكاف يكون في المسجد مدون اداة الحصر *فان اراد ماار ادصاحب الكشاف فعليه ماعليه *وان ار ادنفس الجو از فيه فلاحاجة الى الاستدلاللان الامم كافة لايخالفونله بل الخلاف في انالاعتكاف هل يشترطله المسجدام بجوزفي غيره من الامكنة «وقد تصدى الفاضل المدقق عصام الدين في حاشيته على البيضاوي بجوابه شكلف لابسعه المساجد فلذ اتركتهاعلى حالما*

﴿ الاعلام ﴾ بالفتح جمع علم محركاوهوالتل والعلامة وعلامة العسكر وباككسر الاشمار والتنبيه *

﴿ الاعيان ﴾ الموجودات الخارجية مطلقاً جو اهر واعراضاً جمع العين اي الموجودالخارجي كماانالصورهي الموجودات الذهنية جمع الصورةاي الموجو دالذهني *فاعيان الموجو دات شاملة للجو اهر والاعراض *وقد تقال الاعيان على ماله قيام مذاته فيكون مقابلاللاعراض * ومعنى قيامه مذاته ان سّحيز ينفسه غير تابع تحيز ه لتحيز شيئ خر مخلاف العرض فان تحيز ه تابع لتحيز الجوهرالذي هوموضوعه الذي تقوم به هذاعند المتكامين * وعندالفلاسفة معنى قيام الشئ بذاته استغناءه عن محل تقومه ومعنى قيامه بشئ آخر اختصاصه مه محيث يصيرالاول نعتاً والثاني منعو تأسواءكان متحيزاً كمافي سوادالجسم اولا كما في صفات الحردات كالبارى عن شأبه والعقول والنفوس الفلكية وجاءالاعيان بمنى الخيار والشرفاء ايضاً تقال هاعيان القوماى خيارهم وشرفاوهم ومنه ينوالاعيان للاخوة والاخوات لابوام.

﴿ الاعيان الثانة ﴾ اعلم ان الصور العلمية الالهية تسمى بالاعيان الثانة عند

﴿(١٦))

﴿فُ(١٥)﴾ الصوفية وبالماهيات عندالحكماء * وف(١٥) ﴾

(وقال) السيد السند الشريف الشريف قدس سرد الاعيان الثانة هي حقًّا أنَّ المُكنات في علم الحق تسالى وهي صورحقائق الاسهاء الالهية في. الحضرة العلمية لاناخركما عن الحقالابالذاتلابالرمان وهي ازلية اوامدية والمني بالاضافة التأخر بحسب الذات لاغير *

﴿ الاعصار ﴾ بالكسرفشر دن وقال الحكماء وقد تحدث رياح مختلفة الجهة دفعة فتبدافع تلكاثرياح الاجزاء الارضيبة فتنضفط تلك الاجزاء بيهها كَنْ الْمُرْفِعة كَالْهَاللَّوى عَلَى نفسها وهي الاعصار بالكسر * (ف (١٦))

﴿ اعلمِن جدار ﴾ اىفلان اعلم نجدار قس على الشتاء الردمن الصيف، ﴿ اعون ﴾ من الاعانة وبناء افعل التفضيل من باب الافصال قياسي عنه سيبونه و قيل سماعي لامن العون على ماقيل لان العون اسم جامدعلي مافيً القـاموسلكن وقع فيشر ح التسهيل للمصرى باقلا عن بعض الكـتـــ اله مصدر *

﴿ الاعلال ﴾ في اصطلاح التصريف تفيير حرف العلة للتخفيف والتفيير و المنامل المعلال ولتخفيف الممزة والابدال «فلماقيد عرف الفلة خرج مخفيف الممزة والابدال مماليس عرف عبلة كاصيبلال فياصيلان لقرب المخرج *وقولهم(للتخفيف)ايضاًفصل خرج به نحواعالمبالهمزة فيعالمفين تخفيف الهمزة والاعلال مبائة كليةوبين الابدال والاعلال عمومهن وجه اذوجدافي نحوقال ووجدالاعلال مدون الامدال في تقول والامدال مدون الاعلال في اصيلال «والاعلال على ثلاثة اقسام (القلب) كما في قال (والحدف)؛ كافي قلت (والاسكان) كافي قول وسميت الالف والواو حروف الاعلال

لماوقع فيهامن التغيرات المطردة «وقد جعل بعضهم الهمزة من حروف العلة الذلك ولم يعدها كثير اذلم يجرفيها ما اجرى في حروف العلة من الاطراد اللازم في كثير من الاواب *

و الاعراب كالاظهار وازالة الفسادعى أنه من عربت معدمه اذافسدت والهمزة للسلب «وعند النحاة الحركة اوالحرف الذي يكون سبباً قرباً لاختلاف آخر المعرب «وعند بعضهم الاعراب اختلاف آخر الكلمة باختلاف الموامل لفظاً وقدراً »

و الاعباز كه عاجز كردانيدن والاعباز في كلام الله تسالى ان و دى المنى بطريق هو ابلغ من جميع ماعداه من الطرق فاعباز كلام الله تعالى اعاهوم الطريق وهو كوبه في عامة البلاغة ونها بة الفصاحة على ماهو غير كلام الله تسالى موالمر ادبكو به ابلغ من كل ماهو غير كلام الله تسالى حتى لا عكن للغير الاسان عثله لان الله تعالى قادر على الاسان عثل القرآن معكو به معجزاً والذي ذكر ماهو المنى الاصطلاحي للاعباز على ماهو الرأى الصحيح واما مساه اللغوى فهو كون السكلام محيث لا عكن معارضته و الاسان عثله من اعجز به اذا جعالته عاجزاً قالبلاغة ليست بداخلة في معناه اللغوى و ولهذا اختلفوا في جهة اعجاز القرآن مع الانفاق على كونه معجزاً فقيل أنه بلاغته وقيل بأخباره عن المفيات وقيل باسلوبه الغريب وقيل بعرف الله تسالى المقول عن المعارضة *

﴿ الاعارة ﴾ تمليك المنفعة بلاعوضمالي.

﴿ الاعيان المضمونة بانفسها ﴾ هي مابجب مثلها اذا هلكت ان كانت مثلية وقيمتها انكانت قيمية كالمقبوضة على سوم الشراء والمفصوب *

ويجنبرها في المندلاة

* Narly (it)

و الاعيان المضمونة بغيرها كه على خلاف ذلك كالمبيع والمرهون « و الاعتاق كه في اللغة اعطاء القوة من العتق الذي هو القوة يقال عتق الطائر اذا قوى وطارعن وكره * و في الشرع هو أبات قوة شرعية شبت في المحل عند زوال الرق و الملك * و الرق عجز حكمى لا يقدر به على التصرفات و الولايات فاذا السازع حكم بعجز الرقيق عن تلك التصرفات فاذا زال عنه ذلك المعجز يقدر الاسان على تلك التصرفات الشرعية *

﴿ الاعتذار ﴾ محوارالذنب *

وفي الاعتراض في اللغة المزاحمة ويقال فيه اعتراض اى مزاحمة واشكال به وفي الاصطلاح هو ان وي في انساء الكلام او بين كلامين متصاين معنى بجملة اواكثر لا محل لهما من الاعراب لنكتة سوى رفع الا بهام ويسمى الحشو ايضاً كالتنزيه في قوله تمالى و بجملون لته البنات سبحانه ولهم ما يشهون في فان قوله تمالى سبحانه جلة متعرضة لكونه تقدير سبحت سبحانه وقعت في انساء الكلام لان قوله تمالى (ولهم ما يشهون) عطف على قوله لله البنات النكتة فيه تنزيه الله تمالى عانسبون اليه به

والاعدام ازلية كه يمنى لا ابتداء لهالان العدم ليس بصالح لان يكون اثر الهواما بقاء الشيء على العدم فستندالى بقاء عدم مشية الفعل « فعدم العالم ازلى ليس بداخل نحت الارادة فتعلق ارادة الله تعالى ليس الا بالموجود ات لان اعدام الحوادث لوكانت مسبوقة بالارادة لكانت حادثة لان اثر الارادة حادث بالا تفاق كهاقال السيد السند قدس سره في شرح المواقف العدم ليس اثر المجمولا للقادر كالوجود بل معنى استناده اليه أنه لم يتعاق مشيته بالفعل فلم يوجد الفعل لان استناد العدم الى القادر يقتضي حدوثه كما في الوجود فيلزم ان لا يكون عدم العالم ازليا و يعلم من القادر يقتضي حدوثه كما في الوجود فيلزم ان لا يكون عدم العالم ازليا و يعلم من

قوله عليه الصلاة والسلام ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن ان العدم ليس عسند الى مشيته تعالى واراد فاله عليه السلام اسند عدم القعل الى عدم المشية لا الى مشيسة العدم فعدم ارادة الشي علة لعدم ذلك الشي * ويعلم من ها هنا دليل آخر على ان الا عدام ليست بالارادة وهو الم الوكانت بالارادة ومعلولة له اللزم و ارد العلين المستقلتين على معلول واحد شخصي و هو محال *

﴿ الاعتبار ﴾ ردالشي الى نظير هبان يحكم عليه يحكمه ومنه سمى الاصل الذي رداليه النظار عبرة *وهذا يشمل الالفاظ والقياس العقلي الذي هو القسم الاول من الحجمة *والشرعي الذي هو التمثيل في اصطلاح ارباب المعقول *وقيل الاعتبارالالفاظ وقدىستممل في الهام في الامور العقلية كما في قوله تعالى **خاعتبروايااو لي الابصار *اي فقيسو او تنقيح هذا المقام وتوضيحه في التاو بج** ﴿ الاعدادالمتحالة ﴾ قالجلال العلماء رحمه الله في (الاعوذج) أن الاعداد المتحابة كلءددن يكون كسوركل واحدمنهمامساويا للآخرمثل مأتين وعشر بن ومائة واربعة وعانين «فان كسور كل منهمانسا وي الآخر ولا محالة بكوناً حدهما زائداوالآخرناقصاً ﴿ (والعدد الزائد)وهو (٢٢٠) في هــذا المثال بسمى عددالمحب (والمددالناقص)الذي هو الزائد صورة وهو (٢٨٤) في هذا المثال سمىعـدد المحبوب وطريق استخراج هـذن العدد س في المراتب التي وجدان فهاهو ان وخذ ز وج الزوج كالاربعة في المثال المذكورو يضاف اليهواحد فيصيرخمسة فيضرب في آنين يصيرعشرة فزاد عليه واحديصيراحدعشر ضرته في الخسة فيصير (٥٥) فيضرب هذا في الاربعة فيصير مائتين وعشر بن وهو عدد المحب إلى تم يجمع الحمسة مع احد عشر يصيرستة عشر تضربها في اربعة وستين تضمه الى عدد الحب يصير

مأثين واربعة وتمانين وهو المدد المحبوب *وهذان المددان لا يوجدان في مرتبة الآحاد و العشرات * و اشداء و جودها من مرسة الآت ثم يو جدان في غيرها من الراتب ولا يوجد في كل مرتبة الامتحابان فقط * ونشترط في تحصيلها ان يكون الحاصل من زيادة واحدعلى زوج الزوج قردا او لا * وكذا الحاصل من زيادة الواحد على مضروب هدا الفرد الاول في زوج الزوج السابق كاحسد عشر في المسال * و تفصيل ذلك في الارتماطيق، ثم أمهم ذكروا الهاذا كان عندانسان خاتم اولوح من فضة اودهباوغيرهاونقش قيهمربغ (٧٢٠) وعند آخرخاتم اولوح من ذلك الجنس قيه مر بع (٢٨٤) * فان من عنده المربع الثاني يحب من عنده المربع الاول وعيل اليه * بل ذكر افلاطون انه اذا اتفى ان يكون عندا حد العدد الاقل من اي جنس كان وعند الآخر العدد الأكثر من ذلك الجنس يترتب عليه ذلك بخاصة * والسرقي تعيين العدد الاول للمحب ان المحب من حيث انه عب أنقص من المحبوب من حيث أنه محتاج ويشتاق اليه فناسب المعي الانقص ا والمعبوب الأكثرانيمي *

الله الالف مع النين المعجمة ع

و الاغاء كه فتورغيرطبيعي لا بمخدر زيل القوى او يعجز به ذوالعقل عن استماله مع قيامه حقيقة * قوله (غير طبيعي) مخرج النوم وقوله (لا بمخدر) مخرج الفتور بالحدرات وقوله (يزيل القوى) يخرج العته و يسقط به الاداء كافي الصلاة اذا زاد على يوم وليلة باعتبار الصلاة عند محمدر حمه الله يعنى مالم تصر الصلاة ستالا يسقط عنه القضاء و باعتبار الساعات عند هما حتى لو الخمي عليه قبل الزوال شمافاق في اليوم الثاني بعد الزوال لا قضاء عليه عندهما لا نه من حيث الساعات

جهرا في الله الالف مع النين المعقدة إلى

(القرى) حقرباب الالفوسم الله يه

أكثر من يوم وليلة «وعنده عليه القضاء مالم عندالى وقت المصرحي تصير الصلاة استاً وامتداده في الصوم بادر فلا يعتبر حتى لو الخمي عليه في جميع الشهر ثم افاق بعد مضيه يلزمه القضاء «

مر باب الالف مع الفاء كا

والافتاء كه بيان حكم المسئلة وان اردت حتى التحقيق وكمال التفصيل والتدقيق فانظر في الفتوى *

﴿ افترى على الله كذبا ﴾ بفتح الهمزه لأنه كان في الاصل أ افترى قدفت. همزة الوصل تخفيفاً والباقية الهمزة المفتوحة وهي همزة الاستقهام فلاتففل * ﴿ الافسال العامة ﴾ هي الإفسال التي لا توجد كل فسل بل كل شي في الذهن اوفي الخارج اوفي علم البارى عن شانه الاوهو موصوف بهاوهي اربعة كما في هذا الشهر *

افسال عموم نر دار بابعقول،

گوناستووجوداستوسوتاستوحصول»

﴿ الافعال الخاصة ﴾ ماتقابلها *

﴿ الافتراء ﴾ هو الكذب عن عمد واما الكذب لاعن عمد ليس بافتراء *

﴿ الافعال الناقصة ﴾ افعال وضع كل واحد مهالتقر برفاعله وشيته انجاباً اوسلباً على صفة مدل علمها خبره * واعاسميت اقصة لا بها لا تتم عر فوعها

وسب ى صفيه بدن عبه الحبوله والمستيب الصدر به و من المران المراوعة المران المرا

وان اردت الاطلاع على الحقائق والدقائق في هذا المقام فارجع الى جامع

النموضمنبع الفيوض *

﴿ افسال المقاربة ﴾ أفسال وضع كل و احسد منهالغرض الدلالة على قرب

今にいり「いいとうをないしいとう多をいろって

وافعال المقاربة

حصول خبره لفاعله في اعتقاد المتكام * تمسب اعتقده ذلك القرب ومنشأ . احدالامور الثلاثة على سبيل الانفصال الحقيق (احدها)رجاء المتكلم وطمعه محصول الخبر للفاعل دون الجزم واليقين بذلك الحصول مثل عسى في عسى زمد يخرجفانه موضوع بغرض الدلالةعلى قربحصول الخروجاز بدفي اعتقاد المتكلم بسبب أنه يرجو ويطمع حصوله له (وثانهما)اشراف الخبر على حصوله للفاعل يعنى اذالمتكلم لمارأى اشراف الخبرعلى حصوله للفاعل فيعتقد تقرب حصوله له ويخبرعنه مثل كادمحمد ان يكون رسولا فأنهموضوع بغرض الدلالة على قرب حصول الرسالة له صلى الله عليه وآله وسلم في اعتقاد المتكلم يعنبي أبه لمارأى قبل البعشة آثار النبوة والرسالة لامعة على سيناعليه السلام واشرافها على حصو لهاله عليه السلام جزم يقرب حصولها له عليه السلام (وثالها) شروع الفاعل في الاسباب المفضية الى حصول الخبرله يعنى ان المتكلم لمارأى انالفاعل شرعفي تلك الاسباب جزم نقرب حصوله لهمثل طفق في طفق زيديخرج فأنه موضوع للدلالة على قرب حصولالخروجاز بدفياعتقاد التكلم بسبب شروع زيد في ما نفضي الى الخروج و بسمي القرب الذي سببه الامرالاول دنوالرجاء والشابي دنوالحصول والثالث دنوالاخدمن قبيل اضافة المسبب الى السبب * ومما اوضحنالك يتضح قو لهم افعال المقار بة ماوضم لدنو الخبررجاءا وحصولا اواخذافيه وانماسميت هنذه الافعال بهنذا الاسم لدلالهاعلى القرب *

و افسال المدح والذم وافعال وضع بعضها لانشاء مدح عام مثل نعم و بعضها لانشاءذم عام مثل بشس

وافعال التعجب ماوضع لانشاء التعجب وله صيغتان ماافعله وافعل يه

WIK STY

والافق ه في اللغة كرابه وجانب وفي اصطلاح الهيئة يطلق على ثلاث دوارً (احدها) دائرة عظيمة تفصل بين مايرى من الفلك وبين مالا يرى منه و يقوم الخط الواصل بين سمتى الرأس والقدم عموداً عليها وسمى الافق الحقيق (والثانية) دارًة صغيرة ثابتة عاس الارض من فوق موازية للافق الحقيقي ويسمى الافق الحسى (والثالثة) دارة ثابتة رتسم عيطها من طرف خط بخرج من البصر الى سطح الفلك الاعظم مماساً للارض اذا ادير ذلك الخط مع ثبات طرفه الذي يلى البصر ومماسة للارض ويسمى (الافق الحسى) ايضاً * (وفي الدر المنثور) دائرة الافق دائرة عظيمة تفصل بين الظاهر والخني من الفلك وقطباها سمت الراس وسمت الرجل والدوائر الموازية لهما دوائر المقنطرات فالتي فوقه مقنطرات ارتفاع و التي تحته مقنطرات انحطاط *

﴿ الأَوْقَ الْاعْلَى ﴾ هينها ية مقام الروح * وهي الحضرة الواحدية والحضرة الالوهية *

﴿ الافق المبين ﴾ هي نها ية مقام القلب * واسم كتاب صنفه البا قرجل نظره فيه في تحقيق الزمان والدهر والسرمد *

﴿ الافتراق﴾ فيالاكوان؛

سي باب الالف مع القاف ي

﴿الاقدام﴾ پيشآمدن واختيار نمودن ﴿ ولا يجوزالاقدام على الزنابالاكراه وكذالا بجو زالاقدام على القتل بالاكراه ﴿

والاقامة كممثل الاذان في الكلمات الاانه ترادفها كلمتان قدقامت الصلاة قد قامت الصلاة المسالة المسلاة المسالة المسلمة عشرة كلة و نفصل بين الاذان و الاقامة مقدار ركمتين

﴿ الافت الاعلى)

الانت المين مرالانتراق الانتراق

金いじン!

اواربع ركعات « قرأ في كلركسة نحوامن عشسر آيات والاولى للمؤذن ان تطوع بين الاذان والاقامة فان لم يصل مجلس ينها * وامااذا كان في المغرب فالمستحب ان يفصل بينهم اسكتة ويسكت قائمام قسدار ما مكن فيه من قراءة ثلاث آیات قصار مکذافی الزاهدی و فی حواشی کنز الدقائق فصل بنهافی الفجر نقرأ عشر نآلة *وفي الظهر والعشاء تقد ر ما يصلي اربع ركعات نقرأ في كلرركمة عشر آيات *و في العصر تقدر كمتين نقرأ فيهماعشر ن آنة * ﴿ الاقربِ فالاقربِ ﴾ الاقرب مبتدأ وخبره محذوف يعني الاقرب اولى من إلا بعد فالفاء في قوله فالا قرب للتعقيب اى بعدالا قرب المذكور اىفن كان بعده اقرب فهواولى عندعدم الاقرب الاول *

﴿ الاقرار ﴾ في الشرع اخبار محق لآخر عليه * وبعبارة اخرى هو اخبار عن أبوت حق النيرعلي نفســه فلايكو ن الا قرار انشاء فحكمه ظهور المقرمه الاانشا و مفافهم *

﴿ الاقتباس ﴾ في اللغة نور چيدن ﴿ وفي البَّد يعهو ان يضمن الكلام نظها اونثراً شيئاًمن القرآن اوالحديث لاعلى طريقة انذلك الشيء من القرآن اوالحديث يعني على و جــه لا يكون فيه اشعا ربانه منه كما نقال في انساء الكلام قال الله تعالى كذا وقال الني عليه الصلاة والسلام كذاو يحوذلك فاله لا يكون اقتباساً كقول الن شمعون في وعظه ياقوم إصبر واعن الحرمات، وصاىرواعلىالمفترضات*ور ابطوابالمراقبات*واتقوااللهفيالخلوات*ىر فىم لكم الدرجات * وكقول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبح وهولفظ الحذيث علىما روى أنه لمااشتد الحرب تومحنين اخذ النبي صلى الله عليه وآله وسلم كفامن الحصباء فرمى به وجو مالشركين وقال عليه الصلاة والسلام

الاتينا.

شاهث الوجوه وقبح اى قبحت الوجوه *وقبح على المبنى للمفعول اى لعن من قبحه الله بفتح العين اى ابعده عن الحير *والاقتباس على ضربين (احدهما) مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (والشاني) خلافه مثال الاول ما تقدم ومثال الثانى كقول ابن الرومي *

لنن اخطأت فيمدحك مااخطأت فيمنعي

لقدانزلت حاجاتي وادغيرذ يزرع،

مقتبس من قوله تمالى رب أى اسكنت من ذريتى بو ادغير ذى زرع عنديتك المحرم «لكن مناه في القرآن وادلاما وفيه ولا ببات «وقد نقله ابن الروي الى جناب لاخير فيه ولا نفع (يعنى درمدح توخطا نكر ده ام أكر بر تقدير يكه خطاكر ده ام ليكن توخطا نحو اهى كر ددرمنع من از حاجت زيراكه آورده ام حاجت خو درا در جنا يى كه خيرونه م ندارد) »

﴿ الاقتضاء ﴾ تفاضاً كردن وطلب عودن يقال اقتضى الدين وتفاضاه اى طلبه * وفي اصول الفقه هو طلب الفعل مم المنع عن الفعل وهو التحريم اوبدونه وهو الكراهة *

و اقتضاء النص ك في اصول الفقه دلالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الابالزيادة عليه «وايضاً اقتضاء النصجعل غير المنطوق منطوقاً لتصحيح المنطوق «ونفصيله ان الشرع متى دل على زيادة شي في الكلام لصيانته عن اللغو ، ونحوه «فالحاصل اعنى صيانة الكلام هو المقتضى بالكسر والمزيد هو المقتضى بالفتح» ودلالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الا نزيادة ذلك الامر المزيد على ذلك الكلام هي الاقتضاء مثل اعتى عبدك عنى بالف «فان صحة هذا الكلام شرعامو قوفة على امرزا مد عليه وهو البيع بالالف والوكالة فكانه قال بع عبدك شرعامو قوفة على امرزا مد عليه وهو البيع بالالف والوكالة فكانه قال بع عبدك شرعامو قوفة على امرزا مد عليه وهو البيع بالالف والوكالة فكانه قال بع عبدك

هذاعني بالف وكن وكيدلي في الاعتاق فيثبت البيع والوكالة اقتضاء * فان عتق عبدالغيربالالف مدون البيع والوكالةغير صحيح شرعافا لكلام المذكو رمدون اعتبارهماسا تقالغو * فدلالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الانزيادة البيع والوكالة اقتضاء النص وصيانته عن اللغو المقتضى (اسم الفاعل) وذلك الامر الزائدهو المقتضي (اسم المفعول) * وأعاقيد بالدلالة بالشرع احترازاعن المحذوف مثل واسأل القربة * فان صدقه عقلالا شرعام وقوف على زيادة امر اعنى الاهل اى اسأل اهل القربة «فدلالة الكلام على المحذوف ليست من باب الاقتضاء هذا تعريف الاقتضاء عند بعض المحققين «وقيل الكلام الذي لا يصح الابزيادة امرعليه هو المقتضي (اسم الفاعل) وطلبه الزيادة هو الاقتضاء والمزيدهو المقتضى (اسم المفعول) فالاقتضاء حينئذاعم مماذكر سابقاً لان الصحة غير مقيدة بالشرعية «وقريب من ذلك ماقيل ان الاقتضاء هودلالةاللفظ علىمعني خارج تتوقف عليه صدقه اوصحته عقلا اوشرعاً اولغة *قوله (صدقه) ليدخل نحور فع عن امتى الخطاء والنسيان *فان صدق هذا الكلامموقوف على اعتبار نفي حكم المواخذة لانعين الخطاء والنسيان واقع ﴿ وقوله (عقلا)ليدخل بحوقوله تعالى وجاء ربك ﴿ اي امر ربك لامتناع المجيئ على الله تعالى * وقوله (شرعاً)ليدخل نحو اعتق عبدك هذاءني بالف * وقوله (لنمة) ليدخل محوقوله تعالى واللهورسوله احق انبرضوه ايمن ان بر ضوه *

(ويعلم) من هذ البيان ان المقتضى بالفتح لكونه محتاجا اليه لازم متقدم ولذا اعترض بالهم الفقو اعلى ان الطلاق والعقود في مثل طلقتك وانت طالق و نكحتك و بعت واشتريت بطريق الاقتضاء وليس هاهنا لازم متقدم بل

متآخر لان تلك الصيغ كلهافي الشرع أنشاءات وموضوعة لاثبات هذه الماني لالاخبارهـ الخفالطلاق الثابت مثلا من قبل الزوج بطريق الانشاء يكون بأتأقو له انت طالق اوطلقتك فيكون متآخر الامتقدما وقس عليه بمت واشتريت * (والجواب) أنه ليسمعني كون هذه الصيغ الشاءات في الشرعانها قلتعن معنى الاخبار بالكلية ووضعت لانقاع هنذه الامور والشاتها بل معناه أنهاصيغ توقف صحة مدلولاتها على ثبوت هذه الامور من جهة المتكلم اولايعني ان الشارع اعتبراتهاع الطلاق مثلامن جهة المتكلم قبيل كلامه انت طالق او طاقتك بطريق الاقتضاء بأبه طلق امرأ ته قبيل كارمه فيخبر عن ذلك الاتقاء تقوله انت طالق اوطلقتك «واتما اعتبر هذا صوراً أكلامه عن الكذب فكلامه باقعلى الخبرية لكن لمالم يكن الطلاق ألتا قبل ثم قد ثبت مداالنوع من الكلام سمى كلامه هدا انشاء وقس عليه أنكحتك بعت واشتريت وهاهنا انظار وتحقيقات (ومن)اراد التوضيح فعليه النظر في التلويح في باب الاقتضاء

(واعلى ان قوله عليه الصلاة والسلام رفع عن امتى الخطاء والنسيان * لا يستقيم بلاتقدرلوة وع الخطاء والنسيان من الامة وثمه تقدر اتمتعددة محسب حكم دنيوي كالعقوبة والضان والمذمة والملامة «واخروى كالحساب والمقاب والحسرة والندامة «فعلى هذا المحذو ف من القتضي بالفتح ودلالة الكلام على المحمد و ف من باب الاقتضاء وايضا من جعل المحذ وف من المقتضي عرف الاقتضاء بأنه جعل غير النظوق منطوقاً تصحيحا للمنطوق شرعا اوعقلااو لغة*

(واعلى)انعامة الاصوليين من اصحابنا المتقدمين واصحاب الشافعي وغيرهم

جملواالمحذو ف من باب المقتضى ولم نفصلوا بينها فعر فواالاقتضاء يحيث ىشىمل تعريفه للمحذوف ايضاً كماعلمت * والمحققون المتأخرون عرفوه عما يخرج عنه المحذوف وفرقو اليهما وجوه (احدها) ان المقتضى شرعى كثبوت البيع والوكالة في المثال المذكور * وكثيوت المصدر الذي هو التطليق في قوله انت طالق فانه لماوصفهابالطالقية واخبر بهااقتضىذلك وجود التطليق من قبله ليصح وصفها بانطلاق والاخبار به شرعا * والمحذوف لغوى كما مر(والشاني)ان الكلام لا تنفير بتصريح المقتضي وقد تنفير بتصريح المحذوف كافي قوله تعالى واساً ل القربة *فأنه اذاصرح بالاهل الذي هو الحذوف يصير السوال واقعاً عليه وتنغيرا عراب القرية من النصب الى الجر (والثالث) آنه ليسمن شرط المحذوف انحطأطرتبته عن المظهر لانه ليستا بعفان الاهل ليس تنابع للقريةوشرط في المقتضى ذلك لا نه تبع * (والرابع) أنه في باب الاقتضاء يكون المقتضى (بالفتح)و المنصوص اعنى المقتضى (بالكسر)مرادين المتكلم كافي قوله اعتق عبدك هذاعني بالفيكون الاعتباق والتمليك مقصودين للآمر * وفي الحذف يكون المحذوف هو المراددون المصرح مه فان المرادف السوال في قوله تمالي واسمأل القربة * هو الاهمل دون القربة * (والخامس)ان المقتضى لا تقبل العموم عند ناو المحذوف تقبله عندمن فصله عن المقتضى كمابين في كتب الاصول * ﴿ الاقلف ﴾ هو الذي لم مختن *

﴿ الاقانيم ﴾ جم الاقنوم هو الاصل * وقال الجوهري احسبها اي اظن أبها اي الاقنوم رومية وقيل أنها بونانية * (اعلم) ان النصارى البتو االاقانيم الثلاثة التي هي الوجو دوالعلم والحياة وسموها الابوالان وروح القدس «وزعموا

ان اقنوم العلم قدا تقل الى بدن عيسى عليه السلام * (وانت تعلم) ان التغاير لا زم يين للانتقال والا نفكاك فلزمهم أنبات الذوات القدعة المتغارة العلوم (ا) ولزوم الكفر العلوم كفر فلذا حكمناعليهم بالكفر * فلا يردأ به لا يصح تكفير هم لا نازوم الكفر ليس بكفر بل التزام الكفر كفر * ووجه عدم الورودانه لا نسلم ان لزوم الكفر ليس بكفر مطلقاً * (نم) لزوم الكفر الغير المعلوم ليس بكفر لكن هاهنا لزوم الكفر المعلوم لماذكر ناان التفاير لازم بين للانتقال والانفكاك وهم قائلون به فعالمون بالتغاير بالضرورة وان سلمناه و نقول ان علة الكفر منحصر في الالتزام * (فالجواب) أنهم قائلون صريحاً بالمه و ذوات ثلاثة لقوله تعالى لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة * وهاهنا تفصيل في كتب الكلام *

﴿ اقصر البمد ﴾ هو البعد المستوى مابين جسمين ولاشك أنه يكون اقصر من الابعاد المنحنية الآخذة من احدها الى الآخر *

﴿ الاقتضاب ﴾ في اللغة الاقتطاع و الارتحال * وفي العرف هو الانتقال مما التدأنه الكلام الى ما يلاعه *

و الاقالة كمصدراقال تقيل اجوف يائي معنى اها القطع والرفع ومن قال الها الجوف والوفع ومن قال الها الجوف والوفع ومن القول والهمزة للسلب ومعناها از الة القول مثل شكى واشكى اى از ال الشكانة فقد سها عن سهوه الاتسمع اله يقال قلت البيع بكسر القاف ولم تسمع هذه المادة من سمع كلا تخف من خفت *

(وفي الشرع) فسخ بالتراضى في حق العاقدين بيع بات في حق الثمن غير خيار للبائع «وهي في الحقيقة والمآل مبادلة المال بالمال بالمال بالمال بالمال التراضى والثالث هو الله تعالى او الشفيع او البائع من حيث هو لامن حيث هو بائع «ولهذا تجب الشفعة بالاقاله فالشفيع الهاو بجب الاستبراء لا نه حق الله تعالى فهو سبحانه

·[

CS.

ثالثها * والمبيم لوكان هبة في يدالبائم تم تقايلا فليس للواهب الدرجم فصاركان البائع اشتراهمن المشترى في حق الواهب فلايكون له حق الرجوع «صور ته ز بدمثلاًوهب فرسالعمر وتم تمر وباعهمن بكرتم تقايلافليس لزيدان يرجع عن الهبة وبإخذ القرس لانعمر واجعل كأبه اشترى من بكر فعمر ومن حيث. هو آلث وان كان من حيث أنه بائم احدالعافد س ولهذا عمنا الثالث *واعما جملت الاعالة سيمأجد مدآ في حق غير العاقد من عملا بلفظها ومعناها فان الاقالة لفظ سي محسب معناه اللغوي عن الفسخ والرفع وهي في العني والحقيقة مبادلة المال بالمال بالتراضي كماذكر ناوهو حدالبيه فاعتبر بااللفظ فيحق المتعاقدين واءتبر باللمني والمال في حق غيرهماعملا بالشبيهين فافهم وكن من الشماكرين * - ﴿ باب الالف مع الكاف ١٠٠٠

﴿ اللَّكُلِّ ﴾ ايضال ما تا كي فيه المضغ الى الجوف ممه نبو غاكان ارْغير ه فالأيكون اللبن و السويق مأكولافهو الحص من التناول لشموله الماكو لات والمشر وبات دون إلا كل كماعرفت «وآ داب الاكل مشهور ة «في شرح عين. العلمانه قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لآنا كاو امع تسعة نفر من الناس الحجام والنبال — والدباغ — والنعال — والقواس — والغسال — والقصار — وشارب الخروآكل الرباوفي التأنارخانية يكره الاكل معشرة ففرفي اناء واحد (القصار) (و الصباغ) (والحجام) (والمكناس) (والغسال) (والدباغ) (والبروص)(والمجذوم)(والخمار) (وثارك الصلاة)*

﴿ اَكَثَرُمُنَ الْ يَحْصَى ﴾ تحقيقه في بطلانه اظهر من الْ يخفي كماان تحقيق (اكثر من ازیخنی) فیه

﴿ الْأَكْرَاهِ ﴾ في المانة حمل انسان على امر لا بريده طبعاً اوشرعاً والإسم منه

الكره بالفتح وفي الشرع حمل الغير على ما يكر ه بالوعيد و بعبارة اخرى فعل نفعله المرء بغيره فيفوت مذلك رضااأغير * ثم الفائت لرضاه نوعان (صحيح الاختيار)(وفاسدالاختيار)وسميانبالقاصر والكامل - وغير الملحاً - والملجاً *والالجاء هوالوعهد تلف نفس اوعضوفان الالجاء فى اللغة مضطر ساختن * ولاشك ان الانسان يضطر بذلك الوعد فبالالجاء نفسد الاختيار اذ الأسسان مجبول على حدالحياة وذلك يضطر على مَا كره عليه فيفسد اختيار المكره (بالفتح) يحيث يصير آلة للمكره (بالكسر) * وغير الالجاء هو الوعد بالحبس والتقييد والمكره (بالفتح) حينئذ لايضطر على مااكره عليه فلا يصيرآلة للمكره (بالسكر)فلانفوت ولا نفســد اختيــاره بل نفوترضــاه *فالنو عان مشــتركان في فوتالرضــا وممايزان في فساد الاختيار فان النوع الاولااعني المكره الملجأ ليس بصحيح الاختيار بخلاف النوع الثانى اعنى المكر ه الغير الملجأ فان الاختيار فيه ليس بفاسدويظهر التفاوت في الاحكام فان الاكر اهبالحبس والقيدعلى اجراء كلة الكفرلا شبت الرخصة والاكراه بالقتـــل اوالقطع شبها* ومعني فسادا الاختياران تطرق اليه نقصان لاابه فات اصلالان اهلية الوجوب والاداء والثواب والمقابباقية فيكلا النوعين من الأكراه لانها ثابتة بالذمة *والعقل و البلوغ والأكر اهلا بخل فيه بشي منها * الآثرى الهمتر دد بين فر ض و خطر ورخصةومرةيا ثم و مير ة ثاب كسائرافعـال المكلفين في حالة الاختيــار إ فانه بحرم على المكر ه الملجأ قتل النفس وقطع الطريق والزياو الرباء ونفرض عليـه ان عتنع من ذ لكو شـابعليه ان امتنع ويعاقب وتقتل ان قتل نفساً * وفي الوقايـة الأكراه فعل يوقعه بغيره اي يوقــع الرجل المكره (بالكسر)ذ لك

WIK RICICITY

الفعل بغير مالذي هو المكر م (بالفتح) *

و الاكوان اربعة كو (اعلم) ان الحكماء البتو المقولات النسبية اي قالوا وجودها وانكرها المتكلمون الاالان الذي سموه بالكون و قسموه على اربعة السكون و الحركة — والافتران — والاجماع — لان حصول الجوهر في الحيز اماان يعتبر بالنسبة الى جوهم آخر او لا الثاني ان كان ذلك الحصول مسبو قائح صوله في ذلك الحيز فسكون * وان كان مسبو قائح صوله في حين في مكانين * ومعنى ان فركة * وهذا معنى ان الحركة كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان الكون في السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان الكون في السكون كون الجسم في آنين في مكان ان يتخلل بينه و بين ذلك الآخر جوهم نالث فهو الا فتر اق والا فهو الاجماع *

(واعلم) ان الكون اي الحصول في الحيز وجوده ضرورى بشهادة الحسوكذا انواعه الاربعة على رأى المتكلمين اذكل واحدمهار اجع الى الكون الذى هو نوع واحد في الحقيقة * والميزات اموراعتبارية لا فصول حقيقة منوعة نحو كو به مسبو قاً بكون آخر اما في مكان آخر كها في الحركة او في ذلك المكان كها في السكون على رأى * اوغير مسبوق بكون آخر على معنى انه لا يعتبركو به مسبوقاً بكون آخر كها في النها والسكون على رأى آخر * ونحوامكان تخلل الث ينها و عدمه بكون آخر كافي الافتراق والاجماع ولا شهة في ان هذه الامور اعتبارية لا وجود لها في الخارج وسيجى "تحقيق السكون في (السكون كونان في آنين) *

و الاكتسابي له معنيان كما سيجي في (الضروري) انشاء الله تعالى * الاكتساب التصور من التصديق وبالمكس ممتنع كاسيجي في موضوع المنطق انشاء الله تعالى *

(اكتساب التصور) ﴿ الأكتسان ﴾

عير باب الالف مع اللام ١٠٠٠

﴿ الله ﴾ علم دال على الاله الحق دلالة جامعة لمعانى الاسماء الحسنى كلما وقدم تحقيقه في اول الكتاب تبركا و تيمنا *

والالمي كاعلم باحوال مالايفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى مادة كالاله والعقول العشرة وهوالعلم الاعلى المنسوب الى افلاطون لان شرف العلم وعلوه يحسب شرفموضوعه وعلوه * ولاشك انموضوعه لتنزهه عن المادة وعوارضها التيهي مبدأالفوت والنقصان اعلى * وسمى بالالهي تسمية للشيُّ با سم اشرف اجزائه اى اشرف اجزاء العلم اذالمسائل المنسو بة الى الآله اشرف المسائل لشرف موضوعها «فالمرادبالعلم هاهنا المسائل وعكن ان تقال أعاسمي مه و بسب بالاله لكو به اشرف افر ادموضوع الحكمة الالحية * وسمى بالفلسفة الاولى اى الفلسفة الحاصلة من الاولى تسمية للسبب باسم المسبب * اذهذا العلم سبب للفلسفة التيممناهافي اللفة اليونانية التشب يحضرة واجب الوجود في العلم والعمل تقدر الطاقة البشر بة لتحصيل السعادة الابدية * وتوصيفها بالاولى لحصولهامن العلة الاولى وهي الاله وسمى عماقبل الطبيعية وما بعدالطبيعية لأن لمعلوماته قبلية وتقدماعلى معلومات الحكمة الطبيعية باعتبار الذات والعلية والشرف و بمدية وتاخرآ باعتبـار الوضع لكوث المحسـوسـات اقربـالينــا خبالاعتبار الاولسمي بالاول وبالاعتبار الثاني سمى بالثاني *

﴿ الهوهو ﴾ لفظ مركب جعل اسمافعرف باللام والمراد به الحمل الايجابي بالمواطاة * وقال الشيخ في (الهيات الشفاء) الهوهو ان يجعل للكثير من وجه وحدة من وجه آخر *

واللهم كاصله باالله ولا يجوز حذف حرف النداء اعنى (يا) من لفظ (الله) الامع

﴿ الحو حرُّ ﴾

A Pally

今天下

الدال الميم المشددة منه و تاخير الميم عن لفظه * وان اردت التحقيق بما لامن يد عليه فانظر في كتاب ا (جامع الغموض منبع الفيوض) شرح الكافية في شرح قوله و بجوز حذف حرف النداء (تماعلم) انه قد جرت السادة في الكتب باستعال اللهم فما في ثبو ته ضعف كأنه يستعان في أثب ته بالله تعالى *

﴿ الالهام ﴾ في اللغة الاعلام مطلقاً * وفي الاصطلاح افاضة الخير في القلب فبالخيرخرجت الوسوسة وبالافاضة الفكر لانحصول المطلوب به انماهو بطريق الانتقال والحركة لابطريق الفيض والافاضة *وهي أعما يكون من جانب المفيض فيخرج بها الحدس لأنهمن بانب المستفيض ﴿ و بعبارة كاخرى الالهام القاء المني في القلب بطريق الفيض اي بلا أكتساب واستفاضة *وهو اخص من الاعلام اذالاعلام قديكون بطريق الاستعلام «قيل تقييمه وبطريق الفيض للاحتر ازعن الحدس والكسب» ﴿ وَلَا يَخْفِي)عَلَيْكُ أَنَّ الْآلَقَاءُ لَا تَنَاوَلُمَا ﴿ وَقِيلَ تَقْيِيدُهُ لَلْاحَتُرَازُ عَنَ الشّر لانما يكون بطريق الفيض فهو خير محض * (و ر دعليه) قوله تعالى فالهمها جُو رها و تقو اها ايضاً يلزم الاستدراك في قولهم الهام الحق والهام الخير ونحوها * (وبجـاب)عن الاول بالتجريد. وبان المرادفي الآنة الافهـام كما صرح مه في الكشاف * وعن الثاني بالاول والثاني ايضاً * وعرفو ما يضاً بالقاء الله

تعالى شيئاً في الروح اي القلب * . ﴿ الالجاء ﴾ في اللغة نزوركاركر دن ومضطر ساخــتن — والمعني الشرعي مع التفصيل في الأكراه *

والالف كاليم اللام الساكن بلاضغطة اللسان كما في ماولا * وقد تقال ان الالف نوعان(احدهما)ساكنة كالمثال المذكورومتحركة كامرومنهاهنا

يطلق الالف على همزة الوصل فيقال لها الف الوصل *قال في الصحاح الالف والالف بفتح الهمزة وسكوناللام مشهور كالمائة «والالف بكسرالاول والثاني الالفة والانسة *

﴿ الالحاق ﴾ في اصطلاح علم الصرف جعل مثال على مشال از بدليمامل معاملته ﴿ وبعبارة اخرى ان بزيد حرفااو حرفين على تركيب زيادة غير مطردة فى افادة معنى ليصير ذلك التركيب مثل كلة اخرى في عدد الحروف وحركاتها المعينة والسكنات كل واحدفي مثل مكابها في اللحق مهاوفي تصارفها من الماضي—والمضارع—والامر—والمصدر—واسمى الفاعل والمفعول— انكان الملحق به فعلار باعياً ومن التصغير والتكسير انكان اسمار باعياً لاخماسياً ولاسترطان يكون لاصل الملحق معنى ككوكب وزنب فانككب وزيب لامعني لهما ولانقاءمعناه انكان نحوشمللاي اسرع وحوقل اىكبروكوتر فان معاليهاليست معانى شمل وحقل وكثر *

و التقاء الساكنين، اماان يكون في الوقف او في الدرج فانكان في الوقف فيفتقر مطلقاً اي سواء كاناصحيحين اولا او لهمامدة اولا *وانكان في الدرج فاماان يكون من الصور التي ذكرها الشيخ ان الحاجب رحمه الله في الشافية مهاان يكوناولهمامدة اي ليناً والثابي مدغماو يكونان في كلة واحدة * واعمافسر باالمدباللين ليدخل محوخويصة فان اللبناعم من المدوباقي الصور لا نطول الكلام مذكرها فاطلب منها ﴿ أُولا يَكُونُ مِنْ لِلَّكُ الصورِ فَانْ كَانَ منهافمغفور معفوا يضآءوانكان فيغيرها فاما ان يكون اولالساكن مدة اوغيرمدة فانكان مدة حذفت سواء كانالسا كنان في كلة اوفي

كلتين مستقلتين مثل يخشون وبدعون وترمين ومخشى القوم واغزوا الجيش وارمي العرض * والله يكن مدة حرك تحواذهب اذهب واخشو االله واخشى الله ﴿ وما في آخر والف اذا اتصل به نون التا كيد فان كان من نحوهل تخشى فتنقلب فيه الالف ياء فتقول هل تخشين وان كان من نحواضر بافتبقي الالف وتقال اضربان وتقرب منه اضرينان * ونون التياكيد كلة غير مستقلة فافهم (فان قيل)ماو جـهمغفرة التقاء الساكنين في الوقف وعفو ه (قلت) الوقف على الحرف سادمسد حركته لأنه عكن جرسه وتوفر الصوت عليه فأمك اذاوقفت على عمر ومثلاوجــدت للراء من التكرر وتوفر الصوت عليه ماليس له اذاوصلته بغيره ومتى ادرجها زال ذلك الصوت لان اخذك فيحرف سوى المذكور بشغلك عن أساع الحرف الاول صوتا فبان عاذكرنا انالحرفالموقوف عليه أتم صوناواقوى جر سامن المدرج فسد ذلك مسدالحركة فجاز اجماعه مع ساكن قبله كما في عمر و ﴿ ولان الوقف محل تخفيف وقطع فاغتفرفيه ذلك وانكان فيالدرج فلاينتفر الافيصور ذكرهـااصحاب التصريف(فان قيل)لمجاز التقاء الساكنين اذاكان اولمها حرف مدوالثانى مدغماويكونان فيكلة واحدة والمرادبالمدهاهناهواللين (قات) لما في حروف المدو اللين من المدالذي تتوصل به الى النطق بالساكن بمدهمم انالمدغم مع المدغم فيه عنزلة حرف واحد لان اللسان رتفع عنها دفعة والمدغم فيه متحرك فيصيرالشاني من الساكنين كلاسماكن فالاستحقق التقاءالسا كنين الخالصي السكون بخلاف مااذا كأمافى كلتين نحوقالو اادارأنا فاله محذف الساكن الاول واصله تدار اعلى وزن تفاعلنا فادغمت التاء في الدال وجيَّ مهمزة الوصل لثلايلزم الانتداء بالساكن * (تماعلم) أنه يجوز التقاء ثلاث سواكن اذا اجتمع هذان الامران اعنى الوقف وكون الاول احرف مدد والشافى مدغما كدواب ومثله يقع في كلام العجم كثير آنحو كوشت يست و اما الجمع بين اربع سواكن فمتنع في كل لغة وعلى كل حال فافهم واحفظ * ﴿ ف(١٧) ﴾

﴿ الالتفات ﴾ في التاج وانكر يستن فالمراد عاو م في المطول من (اله التفات

الانسان من عنيه الى شهاله ومن شهاله الى عينه) أنه التفات الانسان من عينه الى شهاله الى عينه يعني أنه ذكر الواو واراد (او) وأعاا وردالوا وللاشارة

الى اشتراكهافي كونهمامن الالتفات لاان مجموعهاماخو ذفي مفهومه اذالواو

لمطلق الجمع لاللممية * و في الالتفات عند علماء المعاني اختلاف فان السكاكي على

ان الالتفات هوالنقل من كلمن التكام والخطاب والغيبة الى الآخر بانكان

مقتضى الظاهرا يرادكل من التكلم والخطاب والغيبة فعدل عنه الى الآخر

الذي هو خلاف مقتضى الظاهر وان لم يعبر سابقاً بطريق آخر ﴿ وَالجُمْهُورَ عَلَى انْ

الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من التكلم و الخطاب والغيبة بعد التعبير عن

ذلك المعنى بطريق آخر من الطرق الثلاثة المذكورة بشرط الأيكون التعبير

الثانى على خلاف مقتضى الظاهريعني يكون مقتضى ظاهر سوق الكلامان

يعبر عنه بغير هذاالطريق فاذهب اليه السكاكي اعمماذهب اليه الجهورفني

قو ل امرى القيس (تطاو ل ليلك بالاثمـد) التفـات عندالسكاكي دونُ

الم الانالي الذي تت النال المالا المالا

الجمهور لانكيلك خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلى بالتكلم ولايصدق عليه

تعريف الجمهو رلانه ليسهناك تعبير بطريق من المارق الشلانة بعدالته ير

لانكلامن الثلاثة المذكورة ينقل الى الآخرين وأبي لا اطول السكلام بذكر

وف(۱۷))

(KEI)

واحتلاف المهاءف الالفات

﴿ واقسام الالتفات سنة ﴾

يطلق الالتفات على معنيين اخرين

الامشلة فن ارادالاطلاع عليها فليطالع المطول المشلة فن ارادالاطلاع عليها فليطالع المطول ومضمر غائب فان الاسم الظاهر موضوع للغائب فاحفظ شمان الالتفات عند حسد والافاضل الخص منه عندا لجمهور فهو اخص الاخص على مذهبه لا به شرطفيه ان يكون المخاطب في الحالين واحدامثل قوله تعالى الماعطيناك الكوثر فصل لربك فان فيه التفايامن التكلم الى الغيبة وكان مقتضى الظاهر بالنظر الى الاسلوب السابق ان بقول لنامكان لربك و المخاطب في الحالين واحد وهو سيناخام الاسياعليه الصلاة والسلام (فان قلت)فعلى هذا يلزم ان لا يكون في قوله تمالى ايك نعبد التفات مع الهمتفق عليه (قلنا) المخاطب بالكلام السابق اعتى الحديثة الى مالك بوم الدن هو الله تعالى في الحقيقة وان لم يخاطب به عسب الظاهر لان ذلك الكلام السابق يجري من العبدم عاللة تعالى لامع غيره تعالى لا به تعليم منه تعالى للعباد فكل التفات عند صدر الا فاضل التفات عند

تعالى ان الباطل الآية على سبيل التمثيل وقوله تعالى صرف الله قلوبهم *على سبيل الدعاء * (والثانى) ان تذكر انت كلا مافتتو هم انت ان السامع اختلجه شي فتلتفت انت الى كلام يزيل اختلاجه ثم ترجع انت الى مقصودك كمقول ان ميادة *

فلاصرمه يبدووفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكار مه كانه لماقال فلا صرمه يبدوقيل له ماتصنع ببدوه وظهوره فاجاب تقوله وفي الياس راحة *

﴿ الالصاق ﴾ في اللغة اللصوق فأنه يجي الازماً ومتعديا على ما في تاج البهق ثم اللصوق الذي هومفادالباء الجارة اعممن ان يكون بطريق المقارنة والاتصال كافيمررت زيدو في اشداء بسم الله الرحمن الرحيم * اوبطريق المخامرة و المخالطة تحويه داءاي خاص ه *ولا يكون باء الالصاق مع مجرورها ظرفاً مستقرآ الاان يكون خبرالمبتدأ نحوم، وري نريد-والفرق بينه وبين المصاحبة بان ينهاعمو مأوخصوص أمطلقاً بان الآلصاق اخص من المصاحبة بحواشتريت الفرس بسرجه اي معسرجه ومعناه مصاحبة السرج واشتراكه معالفرس في الاشتراء ــولايلزم إن يكون السرج حال اشتراء الفرس ملصقاً مه وهو فرق لم يوجد في الكتب المشهورة في النحومع ان من قال هذا الفرق فسر الالصاق بافادة امرعجر ورالباءسواءكان ذلك الامرمعمول فعل اولاوهو لايقتضى ان يكون معمول الفعل ملصقاً عجر وره * ولا شــك ان الا شـــتر اء ملصق بالسرج وان لم يكن السرج ملصقاً بالفرس * وقال الفاضل المحقق الشيخ عبدالحكيم رحمه الله والظاهران الفرق بينها بالعموم والخصوص ايضا لكن بانالمصاحبة اخص من الالصاق فان الالصاق مجر دلصوق معنى الفعل

عجر وره، والمصاحبة ان يكون لمجر وره شرك في ذلك المعنى الملصق كما تقتضيه صيغةالمفاعلة فني المصاحبة الالصاق معخصوصية زائدة عليه وهيكونه بطريق الشركة كماان الاستمانة الصاق مع خصوصية ان المجرور الملصق به آلة فغى قو لنا به داء الصاق و لامصاحبة وفي قو لنا اشتريت الفرس مسرجه الصاق مع المصاحبة *

والى كمنحروف الجرلانتهاءالفامة «قديكون لمدالحكم الى مجرورهامثل قوله تمالى وأعو االصيام الى الليل «فان الصوم هو الامساك في المارساعة فافاد كلة (الى) امتداد الصوم الى الليل وقد يكون لاسقاط الحكم عن ماوراء مجرورهامثل قوله تعالى والديكمالي المرافق وارجلكم الي الكعبين «والتفصيل والتحقيق في الصوم انشاء الله تمالي *

﴿ اللَّمْ ﴾ ادراك المنافر من حيث الهمنافر * و بعبارة اخرى ادراك المنافي من حيث هومناف *والمشهورالمنافر من حيث هومنافر *والمراد بالمنافي والمنافر ماتها بل الملائم *وفائدة قيدالحيثية الاحتراز عن ادراك المنافر او المنافي لامن حيث انه منافر اومناف فانه ليس بالم بل لذة وهي تقابل الالم فأنها ادراك الملائم من حيث انه ملائم * وفائدة الحيثية ان الشي تعد يلائم من وجه دون وجه كالدواءالمر اذاعلم انفيه نجاةمن الهلاكة فانه ملائم من حيث اشتماله على النجاة ومتنافر منحيث اشتماله علىماتنفر الطبيعة عنه فادراكه منحيث انهمسلائم لىكون لذةدون ادراكممن حيث انهمنافر *

و الالمام كه في الحرم،

﴿ القاء الحجر ﴾ في الملامسة ان شاء الله تصالى *

﴿ الْآلْمَاءَ ﴾ بالنين المجمة جمل الشي لغو آباطلا ﴿ ومنه الناء افعال القلوب اي

رن ين الالتاس والاشتراك ورم

ابطال عملها والفرق بينه وبين تعليقها في التعليق *

﴿ الالفة ﴾ اتفاق الآراء في الماونة على تدبير الماش *

والالتهاس الطلب مع التساوى بين الآمر والمامور في الرسة وان تعارف بين العوام انه طلب الادني من الاعلى رسة * وقال العلامة التفتاز انى في العرف اغا يطلق على ما يكون مع تو اضع ما لامع التساوى * وفي غاية الهداية الالهاس هو الله ظالد العلى طلب الشي دلالة وضعية مع التساوى *

﴿ الياس ﴾ يعبربه عن القبض فان ادريس لارتفاعه الى العالم الروحاني استهلك قواه المزاجية في الفيب وقبضت فيه ولذلك عبربه عن القبض كذا في اصطلاحات السيد السند قدس سره *

﴿ أُولُوالالباب ﴾ هم الذين يأخذون من كل قشر لبا به ويطلبون من ظاهر الحديث سره *

و الالتباس صيرورة شي شبيها بآخر بحيث لا يكون بينها نفاوت اصلا وهو ممنوع لا به يفضي الى الفساد * والمعتبر في الالتباس وجود النظير قب التصرف في الشيء على صفة يصير ذلك الشيء على تلك الصفة بعد التصرف فيه * الارى ان الصرفيين لا ببدلون الو او والياء في دعو او رميا بالالف للالتباس بلفر دفان دعاوري قبل الاعلال في دعو او رميا موجود ان على هيشة ووزن بالمفرد فان دعاوري قبل الاعلال في دعو او رميا بعد التعليل فيها و انهم ابدلو االو او بالياء و ادغمو االياء في الياء في طى مصدر طوى يطوى اصله طوي ولم بالوا بالياء و ادغمو اللاء في الما تعلق المناه الادغام * وفر قو ابين الالتباس و الاشتر الكباس يكون من جانب الملل و الاشتر الكمن الو اضع و عليه مدار حل كثير من الاشكالات الواردة الملل و الاشتر الكمن الواضع و عليه مدار حل كثير من الاشكالات الواردة

والتزام الكفركفر

والامردي

والامةالرحومة

الامكان مقول على اربعة معان

عليهم كمايعلم من مطالعة مطولات كتب الصرف

· صرفت العمر في لعب ولهو * فآها ثم آها ثم آها

﴿ التزام الكفركفر ﴾ دونازومه نم لزوم الكفر المعلوم كفر ايضالانه في الحقيقة التزام الكفر كماسنافي الاقنوم *

﴿ باب الالف مع الميم ﴾

والامرد من لا يكون الشعر على ذقنه وجمعه مرد والمصاحبة مع المرد مصاحبة القطن المنفو شمع النسار لا تسكن وان صب عليها ماء سبعة بحار * و الامة المرحومة ، في الاصر *

(اعلم) ان الامكان مقول بالاشتراك اللفظي على أربعة معان كما سيجي في اللاضر ورة ان شاء الله تعالى «ثم أنهم اختلفو افي أن الامكان وكذا الوجوب والامتناع تصوراتها ضرورية المنظرية كما اختلفو افي ثبو يتمااي وجوديتها

واعتبارتهااي عدميتها في الحارج *ومن ذهب الى ان تصوراً هما ضرورية استدل بان من لا تقدر على الاكتساب اصلايعرف هذه المفهو مات الآترى ان كل عاقل يعلم وجوب الحيوالية للانسان وامكان الكاسية له وامتناع الحجرية عنه وهاهنا اعتراضات * (الاول)ان الكلام في تصور تلك الاموربالكنه وبالدليل المذكوريلزم تصورها وجهما (والثاني) أنه لايلزم من تصور وجوب الحيوالية للانساب مثلاتصور الوجوب المطلق لأنهمو قوفعلى شرطين مشهورين احدهماان يكون العامذا تباللخاص وتأبيهاان يكون الحاص متعقلابالكنه وكلاهاممنوع * (والثالث) الانسلم ان تصور الهاضرورية اذلوكانت ضر وربة لما اختلفوا في تبوييهما واعتبارتها * و ند فعر هذ والاعتراضات عاقال الفاضل الزاهد رحمه الله * ساله اي سان الاستدلال ان الوجوب والامكان والامتناع قديطلق على المعاني المصدرية الانتزاعية وتصوراتها بالكنهضر وريةفان من لانقدرعلي الاكتساب يعرف هذه المعانى بالكنه اذكنها ليس الاهذه الممانى المنتزعة الحاصلة فى الذهن * الآرى ان كل عاقل وان لم يكن قادرا على الكسب تصور حقيقها كوجوب حيوانية الانسان وامكان كانبيته وامتناع حجرته وتصورالحصة ستلز متصورالطبيعة ضرورة الهاطبيعة مقيدة *وقد بطلق على الممانيالتيهم،منشأ لانتزاع المعانيالمصدرية ﴿والظَّاهِرَانَ تَصُورَاتُهُمَّا نظرية ولذا اختلف في تبو تيها واعتبارتها أنتهي * (ومن) سلك الى ان تصوراتها نظرية نقول الامكان لاوجوب الوجود والعبدم اولاامتناع الوجو دوالعدم اوعدم اقتضاء الذات للوجو دوالعدم والوجوب امتناع العدم اولا امكان العدم والامتناع وجوب العدم اولا امكان الوجود * -

(وهذه) تعرفات على تقدر نظر نتهاو تنبهات على تقدر ضرورتها لكنها دوريةلانكل واحدمن تلكالثلاثةالمذكورةعرفاما باحدالامرين منها اوبسلبه على سبيل منع الحلو * واجيب بان المراد من الامكان المذكور فى تعريف الوجوب والامتناع هو الامكان العام * والامكان الذي عرف بالوجوب اوالامتناع أنما هو الامكان الخاص فلادور *نعم اذا وجه لزوم الدورباتهم عرفوا الوجوب اي وجوب المجمول الذي هو الوجوداوغيره للموضوع بامتناع انفكا كه عنه او بعدم انفكا كه عنه * وعرفو اكلامن امتناع الانفكاك وعدم امكان الانفكاك بوجوب عدم الانفكاك عنه فلزوم الدور ظَاهرُ وكذا كل من الامكان والامتناع *وقيل انها تعريفات لفظية قصدها التصديق بوضع هذه الالفاظ للمعابي المعلومة فلايضركو بهادورية * (نماهم) اختلفوافي ان الوجوب والامكان والامتناع التي سحث عنها في فن الكلام هي التي هي جهات القضايا امغيرها * (وذهب الطوسي)وغيره الى أنها بعينهاهيالتي هيجهاتالقضايا فيالمنطق لكن في قضمايا مخصوصة محمولاتها وجودالشئ فينفسه فأنهاذااطلق الواجب والممتنع والممكن فيهذاالفن اربد ماالواجب الوجودو الممتنع الوجودو الممكن الوجود و قال صاحب المواقف أبها غيرها والالكانت لوازم الماهية واجبة الوجود لذواتها أنتهي وبطلامه اظهرمن ان يخفي *ووجه الملازمة ان الوجوب في قولنا الزوجية واجبة للاربعة جهة القضية *اذالمرادىه وجوب حمل الزوجيـة على الاربعة وامتناع الفكاك الاربعةعن صفةالزوجية فلوكان هذاالوجوب بعينه هوالوجوب المبحوث في الحكمة اعني وجوب الوجو د في نفســهـ لزم ان تكون الزوجية واجبــة الوجودلذاتها *

﴿ وَقَالَ الفَاصَلُ القوشجي في شرح التجر بدو الجواب اله ان ارادكون اللو ازم واجبة الوجود في انفسها فالملازمة ممنوعة «فان معناه أنها واجبة الثبوت للماهية نظر االىذاتهامن غيراحتياج الىامر آخروهذا ليسمحال فان الزوجية واجبة الثبوت للاربعة انما المحال ان تكون الزوجية واجبة الوجو دفي نفسها لاان تكونواجبةالثبوت لنيرهاانتهي * والحاصل أنهلا مخلوان ضمير قوله لذواتها اماعا تدالى الماهيات اوالى اللوازم فانكانت عائدة الى اللو ازم فالملازمة ممنوعة لان الوجوبالمنطقي فيالقضية المعهودة وجوبالوجو دلغيره فسلايلزم كونلوازمالماهيات واجبة الوجود فيأنفسهابل واجبة الوجو دلغيرهاوهذا صيعه *وان كان ضمير قوله لذوانها عامداالي الماهيات فالملازمة مسلمة لكن بطلاِّن التَّالَى ممنوع لانمعناه انهاواجبةالثبوتالماهيات نظر اللهذواتها * (واعلى)ان هذاالجواب على تقدر المموم والخصوص بين الوجوب الكلامي والوجوب المنطقي مسلم لان تحقق العام لانستلزم تحقق الخاص، وسيامه ان الجهة وجوب الوجو دمطلقاً وقد تحقق في القضية المهودة في ضمن وجوب الوجود للغيرلافي ضمن وجوبالوجودفي نفسه فلايلزمكون لوازم الماهية واجبةالوجو دفي انفسها * واما على تقدير العينية فهذاالجواب مدفوع لان المبحوثعنهفي فنالكلام هووجوب الوجودفي نفسه فلوكان عين الجهسة المنطقية لكانت ايضاً وجوب الوجودفي نفسه فيلزم كون لوازم الماهيات واجبة الوجودفي الفسها * ولجلال العلماء والفياضل المدقق مرزاجان في بيان حاصل جواب الفاضل القوشجي بيان لا نطول البيان سيان ذلك البيان * (واعلم)انالبحوث عنه في فن الكلام هو وجوب الوجو دو امكان الوجو د وامتناع الوجودفهي جهات وموادلكن لامطلقابل فيالقضايا المخصوصة اي

القضاياالتي تكون محمولاتها وجودا محموليا وهو وجودالشي في نفسه مثل الله موجودوالانسان موجو دفيكون كلمنهااخص منجهات القضاياوموادها فانجهة القضية عندالمنطقيين ماسين نسبة المحمول الى الموضوع سواءكان المحمول وجودامثل الانسان موجو دبالامكان * اومفهو ما آخر مثل الانسان كاتب بالامكان *

(تمانالمتكامين)ذهبو االى ان الوجوب والامكان امر ان اعتباريان اي عدميان انتزاعيان ليساعوجودين في الخارج وليسشى هومطابقه ومصداقه في نفس الامر *والحكماءقائلون بأبهاوجو ديان اي موجودان في الخارج فليس المراد بالوجودي هاهناماليس حرف السلب جزآمن مفهومه سواء كان موجو دافي الخارج اولا * ولا اختلاف في الامتناع فاله لم مدهب احدالي اله وجودي كيف فأبهلو كان موجودا في الاعيان لكان موصوفه اعنى المتنع كشربك الباري اولى بالوجود كالا يخفى * وكلمن الفريقين استدل على دعواه كما بين في عله * واستدلال الشييخ الوعلى سيناعلى كون الامكان ثبوتياً وجو دياباً له لولم يكن وجو ديالكان عدمياً فلا يكون فرق بين امكانه لا ولا امكان له وهـــ ذاخلف. (وتقرير الدليل) على ما في شرح حكمة العين اله لولم يكن وجو ديالم يكن الشي في نفسه ممكنااي لميكن الشيئ الذي فرضناه تمكناً تمكناً لانه لافرق بين قولنا لاامكان لهاي ليس للشئ امكان وبين قولنا امكانه لااى امكانه عدمي لمدم وقوع المانز في العدميات واذا كان كذلك يصدق على الشي المكن في نفسه لاامكان لهاى ليس له امكان على تقدير صدق امكانه لاعليه واذاصدق عليه ذ لك لم يكن ممكناً لان ماليس له الامكان لا يكون ممك ناضر ورة «هذا بيان الملازمة ونفي التالى لا عتاج الى دليل * و (عكن قرير الدليل) الذكور مكذا

ان الامكان صفة وجودية لأنه لوكان امكانه لا * يعني لوكان امكان المكن المعدوم صفة عدمية لكانمستلز مالقولنا لاامكان لهاى لسل الامكان عن المكن فلريكن المكن بمكناً وهذا خلف «لان المقروض اله ممكن وانما يستلزم كو نالامكان صفة عدمية سلبه عنه لا ذالامكان حين للخصفة عدمية * (وقد تقرر) أن اتصاف الشي بالامر العدى فرع وجو دذلك الثي وموقوف عليه لانهمفهوم معدولة المحمول وهي تقتضى وجودالموضوع والموضوع هاهنا هو المكن وهومعدوم على مافرضنا فيكون الامكان مساوباً عن موضوعه المعدوم * فالمراد تقوله لا فرق لا افتراق ولا الفكاك بين اللازم والملزوم وليس المراديه الاتحادفي المفهوم حتى يردالمنع الذي اورده الفاضل الميذي فيشرح هدامة الحكمة تقوله والحل ان قبال الى آخره ، وفي تحقق الامكان (اعتراض مشهور) تحريره أنه لانسلم أن الامكان متحقق اذلو محقق ازم اما امكان الواجب تعمالي او امتناع وجود ه وكلاهما محال ﴿ وَكُلُّ ماستلزم المحال محال غير متحقق في الاعيان * ويان الملازمة ان الامكان ان كان متحققًا فهو اما صادق على الواجب اولا * فان كان صادقاً يلزم امكان الواجب وهومحال لانماامكن وجوده امكن عدمه وهو تعالى عن امكان العدموان لميكن صادقاً يلزمامتناع وجوده لان ماليس عمكن ممتنع وهو تمالى واجب الوجود (والجواب) أنه أن ارادبالامكان الامكان المام فلانسلم اله ان صدق على الواجب امكن عدمه لأنه شامل للواجب تمالي فانه ممكن بالامكان المام المقيد مجانب الوجودكا انشر يك الباري ممكن بالامكان المام المقيد بجانب المدم وان اراد به الامكان الخاص فلانسلم أنه ان لم يصدق على الواجب امتنم وجوده بل الواجب سوت احدى الضرور تين

وذلك لاستلزم ضرورة العدم * (تماعلم) الككلمن الوجوب والامكان خواص ثلاثاً فيعرف كلمنها محسب تلك الخواص فيقال محسب الخاصة الاولى الوجوب استغناء الذات في وجوده عن الغير وقد يعبر عن هذه الخاصة بعدم احتياجه فيه الى غيره او بعدم توقفه فيه على غيره * وعلى الشانية هوكون الذات مقتضية لوجو ده اقتضاء تاماً * وعلى الشالثة هوكون الشي محيث عتباز بذاته عن كل ما يغياره والله تعيالي واجباى متصف مذاالكون فاله متازعماسواه بذاته لابصفة من صفاته مخلاف المالمفان زبدا مثلااء بالمتازءن عمر ويشخصه لابذاته والالكاب ماهية مغائرة لماهية عمر ووليس كذلك فانهمامتشار كان في الماهية الانسانية وممتازان بالتشخص والانسان والفرس ممتازان بفصليها متشاركان في الجنس وكذا الامكان يعرف محسب خاصت الاولى بأنهاحتيا جه في وجودهالي غيره و باعتبارخاصتهالثانيةبانه عــدماقتضاءذاته وجودها وعدمــه «وبالنظر الى خاصته الثالثة انه كون الشي محيث لاعتباز بذاته عن غيره او ما به عتباز ذات المكن عن الغير * والاول معني مصدري * والثاني هو منشأ لا نتزاعه * وعلى هذاقياس الامتناع الاانه لاكمال في معرفة احواله فلذا تركناسان احواله على المقاسة * (قال الفاضل القوشجي) رحمه الله (فان قلت) فعلى المعنى الاول للوجوب يكون الواجب ما يكون ذاته مقتضيا لوجو ده فيلزم علىمذهب الحكماء انلايكونذات البياري تمالي واجبيالان وجود الواجب عنده عين ذاته والشي لا يقتضي نفسه والالزم تقدمه على نفسه * نعملا يلزمالمحذورالمذكورعلى مذهب المتكلمين فان وجوده تعالى عندهمزاتد على ذا ته تعالى *

(قلنا)للوجوب معنيان (احدهما) كون الذات مقتضية لوجوده اقتضاء تاماً وهوصفة للذات بالقياس الى الوجود كامر (والثاني)صفة للوجو دوهو ان لأيكون من غيره ويكون مستغنياً عماسواه * وذات البياري تعالى واجب بالمعنى الثاني عندا لحكماء (فان قيل) قسمة الذات الى الاقسام الثلاثة الواجب والمكن والممتنع قسمة حقيقية لامخرج مهالان الذات اماان يقتضي الوجود اوالعدم اولاهذا ولاذاك وذات البارى تعالى لولم يكن من القسم الاول على ماذكر تالوجب ان يكون من القسمين الآخر بن لامتناع الخلوتعالى عن ذلك علوا كبيرا * (قلنا) هذا قسمة للذات بالقياس الى الوجو دو العدم لا تصور الافمالهذات مغائرة لوجوده وذات الباري تمالى عين وجوده فهو خارج عن المقسم * (فان قيل) الحكماء قد قسمو االوجود الى ما نقتضى ذا ته وجوده وهوالواجب والى مالانقتضى ذاته وجوده وهوالمكن فاذالم يكن ذات الباري تعالى من القسم الاول فاى شئ يكون من هـذاالقسم ﴿ وَلَنَّا)هذا القسم للموجود يحسب الاحتمال العقلي * وقد صرح الشيخ مذلك في (الميات الشفاء)حيث قال ان الامورالتي تدخل في الوجود تحتمل في العقل الانقسام الى قسىمين فيكون مهامااذااعتبر بذاته وجب وجوده الخهذا كلامه * وعلى مذهب الحكماءلا يكون هذاالقسم اعني مايكون ذاته مقتضياً لوجوده موجودا وانكان محتملا عند العقل في با دى الرأي لكن التحقيق نقتضي امتناعه "ومايقال اي في الجواب عن اصل الاشكال ان الوجو دالذي هو عين ذات البارى هو الوجو دالخاص والوجو د المطلق عارض له وهو غيره فيكون الوجودالخاصالذى هوعينه مقتضياً للوجو دالمطلق وهو الرادمن قولهمان وجوده تعالى تقتضيه ذاته فليس بشئ لان معنى اقتضاءالذات الوجودان

تقتضى الذات كونه موجو دالا ان تقتضى كونه فردا من افر ادالوجو دفان الواجب ما تقتضى ذاته كونه موجود الما المتنع ما تقتضى ذاته كونه معدو ما ولا كونه موجو دافا قتضاء معدو ما بخوالمكن مالا تقتضى ذاته كونه معدو ما ولا كونه موجو دافا قتضاء الوجو د الحياص للوجو د المطلق بان يكون فردا من افراده لا يكون وجو با اذلوكان الو اجب ما تقتضي ذاته ان يكون وجو د الكان المتنع ما تقتضى ان يكون عد ما فيلزم ان يد خل ما تقتضى ذاته ان يكون عد موجو دا وما تقتضي ذاته ان يكون معد و ما لاعد ما كاجماع النقيضين وشريك الباري مثلافي قسم المكن اذلا مجال لقسم آخر انتهى *

وسريك الباري منادق فسم المهن الاد عبال فسم الجانب المحالف المحال العام كالمام كالمسلب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق له المحكم كاهو المشهور «و بارة فسلب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق له فامكان الا بجاب معناه على التفسير الا ول عدم ضرورة السلب وعلى التفسير الثاني عدم امتناع الا بحاب «وامكان السلب معناه عدم ضرورة الا بجاب على التفسير الا ول وعدم امتناع السلب على التفسير الثاني « فعنى كل انسان كاتب التفسير الا ول وعدم الكتابة ليس بضرورى أو الكتابة ليس عمتنع لذات بالامكان العام ان عدم الكتابة ليس بضرورى أو الكتابة ليس عمتنع لذات الأنسان «و قس عليه لا شي من الانسان بكاتب الامكان العام في خليك ان التفسير بن متساويان تحققاً فان ضرورة احد الطرفين قستان ما متناع الطرف الآخر فعدم اعدمه «

و الامكان الحاص كه سلب الضرورة عن الطرفين مشل كل انسان موجود بالامكان الحاص يمني ان وجوده ليس بضروري وكذا عدمه والله تعالى ليس مكنا بالامكان الحاص لكنه ممكن بالامكان العام المقيد بجانب الوجوداي الايجاب وشريك البارى ايضا ممكن لكن بالامكان العام المقيد بجانب العدم الايجاب وشريك البارى ايضا ممكن لكن بالامكان العام المقيد بجانب العدم

الى السلب * (واعلم) النفظ الأمكان مشترك بالاشتر ال اللفظي بين الامكان العلم والامكان الخاص * تم الامكان العام قدير ادبه سلب الضرورة عن احد الطرفين وهو مهذا المعنى عام ﴿ وقدر ادبه سلب الضرورة عن الجانب المقيد بالوجود وقديرا دبه سلماعن الجانب المقيد بالمدم فافهم واحفظ فانه نفعك في كثير من المطالب *

﴿ الامالة ﴾ حفظ شي وعدم التصرف فيه سواء كان مالا اوغيره وسواء كان ذلك الشيء مملو كاله او لغيره ولهذا صارت اعممن الوديمة * وقال الشيخ الامام بدرالدين رحمه الته الفرق بين الوديمية والامانة بالعموم والخصوص فالوديمة خاصة والامانة عامية وجل العمام على الخاص صحيح دون عكسه * فالوديعةهي الاستحفاظ قصداوالامايةهي الشيءالذي وقع في بده من غير قصدبان مبت الريح في ثوب أسان فالقنه في حجر غيره *

﴿ الاملاء (١) ﴾ بركر دن مهم الأالا ناءماء ونقال امليت الكتاب وامللت اذاالقيته على الكاتب ليكتب والاملاء عنداص البالحديث البلق المحدث حدثاعلى اصحابه فيتكلم فيهمبلغ علمهمن الغريب والفقه ومانتعلق بالاسناد ومايعلمه من النوادر والنكت * والإملاءاعم من ان يكون من حفظ أوكتاب و لهذا تقيدونقال املاءمن كتابه *

و الامور العامة ، هي مالاتختص نقسم من اقسام الموجو دالتي هي الواجب

(١) الاملاء هوان يقعد العالم وحوله تلامذته بالمحابر والقراطيس فيتكم العالم بمنفخه الله تعالى عليه من ظهر قلب أفي العبلم وتكتبه التلامدة ثم يجمعون مآكدتبوته فيصير كيتابا يسمونه الاملاء والامالي وكان ذاك عادة السلف من هلاء المنقول والمعقول فاندرست لذماب الملم والعلماء واليالله المصيروعلماء الشافعية يسمون مثله تعليقة ٢ اقطب الدبن محمودعلي

والجوهر والعرض فاماان ستمل الاقسام الثلاثة كالوجودو الوحدة حقيقة كانت اواعتبار ةفان كلموجودوان كان كثيراله وحدة ماباعتبار وكالماهية والتشخص عندالقائل بان الواحب تعالى لهماهية مغائرة لوجوده وتشخص مغائر لماهيته اويشتمل الاننين منها كالامكان الخاص والحدوث والوجوب بالغير والكثرة والمعلولية فأنهامشتركه بين الجوهر والعرض فعسلي همذأ لايكون المدم والامتناع والوجوبالذاتي والقدم من الامور العامة ويكون البحث عهما على سبيل التبعية *

(واعلم)ان للامورالعامة في الكتب الحكمية معانى متعددة (احدها) هو هذا (و الثاني)ما ذكر في الرسالة الابهرية وهو مايشمل الفلكي والعنصري* (والثالث)ماذكر والسيدالسندالشريف الشريف قدس سره في ام الحواشي على الشرح القديم للتجريد *والاولى أن تقال الامور العامة هي الشاملة لجميع الموجودات اماعلى سبيل الاطلاق اوعلى سبيل التقابل والراد بالتقابل هاهناليسمعني الانجاب والسلب والالكان شاملا لجميع المفهومات موجودة اولااذ يصدق على كلشي اله هو هذا اوليس بذاك بل التقابل في النبوت، (والرابع)ماذكر هالسيدالسند قدسسره في شرح المواقف تقوله وقد تقال ان الامورالعامة ماتناول المفهومات باسرهااي الواجب والمتنع والمكن سواء كان موجوداً أومعدوماً «ثم التناول اماعلى الاطلاق كالامكان العام اوعلى سبيل التقابل باذيكون هومع مايقا ملهمتنا ولالهاجيما وتعلق بكل من هذين المتقابلين غرض علمي واعماقيد قدسسره مذلك ليخرج كل مفهوم معماها مله كالإسان واللااسان لشموله جميع المفهومات الااله ممالا تعلق منعما غرض كلى علمي ايغرض علم الكلام كالانسان واللاانسان *او تتعلق باحدهادون

الآخر كالوجوب واللاوجو ب و معنى تعلق الغرض العلمي مه ان يتعلق مه أبات العقائد الدينية تعلقا قريباً او بعيداً و الماصرح قدس سر مباعتبار هذا القيد في هدذا القسم مع ان اعتباره في جميع المباحث معلوم مما سبق في تعريف موضوع الكلام و ولذا لم يصرح صاحب المواقف مذلك القيد في التعريف المذكور فيه دفعا لتوهم ان تعلق الغرض العلمي باحد المتقا بلين كاف في عدها من الامور العامة و

(و اعلم) ان البحث عن الامكان العام عبارة عن حمل عوارضه اللاحقة له عاميار تحققه في افر اده من الامكان الخاص والوجوب والامتناع في كون البحث عنها بحثاعنه «فاند فع الهلا يحث في الامور العامة عن الامور العامة هو ماذكر في المواقف «(واور دعليه) الهان اربد الاشتر الله بين جميع الآحاد من افر ادالثلاثة او الاثنين يلزم خر وج الكثرة و العلة الصورية و المادية و ان اربد الاشتر الله بينها في الجملة بدخل الكم المطلق و المتصل و الكيف و الحياة و العلم و القدرة و السم و البصر بل الكلام المطلق و المتصل و الكيف و الحياة و العلم القدرة و السم و البصر بل الكلام المطلق و المتصل و الكيف و الحياة و العلم و القدرة و السم و المور الماكورة من الامور العامة لا يوحب البحث عنها في فيها لجواز ان لا يتعلق غرض علمي بالبحث عنها يوجه شمو لها للا تقسام الثلاثة مع أنها لا يحث عنها اصلا «

(واما الجواب) باختيار الشق الاول ومنع عدم وجود الكثرة في الجوه المجرد الواحد باعتبار ان الكثرة كسب المحمول تتحقق فيه فتكون الكثرة المطلقة متحققة فيه ايضاً ومنع كون العلة الصورية والمادية من الامور العامة الملايجوزان يورد في هذا القسم من حيث أنها من أنواع العلة المطلقة فقساده

ظاهرلان الكثرة محس المحمول راجعة الى كثرة المحمول محس العدد وليس ذلك كثرة في الجوهر المجر دالواحد بالحقيقة بل فيه انماهي في الحمول وتنسب اليه بالعرض وهو ظاهر *والمعتبر في الامور العامة الاشتر اكبالحقيقة لابالمرض بدل عليه عدالشارح رحمه الله الكثرة مما بشمل الاثنين فلوكاف هذا القدرمن الاشتر الشايضاً معتبرا لكان عليه أن يعده تما بشمل الشلاثة وكونالعلة الصورية والمادية من الامورالعامة ظاهر لاخفاء فيـ كيف ولولم يكن مهاكيف جعلت موضوع بعض المسائل «وامااحمال الرادهامن حيث النوعية فيستلزم جوازار ادالما لجات الجزئية في القسم الكلي من الطب فيلزم الاختلاط و مفوت غرض التبويب * (واورد) على الجواب الاول بان في عدم تعلق الغرض العلمي بالبحث عن الصف ات السبع على وجه العموم نظر ا (والجواب)انالبحث على وجه العموم له معنيان (احدهما)البحث على وجه الشمو للاقسام الموجوداي لا يلاحظ في البحث الشمول والتحقيق فها* (و تا بيها)البحث على وجه عدم التخصيص بقسم من الاقسام أي لا يلاحظ في البحث التحقق في قسم مهابل لا يكون الملحوظ في البحث الأنفس. المبحوث والمراد الاولولاخفاء فيعدم تعلق الغرض العملمي بالصفات السبع بهبذا المعنى و ال تعلق الغرض العلمي سهابالمعني الثاني ويمكن الجواب عن اصل الاعتر اض وجهين آخرين ايضاً (الاول) ان المتبادر منه ان الامور السامة احوال الواجب والجوهر والعرض ومحمولات علها والامور المذكورةمن الكرالمطلق والمتصل وغيرهماموضوعات لمالانهامن افرادالعرض (والشاني) أنه لا بعدال برادعا لانختص الامرالا عتبارى قرنة أن ماسعت في هذاالقسم ليس الا احوال

الأمور

الأمور الاعتبار بة فقط ومايلزم دخوله ليس منه الكن بردعلي الوجمه الاول من هذا الجواب ان الكثرة نفس الكالمنفصل وكذا الوجو دمن افراد العرض بدل على الاول ماوقع في كلام اجلة المتاخرين في مواضع وعلى الشاني ماو قع في تعليقات الشيخ من اطلاق العرض على الوجود و مكن ان تقال ان التحقيق ان الكثرة وحدات محضة والكالمنفصل وحدات من حيث أسها معروضة للهيئة الاجتماعية كاحقق فى موضعه وماوقع في المواضع أعماو قعرسماً للشهرة اوعلى سييل المسامحة واطلاق العرض على الوجودا عاهو عمني العارض لا بالمني المشهوراي الموجودفي الموضوع فافهم ، و فهم من شرح التجريد للفاضل القوشجي رحمه الله أن الامور العامة بالاستقراء الوجود والعدم وماشملق مهما والماهية ولواحقها والعاية والمعاولية *وتفصيل هذا المجمل ما نفهم من المواقف أساالوجودوالعدم والماهية والوجوب والامكان والامتناع والوحدة و الكثرةوالملية و المعلولية *

﴿ الامرالخارجي﴾ مايكون الخارج ظر فالذاته لالوجوده كماسيذ كرمفصلا في (الموجودالخارجي) انشاءالله تعالى *

﴿ امام الحرمين (١) ﴾ استاذالامام محمدالغزالي ولقبه ضياءالدين وكنيته الوالمالي واسمه عبداللك *

والامارة كالفتح وتشديد الميم في (الباعثة) انشاء الله تمالي و مدون التشديد لغة العلامة واصطلاحاهي التي يلزمهن العلميها الظن يوجود المدلول كالفيم بالنسبة الى المطر «فانه يلزم من العلم به الظن بوجو دالمدلول وهو المطر ، وقد يطلق

ونقل الى نيسابور ثم نقل بعد سنين الى مقبرة الجو ين فدفن يجنب ابه وصلى عليه والدمـ ١٠

€ M

على الدليل القطعي ايضاً *

واماك بفتح الهمزة وتشديد الميم حرف الشرط وقد تقدر اماتوهما اومطاها للواقع كاسيجي في (توهم اما) انشاء الله تمالي * وبدون التشديد حرف التنبيه وبكسر هاحرف الترديدو التبادرمها في تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيق اوالمانع من الخلواذباحد هما تصير الاقسام مضبوطةً دون المانع من الجمع اذلا يعلمه عددالا قسام المقصودمن التقسيم قطمافانك اذ اقلت هددا الشئ اماحجر واماشجر لايعلم منه انحضاره فهما لجوازان يكون لاشجرا ولاحجرا بلمدرااوغيرذاك وهاهنامحث وهوان قولهم العلم اماتصوراو تصديق مثلااماان يكون منفصلة حقيقية اومانمة الجمراومانمة الخلو (والاولى) تصدق عن صادق وكاذب كقولنا هذاالعدداماان يكون زوجا اولازوجا (والثانية) تصدق عن كاذبين كقولناز بداماان يكون شجر ااوحجر الجاوعن صادق و كاذب كقولناز بداماان يكون انسانا او حجر ا(والشاللة) تصدق عن صادقين كقولناز بداماان يكون لاحجر ااولا انسانا ، ولاصدق في الموجبات في غيرماذكرنا فعلى الاولين لانفهم ان للعلم قسمين وعلى الثالثة لا يحصل الجزم مهمم أنه القصود وكذا الكلام في قولهم وكل مهما بديهي او نظرى * (وأجيب)عنه بان هذه القضية ليست عنفصلة واعاهي حملية شبيهة بالمنفصلة * قال السيد السريف الشريف قدس سره في حو اشيه على القطى والمنافاة قدتمتبر في القضاياوهي المنفصلات وقد تغتبر في المفردات محسب صدقها على ذات وهي الحليات الشبهة بالمنفصلات فلايلزم ماذكر * و الامالة كامصدر قولك املت الشي امالة اذاعدلت به الى غير الجهة التي هو فهامن مال الشي عيل ميلااذا انحرف عن القصدوهي في اصطلاح التصريف

ان نعى بالفتحة نحو الكسرة اي عدول بالفتحة عن استو أبها الى الكسسرة وذ الكبان تشرب الفتحة شيئاً من صوت الكسرة فتصير الفتحة بيها وبين الكسرة *

﴿ الامور الاعتبارية ﴾ في (الماهية) انشاء الله تمالى *

﴿ الامور الآنفاقية ﴾ اعلم ان الحكما وذكر واان تأدى السبب الى المسبب اماان يكون دائماً او آكثريا اومساويا اواقليا فالسبب الذي تسادي الى المسبب على احدالوجهين الاولين سمى سبباذا يباوذلك المسبب سمي غامة ذاتية والسبب الذي تأدى الى المسب على احدالوجهين الاخير بن بسمي سبباً اتفاقياوذلك المسبب سمى غامة اتفاقية * فيعلم من هاهنا ان الامور الآنفاقية هيالتي لادائمة ولا أكثر مة والمرادبالمساوى هاهناما بين الاقلى والأكثري فافهم واحفظ فأنه نفعك جداه

و امهات المطالب ، ثلاثة * الامهات جم الام التي هي الاصل و الولد راجع اليه * والمطالب جم مطلب ظرف * اومصدرميمي اماعمني اسم المفعول فمعنى مطلب - ما - وهل ولم - المطلوب مها * ولمذا يطلق على المطلوب تصوريا كان اوتصديقيا وعمني اسم الفاعل ولهذا يطلق مجاز اعقلياً على الكلمة التي يطلب ماالتصوراوالتصديق كالفهمن الشريفية في المناظرة وأعاقانا مجازا عقليالان الجبازالعقلي كابجري في الاسناد التمام كذلك بجرى في غيره على ماهوالتحقيق وقوله بجري فيغيرهاي غير الاسنادالتــام كافيالنسب الغير الاسنادية *و نفهم من بعض شروح سلم العلوم از الكلمة التي يطلب يو اسطها التصورا والتصديق سمى مطلبابالكسر واضافة المطلب الى ماروهل وغيرها بيانية اذا كان بمعنى الطالب او اسما إلَّ لَه ﴿ وَعَلَيْكُ أَنْ تَعْلَمُ انْ كُسُرُ الْمَيْمُ عَلْطُ

خلاف الروامة عن الجمهور كانص عليه الفاضل الكجراتي تورالدين الاحمد آبادى فيشرح الهذيب وتحقيق المقام ان المطالب كثيرة والاصول منها الآبة والبواقي ترجمالها ﴿وقال بعضهم اربعة والبواقي راجعة السا ﴿ ﴿ والشيخِ الرئيسِ ذَكُرَانَ المطالبُ كثيرة مهامطلبِ ـــانــــوكيفـــ وانى ــوايان ــالى غير ذلك *ومع قطع النظر عن الشيخ اقول ان كل واحد من المقولات التسع نقع مطلب انعم ان بمضها كالفعل والانفعال ليس اللفظ المخصوص موضوعا لهماوا دوات الطلب ــماــو من ــ و هل ــ ولم ــ وان و متى سواي وايات - وكيف * (وامهات) المطالب مطلب ما - ومطلب هل - ومطلب لم - ومن قال الها لر بعة قال هـ ذه الثلاثة و الرابع مطلب اي * ﴿ (وَ تَفْصِيلُ) هذا المقام (وتنقيح هذا المرام) تقتضي شرحاو بسطافي الكلام، (فاعلم) ان كلة (ما) على ضربين شارحة وحقيقية «(اماالشارحة) فهي التى يطلب سهاتصورمفهوم الاسم وهو تصورالشي محسب مفهومه ممعدم الملم وجوده في الخارج كما قيل اولوجوده النفس الامري كاهو الحق فهسنا التصورمطاب ماوهواى التصور المطلوب بكلمة مااما تصور محصل التداء اوالتفائ ومحصل آساوالاول مفاد التعريف الاسمى والشاني مفادالتمريف اللفظي والفرق بينه وبين البحث اللغوى في (التعريف اللفظي) انشاءاللة تعالى ، واغاسميت شارحة اطلما شرح مفهوم الاسم ، (واماالحقيقية) فعي التي يطلبها يحجو والماهية التي علم وجودها النفس الامري ولمنا صرحوابانه قد تعدالتم يف بحسب الاسم ومحسب الحقيقة الاانه قبل العلم وجوداامرف يكون عسر الاسم وبعدالعلم يوجوده عسب

الحقيقية فالحيوان الناطق قبيل العلم بوجو دالانسيان تعريف يحسب الاسم وبعد العلم بوجوده تحسب الحقيقة * فطلب ما الحقيقية هو تصور الشي الذي علم وجوده * فالمعدومات كلها والموجودات التي لم يعلم وجودها تصلح ان تكون مظل ماالشارحة دون الحقيقية واعاسميت حقيقية لطلها الامرالموجود وهو الحقيقة * والشي م باعتبار وجوده و أبوته بسمي حقيقة * وباعتبار أنه و قم في جوابسوالماهو وجداوالم بوجدماهية «وقديطلق ان عمني واحداعني مابه الشيء هو هو *

﴿ وَاعْلِى الرَّاهِ مِدْقَالَ فِي حَوَّا شَيَّهُ عَلَى الرَّسَالَةُ المُمُولَةُ فِي التَّصُورُ وَالتَّصَدِيقَ لمنالتصورالحقيق هوتصور الشئ الذيكان وجوده النفس الامري مصدقا مه والطالب له ما الحقيقية فيجب الككون ذلك التصور متأخر أعن التصديق بوجود التصور (ولهذا) قالوامطلب ماالبسيطة مقدمة على مطلب ما الحقيقية به وقد سبق الى بعض الاذ هان ان المرادبالو جو دهاهنا الو جو داخارجي * والحقعلى ماصرح مه بعض الاجلة من المتأخر بن اله الوجو دمحسب نفس الاسمطلقا كيف والحدودوالرسوم الحقيقية ليست مختصة بالموجوداي الخارجية اذا النظر الحكمي ليس مقصو دافهاا تهيد

﴿ وَمَطَّلُبُ مَا لَحْقَيْقِيةً ﴾ تَقْسَمُ الى حَدُودُ حَقَّيْقَةُ وَرَسُومُ حَقَّيْقَيْةً لاَّ بَعَانَ كَانَ تصورالشي الذي علم وجوده بالذاتيات فدحقيق والافرسم حقيق (فانقيل) كيف يصحوقوع الرسوم فيجواب (ما) الحقيقية والمشهور أبهم اجمعواعلى انحصارجواب مافي الحدو الجنس والنوع (قلنا) لارباب المقول في جواب كلة (ما)اصطلاحان محسب الباين ورعا مختلف الاصطلاح محسب البابين، الاترىان لفظ الذاتى في باب انساغو جي يمني ماليس مخــار جـ سو اء كان جزء

الماهية كالجنس والفصل او عام الماهية كالنوع * وفي باب موضوع العلم عمني مايلحق الشي لذا به اولام ساوم كذلك كلية (ما) في باب ابساغوجي منحصرة في طلب الجنس والفصل والنوع ﴿ وَفِي بَابِ مَطَلَّبِ الْحَقَّيْقِيةُ المُوجُودَةُ لطلب تصورالشي الذي علم وجوده سواء كان ذلك التصور بالذابيات كلها اوبمضهاا وبالعرضيات اوبالمركب منها « وقيل ان وضعها وان كان لطلب الذاتيات الحسن الرسم تقم في جوابها اضطرارا اوتوسماً اى تساماً وعجازا اماالثاني فظاهر غير محتاج الى الشرط، واما الاول فين اضطرار الحبيب وعجره عن الجواب امالعدم العلم بالذاتيات اولانه لايكون بمعداتيات كالواجب تعالى ولمذااجاب موسى عليه السلام بالرسم حين سأل فرعون عاهو والىهذا الجواب اشير في شرح الاشارات واختاره جلال العلاء في الحاشية القديمة * وحاصل الجواب ان (ما) الشارحة والحقيقية يقم في جوابها الرسم و التعريف اللفظي على سبيل التسام أو الاضطرار * وأما بحسب الوضع والاصطلاح فلانقع فيجو الهماالا الحدالت المبحسب الاسم اوتحسب الحقيقة واعترض عليه ملامر زاجان رحه القه وحاصل اعتراضه أنالا نسلم ان الرسم قم فيجواها تساعاً واضطرار اوالسندان التعريف لاسمى تعريف اصطلاحي اذمعلومانه ليس و ظيفة اللغة ولابدله من آلة يطلب بها و ليس بين كلات الاستفهام ما يصلح له سوى كلة (ما) فينبغي ان بجوز و قوع الرسم في جواب ماهو اصطلاحاً يضاو نبغي ان يكون ذلك شائماً متعارفاً لاعلى التسام والاضطرار واما (مل) فهي ايضاً على ضربين مسيطة ومركبة واما هل البسيطة فيطلب التصديق وجودشئ في نفسيه وذلك التصديق مطلب ميل البسيطية واعانسمي سيطة لطلها تصدهاسيطافوق التصدهات واماهل الركبةفعي

لطلب التصديق وجودشي على صفة اي يطلب ماالتصديق وجو دصفة لشي ومطلب هل المركبة هوهذا التصديق المذكور واغاسميت مركية لطلها وافادتها تصديقام كبالان التصديق شبوتشئ لشئ متفرع على شبوت المثبت له فيتضمن تصد تما آخر وهو التصديق بالوجو دالسابق غليه * (و بعض المتأخر بن)قسمو ا(هل) الى ثلاثة اقسام بان جعلو البسيطة على ضربين (احدها) هل التي يطلب ما التصديق فعلية الشي و امكانه في نفسه وتسمي ابسط(والثاني)ماذكراعني هل التي يطلب مهاالتصديق يوجو دالشي في نفسه وتسمى بسيطة لمام *فالاول سوال عن الشي محسب المرتبة المتقدمة على مرتبة الوجوداي مرتبة الماهية من حيث هي هي «والثاني سوال عن الشيء ا محسب مرتبة الوجودولماصار (هل) على ثلاثة اقسام يكون مطالبها ايضا ثلاثة (واعترض عليهم) بانمااخترعو الماتصديق قوام الماهية وقررها من حيث هي فذلك التصديق لا بجوزان يطلب ضرورة ان حمل الشي على نفسه اما متنع اوغیر مفیسد کما تقررواما تصور متعلق به فهو من اقسام مطلب ماالشارحة ﴿ (والجواب)ان المرادبالاول التصديق بامكان الماهيــــة او وجوبها في نفسها وهذه المرتبة مقدمة على مرتبة التصديق لوجود هالان مرتبة الامكان والوجوب مقدمة على مرسة الوجود في نفسه *

(والفرق) بين التصديقين كالفرق بين الفرق والقدم وتوضيح الجواب وحاصل ما اخترعو النامر بة التقررو الامكان التي هي متقدمة على الموجودية قد تكون مجهولة كقوام ماهية العنقاء مثلا «وقد يكون معلوم الامتناع كاجماع النقيضين وشريك الباري تعالى عنه علوا كبيراً «وقد يكون معلوم التحقيق كاترى في الماهية الموجودة فاذا كانت الماهية مجهول القوام والتقرر يصح

السوال عن اصل قوامها بإن قال هل العقل اي هل ماهية متقورة هي العقل (والحواب) نم ولا يجاب مثله في اجماع النقيضين مثلاو ان صم ان تقال فيه اله اجتماع النقيضين بان تقصد به اله عنو ان حقيقة الموضوع كاهو شان حمل الشي على نفس مغيين السوال عن اصل القوام والتقرر وبين هــذا الحمل يون بعيد * ـ (وخلاصة) ماذكر ماان الماهية المكنة قبل التقرر والفعلية اي في حدالا مكان ماهية تقدرية وتخمينية حتى إذا تقررت بإفاضة الجاعل الياها كان ذلك التخمين مطابقاً للتحقيق هذاعلى تقدر الجمل البسيط، والفرق بين الماهيـــة المكنة-وبين المستحيلات اف المفهو مات المكنة اذالوحظت حكم العقل بصحة تقررها وقوامها مخلاف المقدرس المستحيلات العقلية فاذا قيل هل الماهية المفروضة التي هي العقل محسب التقدر والتخمين متجو هرة واقعة في بفسها فالجواب، نم * فاذاستل مثله في اجماع النقيضين فالجواب لا * فالجواب في الهل الاسط هو التصديق تقوامها وتقررها في نفسها وتصورالشي الذي علم قوامه فعليته المطلب (ما) الحقيقية وامامطلب (ما) الشارحة فهو تصور الشي بحسب مفهومه المفروض محسب التخمين «فالفرق بين هذه المطالب اجلى واظهر » ولاننبغي ان فمهمن قولنافي الهل الاسسطالانسان متجو هرانه قصديه تبوت الجوهر له بل أعانقص دمه أعطاء التصديق ننفس تجوهر الماهية * وارادالحمول أعاهم للضرورة العقلية فاعتبار المحمول في المركبة بالقصد الاول و في البسيط من حيث ان طبيعة العقدلايسم ما قصد اعطاو الانذلك الاعتبار * (لاتقال)اعتبارالتقرر والموجودية متلازمان فياالحاجة إلى اعتبار التقررمع اعتبار الموجودية ﴿ (لا نا نقول) وان كان كذلك لكن لا سنبغي الن لا يهمل فصل احد المرتبتين عن الاخرى في الاحكام مم أنه احق بالاعتبارة

(لايقال) لورجعمفادعقد الهلية المركبةالي ثبوت المحمول للموضوع فيلزم ان يكون للمحمو ل وجود اذالوجو دللغير لا يتصور بدويه فلايصح أنبات المدميات للموضوعات (لا ما تقول) ثبوت المحمول للموضوع ليس هو وجوده في نفسه لكن للموضوع كوجو دالاعراض لمحالها حتى يلزم ذلك بل اعماهو اتصاف موضوعه بهوهوالوجود الرابطي فالوجو دالرابطي كماتقـالعلى المنيين المشهورين (احدهما) ثبوت المحمول للموضوع اي النسبة الحكمية وهو يعم المقو دباسرها بحسب الحكامة (وثانيها) ببوت الشي الشي بان يكون همذا النحو من الثبوت وجود في نفسه لكن للغيرو هو يختص بالأعراض محسب المحكي عنه كذلك يطلق على مطلق الصاف الموضوع بالحمول وهومن خواص الهليات الركبة محسس الحكي عنه على الاطلاق. شبوت الأكبر للاصغر مع قطع النظر عن الحارج سواء كان الوسط معلولا اولا(اومفيد)البوت الأكبرله محسب الواقع يعني أن تلك الواسطة كما تكون علة لشبوت الاكبرله في الذهن كذلك تكون علة لشوته له في نفس الامس * (والدليل على الاول يسمى أيسا) حيث لم بدل الاعلى أنية الحسكرو تحققه في الواقع دون علته * (وعلى الشاني أياً) لدلالته على ماهو لم الحكم وعلته في الواقع فطلب لم هو الدليل *

(وكلية اي) لطلب ماعيزالشي عن غير وبشرط ان لايكون عمام ماهيته المختصة اوالمشتركة *فان قيد بني ذاته او في جو هره اوما بجرى مجراه كان طالب اللمميزا لذاي اماعن جميع الاغيار اوعن بعضها وهو الفصل القريب اوالبعيدفيتمين في الجواب احدالفصول وانقيد بفي عرضه كان طالباً للمميز

العرضياما عنجيع الاغياراوءن بعضهاوهوالخياصة المطلقية اوالاضافية فيتمين في الجواب احدالخواص فمطلب اي هو الميز ذا سياً وعرضياً *واذقه علمت امهات ادوات الطلب وامهات المطالب (فان قلت)ماوجه كون تلك الادوات امهات الطلب و تلك المطالب امهات المطالب (قلنها) مطلب. هل التصديق شبوت المحمول للموضوع والمقولات التسع تقع محمولات على الموضوع محمل ذووحينئذ بجوزالتعبيرعها بكلمةهل لانه بجوزان تقال مكان كيف زىد ھلزىدذوسواداوذوساض ومكان متى زىد ھل زىد فى يوم الجمعه اوفى ومالخيس وعلى هذاالقياس فرجم جميع المطالب الى مطلب هل * (اذا تقرر)هذافثبت ان مطلب هل من امهات المطالب وكلة (ما)سوال عن الحقيقة اي تحصيل تصور الماهية الموجودة * فكلمة (هل) لا عكن ان تكون مؤدية لمطلب ماوكلة (لم)سو الءن العلة والعلة لاتكون محمولا على المعلول محمل فيكون مطلب ماومطلب لماصلين غير مندرجين فيمطلب هل فيكو نان ايضاً من امهات المطالب كمطلب هل ﴿وقيــل الوجه لكون الثلاثة المذكورة من امهات المطالب؛ ان الوجودمن امهات المطالب لأنه مبدء الآثار الحارجية فيكون الوجود مبدأ لجميع المطالب كما ان الام مبدء للاولاد * و مطلب هل الوجودومطلب ماالحقيقية الماهية الموجودة فيرجع الى الوجود ومطلب لمالعلة المفيدة للوجود فيرجع الى الوجود ايضاً (والحاصل)انهذه الشلانة متضمنة للوجو دالذي هو ام المطالب فتكو ن امها ت المطالب، و مما ذكر ناعكن ان شكاف و مذكر وجه كو ن مطلب اي من امهات المطالب كافيل «قال بعض شراح سلم العلوم وامامطلب من الذي هو مطلب الهوية الشخصية اىالعارض المشخص لذي العملم اوالجنسمن ذى العلم كـقو لك

المرالاعتباري في المهات الكسور)

ىن جبر ئيل جني ام انسي ام ملكي و قليلاما يستعمل في هذا السو ال * و (كم) الذي هومطلب تعيين المقدار او العدد(وكيف وانن ومتى) الذي يطلب بها تعين الكيفياتوتعين حصول الشئ فيالمكان والز مان اماذنابات اي توابع اللاي انكان المطلوب مها المميز اومندرجة في الهل المركبة ان كان المطلوب ها تصديق بكو ن شئ على هذه الاحوال أنهي (فان قلت) هل بين هذه المطالب وادواتها ترتيب بالتقدم والتأخر الملا (قلنا) مطلب ماالشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فان الشي ما لم يتصو رمفهوم ملمكن طلب التصديق وجوده كاان مطلب هل البسيطة متقدم على مطلب ما الحقيقية اذما لم يعلم وجود الشي لم عكن أن تتصور من حيث أنه موجود و على مطلب هــل المركبـة اذمالم يصدق وجودشئ في نفسه لم يصدق شبوتشي اله ومنه يعلم تقديم مطلب ماالشارحةعلى مطلب ماالحقيقية ومطلب هلالمركبةاذ المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشيء ولا تربيب ضروري يبن الهل المركبة و الما الحقيقية لكن الاولى تقديم الماالحقيقية وأكتفيت على هذا القدرمن التفصيل وانكان مقتضياً للتطويل *خوفاً لملال الطالبين *وصوناعن كلال الراغبين * معابي متشتت البال بعدم الرفيق الشفيق وامذاء بعض الاخوان اللهم وفقه عالانافي تقاء الاعان.

وامهات الكسور في تسعة «وهى النصف والثلث والربع والحسس والسدس والسبع والثمن والتسع والعشر « لان سائر الكسور المنطقة اغاتبولد عن هذه التسعة المنطقة اما بالاضافة اوالتركيب اوالتكرير فهذه التسعة اصول الكسور المنطقة لامطلقاً »

﴿ الامرالاعتباري ﴾ هوالذي لاوجودله الافي عقل المعتبر مادام مبتبرآ

كالماهية بشرط العراة وتحقيقه (في الماهية) انشاء الله تعالى *

﴿ الامرك الشيُّ وقول القائل لمن دونه افعل *

و الامر بالصيغة كه هو ما يطلب الفعل من الفاعل الحاضر و لما كان حصو له بالصيغة المخصوصة المتازة عن المضارع دون اللام كما في الامر الغائب سمى مه و نقال له (الامرالخاص) ايضاً *

﴿ الامن ﴾ عدم تو قع مكروه في الزمان الآثي.

﴿ الاملاك المرسلة ﴾ ان نشهد الرجلان في شيُّ ولم بذَّكر اسبب الملك فانكانجارنة لامحل وطؤهاوانكانداراً يغرم الشاهدان قيمتها

﴿ الامامة ﴾ ميراثالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فيختار لهامن يكون اشب مخلقاو خلقاً وعلماوقراءة وصلاحاونسباً والأولى بالامامة اعلمهم باحكام الصلاة وانكان متبحراً في علم الصلاة لكن له حظ في غيره من العلوم فهو اولى * وانتساو وافي العلم فاقر ومهم اي اعلمهم بعلم القراءة بقف في موضع الوقف و يصل في موضع الوصل وتحوذلك من التشديد والتخفيف وغيرهما *وان تساووافاورعهم وأن تساووافاسهم وانكانواسوا فيالسن فاحسبهم خلقا وانتساو وافاحسم مفان استو وافاحسهم وجهااي آكثرهم صلاة الليل هفان اجتممت هذه الخصال في رجلين يقرع ينها او الخيار الي القوم قال النبي صلى الله عليه وآله وسلمين كثر صلابه بالليل حسن وجهه بالهار «وامامن تكره اما مته اولا تصلح فهو مفصل في كتب الفقه *

﴿ الامامية ﴾ هم الذين قالو ابالنص الجلي على امامة على كرم الله وجهه وكفروا و الصفاية وهمالذ ينخرجوا على على رضى الله تعالى عنه وهم أينا عشر الف رجل وساقوا الامامة الىجمفر الصادق ﴿وَاخْتَلْفُو الْهِيَالْمُنْصُوصِ عَلَيْهُ بِمُدَّهُ وَالَّذِي

استقررأ يهم غليه ازالامام الحق بعد رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم على رضي الله تعالى عنمه – ثم اينه الحسن –ثم اخوه الحسين –ثم اينـه على زين العابدين - ثم اينه محمد الباقر - ثم اينه جعفر الصادق - ثم اينه موسي الكاظم مانه على الرضا- ثمانه محد التق الجواد ممانه على التق الزكيد مانه الحسن العسكرى - ثم انه الوالقاسم محمد القام المنتظر المدى صلاة الله تعالى وسلامه على جده الامجد وعلهم اجمعين - ولهم في هذا الدعوى تمسكات ودلائل في المطولات *

﴿ امْ الْكُتَابِ ﴾ القرآن المجيدو سورة محمد (عليه السلام) وسورة الفساتحة واللوح المحفوظ والمرش المجيد المعلى ﴿ وعند الصوفية العقل الاول الذي هُو اشارة الى مرتبة الوحدة *

والامامان وهاالشيخان اللذان احدهاعن عين الغوث اي القطب ونظره في اللكوت وهو مرآة ما توجه من المركز القطي الى العالم الروحاني من الامداد اتالتي هي ما دة الوجود والبقاء * وهذا الامام مرآته لامحالة * والآخرعن ساره ونظره فيالملك وهومرآة ماتوجهمنه اليالمحسو سات من المادة الحيوانية وهذامرآته وعجلاه وهواعلي من صاحبه وهو تخلف القطب إذامات

﴿ الامكان الذآبي ﴾ (واعلم)ان صدق وصف الموضوع على ذآنه في القضايا المعتبرة في العلوم بالامكان عندالفاراني والمراديد فا الامكان الامكان العام المقيد بجبانب الوجود فيشمل مأيكون وصف الموضوع ضروريالهما وهمذا الامكان هو الامكان الذاتي «ومن هاهنا بندفع مااورده الطوسي من ان النطفة عكن إن تكون انسانا فلو دخلت النطفة في كل انسان لزم كذب كل انسان حيوان

(ووجه) الاندفاع أنه مغالطة نشأ تمن شركة لفظ الامكان بين الأمكان الذاتي المراده المناو بين الامكان الاستعدادي الثابت للنطفة * والحق ان مراد الفاراي بالامكان المذكور ماسيجي في تحقيق (الوصف العنواني) ان شاء الله تعالى لا الامكان العام المقيد بجانب الوجود فافهم واحفظ *

(تماعلم ان الامكان الذاتي كاهومشهور في الامكان المام في هذا المقام كذلك معروف في ان لا يكون ذات الشي مقتضياً وموجباً وجوده وعدمه و ان كان احدها واجباً بالغير والآخر ممتنماً به فيمكن ان يكون شي ممكنا بالذات و واجباً بالغير او ممتنماً به فان الوجو ب اللاحق او الامتناع اللاحق لا نسافى الامكان الذاتي بل المكن مع وجو به او امتناع اللاحق باق على طبيعة امكانه و لا عكن ان يكون و اجباً بالذات او ممتنما بالذات و ممكنا بالذات او بالغير فان اقتضاء الضدين او النقيضين في الذات عال بداهة فان بالذات او بالغير فان اقتضاء الضدين او النقيضين في الذات عال بداهة فان المقتضى لا يفل عن المقتضى فيلزم اجماع الضدين او النقيضين و ايضاً لا يجوز ان لا يقلب كل من الواجب بالذات و الممكن بالذات و الممتنع بالذات الشريف قد سرسر و الامكان الذاتي هو ما لا يكون طرفه المخالف و اجباً بالذات و ان كان واجباً بالنير به الذات و اذ كان واجباً بالنير و اجباً بالذات و اذ كان واجباً بالنير و اختلاب عالما تقر و اختلاب عالما تعرب و المنافر و اختلاب عالما تعرب و اختلاب عالما تعرب و المنافر و اختلاب المنافر و اختلاب المنافر و اختلاب و المنافر و اختلاب و المنافر و اختلاب و المنافر و اختلاب و

والامكان الاستعدادي ويسمى بالامكان الوقوعى ابضاه ومالا يكون طرفه المخالف واجبالا بالذات ولا بالغير و لوفرض وقوع الطرف المو ا فق لا ينزم المحال بوجه من الوجوه والا ول اعممن الشافي مطلقاً وقال القاضل القوشجى في شرح التجريدهو اى الامكان الاستعدادى عبارة عن التهيؤ المكال يحقق بعض الموانع قابل للشدة

والضعف بحسب القرب من الحصول والبعد عنه ناء على حصول الكثير مما لا بدمنه او القليل فان استعداد النطفة الانسانية اضعف من استعداد الطفيل من استعداد الجنين للكتابة اضعف من استعداد الطفل لها *

(واعلم) إن المكن قديكون له أمك المن وقد لا يكون فان بعض المكنات ممالاتأبي مجردذاتهان تفيض من وجو دالمبدأ الاعلى بلاشر طخارج عن ذاته وعلى ماهومقوم ذاته فلامحال نفيض عن المبدأ الجواد بلاتر اخ ومهلة ولاسبق عدم زماني واستمدا دجسماني لصلوح ذاته وتهيؤ طباعه للحصول والكون * وهذاالمكن لايكون له الانحو واحدمن الكون ولامحالة بوعه يكون منحصرا فىشخصه اذالحصولات المحتلفة والتخصصات المتعددة لمني واحداثما تلحق لاجل اسباب خارجة عن مرتبة ذاته وقوام حقيقت ه فان مقتضى الذات مقتضى لازمال ذات داخلاكان اوخارجالا مختلف ولايتخلف فلامحال لتعدد التشخصات وتكثر الحصولات *وبعضها ممالا يكني ذا له ومقوماته الذاتيه في قبول الوجودمن دون الاستمانة باسباب آنفاقية وشروط غيرذ آتية فليس له في ذا له الا قوة التحصيل من غير ان يصلح لقبوله صلوحاً الما بمدا نضياف تلك الشروط والمدات الى مايقبل قوة وجوده وهو المسمى بالمادة ليتهيآ لقبول الوجود ويصيرقريب المناسبة الى فاعله بعد ماكان بعيدالمناسبة منه فلامحالة خضم الى امكا مالذا بي امكان آخر متفاوت الوقوع له ومادة حاملة ذات تغير في زمان هو كمية تغيرها وانتقالها من حالة الىحالة حتى التهت الى مواصلة ما بين القوةالقاملة والقوةالفاعلة ليتحصل من اجماعها وتنولدمن ازدو أجهاشي من المواليدالوجودية الله ولماتحقق وتبين ان المكنات مستندة في وجودها الى

سبب واجب الوجود والفيوضة لكونه بالفعل من جيع جهات الوجود والا مجاد «وكل ماكان كذلك استحال ان مخص با مجاده وفيضه بعض القوابل والمستعدات دون بعض بل مجب ان يكون عام الفيض فلا بد ان يكون اختلاف القيض لا جل اختلاف الامكان واستعداد ات المواد « (ثم) ان للمكنات طراً امكاناً في انفسها وماهياتها فان كان ذلك كافياً في انفسها و كان خان كان خانها في كان في كان خانها فان كان خانها فان كان خانه كان خانه كان خانه كان خانه كان خانه كانها كان

(م) ان الممكنات طرا امكانا في انفسها وماهياتها فانكانذلك كافيافي.
فيضان الوجودين الواجب بالذات عليها وجب ان تكون موجودة بلامهساة الان الفيض عام والجود تاموان لا يتخصص وجودشي مها يجين دون حين والوجود يخلاف ذلك لمكان حوادث الزمانية وان لم يكن ذلك الامكان الاصلى كافيا بل لا بدمن حصول شروط آخر حتى يستعد لقبول الوجودين الواجب بالذات فلمثل هذاالشي أمكانان * فقد تبت ان لبعض الممكنات الواجب بالذات فلمثل هذاالشي أمكانان * فقد تبت ان لبعض الممكنات المكانين (احدها) هو وصف عام ومعنى واحد عقلي مشترك لجميع المكنات ونفس ماهياتها حاملة له (والثاني) ما يطرأ لبعض الماهيات القصور امكانه الاصلى في الصلاحية لقبول افاضة الوجود فلا عالمة يلحق به امكان عنى آخر قائم عجل سابق على وجوده سبقاز ما بيا به يستعد لان يخرج من القوة الى الفعل وهو الذي يسمى بالامكان الاستعدادي هذا ما قال الحكيم صدر افي (الاسفار) الوسخني على الذكي مافيه من النوع *

﴿ الْمَكَانُهُ لا ولا الْمُكَانِلِهِ ﴾ في (الامكان) *

والامتناع ورةاقتضاء الذات عدم الوجود الخارجي وهذاهو الامتناع الذاتي او وجوب العدم او لا امكان الوجود كامر في الامكان فان كان وجوب العدم اولا امكان الوجود عقتضى الذات فهو الامتناع الذاتى كامتناع شريك المبارى او عقتضى الغير فهو الامتناع بالغير كعدم العقل الاول *

و امالولد كاعند الفقها عي الامة التي استولد ها مولاها كاهو المهور اواستولدها رجل بالنكاح تم اشتراها اولا كايفهم من قولهم في باب المين في الطلاق والعتاق لاشراء من حلف بعقه وام ولده وها هنامسئلتان صورة الاولى واضحة وصورة الثانية ان تقول رجل لامة استولدها بالنكاح ان اشتر بتك فانت حرة عن كفارة عيني فاشتراها تعتق لوجود الشرط و لا يجزيه عن الكفارة لان حربتها مستحقة بالاستيلاه (تماعلم) ان ام الولد نكاحاهي امة ولدت من زوجها تم ملكها اوامة ملكها زوجها تم ولدت فافهم واحفظ ها من زوجها تم ملكها اوامة ملكها زوجها تم ولدت فافهم واحفظ ها باب الالف مم النون هي المناون هي المناون هي المناون هي المناون المنا

واعاالاعمال بالنيات في (فان قيل) النفي المفهوم من قوله عليه الصلاة والسلام الماعمال بالنيات الى الى شي يرجع اهور اجع الى ذات الاعمال ام الى حكمها (قلنا) راجع الى حكمها (فان قيل) ما حكم الاعمال (قلنا) حكم الشيء الره المترتب عليه المافى الدنيا فهو الصحة وامافى الآخرة فهو الثواب (فان قيل) لم لا برجع الى ذات الاعمال (قلنا) عدم صحته بديهى لا نه لورجع الى ذات الاعمال وايجادها الابالنية وليس لورجع الى ذات الاعمال وايجادها الابالنية وليس كذلك فان غسل الوجه مثلا قدامكن احداثه وكسبه بدون النية فتحقق ان الحصر راجع الى حكم الاعمال دون ذوا تهما *

(ثم) ال حكم الاعمال المراف كامر فالنفي الى اى المرير جع (قلف) الشافعية على الله راجع بالذات الى صحة الاعمال ثم بالواسطة الى ثوابها * والحنفية على أنه راجع بالذات الى الثواب فالاختلاف الماهو في رجوع النفي الى صحة الاعمال * و امار جو عمه الى الثواب فتفق عليه لكن عند الشافعية بواسطة الصحة وعندا في حنيفة رحمه الله بالذات * ولذا قال صاحب شرح الوقاية ال

الثواب منوط بالنية الفاقافلامدان تقدر الثواب اويقدرشي ليشمل الثواب نحوحكالاعمال ووللمبتدى انقولان النيسة ايضاعمل من الاعمال فلا بدلما من بية أخرى وهلم جرا ﴿ والجوابِ ان بية النية عينها فلا يحتاج الى بية اخرى كا اذوجو دالوجو دعين الوجو دوايضاجو الهجو اب ماقيل إن التسمية امر ذوبال فلامدلها من تسمية اخرى وهلم جرالقوله عليه الصلاة والسلامكل امرذى باللميد أبسم الله فهوابترو التفصيل ماحررناه فيسيف المهتدين فقتل المغرورين»

﴿ الانتقال ﴾ عندالحكماء حصول الشي فيحيز بعدان كان فيحيز آخر والانتقال في العرض ان تقوم عرض بعينه عجل بعدقيام بمحل آخر وهو محال لمابين في محله * والانتقال في اللغة نقل كردن ولا بجوزان بذهب من مذهب الىمذهب آخراي ستقبل من مذهب الى مذهب آخر في المعاملات ، فامافى العبادات فيجوز فاذا كاذالرجل حنفياً لابحوزان يعسل عمل مذهب الشافعي في المعاملات مخلاف العبادات فانه بجوز العمل به * وبه اخذ المشايخ كذافي النهامة * وفي فتاوى الغرائب الانتقال من مذهب الشافعي الى مذهب ابي حنيفة رحمه الله جائز وكذا بالعكس اذا لم يكن بالكليـة بل في مسئلة اومسئلتين وليس للماميان تتحول من مذهب الىمذهب بالكلية ونستوي فيه الحنق والشافعي *

﴿ انالنساء باقصات العقل والدن ﴾ حديث شريف ولماسئل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مانقصان دينهن قال عليه الصلاة والسلام تقد داحداهن في قمر ستهاشطر دهر هالا تصوم ولا تصلى * فهذا الحديث مسوق لبيان قصان دينهن وفيه اشارة إلى ان اكثر الجيض خسة عشر بوما وهو معارض عاروي

(Kicha) (In) Kach

الاغلال فرالانتمال

انه قال عليه الصلاة والسلام اقل الحيض ثلاثة ايام واكثره عشرة ايام * وهو عبارة النص فرجح العبارة على الاشارة لان حكمها في القطعية سواء وعند التعارض برجح العبارة على الاشارة (فانقيل) لامعارضة لان المراد بالشطر البعض لا النصف على السواء ولوسلم واكثر اعمار الامة ستون — ربسها الم الحيض في الاغلب فاستوى النصف في الصوم والصلوة وتركها * (واجيب) بان الشطر حقيقة في النصف واكثر اعمار الامة مابين الستين الى السبعين على ماور دفي الحديث وترك الصوم والصلوة مدة الصبامشترك بين الرجال والنساء فلا تصلح سبباً لنقصان ديبهن * ولكن المناز كها ايام الحيض والنفاس ليس عشترك بينها فهو يصلح سبباً لنقصان ديبهن فافهم *

﴿ الانضام ﴾ التلاقي بلاحجاب،

وانياب الاغوال في الأبياب جمع ناب وهو من الاسنان ما بين الرباعي والضاحك «والاغوال جمع غول بالضم ولا يرادمنه في قولهم كانياب الاغوال كل مااغتال الانسان اي اهلكه كناب الاسدوالنمر «فان هذا كثير الوجود و ليس مما مخترعه الوه بل يرادمنه حيوان يتشكل بشكل الانسان و يهلكه ليصح التمثيل «

﴿ الانجلال ﴾ بطلان الصورة وانحلال المركب أعا يكون الى مامنه التركيب بطلان صورته *

﴿ الانفصال ﴾ عدم الانصال عمامن شانه الانصال وقيل الانفصال حدوث موتين *

﴿ الانتفاش والاندماج ، ايضافي (التخلخل والتكاثف) إن شاء الله تعالى *

بين ﴿ أَنَّا لَا فِي حَدَّنَا *

و الانطباق ، موافقة السطحين في الطول والعرض ، ومعنى انطباق الكلي ا على افراده اله يكون له بكل واحدمهامناسبة مخصوصة لا توجد تلك المناسبة سنه وبينشي من اغياره * وتوضيح ذلك ان العقل اذا لاحظ شخصاً معينا من افرادالانسانكز مدوجرده عن التشخص واللواحق المادية تحصل فيه صورة مجردةمنه ممتازة عماعداها وهي مفهوم الإنسان * تم اذا لاحظ شخصا آخرمها كعمر ووجر دهعماذكر ايضألم بحصل فيهصورة جديدةمباينة للاولى بل الحاصلة بأبياهي الصورة الاولى بعيم الافرق بيم االاباعتبار ان احداهما انتزعت منز بدوالاخرى منعمر ووهكذالولاحظ جميع افراد الانسان وجردكل واحدمهاعما ذكر لمتأثر المقل بصورة جدمدة مهالم يكن حاصلة عبلهامخلاف مااذالاحظ في المرتبة الثانية اوالشالثة اوبعــدها شيئاً غيرافراد الانسانكه ذاالفرس وذلك الفرس وجرده عن التشخصات واللواحق تحصل فيهصورة جديدة مبائة للاولى بالذات والاعتباروهي مفهوم الفرس فظهر بهذاالبيان ال مفهوم الانسان لهمناسبة مخصوصة بكل واحدمن افراده وليس تلك المناسبة موجودة في شي غيرها وهذاميني كونه منطبقاً على افراده و غير منطبق على غيرها و قس على هذا انطباق الكليات على افر ادها * ﴿ انفجارالميون ﴾ ظاهروسببه في (الزلزلة)وقد محدث من الشلوج ومياه الامطار*

﴿ الانكاس ﴾ في (الاطراد) *

﴿ الْأَنْكَارَ ﴾ ضد الاقرار، والهمزة قدتستعمل للأنكار التوبيخي اي انمابعدهاماكان ينبغي ان يقع وان فاعله ملوم مذموم محو اتعبدون ماتنحتون

A CLEYNING IN TONING SIKINING

و قد يجي الانكار الابطالي ان ما بعدها غير واقع وان مدعيه كاذب يحو افاصفا كربيم بالبنين «ولافادم انفي ما بعده الزم نبو مه ان كان منفياً لان نفي النفي البات ومنه قوله تعالى اليس الله باحكم الحاكمين «واليس الله بكاف عبده » في الانزعاج كان من القلب الى الله تعالى بتاثير الوعظ والساع «

و الانصداع كالانشقاق «وعندار باب السلوك مو الفرق بين الجمع بظهور الكثرة واعتبار صفاتها»

و الانتباه في زجر الحق للعبد على طريق العناية ليتخلص من المكاره والضلال والعصيان والوبال *

﴿ اللَّهُ ﴾ التحقق وتحقق الوجود العيني من حيث رسبه الذالية *

و الانسان كوعمن انواع العالم وجمعه الناس واصله وكنهمه معلوم على من الى الله نقلب سليم اله اشرف المخلوقات وغرة شهرة الوجود والموجودات ولله در الشاعر *

يسر وجودذات بانسان رسيدوماند * چون وحى آسان كه نقر آن رسيدوماند وليكن اصل لفظ النياس الاناس فهف كدف الهمزة وجوضت السلام عهالكها غير لازمة * ولهذا نقال في سعة الكلام ناس * وقال قوم اصله السيان على افعلان في ذفت الياء استخفا فالكثرة ما يجرى على الالسنة * واستدلوا على المنه في ولا النام على الله عهداليه عليه نيول الن عباس رضى الله تعمل عليه في والانسان يطلق على المذكر و المؤنث ورعا يطلق للاشى السانة وقد جاء في قول الشاعر *

لقد كستنى في الهوى * ملا بس الصب الغرال السياية فتابة * بدرالدجيمهاخجل

اذا زنت عني مها * فبالد موع تنتسل

وفي تحقيق الانسان تفصيل و تدقيق و تحقيق في المطولات و ما مذكر ما هذا نبذمنها (فاعلم) ان للانسان اطلاقين مشهورين اطلاق عند الموام و اطلاق لدى الخواص *

(الاول) اطلاقه على الاشخاص المينة الموجودة في الاعيان كزيد وعمر ووغير ذلك مما يشار كها في النوع ولفظ الاسسان مهذا المفه مشهوريين القوم وهم لا يعلمون من الانسان سوى هذا وطريق معرفة كل واحدمن تلك الاشخاص على ماهو عليه في الخارج اعاهو الاحساساذ به عتازكل من اشخاصه عن كل ماعداه امتيازا الماعيث لا يلتبس بغيره اصلا ولا بلزم من معرفة شخص مهامعرفة شخص آخرمها وله ذالا يجري الكسب والاكتساب في الاشخاص الى الجزئيات الحقيقة كاهو المثهورة والسرفيه ان لكل واحدمها حقيقة شخصية مباينة لحقيقة غيره في الذهن والخارج وهذا مراد الشيخ الي الحسن الاشعرى وجه الله مما قال ان لكل واحدمن افر ادالانسان حقيقة على حدة وان وجود كل واحدمها عين واحدمن افر ادالانسان حقيقة الوجودالخاص لكل شخص من تلك الاشخاص والانسان بهذا المني يوصف بالجزئية الحقيقية وهو المصدر ثلاثار والمغلم والاحكام وهو المكاف بالشرائم ه

(والثاني) اطلاقه على المفهوم العقلي الكلي المنطبق على كل واحد من افراده الموجودة والمعدومة وهذا الاطلاق مشهوريين الحواص «والانسان بهذا المعنى يوصف بالكلية والنوعية واله وجود في الاعيان في افراده ولا وجود له متازعها في الاعيان والالما أمكن حمله على شي من افراده اصلالان الحمل

عبارةعن تغاير الشيئين في الذهن واتحادها في الحارج فلوكان له وجو دممتاز عن افر أده في الاعيان لما صبح اتحاده مع فر دمن افر اده في الاعيان * فالأنسان بهذاالمني مفهوم عقلي انتزعه العقل من تلك الافراد يتجر بدهاءن التشخصات واللواحق المادية «وذلك المفهوم العقبلي عند الحكماء عام الحقيقة النوعية لإفراده وعرفوه بالحيوان الناطق «وقالوا أنه حدثام للأنسان لان الحيوان جنس قريب للانسان، والناطق فصل قريب له والتعريف بالجنس والفصل، القريبين حدثام، والحيوانجوهم جسمنام حساس متحرك بالارادة وكلُّ فرد من إفراد الانسات كذلك «اماأنه جسم فلانه مس كب من الهيولي والصورة وشاغل للحيز بالذات وقابل للابعاد الثلاثة ولا نعني بالجسم الاهذاء واماانه مام فلانه تريد في الاقطار الثلاثة على تساسب طبيعي و هو المعنى بالنامي * واماأنه حساس فلانه بدرك الاشياء بالحواس ولامعني للحساس سوى ذلك * واما أنه متحرك بالارادة فلانه يتقل من مكان الى مكان آخر تقصده وارادته وبوجدالحركات انشاءولا بوجدها انلم بشآ وهومعني المتحرك بالارادة فقد تبتان الأنسان حيوان، واماأنه ناطق فلماسيجي *

(نماعل) الناطق فصل قريب للانسان (فان قيل) من شان الفصل القريب الماهية اختصاصه ما والناطق ليس كذلك لان المراد بالنطق اما التكام فالله تعالى و الملائكة وسأر الحيو انات متكلمون الوالمراد به ادراك الكليات وهو ايضاً ليس مختصا بالا نسان لانه تعالى وسائر المجردات كالعقول والنفوس مدركون و فالناطق على اي حال ليس مختصا عاهية الانسان فضلاان يكون فصلاله واعلم ان الملائكة عند المكماء هي العقول المجردة وان ليس لها فصلاله واعلم ان الملائكة عند المكماء هي العقول المجردة وان ليس لها وللنفوس الفلكية عنده نطق اى تكلم اصلالكن لها ادراك الكليات كابين في

موضعه *وايضاً لوار مدبالنطق ادر الشالكائيات لزم احد الامن من وكلاها باطل ﴿ احدها ﴾ ان لا يكون الناطق ذا تيافصلاقر با للانسان الذي من الجواهر لانالادراك في المكنات من مقولة الاعراض عندهم قطماً فيكون خارجاً عارضاً لا داخلانا ــأفضلا عن ان يكون فصلا (وثانيهما) ان الانسان الذي هومن الجواهر لوفرضنااله مركب من الجوهر والعرض الذي هو الا دراك ازم أنَّ لا يكون الانسان جوهما فان المركب من الجوهم والعرَّ ض ليس. بجو هرعنده اصلا (والجواب) بان المراد بالنطق ادراك الكليات وهو مختص بالانسانلانغيرهمن الحيوانات ليسعدرك للتكليات لانفيد المطلوب كيف فان عدم ادر الشفير الانسان من الحيو المأت الككليات ممنوع نعم أنه غير معلوم لنا وعدم الملم بالشي الاستلزم عدمه في نفسه وان سلمنا ذلك فلانسلم أنه يلزمهن هذا القدر أختصاصه بالأنسان كيف فانه تعالى مدرك الكليات وكذاالعقول الحجردة والنفوس الفلكية نعرلواثبت نفىالنطق عماسوى الاتسان لثبت اختصاصه بهوامااثبيات هذا بدون ذلك إضعب من خرط القتاد ومعهدا الدراك الكليات عرض كاعرفت فكيف يكون فصلاللجوهم * (والحق في الحواب) إن المراد بالنطق ادر الدالكليات والنياطق ليس فصلا قرباً للانسان في الحقيقة بل فصله القريب الجوهم الذي هو مبدأ الآثار المختصة به كالنطق والتمجب والضحك والكتابة وغيرذلك ممالا وجدفي غيرالانسان فذلك الجوهر هوالفصل في الحقيقة * ولمالم يكن ذلك الجوهر معلوماً لنا بكنهه بل بمؤارضه المختصة فيدلعلية باقوىغوارضهوهوالنطقالذي يمعني امراك الكليبات ونشتق منسه النياطق وبحمل على الأنسيان وسيستي بالقصل مبازآ من قبيل اطلاق اسم الشيئ على اثره

(وان اردت قصيل هذا المجمل فارجع الى مافصلناه في الحو اشى على حو اشى الفاضل اليزدى على تهذيب المنطق ولكن اذكر في هدد المقام نبذاً من ذلك المرام*

(فاقول) ان الصورة النوعية التي هي امرجوهري وفصل قريب للماهيات ومبدأللآ ثارالمختصة قدتكون مجهولة بكنهها معلومية بعوارضهاالمختصةبها وتلك العوارض لاتخلومن ان تكون مترتبة اولا «فانكانت مترتبة كالنطق والتعجب والضحك فيوخل اقواهاواقدمها كالنطق ويشتق منه محمولا كالناطق ويطلق عليه اسم الفصل تسامحاً كمام «وان لم تكن مترتبة لعدم ترتبها في نفس الامراو بسبب اشتباه تقدم احدها على الآخر فيشتق عن كل و احدمن تلك الاعراض محمولاو بجعل المجموع قاءً امقام ذلك الامر الجوهرالذيهو فصلحقيقة ويسمى فصلامجازآ كالحساس والتحرك بالارادة ﴿ فَانَالْفُصُلُ الْحَقِيقِ للْحَيُو انْهُو الْجُوهُ للْمُرُوضُ للْحُسُ وَالْحُرَكُةُ الارادية ولما اشتبه تقدم احدهما على الآخر اشتقءن كل منهماللد لالة على ذلك الفصل الحقيقي اسماعني الحساس والمتحرك بالارادة وجعل المجموع فصلا قائمامقام الفصل الحقيق للحيوان تسامحاً فليس الفصل القريب للحيوان الاامرواحد جوهري لاتعدد فيه واعا التعدد في الدال* ﴿ وَالْدُفِّعِ ﴾ من هذا البيان عظيم الشان (الاعتراض المشهور)ايضاً بان الحساس يكني للفصل فلا حاجــة الى المتحرك بالارادةولا بجو ز للماهية فصلان في مرتبة واحدة كالا بجوز جنسان في مرتبة واحدة وأبدفع ايضاًانلام الجوهرالذي هوفصل الاسسان حقيقةعوارض متعددة مختصة به فاالداعي الى اختيار الناطق مهاو قيامه مقامه وتسميته باسمه

فصلاوالا يزم الترجيح بلامرجح، ولكن بقي الاشكال بان ادراك الكليات ليس مختصابالأنسان لمامر (فنقول) نم مطلق الادراك المذكور ليس مختصاً به لكن الادراك الذي هو اثر ذلك المبدأ اعنى الصورة النوعية التي للانسان مختص به والمراديه الادراك الحادث وهوفي ذاته تمالي قدم بالأنفاق وكذا في المقول والنفوس الفلكية عندالحكماء * او نقول المرادباً لنطق ادراك الكليات بطريق الاكتساب ولاشك ان الادراك المذكور هذا المعنى مختص بالانسان فان علمه تعالى حضوري وكذاعلم المجر دات «والعلم الأكتسابي من اقسامالملم الحصولي كما تقررفي موضعه * (قيسل) المرادبالناطق في تعريف الانسان اماالناطق بالفعل اوبالقوة وعلى كلمن التقدر سيلزم فساحه التبريف (اماعلى الاول)فلخروج الاطفال فأنهم ليسو امن اهل النطق بشيء من المنيين اى لا عمني التكلم بالحروف والاصوات ولا عمني ادراك الكليات (واماعلى الشابي)فلصد ق التعريف حينئذعلى المضفةو العلقـة و الني بل على اللحمو الخبز اللذين تحصل منهما المني لان كلامهما حيو أن نا طــق بالقو ة فعــلى الاول التعريف ليس بجـا مع و على الثــا ني ايس بمــا نع (والجواب)واضع بماذكر ماآنفافان الرادبالناطق لمانقر رانه ذومبدأ نطق فهو موجود بالفعــل في الصبيان ومفقود بالفعل في المضغة والعاقة وغير ذ لك. ولمآسين عاذكرنافها سبقان الانسان حيوان فالآن سين كونه ناطقاً (فنقول) أنه ذونفس ناطقة لوجيين (الوجه الأول) أنه يظهر في كل فردمن افراد مآثار النفس النا طقة من النطق بالحرو ف والاصواتوادراك الكليات و التعجب والضحك وامشالها مما تقرر في الحكمة الهامن آثار النفس الناطقة وهذه الآثارلاتوجدفي غيرالانسان فيكون مبدأها

و هو النفس مخصو صاًمه فيكون هو ذا نفس د ون غيره فهذاد ليــل انيعلى شبوتها في الأنسان * (والوجه الثاني) مأتحقق ان العناصر اذا تصغرت اجزاو هاغالةالتصغروامتزج بمضها ببعض امتزاجا كاملا يقع بينهابا عتبار كيفيتها المختلفة فعل و انفعال تنكسر سورة كلواحدة منها بالاخرى فتحدث هناك كيفية واحدة متوسطة معتمدلة قريبة بالاعتدال الحقيقي فحيتئذ يشتدكمال الامتزاج بين تلك الاجزاء وبرتفع الامتزاج بيها بالكلية ويصير شيئا واحدآمتكيفآ بكيفية واحدة فيحصل لهتينك الوحدتين اعنى الوحدة في المادة والوحدة في الكيفية مناسبة تامة بالمبدأ الحقيقي الواحد من جيم الجهات فيفيض منه عليه سبب تلك المناسبة جوهر مجرد شريف تعلق به تعلقالتــدبير والتصرففيحصلله بذلك قو ةالنطــق بالحروف والاصوات اذلم يكنهناك مانم وقوة ادراك الكليات والتعجب والضحك وما اشبهها وهو المسمى بالنفس الناطقة عنده * ولاشك ان تلك المناسبة التامة بالمبدأ الحقيق الحاصلة سبب الامتزاج الكامل المستتبعة لفيضان تلك النفس توجد في مد ن الانسان بالدلائل الدالة علم ا ولا توجد في غيره فيكون موذانفس ناطقة *

(وفي حياة الحيوان) افتتح عبد المسيح اس مختسوع كتابه في الحيوان بالانسان وقال اله اعدل الحيوان من اجاوا كمله افعالا والطف حساو الفذه د أيا فهوكا لملك المسلط القاهر لسائر الخليقة الآمر لهما و ذ لك لما وهبه الله تعمالى لهمن العقل الذى به شميز على كل الحيوان الهيمي فهو في الحقيقة ملك العالم ولذلك سهاه قوم من القدماء العالم الاصغر جثم قال ومماذكر في الحواص وشهدت به التجربة أبه متى صود صورة صبى حسن الوجه و نصب

المحيث تراهوقت الجماع خرج الولد بشبه تلك الصورة في أكثر الاعضاء * وله رم المان ال ا وجفف وسحق و كحل به بياض العين نفع و ينفع من الغشاوة ايضاً «و دم الحيض اذاطلي به من عضه الكلب الكلب يبرأ وكذلك البرص والبهق * وقال القزويني في عبائب المخلوقات اذارعف الانسان فليكتب اسمه مدمه على خرقة ومجعل نصب عينه فأنه ينقطع رعافه ﴿ و نطفة الانسان اذاطلي لها البهق والبرص والقو با ارأتهم *

﴿ وَقَالَ الْاطْبَاءُ ﴾ اذا اردت ان تعلم ان المرأة عقيم الم لا فمر ها ان تحمل أو مة في قطنة وتمكث سبعساعات فانفاح من فمهار ائحة الثوم فعالجها بالادوية فأمها تحمل باذنالله تعمالي والافلاوالله اعلم * والانسمان الكامل هو الجامع لجميع العو الم الالهية والكوسة الكلية والجزئية وفي تفصيله طول في كتب الحقائق

ولله درالشاعر * ﴿ شعر ﴾ آنچه پرجستیم و کم د مدم و سیار است و بیست

نیست جز انسان در بن عالم که سیار است و نیست

﴿ الانحناء ﴾ كون الخط يحيث لا ينطبق اجزاوه الفروضة على جميع الاوضاع كالاجزاء المفروضة للقوسفانه اذاجعه لمقعراحه دالقوسين فيمحدب

الآخر نطبق احدهما على الآخر واماعلى غيرهذا الوضع فلاينطبق *

﴿ الانعطاف ﴾ حركة في سمت واحداكمن لاعلى مسافة الحركة * ﴿ الْأَنْفَاقَ ﴾ صرف المال في الحاجة *

﴿ الانفسال ﴾ حالة حاصلة للشيئ بسبب تأثره اي قبول أثر عن غيره

كالمتسخن مادام يتسخن *وان اردت بالفعل مافيه من الاشارة فانظر في (الفعل)

﴿ الانعام ﴾بالقتحبالفارسية چهاريابه وبالكسر اعطاءالنعمة * وفي العرف الارضالتي اعطاها السلطان او ما ثبه * (وان استفتى) من العلماء ان زيداً مثلا ذهب الىالسلطان او نائبه فاعطاه يومية اوارضاً انعاماو التمس منه ان يكتب اسم اينه اومتعلقاته اوخادمه في التوقيع والسندلا اسمه بالتخصيص وكان له في ذلك مصلحة ووجه من الوجوه ففي هذه الصورة هل سبقى لزيد حق التصريف فى الارض واليومية الملاينو اتوجر وا(فالجواب)ان الحق لزيد باق وليس لغيره فيذلك حق اصلاكما في الحيط والنواز لمن حضر بين مدى السلطان اونا بمه واعطاه انعاما مخلدآ بالمشافهة فهوحق له وازارتسم في التوقينع اسم غيره فلاحق لصاحبه أنهي اى لصاحب ذلك الاسم «والمرادبالا نعامهاهنا ما يعطيه السلطان او ما تبه سواءكان ارضا او يومية فافهم واحفظ *

﴿الانفعاليات والانفعالات ﴿ (اعلم) ان الكيفيات المحسوسة باحدى الحواس الظاهرة انكانت راسخةاى غيرزائلة بالسرعة وانكانت تزول بعد مرور الازمان اولاكحلاوة العسل وملوحةماء البحر فتسمى افعا ليات وانكانت غيررا خةاى زائلة بالسرعة كصفرة الوجل وحمرة الخجل فتسمى الفعالات و الياء في الانفعاليات للتا كيدو المبالغة كالاحمرى لشدة الحمرة «واعما سميت تلك الكيفيات أنفعاليات لانفعال الحواس عمالان حلاوة العسل تصل الى الذائقة فهي تنفعل وتقبل أرها فهذا من قبيل تسمية السبب باسم المسبب وكذا تسمية الكيفيات الغير الراسخة بالانفعالات من هذا القبيل لان الحواس ايضاً منفعل عها الا الهم حاولوا الفرق بين الاسمين للفرق بين السميين بالحلق الياء للمبالغة باسم الاولى وحذفهاعن اسم الثابية تنبهاعلى شدة الانفعال في الاولى وقصوره وعدم أساته في الثالية فافيهم

﴿ الانشاء ﴾ ابجادالشي الذي يكون مسبوقا عادة ومدة * والانشاء المقابل اللخبرهو الكلام الذي ليس لنسبته خارج طابقه ليكون صادقا اولا تطابقه ليكون كاذبافه ولانحتمل الصدق والكذب وقديطلق على فعل المتكلم اعني القاء الكلام الانشائي * وقدر ادبه قول ان شاء الله تمالي (واعلم) ان في دخول الانشاء في الاعان بان تقال المؤمن النشاء الله تعالى اختلافا وقال الوحنيفة رحمه اللة تعالى واصحامه أنه لا سبغي ان تقول أنامؤ من أن شاء الله وعليه اجتماع الاكثرين لان هذاالقول اماللشك في اعامه فهو كفر البتة فالواجب تركه وعدم جوازه متفق عليه واماللتاً دب واحالة الامور الى مشية الله تعالى * اوللشك في العاقبة والمآل؛ لا في الآن والحال *اوللتبر كُ مذكر الله * اوللتبرأ عن تزكية نفسه والاعجاب كاله فوازه بالآنفاق ﴿ اما الوحنيقة رحمه الله تعالى رى ركه اولى لأنه يوهم بالشك الموجب الكفر ولكن كثير امن الصحابة والتابمين استحسنه وهو الحكيءن الشافعي رحمه الله تمالي ﴿ وقال العلامة التقتاز أ في رحمه الله تمالي فيشرح العقائد النسفية ولمانقل عن بعض الاشاعرة أنه يصح أن تقال أنامؤمن ان شاءالله تعالى ساء على ان العبرة الى قوله اشارة الى بطلان ذلك تقوله والسعيدقديشق الى آخره *حاصله اله يفهم عما نقل ان بعض الاشاعرة ان الاعان الحالى والكفر الحالى لااعتبار لهمان اعلى ان العبرة فيهابالخاتمة على مايفهم من قوله تعالى في حق ابليس و كانمن الكافر بن ، ومن قوله عليه السلام السعيدمن سعدفي بطن امه والشتى من شتى في بطن امه فيصم ان تقال الحامؤ من انشاءالله تعالى بناء على ما يفهم من الآنة الكريمة والحديث الشريف يفويضاً للاعان الى مشيته تعالى * ولما لم يكن لها دلالة على عدم اعتبار الايمان الحالى والكفر الحالى بل على ان العبرة في الاعان المنجى والكفر المعلك بالخاعة

فلايصح ذلك القول على البناء المذكور وفاشار الى بطلان ذلك بان الا عان الحالى سمادة والكفر الحالى شقاوة ولان المؤمن بالاعان يصيرمن اولياله تعالى * والكافر بكفر ممن اعدائه تمالى فاذاآ من يكون سميدافي الحال باعتبار الاحكام الدبيوية * وكذااذا كفريكون شقيا في الحال باعتبار تلك الاحوال وكل واحد من هذه السمادة والشقاوة ليست منوطة بالخاتمة فلا يصح للمؤمن ان تقول المامؤمن انشاءالله تعالى تفويض هذه السعادة اى الاعان الحالي الى مشيت تعالى لوجوده في الحال * (فان قيل) ان صفاته تعالى لا تنغير فكيف تنغير السعادة بالشقاوة وبالعكس * (قلنا)ان من صفاته تمالي الاسمادو الاشقاءاي تكو من السعادة والشقاوة لاالسعادة والشقاوة فأنهاصفتاالعبد كسبيتان له تتغيران فأن رجلالما آمن يكون مؤمناً سميداً ثماذ آكفر وارتديكون كافراشقياً ﴿ والاشاعرةا يضآقا للون تنيرهذه السمادة والشقاوة اي الاءان الحالي والكفر الحالى ولا نفوضونها الى مشيته تعالى «فكيف يصح قو لهم أنامؤ من انشاءالله تمالى ساء على ان العبرة الى آخره * واماوصفه تعالى وهو الاسعاد و الاشقاء اى تكوين السعادة والشقاوة بحسب علمه تعالى في الازل بان خاتمة فلان تكون بالسمادة وخآءة فلان تكونبالشقاوة فلاتنير فيهاصلا واذا نظر تحق النظر علمت انهـ ذائراع في الكلام * ووفاق في المرام * وعلم الأنشاء علم يعرف به محاسن التراكيب المنثورةمن الخطب والرسسائل ومعابيها منحيث الهما خطب ورسائل

و انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم كاليس مطلقاً كما هو عندالعوام بسل مخصوب باللازم الاولى كما هو عندالخواص وعليه مدار حل شبهة الاستلزام اللوازم على نوعين وان اردت الاطلاع فلترجع الى (اللو ازم و شبهة الاستلزام)

اتفاءاللازم يستلزم انفاءاللزوم

٠٠٠ باب الالف مع الواو ١٠٠٠

﴿ الاوضاع ﴾ هي الاحوال التي تحصل للمقدم بسبب اقتر أنه بالامور المكنة الاجماع معه ﴿ (فاذاقلنا) كلما كان زيدانسا باكان حيو اناكان معنا هان الحيوانية لازمة لكونز بدانساناعلى جميع الاوضاع والاحوال المكنة الاجماع معه وتلك الاحوالهي الاكوان اي كون انسانية زيد مقارنة لقيامه وكونهامقارنة لقعو ده وكونهامقارنة لطلوع الشمس الى غير ذلك من الأكوان *وقال بعضهم ان المرادبالا وضاع الحاصلة للمقدم من الامور المكنة الاجتماع معه النتائج الحاصلة من ضم المقدمة المكنة الصدق مع المقدم، ﴿ فَاذَا قَلْنَا ﴾ كَلَّا كَانْ زِيدَ انسانًا كَانْ حِيوِ انَافَالنَّتِيجَةِ الْحَاصِلَةِ مِنْ ضَمِ المقدم الحني زيد انسان مع قولنا كل انسان ناطق بان تقال زيد انسان وكل انسان ناطق هي زيد ناطق اي كونه ناطقاً وقس على هذا * ﴿ وهذه ﴾ النتيجة تعدوضماً من اوضاع المقدم حاصلا من امر ممكن الاجتماع معه وذلك الامرهو قولنا كل انسان ماطق كمامر *ولا بخفي ازالذ هن لا ينتقل من ذكر الاوضاع الى النتائج المذكورة وللمسذ المهنسر قطب العلماء في شرح الشمسية الاوضاع بهذ االتفسير بل بألاوضاع التي تحصل للمقدم الى آخره كماذكر لل اولا «وحاصل ماذكره السيد السندقدس سر هالشريف الشريف في حواشيه على الشرح المذكورانه لاحاجة الى تفسير الاوضياع بالنتيائج المذكورة لان الامورالمكنة علىالتفسيرالمذكوراءًا هي القضاياالصالحة لكبرويةالقياس بالانضام مع المقدم * ولا شك ان الامور المكنة الاجتماع مع المقدم سو اء كانت قضاياصالحة للكبرى بالضممعه كقولنا كل انسان ماطق اولا كقورانا الهمس بطالعة *اومفردة كالقيام والقعود يحصل للمقدم باعتبارها حالات هيكو نه

مقار بالهذا الشئ ولذلك الشي اولغيرها وهد و الحالات مغائرة للاقتران بتلك الاموركا ال ضرب زيد لعمر ويصير مبدأ لضاربية زيد ومضر وبية عمر ووهما وضعان مغائر ان للضرب «فالاوضاع هي الحالات الحاصلة للمقدم سبب الاجماع مع تلك الامور»

وأيماعلم الالوضاع جمع الوضع في الصراح الوضع بها دن بجائي العالى المنطقيون في بيان كلية الشرطية الاوضاع على الاحوال ولم تقولوا في جميع الازمان والاحوال لان المتبادر منه الاحوال الحاصلة في نفس الامر كلا ف الاوضاع فأنها تشعر بالفرض والاعتبار حاصلة كانت اولا المحلا في الاولى والاون غيره من جنسه سابقاً عليه ولا مقار باله «وفي التلويح الله افعل التفضيل بدليل الاولى والاوائل كالفضلي والفضائل (واعلم) ان اله افعل التفضيل مذهب جهور البصريين حيث ذهبو االى انه افعل التفضيل من (وولى والقياس في بايئه وولى كفضلي لكنهم قلبوا الواو الاول همزة «وقال الكوفيون هو فو عل من ووئل تقلت الهمزة الى موضع الفاء و تصريفه وقال الكوفيون هو فو عل من ووئل تقلت الهمزة الى موضع الفاء و تصريفه كتصريف افعل التفضيل واستماله بمن مبطل لهذا القول «

(فان قلت الولالماكان اسم التفضيل فيكون فيه علتمان الوصفية ووزن الفعل فاوجه تنوينه في بعض استعالاتهم (قلنا) اذا لم ينون فلااشكال واما اذا نون فوجهه انه هناك ظرف عمني قبل فيكون منصر فالانه حين لا لا وصفية فيه اصلا وهذا مرادما قال في الصحاح اذا جعلته صفة لم تصرف تقول لقيته عاما اول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لقيته عاما اولا والفرق بين المشالين (اما لفظا) فلا به في المثال الاول صفة العام و في الثانى مدلمنه ظرف محض متعلق بلقيته و امامعنى) فلان معنى المثال الاول لقيته عاما الحرف المنافية المامعنى المثال الاول لقيته عاما المامعنى المثال الاول لقيته عاما المالية و المامعنى المثال الاول لقيته عاما المالية و المامعنى المثال الاول لقيته عاما المالية و الما

اول من همذاالعلم العاماقبيل همذاالمام الذي نحن فيه بال يكون همذاالمام عام تماية وسيشين وما تة والف من الهجرة النبوية عليمه افضل الصيلو ات والتحيات، والعام الأول عام سبع وستين وما نة والف لاغير «ومعني آثال النابي لقيته عاماسا تقافي الجملة على هذا العام بازيكون في الصورة المذكورة عام مسبع وسستين وما تة والف شلاء ومحتمل اسبع وسستين وما تة والف شلاء ومحتمل اسبع وسستين وما تة والف وهكسذابان يكون عامستوستين وما تةوالت مثلاهكذا قيل في الفرق، والظاهران النرق بين المنيين ليس الابانه يعتبر في المال الاول في هذا المام سبقه على المام القابل وفي الدام الاول سبقه على الدام القابل وعلى هـ ذاالهام أيضه الفسبقة زائد على سبق هذاالعام وفي الثال النابي لا يستبر سبق هذاالعام على القابل كـ خافكر الفاضل الجابي رحمه الله في حو اشيه على التلويخ ، ﴿ الاولي ﴾ بكسر اللام وتشد مداليا معو الذي بمدوجه العقل اليه لم غتقر الىشى اصلامن حدساوتجرية اونحوذلك كقولناالواحيدنصف الاثنين والكل اعظم من الجزء فان هذين الحكمين لا توقفان الاعلى تصور الطرفين فرواخص من الضروري مطلقا ، و بعبارة اخرى (الاولي) هو القضية البديية التي يكون تصورطر فيهامع النسبة كافياً في الحكووا لجزم وجمه الاوليات، ﴿ فَانْ قِيلَ ﴾ تصور الطرفين مم النسبة في قولن الكل اعظم من الجز وليس بكاف في الحير والجزم كيف وكون كل كل اعظهمن الجزء منسوع إوازان يكون جزء شي اعظم منه؛ (الاترى) آبه و ردفي الحديث أن الجهنمي ضرسه مثل احد (قلنما) الكل هو المجموع يعني ضربسه مم سمارً بديه الا ماسوى الضرس، ولاشك از السكل اعنى بديهم ضرسه اعظم من ضرسه وطفالمانم لمالم تصور العدطرفي الحكم وق في الشك،

﴿ الاوراع) ﴿ الاوتيا

﴿ الاوداج ﴾ جم الودج وهو بالفارسية (شهرك)و الرادبالاوداج في قولهم الذبح قطم الاوداج الودجان والحلقوم والري على النغليب ،

﴿ الإوسط ﴾ ما قِبَرَن تقولنالا نه كالنغير في قولما لا نه متغير الى آخر هوهو الجدالا وسط * وقد يطلق على الدليل والحجة التي يستدل بها على الدعاوي * ﴿ الاوتاد ﴾ جم الو بدوهو بالفارسية (ميخ) - والاوتاد في قولهم اولياء الله تعالى منازلهم على منازل الاربعة الاركان من العالم الشرق والغرب والجنوب والشمال *

﴿ اوساطِ المهمل ﴾ في (المهمل) *

﴿ الْمُوتِيةَ ﴾ وزن من الاوزان، ودر قرابادين قادري اوقية هفت ونيم مثقال مرقوم است؛

و او كه من الحروف الماطفية اذا استعمل في الني ذهو لذي كل واحمد من الامرين الإاذاقامت قرينة حالية اومقالية على نني المجموع: واذا استعمل الواو الماطفية في الني فلنني المجموع الاان مدل قرينة حالية اومقمالية على المشمول الني وعمومه « فالحاصل المهان قامت القرينة في الراوعل شمول الني فذلك والافرولعدم الشمول و (او) لمكس وانظر الى التلويح «ليحصل الك التوضيح»

والاوضح في (الاشهر)

مع باب الالف مع الها و يهم

﴿ الاهانة ﴾ اهمانت كردن وكسى واسمك عودن ، وفي الاصطلاح هي الامرا لخارق للمادة الصادر على يدمن يدعى النبوة المخالف لما ادعاء كاهو الشهور عن مسلمة الكذاب أنه دعا لاعوران تصير عينه العوراء صحيحة

والاعانة) بوع بالمائي الالفاح الماء إ

فصارت عينه الصحيحة عوراء وغير ذلك *و يقال للاهانة التكذيب أيضاً وتحقيقها في (المعجزة) انشاء الله تعالى *

والاهوا ، مع الهوى في اللغة ميل النفس مطلق ا * و في الاصطلاح ميل النفساني خلا فمانقتضيه الشرع *واهل الاهواء كالمتزلة والروافيض والخوارج وغيرذلك من فرق الضلال فهم الذين لأيكون معتقدهم معتقداهل السنةومنهمالجبرية والقدرية والروافض والخوارج والمعطلةوالمشهةوكل منهم اثناعشر فرقة فصار وا اثنين وسبعين*

﴿ الاهلية ﴾ صلاحية في الانسان وجب الحقوق المشروعة له اوعليه *

﴿ اهل الحق ﴾ في المقائد النسفية قال اهل الحق حقائق الاشياء ثابتة والعلم مها متحقق خلافاً للسو فسطائية الخ «قال صاحب (الحيا لات اللطيفة) الظاهر ان المقول مجموع مافي الكتاب الى آخره (واعلم) ان حاصل كلامه ان المقول (اماعام) اى مجموع مافي ذلك الكتاب فاهل الحق خاص اى اهل السنة والجماعة (واماخاص)اي قوله حقائق الاشياء مانة والعلم مامتحقق فاهل الحق اماعام شامل لاهلالسنة والجماعة والمعتزلة ايضااي منعدا السوفسطائية لأتفاق من عداها في هذه المسئلة اوخاص اي اهل السنة (فان قيل) ان المتزلة ايضاً قا ثلون مد والمسئلة فهم ايضاً اهل الحق فه ا (قلنا) المراد باهل الحق حيت فد اهل الحق في جميع المسائل وهم اهل السنة لاغير (فان قيل)ما وجه تخصيصيهم بالذكر مع ان المعتزلة ايضاً قائلون بهاقلنا الاعتداد نقول اهل السنة وعدم الاعتداد بقول المتزلة فكأنهم القائلون لاغير على وزان قو لهم (لا فتي الا على لا سيف الاذ والفقار)*

﴿ اهل السنة والجماعة ﴾ (اعلم) ان الامام ابا الحسن الاشعرى رحمه الله لماترك

المل الحلة

امر الدوان»

AKU AKANA ALINE ALI A مذهب استاذه ابي على الجبائي واشتغل هو ومن سمه بابطال رأى المعتزلة واثبات ماوردت به السنة والجماعة فسموا انفسهم اهل السنة والجماعة وطريقتهم في (طريقة اهل السنة) ان شاء الله تعالى *

و اهل الخطة كه همالذين ملكهم الامام هذه البقعة بعد الفتح وسمو ااهل الخطة لان الامام قسم سنهم هذه البقعة وخط نصيب كل واحدمهم *

﴿ اهل الديوان ﴾ هم الجيش الذين كتب اساميهم في الديوان و هذا عندا بي حنيفة رحمه الله ﴿ وعندالشافعي رحمه الله اهل الديوان العشيرة اي العصبة ﴿

والاهاب الجلدالذي لم يدبغ سواء كان جلدمانو كل او مالا يو كل والمراديه في قولهم كل اهاب د بغ فقد طهر الاجلدالخزير والآدي اهاب الميتة اى غير الذوح وهو الاصح واحسن لان اهاب المدوح سواء كان ممانو كل لحمه اولا طاهر بلاد باغة فالمعنى كل اهاب غير الذبوح اذا د بغ يكون طاهر الاجلد ها «وقيل المرادية الجلد مطلقاً سواء كان جلدمذوح اوميتة وسواء كان جلدمانو كل لحمه اولا كما في شرح مختصر الوقاية لا يي المكارم فافهم «كان جلدمانو كل لحمه اولا كما في شرح مختصر الوقاية لا يي المكارم فافهم «الاهلال » رفع الصوت بالتلبية وهو كناية عن الاحرام»

- ﴿ باب الالف مع الياء التحتية ﴾

﴿ الابن ﴾ في (الحركة الاسنة) انشاء الله تعالى *

و الابداع كفي اللغة تسليط الغير على حفظاي شي كان مالا اوغيره تقال اودعت زيداً مالا واستو دعته اياه اذاد فعت الحفظ و الشسرع الابداع تسليط الغير على حفظ ماله و المتكلم مودع ومستو دع (بالكسر) فيها و زيد مودع ومستو دع (بالكسر) فيها و كذا المال وهو و ديعة ايضاً وهي ما يترك عند الامين وركنها الا يجاب و القبول و شرطها كون المال قابلالا بات اليدليتمكن من وركنها الا يجاب و القبول و شرطها كون المال قابلالا بات اليدليتمكن من

حفظه حتى لواددعه الآبق أوالالالساقط في البحر لا يصح و كون الودع مكانساشرطاوجوبالفظعله وحكمها وجوب الحفظ وصيرورة المال امانة عنده: والباقي من تحقيق الوديمة مودع في (الوديمة مان شاء الله مالي عد واليام النحر كه ثلاثة اليام ن ذي المجة العاشر والحادي عشر والنافي عثمر * ﴿ ايام التشريق﴾ ايضاً ثلاثة ايامهن ذي الجلجية الجادي عثير والثاني عشر والنالث عشر فكل من ايام النجر والتشريق عضى باربعة ايام اولها نحر لاغير * وأخرهانشر يتى لاغيره والتوسطان بحروتشريق ووتكبير التشريق واجب وهوان تقول مرة واحدة (التداكير التداكير لاالدالا التدوالله أكير الله أكبر و نتما لحمد) م

﴿ وشرط ﴾ وجو به الاقامة والمصر والصلوة التمر وضة والجاعة الستجبة اي جماعة الرجال» و وقت اداته عقيب الصارة بان يكبر متصلا بالسلام حتى لو تكلم اواحدث متعمداً - قط «وشر وعه عقيب صلوة الفجر من يوم عرفة وآخر م في قول ابي وسف ومحمدرجهاالله عتيب صلوةالمصرمن آخرايام التشريق فتكوزالجملة ثلاثاوعشرين صلوة «والفتوي على قولهما «ومن نسي صلوة من ايامالتشريق فذكرهافي ايامالتشريق من تلك السنة قضا هاوكبروالافلا وبالا قتداء تجب على الرأة والسافر ﴿ والرأة تُخافت بالْتَكْ بِر ﴿ والتشريق في اللغة كوشتخشك كردزواء اسمى هيده الايام سذاالاسم لان السنون انيضي و مالنحر و بجمل اللحم قديداً في هذه الايام *

﴿ الايصاء ﴾ وصي كردابيدن ، ومن اوجي الى زيد وقبل زيد الإيصاء عند جفورااوصي ويملمه مافانرد زيدالا يصاعبندااوصي ويعلمه ودلك الإيصاء ﴿ وَانْ أَمِينَ الرَّدِيخُورُ لَهُ وَعِلْمُهُ لِأَمْرُدُ * وَفَيْ فَتَاوَى قَاضَ خَاذَ لَا شَبْقٍ

الرجل ان تقبل الوصية لأنهاعلى خطرية فقدروي عن الى وسف رحمه الله ان الدخول في الوصيعة اول مرة غلط والثابية خيابة والثالثة سنرتة وعن بعض العاياءان كان الوصى عمر من الخطاب رضى الله تعالى عنه لا ينجوعن الضاري يه وعن الشافعي رحمه الله لا بدخاها الااح تي او لص 🛪

﴿ الامهام ﴾ مصدر أوهم وهوفي اللغة الاخفاء وادخال شي في الوهم و في عرف البديم أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و مراد به البعيد داعماد آعلى قرينة خفية وتقال له التخييل ايضاً ، ثم الأسهام بوعان (مجرد) و (مرشح) لان ذلك اللفظ اما الانجامع شيئاتما يلائم المني القريب او بجامع (الاول) يبردا تحوقوله تعالى إلى بهن على العرش استوى: فأنه ارادياستوى معنا داليه يدوهو استولى ولم فترنه شيء ممايلام المني القريب الذي هو الاستقرار (والنابي موشح نحو قوله تعالى والسماء سيناها بالد « فاله ارادبا لدمعنا ه البعيداعني التورة وقد تقرنهاما يلائم المني القريب اعتى الجارحة المخصوصة وهوقوله نيناها و تسمى الامهام (تورية) ايضاً * وقديذ كر الامهام وبراديه المني الاعماء في استعال لفظ له معنيان وارادة احدها مطلقاً كما هو متعارف العامة فاحفظ : ﴿ الهام التضاد ﴾ هو الجمع بين معنيين غير متقا باين عبر عنهما بلفظين يتقدا بل ممناهما الحقيقيان كذافى المطول (قيل) تخصيص المنين بالحقيقيين ايسعلى ماخبغي فاله بجوزان بجري في المعنيين الحبازيين الشهور سراتول النخصيص مبني على تبيع كلام البلغا وفدعوى الجواز بلاشا هدغير مسموعة على اله يحتمل انرلد بالمني الحقيق ماتناول المجازي الشهووي ايضامنال الاسهام الذكور قولم الشاعره

لا تعجبي بأسلمن رجل * ضحك الشيب رأسه فبكي

يعنى لاتعجبي بإسلمي من رجل ظهر المشيب ظهورا تاماعلى رأسه فبكي ذلك الرجل فانه لاتقابل بينالبكاء وظهورالمشيب لكنه عبر عن ظهورالمشيب بالضحاك إلذي يكون معناه الحقيقي مضاد ألمعني البكاء «وقدعر فت من هذا

البيان انسلم رخيم سلمي فافهم

﴿ الله السنة ﴾ في (الكسر)ان شاء الله تمالي كمان *

﴿ ﴿ ايام الشهور ﴾ في (لاولالب)الح ﴿

مر الايمان » بالفتح جمع اليمين « وبالكسر في اللغة التصديق مطلقاً وهو مصدرمن بابالافمال من الامنوالهمزة للصير ورة اوللتعدية يحسب الاصل ﴿ كَأَنَ الصدق صار ذا امن من ان يكون مكذوباا وجعل الغير آمنامن التكذيب والمخالفة فهو متعدينفسه ﴿ وقديعدي بالباء باعتبار معنى الاعتراف والاقراركقوله تعالى آمن الرسول عاانرل اليهمن ربه والمؤمنون «وباللام باعتبار معنى الاذعان والقبول كقوله تعالى ماانت عؤمن لنا ولوكناصاد قين وليس المراد بالتصديق ايقاع نسبة الصدق الى الخبرو المخبر في القلب مدون الاذعات والقبول بان تقول هذا الخبر صادق او انت صادق من غير اذعان وقبول بل المراديه التصديق المنطق المقابل للتصوراي اذعان النسبة المعبر عنه بالفارسية بكر ويدن فالإعمان في اللغة هو اذعان النسبة مطلقاً ﴿ وَفِي الشَّرُ عَ ا في مسماه اختلاف *

(ذهب) بعضهم الى أنه تسيط * والآخر إلى أنه مركب * وفي القيا ثلين في ساطته اختلاف «قال بعضهم أنه تصديق النبي صلى الله عليه و آله و سلم بالقلب فىجميع ماعلم بالضرورة مجيئه عليه السلام به من عند الله اجمالا فماعم إجمالا وقصيلا فيماعلم نفصيلااى تصديقه واذعابه فمااشتهركو بهمن الدين محيث

﴿ يان الفرق بين التصديق الاعانى والتصديق النطق ﴾

يعلمه العامة من غيرافتقارالي نظر واستدلال كوحدة الصانع — ووجوب الصلوة — وحرمة الخر — ونحوذلك و يكني الاجمال في ايلاحظ اجمالا ويشترط التفصيل في ايلاحظ فصيلاحتى لولم يصدق بوجوب الصلوة عند السوال عنه ومحرمة الخرعند السوال عنها كان كافراً *وهذا هو المشهور وعليه جهور المحققين وهو محتار الشيخ ابي المنصور الماتر بدى رحمه المتفالا عان عنده بسيط لانه عبارة عن التصديق المذكور فقط والاقرار ليس بشرط لاصل الاعان بل لاجراء الاحكام في الديبامن ترك الجزية والصلوة عليه والد فن في مقابر المسلمين والمطالبة بالمشر والزكوة فن صدق تقلبه ولم يقر بلسانه فهومؤمن عندالله تعالى وان لم يكن مؤمنا في احكام الديبا * ومن اقر بلسانه ولم يقر بقلبه كالمنافق فبالمكس * واعاجملوا الاقرار شرطا لاجراء الاحكام الذب الاحراء الاحكام الذبورة لان الاعان الذي هو التصديق القلبي امر مبطن لا مد علامة تدل عليه لاجراء احكامه **

(ولا مذهب) عليك ان التصديق الاعماني هو التصديق المنطق بعينه بل ينهافرق بالعموم والخصوص من وجهين * (احدهما) ان التصديق المنطق هو الاذعان والقبول بالنسبة بين الشيئين مطلقاً والتصديق الاعماني هو الحص باعتبار المتعلق اى التصديق بجميع ماجاء به النبي عليه السلام ولهذا قالوا ان الاعمان في الشرع منقول الى التصديق الحاص باعتبار المتعلق * (و نانيهما) ان التصديق المنطق هو الاذعان والقبول بالنسبة مطلقاً اى سواء كان حاصلا بالكسب والاختيار اولا * يخلاف التصديق الاعماني فانه الاذعان والقبول بالنسبة بين الامور المخصوصة بالكسب والاختيار حتى لو وقع ذاك في القلب من غير اختيار لم يكن اعماناً * فن شاهد المجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن اعماناً * فن شاهد المجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن اعماناً * فن شاهد المجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه النبي عليه المناسبة بين الا مدة النبي عليه النبي عليه النبي عليه المناسبة بين الا مدة النبي عليه النبي عليه المناسبة بين الا مدة المناسبة بين الا مدق النبي عليه النبي عليه المناسبة بين الا مدة المناسبة بين الا مدة المناسبة بين الا مدة النبي عليه المناسبة بين الا مدة المناسبة بين الله مدة المناسبة بين الا مدة المناسبة بين المناسبة بيناسب

السلام بفتة فالمعلا قال في اللغة أنه صدق و ايضاً لا يكون مؤمناً شرعاً بل يكون مكلفاً عصيل ذلك الاذعان بالاختيار فالتصديق الاعماني اخص مطلقاً من التصديق المنطق المقسا بل للتصور باعتبسار متعلقه ولكونه مقيداً بالكسب والاختياردونالتصديق المنطق «وكيف لا يكون مقيداً بالكسب والاختيار فان الاعمان مامور ومكاف به فلولم يكن اختيار بالماصح التكايف به * وفانقلت انالاعان تصديق والتصديق من قسمي العلم الذي من الكيفيات النفسا يةدون الافعال الاختيار بةفلا يصح التكليف بهلان المكلف بهلامد ان يكون فعلا اختيار با (قلنا) لانسلم ان المكلف به لا يكون الافعلا اختيار يافان التكليف بالشي على موعين * (احدهما) التكليف محسب نفس ذلك الشي وهو تقتضى ان يكون نفسه مما تتعلق به القدرة الحادثة كالضرب بالمني المصدري وهذا الشي لا يكون الافعلا اختياريا * (والثاني) التكليف بالشي المصدري وهذا الشي التكليف بالشي محسب التحصيل وهو تقتضي ان يكون تحصيله مماتماق به القدرة ﴿ وذلك بان ا يكون الاسباب المفضية اليه مقدورة سواء كان نفسه مقدورا اولااذقد يكونالشي محسب ذاته غير مقدورو باعتبار تحصيله مقدورا كالتسخن والتبرد واللاعان كذلك فان نفسه وانكان ليس مقدوراً اختيار بالكن تحصيله تغمل لنختياري فالتكليف به ليس الانحسب تحصيله بالاختيار في مباشرية اللاسبابوصرفالنظرور فع الموانع ونحو ذلك والممل بالاركان ليس جزء الاعان على هذا المذهب ايضاً كان الاقرارليس بجزءمنه * لرومذهب الرقاشي والقطان ان الاعبان سيط لانه الاقرار باللسان فقط تصديق النبي عليه السلام في جميم ماجاء به من عند الله تعمالي لكن ليس الاعان. موالاقرار المذكورمطلقاً عندها بل بشرط مواطاة القلب

ثم ان الرقاشي يشترط مع الاقرار المذكور المعرفة القلبية حق لا يكون الاقرار به و ما اعاناعنده * والقطائ يشترط معه النصديق المكتسب بالاختيار وصرح بان الاقرار الحالى عن التصديق المكتسب لا يكون ايمانا وعند افقرانه به يكون الاعمان عنده هو الاقرار فقط * وذهب المكرامية ايضاً الى بساطة الاعمان لا معنده إيضاً الاقرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المي ساطة الاعمان لا معنده إيضاً الاقرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المعرفة أو التصديق المكتسب حتى ان من اضمر الكفر واظهر الاعان يكون مؤمناً الاانه يستحق الحاود في النسار * ومن اضمر الاعمان ولم يتحقق منه الاقرار لا يستحق الحنية *

(وفي القائلين) بتركيب الاعمان ايضاً اختمال في قال بعضهم الهمركب من المرين لكن (الامر التصديق المذكوروالا قرار به فهو حينئذ مركب من امرين لكن (الامر الاول) اعنى الاذعان المذكور ركن لازم لا يحتمل السقوط اصلا و والامر الشافي) اعنى الاقرار المسطور ركن غير لازم يحتمل السقوط كما في حالة الاكراه وهو المنقول عن الى حنيفة رحمه الله تعالى ومشهور من اصحابه وكثير من الاشاعرة *

روف شرح المقاصد) فعلى هذا من صابق تقلبه ولم تنفق له الا تر ادباللسان في عمره مرة لا يكون مؤمناً عند الله تعالى و لا يستحق دخول الجنبة ولا النجاة من الحلود في النار *ثم الحلاف فيها اذا كان قاه را و برك التكليم لا على وجه الا باء اذالعاجز كالاخرس مؤمن الفاقا * والمصر على عدم الا قراد مع المطالبة به كافر و فاقالكون ذلك من امارات عدم التصديق * ولهذا اطبقوا على كفرا في طالب * وان كابرت الروافض غير متياً ملين في انه كان اشهر اعمام النبي صلى المدعليه و آله سلم و اكثرهم اهمام البيانه و اوفر هم جر صامن النبي الما النبي صلى الله عليه و آله سلم و اكثرهم اهمام البيانه و اوفر هم جر صامن النبي

صلى الله عليه وآله وسلم على الما أنه فكيف اشتهر حمزة والعباس وشاع على روس المنا برفيما بين الناس ووردفي بابعما الاحاديث المشهورة وكثر منهما المساعي المشكورة د ون الى طالب انتهى *

(وقال بعضهم) ان مسمى الايمان هو مجموع التصديق المذكور والاقرار اللسان والعمل بالاركان فهو حين شدم كب من ثلاثة امور « وهذا مذهب جهور المتكلمين والمحدثين والفقهاء والمعتزلة والحوارج الاان جهور المتكلمين والحدثين والفقهاء لم مجملوا العمل بالاركان ركناً لاصل الايمان بلايمان الكامل فتارك المعمل عنده مؤمن وليس عؤمن كامل «فالهم ذهبو الليان بالايمان العمل ليس مخارج عن الايمان ودخوله في الحنة وعدم خلوده في النار مقطوعان « وعندا لخوارج والمعتزلة العمل ركن لاصل الايمان فتارك العمل خارج عن الايمان وداخل في الكفر عندالمعرزلة بين المنزلة بين المنزلتين «ثم المعتزلة اختلفو افيا بينهم في الاعمال فمند اليم على وائه اليمام الاعمال فمند اليمام قائلون بالمنزلة بين المنزلتين «ثم المعتزلة اختلفو افيا بينهم في الاعمال فمند اليمام على وائه اليمام الطماعات و اجبة كانت اومند و مة فعلى اي حال المخرج مسمى الايمان الشرعي عن فعل القلب و فعل الجوارح سواء كان فعل المسان و هو الاقرار اوغير فعل اللسان و هو الاقرار اوغير فعل اللسان و هو الاقرار اوغير فعل اللسان و هو الاقرار الوغير فعل اللسان و هو الاقرار الوغير فعل اللسان و هو الاعمال بالطاعات »

(ووجه الضبط) ان مسمى الاعان الشرعي امابسيط او مركب * و (على الاول) اما تصديق فقط بجميع ماجاه به النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهو المختار * او اقر ارباللسان بجميع ماجاه به النبي عليه السلام فقط بشرط مواطاة وهو القلب وهو مذهب الرقاشي والقطان * او بدون اشتر اط تلك المواطاة وهو مذهب الكرامية * (وعلى الشانى) امامركب من امرين اي التصنديق مدذهب الكرامية * (وعلى الشانى) امامركب من امرين اي التصنديق

الا تان

今下でか

المذكور والاقرارو هومذ هب اني حنيفة رحمه الله وكثير من الاشاعرة *
اومر كب من ثلاثة امور الامرين المهذكورين والعمل بالاركان * ثم العمل
بالاركان اما جزء للا عان السكامل وهومذهب جمهور المتكامين والحدثين
والفقهاء الشافعي رحم مالله فالنزاع بينناو بيهم لفظى * واما جزء لاصل الا عان
وهومذهب الحوارج والمعتزلة * والفرق بيهم اليس الا في الاحكام الاخروية
كامر فافهم واحفظ وكن من الشاكرين * ف (١٩)

﴿ الاعاء ﴾ القاءالمعنى في النفس مخفاء وسرعة *

﴿ الايقان ﴾ بالشي هو العلم اليقيني محقيقة ذلك الشي بمدالنظر والاستدلال والله تمالي لا يوصف به لا نه منزه عن النظر لان علمه تما لي مجميع المعلومات حضوري *

والا يلاء هو اللهة اليمين بالله تعالى او بغيره من الطلاق اوالمعتاق اوالحج اوغير ذلك «مصدر آليت على كدا اذاحلفت عليه فابد لت الحمزة ياء اوالياء همزة «و تعديه عن في القسم على قربان المرأة لتضمين معنى البعد كقوله تعالى والذين يولون من بسائهم «وفي الشرع هو الحلف على ترك قربان المذكوحة حرة اوامة في مدته و هي اربعة اشهر اواكثر ان كانت حرة «وشهرين ان كانت امة مشل والله لا اقربك اربعة اشهر اوشهرين «او والله لا اقربك فان وطئ المولي في المدة كفر ان كان عين ابالله تعالى «وان كان لغيره في اجعل جزاه على الحنث وقع وسقط الا يلاء حتى لومضت المدة لا نقع الطلاق «وان لم يطأ في المدة ومضت بانت تطايقة واحدة وسقط اليمين بعد ما بانت لوحلف على اربعة اشهر و نقيت اليمين بعد ما بانت لوحلف على الا بدبان قال لا اقربك على المدة الم و الله لا اقربك و لمقل بعده ابدا فقى المدارة و الدافق على الا مدبان قال و الله لا اقربك و لمقل بعده ابدا فقى المدارة و الدافق الداقو بك و لمقل بعده ابدا فقى المدارة و الدافق الدائية و الدائية و المدارة و الدائية و الدائية و الله لا اقربك و لمقل بعده ابدا فقى المدارة و الدائية و المدارة و الدائية و المدارة و الدائية و الدائية و الدائية و المقل بعده الدائية و المنائية و الدائية و الدائية و الدائية و الدائية و المقال بعده الدائية و الدائية و المائية و الدائية و

صورة الابدلو نكحها أسأو بالتأومضت المدنان بلاقربان تكون مطلقة تطليقتين

اخريين فتحرم عليه حرمة مغلظة «فان نكحها بمدالحلالة ومضت المدة بلاقر بانيا

لم تطلق بالايلاء لارتفاعه فان الرائد على الثلاث ليس في ملكه وامالو وطنها بعد زوج آخريلزمه الكفارة لبقاء اليمين في حق الكفارة و ان لم سبق في حق الطلاق. واماالحلف على تركة وبأنهاف الاقل من المدتين فليس بايلاء بل عين فقط، (فالايلاء)على مافسر ناهو نفس اليمين كمافي المتون المتداولة *وفي (فتاوي قاضيخان والنهاية)ان الايلاءمنع النفسءن قربان المنكوحة منعامو كداباليمين بالله تعالى او بغيره من الطلاق وتحوه مطلقاا وموقتابالمدة فالمولي من لا عكن له قر بأن امرأه اي من كان ممنوعاعن وطئهاباليمين اوبتيره * ﴿ والمناسبة ﴾ بين الايلاء والطلاق ان الطلاق كاهو سبب الحرمة والرجعة رافعة لها كذلك الايلاء سبب الحرمة والغيُّ رافعة لهاولهذا مذكر الايلاء عقيب الطلاق * والفيئ الرجوع الهما وفيئ المولى الوطى ان قدرعليه و الا ان ع. القول فئت المها

﴿ الاعجابِ ﴾ الالزام والقياع النسبة * والمراديه في قول الفقها ، با بجاب و قبول الكلام الذي تكلمه اولا احدالماقدين ماكحاكان اومنكوحة بإيعاكان اومشتريا ﴿ والقبول ﴾ الكلام الذي تكام مه نانيــاً وأعاسمي امجــاما اذمه مجــ الجواب على الآخر *والمراديه في قول الحكما ، ان الاحراق صادر عن النار بالابجاب ان الاحراق لازم له اصادر عها بلاقصدو ارادة * وليسمر ادالحكماء بالانجاب في قولهم ان العقل الاول صادر عنه تعالى بالانجاب هـــذا المنى فأنه ين إكال نقص في علوجنا به المقدس بل المراد به ماسياً في في (القدرة) ان شاء الله تعالى ا فر الايجادي اعطاء الوجود «ف(٢٠)

وفي الاشارات اشارة الى ان الاجهادر ادف الابداع كامرت اليه الاشارة في (الابداع) *

﴿ الايجاز ﴾ اداء المقصود باقل من العبارة المتعارفة و تقالله الاطناب * والاينال ينال يوالنين المعجمة من اوغل في البلاداذا ابعدف إوبالغ ومنه التوغل وعندعلاه المعان هوختم البيت عمايفيدنكتة يتم المبنى بدومها كزيادة المبالغة في قول الخنساء في مرسة اخم اصخر *

وانصخرا لتأتم الهداة به * كانه علم في رأسه نا ر فانقو لهماكاله عملم واف بالمقصود وهو تشبيمه بمماهو معروف بالهمداية لكهاات تقولها في رأسه مارا يغالا وزيادة للمبالغة و تأتم اي تقتدى * والاياس بوميدشدن وبوميدشدن زناززاليدن وفيمدته اختلاف وفي الفتاوى عالمكيري الهمقدر بخمس وخمسين سنة كمامر في (الآسة) * ﴿ الاعمان لا يز مدولا نقص ﴾ لان الأعمان هو التصديق القلبي الذي بلغ حدالجزم والاذعان ولا تصور فيه الزيادة والنقصان * وقال العلامة التفت ازايي رحهالته فيشرح العقائدومن ذهب الى ان الاعال جزءمن الاعان فقبوله الزيادة والنقصان ظاهر * ولهذا قيل ان هذه المسئلة فرع مسئلة كون الطلعات من الاعمان التمي والذلهب اليه الحوارج والمعتزلة * (وهاهنااعتراضِمشهور)تقريرهان كونالاعالجزأمنالاعبانسافي زيادة الاعان ونقصانه سافان زيادة الشئ عبارة عن قبوله امر ازائد اعلى ماهيته فاذاكانت الاعال جزأمن حقيقة الاعان فيكون تمام ماهيته سا فكيف تصورقيول الاعان زيادة على ماهيته بالاعال فان انتفاء الجزء ستلزم انتفاء الكل فلامن به على كل اجزاء الماهية * وكذا نقصان الشي عبارة عن تحققه ما قصاً

4

ولاتحقق للكلى عندانتفاء جزئه فلاتصور نقصان الاعان نقصان الاعال (والجواب) أن الاعالجز وقوعي لاشرعي لينتفي الاعمان بالتفاءهما (وحا صل الجواب)ماقال افضل المتأخرين الشيخ عبدالحكيمر حمه الله ان الاعمال ليست مماجعله الشارع جزء آمن الاعمان حتى تتني بأتف أثها بل هي تقع جزءامنه انوجد ت فالموجسدفالاعمان هو التصديق والاقر ارواذا و جدت كانت داخلة في الاعان فيزيد الإعان على ما كان قبل الاعمال انتهي " (ولا يخفى) على المتنبه أنه ينافي مذهب الخوارج والمعتزلة فان الخوارج ذهبوا الى ان تارك الاعمال كافر خارج عن الاعمان داخل في الكفر * والمعتزلة الى اله خارج عن الاعان وليس مداخل في الكفر لا تباتهم المنزلة بين المنزلتين فافهم (وقال) الامام الرازي وكثير من المتكلمين الدخذ البحث اعني ال الاعال ترمد وينقص اولا بحث لفظي لامه فرع نفسير الإعان فمن فسر مبالتصديق فلا نقول بالزيادة والنقصان ومن فسره بالاعمال وحدها اومع التصديق فيقول مها ﴿ الاعان والاسلام واحد ﴾ قال بعض المشا يخ ان بينهما اتحادا في المفهوم فهما • ترادفان «وقال بعضهم الهمامختلفان محسب المفهوم ومتحدان في الصدق ولا نفك احد هاعن الآخر قليس سنهما غيرية اصطلاحية «قال العلامة التفتازاني رحمهالله فيشرح المقاصدالجمهو رعلى ان الاعان والاسلام واحسد اذمعني آمنت عاجاء مه النبي صلى الله عليه وآله وسلم صدقته ومعنى اسلمت له سلمته ولايظهر بينهما كثيرفرق لرجو عهما الى معنىالاعتراف والانقيباد والاذعان والقبول * وبالجلة لا يعقل محسب الشسرع مؤمن ليس عسلم اومسلم ليس عؤمن * وهذام اد القوم بترادف الاسمين واتحاد المني وعدم التفار * وذل فيشرح العقائدالنسفية لان الاسلام هوالخضوع والانقياد عمني قبول الاحكام والاذعان وذلك حقيقة التصديق على مامرويو مده قوله تمالى فاخر جنا من كان فيهامن المؤمنين فما وجدنا فيهاغير بيت من

المسلمين أنتهي * (وقال) صاحب (الحيالات اللطيفة) (١) اي لم نجد في قرية لوط الى قوله وليلاثم كلية من انتهي * وحاصله على ماحر رناه في التعليقات ان كلة غير في هذه الآية الكرعة انكانت صفة فيكون المعنى فماوجد نافهاستا اواحدا غيرست من المسلمين فيلزم الكذب من ثلاثة وجوه (الاول) أنه كانت الكفارف تلك القربة ايضاً (والشاني) أنه كانت فيها بيوت لا يت واحد (والشالث) أن كلمة من للبيان لان الظاهر انها بيانية ليلامُّ السابق، وان محتمل الزيادة ، وبجوزا يضاً ان تكون صلة لمقد راى كاتناً من المسلمين فتدل على ان المين بالكسر من جنس المبين بالفتح والبيت ليس من جنس المسلمين فلا مدان محمل الغيرعلى الاستثناء وحينئذ انكان المستثني منه عاما فالمحذور على حاله لان المعنى حينئذ فهاوجدماشيئا الاستامن المسلمين فالواجب ان قدر المستثنى منه خاصا اى احدا من المؤ منين وحينئذ عدم صحة الاستثناء ظاهر لان المعنى فماوجد نااحداً من المؤمنين الايتامن المسلمين لانالمستثني حينك غيرد اخلف المستثني منه (ان قلت)ان المستثنى منقطم (فاقول)ان الاستثناء في المتصل اصل وحقيقة دون المنقطع ولايدلهان يكون المستثني منجنس المستثني منهمم أنه لايصح أن يكون توله تعالى من المسلمين سا ناللبيت لمامر فلا مدمن تقدر المضاف اى اهل ست من المسلمين لثلايلزم المحذور المذكور وليلائم كلمة من في قوله تعالى من المؤمنين فقوله لكثرة البيوت والكفار تعليل لحل كلمة غيرعلى الاستثناء وتقدر المستثني منهخاصاوقوله ليلائم تعليل لكون المرادبالبيت اهل البيت وانكان

لذف المضاف وجمه آخر يقتضى عدم صحة المستثنى المتصل فالمجموع تعليل لقوله واعما قلنما كذلك وان كان تكر ارلام التعليل مشعراً بكون كل منها وجهاً مستقلالات قوله لكثرة البيوت والكف ارلايدل على ان المراد بالبيت اهل البيت وقوله ليلائم لابدل على كون كلمة غير للاستثناء وكون المستثنى منه خاصاف لا يكون كل منها و جهما مستقلالا تبات التقدير المذكور هكذا في الحواشى الحكيمية *

﴿ وقال المحقق التفتاز أني ﴾ فان قيل قوله تمالي وقالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا الى آخره معارضة في المطلوب اعنى الاتحاد المفهوم من قول النسني الاعان و الاسلام واحدو قوله فان قيل قوله عليه السلام الاسلام انتشهد افىلاالهالاالله الى آخره معارضة في مقدمة الدليل على المطلوب المذكور اعنى لانالاسلام هو الخضوع والانقياد * وقال صاحب الخيالات اللطيفة فلارد السوال على المشائخ الى آخره اى فلار دالسوال على المشائخ القائلين باتحاد الاعمان والاسلام بهذا الدليل يعني لان الاسلام هو الخضوع الى آخره فان. مراده باتحاد هامحسب المفهوم كما بدل عليمه قول الشارح وحمه الله تعمالي. وذلك حقيقة التصديق لانه مدل على ان الاسلام براد ف التصديق لاأنه يستلزمه فعها متراد فانوليس المراد بالمشائخ هاهنا المشائخ القائلين باتحادهما في الصدق و تغاير هما في المفهوم حيث قال وظاهر كلام المشاتّخ انهم ارادوا الى آخر دوعلى هذامدار قوله على أن فيه اي في هذا الجواب غفو لاعن توجيه الكلام وهوان الاسلامهو الخضوع والانقيادوذلك حقيقة التصديق وهذا الكلام صريح في التراد ف والموجمه اى المحيب قديحقق عن مرام همذا الكلام *ووجه بالاستلزام *وعدم الفكاك احدهاعن الآخرفي الصدق

دونالترادف*

و وعليك كان تعلم ان مرادالنسني رحمه الله تعالى تقوله الاعان والاسلام واحدالترادف كاهوالظاهر ولهذا عله تقوله لان الاسلام الى آخره ولما للم يكن هذا الدليل سالماً من النقض اعرض عنه وحررمدعى المصنف رحمه الله تعالى بان مراده بوحد تعما اتحاد هما في الصدق وعدم انفكال احدها عن الآخر سواء كانامتر ادفين اومتساويين وفي الحواشى الحكيمية اقول المعوجه ان تقول معنى قوله وذلك حقيقة التصديق ان قوله معنى قوله وذلك حقيقة التصديق وتعبيره عن الاستلزام للمبالغة فيه شائع في كلامهم على مامر من قول الشارح وتعبيره عن الاستلزام للمبالغة فيه شائع في كلامهم على مامر من قول الشارح وحمه الله تعالى في بيان قوله لاهو ولاغيره عدمه اعدمه و وجودها وجوده فلا يكوب عقولا وعدلا عن الكلام السابق *

والاتَّة الاتناعشر كوفي (الأمامة)*

﴿ ايساغوجي ﴾ مركب من ثلاثة الفاظيونانية وهي ايس واغو واجي معنى الاول انت ومعنى الثاني انا و معنى الثالث عمة فحذفو االف اجي للاختصار وجعلوه علماً للكيات الخس وقيل معناه بالفارسية كل ينج بركه *

﴿ ايام بحسات ﴾ في تفسير القياضي البيضاوي رحمه الله تعالى قيل آخر شوال من الاربعاء ﴾ من الاربعاء ﴾

﴿ الايتلاف ،عندعلماء البديع هو مراعاة النظير *

﴿ باب الباء مع الالف ﴾

﴿ الباب ﴾ باب الدار وباب البيت معروف ويراد به في الكتب الجزء اطلاقا المملزوم وارادة اللازم ولاشك ان كل باب جزء من الدار او البيت مثلا فالمراد بالباب الأول منه وقس عليه و (باب الابواب)

والاعة الاتاعشر

﴿ اَسَاعُوجِ ﴾ ﴿ الْمُعْسَانِ ﴾ ﴿ وَكُلَّتُ كُمَا ﴾

سان می هانبان می هان ایاء می الاندا

باديالنظر كا

هوالتوية لأبها اول مايد خل به العبد حضر ات القرب من جناب الرب * والبالوعة كابض اللامجاى شستن وجاى دمختن آب وچاهميانه سراكه دروى آب مستعمل و چركين جمع شود «وفى الصحاح ثقب في وسط البنيــة وكذلك البلوعة *

﴿ بادى النظر ﴾ اي ظاهر النظر اذاجعلته منقوصاً من بداالامر ببدو اي ظهروان جعلته مهموزآمن بدأ ببدأ فمعناهاول الامر *والمرادمن النظرهو الفكروالرُّوية لاالرُّوية البصرية *

﴿ الباعثة ﴾ قسم من القوة المحركة للحيو ان وهي القوة التي اذاار تسم في الخيال مر الباعثة ﴾ قسم من القوة المحركة للحيو ان وهي القوة التي اذا ارتسم في التي المادية الومهر و ب عنها حملت القوة الفاعلة على تحريك الاعضاء في إ رتم اعلم)ان القوة الباعثة ان حملت الفاعلة على تحريك يطلب به الاشياء المتخيلة سواء كانت ضارة في نفس الامراو نافعة طلباً لحصول اللذة يسمى قوة شهوانية لان حملها هذا تابع للشوق الى تحصيل الملائم المسمى شهوة * وان حملت الباعثة الفاعلة على تحربك بد فعربه الشيئ المتخيل سواءكان ضاراً في نفس الامر اومفيدآ طلباً للغلبة بسمي قوة غضبية لاتناء هذا الحمل على الشوق الى دفع المنافر السمى غضبا والنفس باعتبارها تين القوتين اعنى الشهوا ية والغضبية سمي امار ة *

﴿ البال ﴾ أيجلاء القلب وتنوير مبالعلوم والمعارف *

﴿ الباه ﴾ النكاح والجماع بقال هو يداوي لقوة الباه اى قوة النكاح والجماع *

ون (۲۱) ﴾ او ن (۲۱) ﴾

الدردم)ان شاءاللة تمالى *

人にいいか 人にすり

والبارقة كوهي لائحة تردمن الجناب الاقدس وتنطني سريماً وهي من الوائل الكشف ومباديه *

﴿ الباطل ﴾ مالا يكون صحيحاً باصله والفاسدماً يكون صحيحا باصله لا يوصفه ولهذاقال الفقهاء انكل ماليس يمال فالبيع فيه باطل سواءجعل مبيعاً اوعناً كالدموالخرالبة والتيماتت حتف الفهااماالتي خنقت اوجرحت في غير موضع الذبح من غير ضرورة كماهو عادة بعض الكفار وذبائح المجوسي فمال الاالهاغيرمتقومة والمال الغير المتقوم مال امر ماباها تته لكنه في غير دسنا مال متقوم كالخروكل ماهومال غيرمتقوم فانبيع بالثمن وهوالدراه والدنانير فالبيع باطل وانسع بالعروض اوسع العروض به فالبيع في العروض فاسد وقدىرادبالفاسدمايعمالباطلايمالايكون صحيحابوصفه سواءكان صحيحا ياصله اولا * ولهذا اضيف الباب الى البيع الفاسد في كنز الدقائق مع اشتماله على الييم الباطل ايضا وفي بعض شروحه ان الفاسداعم من الباطل لان كل باطل فاسدولا نعكس وعندالشافعي رحمه اللهلافرق بين الفاسدوالباطل ﴿ فِي الكَفَانَةُ ﴾ الفاسدما يكو زمشروعا باصله دون وصف والباطل ما الامشروعية فيه اصلا*

والباغي بهجمه البغاة كالماصي جمعه العصاة وهم قوم مسلمون خرجوا عن طاعة الامام الحق ظنامهم الهم على الحق والامام على الباطل متمسكين في ذلك تباويل فاسدفاذا لم يكن لهم ناويل فكمهم حكم اللصوص * وفي التحقيق شرح الحسامي ان البغي تباويل فاسد لا يصح عذراً لا نه مخالف للدليل الواضح فان الدلائل على كون الامام العدل على الحق مثل الخلفاء الراشدين ومن سلك طريقهم لا يحمة على وجه يعد جاحدها مكابراً معانداً *

(الاغ

﴿ وَوَضَيْحِهُ ﴾ تتوقف على معرفة قصةالبِغاة وهيمارويان المخالفة لما استحكمت بين على رضى الله تعالى عنه ومعاوية وكثر القتل والقتال بين المسلمين جعل اصحاب معاوية المصاحف على رئوس الرماح * وقالو الاصحاب على رضى الله تعالى عنه بيننا و بينكر كتاب الله ندعوكم الى العمل مه (فاجاب) اصحاب على رضى الله تعالى عنه الى ذلك وامتنعوا عن القتال ثم الفقو على ان ياخذوا حكماً من كل جانب فان اتفق الحكمان على امامة ايهما فهو الامام وكان على رضى الله تعالى عنه لا مرضى بذلك حتى اجتمع عليه اصحابه فو افقهم عليه فاختير من جانب معاوية عمر و سزالعاص و كان داهياً ومن جانب على رضى الله تعالى عنه إيوموسى الاشعري وكان منشيوخ الصحابة فقال عمر ولابي موسى نعزلها اولائم نفق على واحدمنها واجابه ابو موسى اليه تم قال لا بي موسى انت آكبرسنامني فاعزل عليأاولاعن الامامة فصعدا يوموسي المنبر وحمدالله تعالى واثنى عليه ودعاللمؤمنين والمؤمنات وذكر الفتنة تماخر جخا تهمن أصبعه وقال اخرجت علياً عن الخلافة كالخرجت خاتمي من اصبعي ونزلتم صعد عمر والمنبر فحمدالله تعالى واثنى عليه ودعا للمؤمنين والمؤمنيات وذكر الفتنة تماخذخاتمه وادخله في اصبعه وقال ادخلت معاوية في الخلاف كماادخلت خاتمي هذا في اصبعي فعرف على كرم الله وجه أنهم افسدواعليه الامر فحرج قريب من الذي عشر الف رجل من عسكره زاعمين أن عليا كفر حين ترك حكالله واخذ محكوالحاكمين فهؤلاءهم الخوارج الذين تفرقو افي البلادوز عموا انمن اذنب ذب افقد كفروكان هذا مهم جهلاباطلا لانه مخالف للدليل الواضح فان امامة على رضى الله تعالى عنه ثبتت باختيار كبار الصحابة من الماجر بنوالانصار كالبتت امامة من قبل به والرضاء عكم الحاكم فمالانص به

امراجم المسلمون على جو ازمنصوص عليه في الكتاب فكيف يكون معصية وكذا المسلم لا يكفر بالمعصية فان الله تعالى اطلق اسم الا يمان على مرتكب الذنب في كثير من الآيات كقوله تعالى يا يها الذين آمنو اكتب عليكم القصاص «يا يها الذين آمنو الا تتخذوا عدوي وعدوكم اوليا و يواله الذين آمنو الوبو اللى الله توبة نصوحاً «عسى ربكم ال يكفر عنكم سياً تكم «ونحوها في الهم بعد وضوح الادلة لا يكون عذراً كجهل الكافر «

١٠٠٠ إب الباءمع التاء ١١٠٠ الله ١٠٠٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠ الله ١١٠ الله ١١٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠ اله ١١٠ اله ١١٠ الله ١١٠ اله ١١٠ اله

﴿ البتر ﴾ قطع الذنب والنقصان ﴿ وفي العروض حــ ذف سبب خفيف وقطع ما بقي مثل فاعلاً تن حذف منه تن فبقي فاعلاً م اسقط منه الالف وسكنت اللام فبقى فاعل فنقل الى فعل و يسمى مبتور او ابتر ﴿

عير باب الباءمع الحاء ر

و البحث في اللغة التفتيش والتفحص و في اصطلاح آداب المناظرة البات النسبة الانجابية او السلبية بالدليل و حمل الاعراض الذا ية لموضوع العلم عليه وبيان احكام الشيئ واحو اله والمناظرة لابيان مفهوم الشيئ وفي الرشيدية البحث في الاصطلاح يطلق على حمل شيئ على شيئ و على البات النسبة الجزئية بالدليل و على المناظرة *

سير بابالباءمع الحاء ر

و البخار ، هو اجزاء هو ائية عازجها اجزاء صفارمائية تلطفت بالحرارة لاعايز سنهافي الحس لغامة الصغر »

﴿ البخيل ﴾ في (الكريم) انشاء الله تمالي *

مرياب الباءمع الدال يهد

البحث في الباءمع الحاء المستقل بأب الداء مع الناء إلى المستقل المستقل

ر النامع الدال الله النامع الحاء على الماء على الحاء الماء على الحاء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء

﴿ البدعة ﴾ هي الامر المحدث وفي شرح المقاصد البدعة المذمومة هي المحدث في الدين من غير ان يكون في عهدالصحابة والتا بمين ولاعليه دليل شرعي ومن الجهلة من مجمل كل امر لم يكن في زمن الصحابة بدعة مذمومة وان لم قم دليل على قبحة عسكاً تقوله عليه الصلاة والسلام اياكم ومحدثات الامور ولايملمون انالمرادىذلك هوان مجمل في الدين ماليس منه عصمنا الله تعالى من أتباع الموى وتبتناعلى اقتفاء المدى بالنبي وآله الامجادا نتهي * (وقال)مولاً باداو در حمه الله قوله ومن الجهلة الى آخر ه ولا يعلمون ان البدعة خسةانسام—واجبة—ومحرمة—ومندوية—ومكروهة —ومباحة-وذلك أبهاان وافقت قو اعدالا بجاب (فو اجبة) او قو اعدالتحر م فهي (عرمة) اوالمندوب (مندونة) اوالمكروه (مكروهة) اوالمباح (مباحة) (فالواجب)كالاشستغال بعلم النحووالاصول اذمهمايعرف حفظ الشريعــة و حفظ الشريعة واجب ومالا يتم الواجب الابه فواجب (والمحرمة)مذهب الجبرية والقدرية واهل البدع والاهواء والردعلى هؤلاء من البدع الواهية (والمندومة)كاحداث المدارس والكلام في دقائق التصوف (والمساحة) كالتوسيع فياللذ مذمن المآكل والمشارب والملابس والمساكن وهؤلاء المتمر دون لا يميزون بين هـ ذه الاقسام و مجملون جميع ذلك من الحرمات. وهل هذاالا تمصب وضلالة عصمنا الله تعالى عنه في أمور الدن «ورزقنا الباع الحق واليقين * بحرمة سيد المرساين * انتهى * وسمعت من كبار العلماء ان المراد بالبدعة الكفرفي قولهمسب الشيخين كفر وسب الختنين مدعة واعما ع. الهو نفن في العبارة *

﴿ البديم ﴾ النادروعلم البديم علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعدرعامة

البىل ، فريىل الكير)

﴿درالنط﴾

المطابقة عقتضى الحال ووضوح الدلالة.

و البدل كاعندالنحاة تابع قصد بسبة امراليه بنسبة ذلك الا مرالي متبوعه بدونه اى لا يكون نسبة ذلك الامرالي متبوعه مقصودة بل تكون نسبته اليه توطئة وتمييدا لنسبته الى التابع وهو على اربعة اقسام *

و بال الكل بهاذاكان مداوله عين مداول الا ول نحوجا عنى زيداخوك « و بدل البعض به اذاكان مداوله جزأ من مداول المبدل منه نحوضر بت زيدارأسه «والاضافة فيهاسانية»

و مدل الاشمال كه اذالم يكن كذلك اى لاعينه ولاجزو مفهو الذي لا يكون عين المبدل منه ولا بعضه ويكون المبدل منه مشتملاعليه لا كاشتمال الظرف على المظروف بلمن حيث كونه دالاعليه اجمالا ومتقاضياً له بوجه مامحيث سقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الىذكر همنتظرة لهفيجي مومبيناً وملخصا لـااجمل|ولامثل|عجبني زىدعلمهوسلب زىدنوىه، والاضافة فيهذا القسم اضافة المسبب الى السبب اى مدلسببه اشمال المبدل منه عليه والقسم الرابع ومدل الغلط كاى مدل سببه غلط المتكلم بالمبدل منه فالاضافة فيه ايضاً كاضافة البدل الى الاشتمال وهو ان تقصداليه بمدان غلطت بالمبدل منه والمشهوران مدل الغلط لا تقم في فصيح الكلام * فضلاعن ان تقم في كلام رب الا نام * (تماعلم)انمنهمن فصل وقال الغلط على ثلاثة اقسام (غلط صريح محقق) كااذا اردتان تقول جاءنى حمار فسبقك لسانك الى رجل ثم نداركته فقلت (وغلط نسيان)وهوان سي القصو دفتمه ذكر ماهو غلط ثم تداركه مذكر المقصود فهذان لانقسان فيفصيح الكلام ولافيها يصدر عنروية وقطانة يمني في الكلام المشتمل على البيدائم "وان وقع في كلام فقه الاضراب

عن الاول المناوط فيه بكامة بل ﴿ (وغلط مدأ)وهو ان مذكر المبدل منه عن قصدتم توهم السامع المك غالط وهذامعتمد الشعراء كثير أمبالغة وتفنناه وشرطه انترتق من الادبي الى الاعلى كقولك مند فيم سيدركانك وانكنت متعمداً لذكرالنجم تغلط نفسك وترىانك لمتقصد الاتشبهها بالبدر * وكذا قو لك بدر شمس * وادعاء الغلط ها هنا أي في الثالث و اظهاره ابلغ في المني من التصريح بكلمة بل انتعي *

﴿ البد ﴾ هوالذي لاضرورة فيه ﴿

ر البدء على ظهور الرأى سدان لم يكن *

و البديمي في هوالعلم الذي لا يتو قف حصولة على نظر وكسب كتصور الحرارة والتصديق التصديق البديمي ان كان تصور طرفيه الحرارة والتصديق بان النارحارة * تم التصديق البديهي إن كان تصور طرفيه كافياً في الجزم به فيدمهي اولي كالتصديق بان الكل اعظم من الجزء * او لا يكون كافياً بل يكون محتاجاً الىشي آخرغيرالنظر والكسب من الحدس والتجربة والاحساس وغيرذلك فبدسي غيراولي ﴿ والبِد سهيبات اصول إ النظريات لامها سمهي الها والايلزم الدوراو التسلسل (والبدميات)ستة اقسام بالاستقراء * ووجه الضبط ان القضايا البدمية املان يكون تصورطرفهامع النسبة كافياً في الحكم والجزم اولا يكون ﴿ (فالاول إ هوالاوليات)كقولنا الكل اعظم من الجرَّء * والثاني لا مدان يكون الحكم فيه واسطة لاتغيب عن الذهن عند تصور الاطراف اولا تكون كذ إلى * (والأول موالفطريات)وتسمى قضاياقياساتهامها كقولنا الاربعة زوج ا فان من تصور الاربعة والزوج تصور الانقسام عتساويين فيحصل في ذهنه انالاربعة منقسمة عتساويين وكلمنقسم عتساويين فهوزوج فالاربعة زوج

وعلى الثاني اماان تكون تلك الواسطة حسافقط فهي (المشاهدات) * فانكان ذلك الحسمن الحواس الظاهرة فهي الحسيات مثل الشمس مضيئة والنارحارة (او)من الحواس الباطنة فهي الوجد السات كمقولك الله خوفاوجوعاً * (او) مركبامن الحسوالعقل «فالحس (اما) ان يكون حس السمم (او)غيره فان كان حس السمع فهي (المتو أترات) وهي قضايا يحكم العقل مها يو اسطة السماع من جم كثير يستحيل العقل توافقهم على الكذب مثل مكة موجودة وأن لم تكن تلك الواسطة مركبةمن الحسوالعقل بل يكون العقل حاكماً يواسطة الحدس (او) بواسطة كثرة التجربة (فالاول هي الحدسيات) كقولنا بورالقمر مستفاد من الشمس لاختلاف تشكلاته النورية محسب اختلاف اوضاعه من الشمس قر باً و بعدآ (والشابي التجر بيات) مثل قولنا شرب السقمونيا مسهل للصفراء **

﴿ البدن ﴾ بضم الاول وسكون الثانيجم

﴿ البدَّة ﴾ كالمدنجم المدنة * وهي في اللغة من الابل خاصة * و في الشريعة الابل والبقر سميت بدنة لضخامتهامن بدن بدنة اذاضخم، الموسر الذي له مائتاد رهاو عرض ساوي مآي درهم سوى المسكن والخادم والثياب الذي يحتاح الها*

﴿ باب الباء مع الراء ﴾

﴿ البرد ﴾ سكونالثاني البردة وفتحهاحب الغام ﴿ وبالفارسيـة رّ اله وتكرك * و سبب حدوثه في (الثلج) أن شاءالله تمالى *

(واعمل) انالبخارالمنعقد بردآ انكان بعيداً من الارض كان حبه صغيراً مستد برآلذ و بانزوایاهبالحركةالسریمةالخارقةللهواءالگثیر «وانكان.قر سِآ

من الارض كان حبه كبير اغير مستدر لمدم ذوبان زواياه سرعة زوله * ﴿ البرودة ﴾ كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجم المتخالفات. (البراءة عن دعوى الاعيان صحيحة دون البراءة عن الاعيان ﴾ فالماغير صحيحة «والمراد بصحة الاولى وعدم صحة الشائية ان المدعى لا يصح له ان ١٠. عي بعدالبراء ة الاولى ولاتسمع دعواه بمدها لأنه أبر أعن دعواه فلانسمم المخلاف البراءة الثانية فانهلو ادعى بمدها تصح وتسمم فأنهاعبارة عن الاراء عن ضا نالاعيان عندهلا كهالاعن البراء ةعن دعواها (صورة الاولى) ان تقول قدرأت من هذه الداراوقال قدرأت عن دعوى هذه الدارفهذاجا تُرحتى لوادعى بعدذلك وجاء سينة لا تقبل ﴿ (وصورة الثانية) اله قال ابرأ تك عن هذه الدار اوقال ابرأ تك عن خصومتي في هـ ذه الدار فهذا وامشاله باطل يعني له ان مخاصم بعد ذلك * ففرق بين قوله رأت وبين قوله ارأتك فان الاولراءة عند عوى الداروالشاني اراء عنضها نها فله ان مد عیده فافهم *

﴿ البرق ﴾ في (الرعد)انشاءالله تمالى *

﴿ البرمان﴾ في القاموس الحجة * وعند المنطقيين هو القياس المؤلف من اليقينيات سواء كانت مديهات اونظريات منتهية الى البديهات.

إن البرهان لي والي-لان الحدالا وسطف البرهان بل في كل قياس لامدوان يكون علة لحصول التصديق بالحكم الذي هو المطلوب اي لنسبة الأكبرالى الاصغرفي الذهن ، والالم يكن رهاناعلى ذلك المطلوب ، فان كان مع ذلك علة ايضالوجود تلك النسبة في الخارج فالبرمان لمي كمقو لناهذامتمن الاخلاط وكلمتمن الاخلاط محموم فهذا محموم فتمفن الاخسلاط كماأ معلة

المبوت الجي في الذهن كذلك علة لنبوت الجي في الحارج * وان أم يكن علة للنسبة لافي الذهن ولافي الخارج فالبرهان أبي سواء كان ذلك الاوسطمعلولا النبوت الحكوفي الخارج اولاوالاول مسمى دليلاوالثاني لا بخص باسم بل بقال اله يرهان أبي فقط مثال الاول قو اناهذا محموم وكل محسوم متعفن الاخلاط فهذامتعفن لاخلاط فالحمى وانكانت علة لثبوت تعفن الاخلاط فيالذهن الاأماليست علمله في الخارج بل الامربالعكس * والحد الاوسط في الثاني قديكونمضا فأالحكوجودالا كبرللاصغركقولنا هذاالشخصابوكل ابله ابن فله ابن و فديكون الاوسطوالحك معلولي علة واحدة كقو لناهذه الخشبة عترقة وكل محترقة مستها النارفهذه الخشبة مستهاالنار «وقدلا يكون كذلك وأعاسميا ببرهان اللم والان لان اللمية هي العلية والآية هي النبوت. وبرهان اللم يعلم منه علة الحكوذه فأوخار جالاشتماله على ماهو علة الحكوفي نفس الامر فسمى بأسم اللم الدال على العلية * وبرهان الان انما يفيد علة الحسكم ذهنالا خارجافهو أعانفيد بوت الحكم في الخارج وان علته ماذا فهو لا نفيد ذلك «وأعا قلنافهو لانفيدذلك كافي شرح التجريد لثلاير دهليه ماقال الفاضل المدقق مرزا جان اعاهذه المبارة مشرة بان برهان اللم فيدان علة الحكم ماذاواي شي هي وليس كذلك بل برهان اللم لا فيدسوي سوت الحكرفي الواقع ولا فيد هوالمرادات مي فسمي باسم الازالدال على الثبوت والتحقق (فازقلت) الاستدلال بوجود المعاول على أناه علما كقولنا كل جسم مؤلف ولكل مؤلف مؤلف برهمان لمي بالاتفاق مع ان الاوسط فيه وهو انؤلف بالفتح بملول للأكبروهو المؤلف بالكسر مثل قولناهذا محموم وكل محموم متعفه

الاخلاطفا ذالا وسط فيه ايضاً معلول للاكبراعني متعفن الاخلاط وهو رهان اني بالانفاق *

(فالحاصل)ان تمريف اللمي غيرجامع وتمريف الابي ليس عانم (قلنا) المتبر في رهان اللم كون الاوسط علة للوجو دالر ابطى للاكبراى لثبوت الأكبر للاصغر لاللو جو دالهمولى لسلاكبر اى لتبسوته في نفسه والاوسط في الاستدلال المذكور علة لثبوت الأكبراعني المؤلف (بالكسر) الجسم يعنى علة لكونه ذامؤ لف (بالكسر) * والحاصل أن الاكبر هناك ليسهو المؤلف (بالكسر)بل الاكبر قولناله مؤلف (بالكسر) فالمؤلف جزء الأكبر لاعينه * والاوسط فيالشال الشأبي وهوالجي معلول لثبوت الأكبر اعني تعفن الاخلاط للاصغر فالسوال ماشمن اشتباه جزءالا كبربالا كبرفالفرق بينها واضم وكل من التمر نفين مطر دومنكس «فان قيل كون النتيجة نفينية معتبر في تمريف البرهان سواء كان لميااوانياً * ومذهب الشيخ الرئيس ان اليقين بالنتيجة لانحصل الااذااستدل بوجو دالسبب على وجو دالسبب فعلى هذا يلزم أذلا ميكون البرهان الأبي برهانالانه لايكون فيه استدلال من وجو دالسبب على وجو دالمسبب بل قديكون يو جو د الملول على وجو دالملة أو يوجو دالمازوم على وجو دلازمه أو يوجو دغير ذي الملة على غيرذي الملة فيكون حيثنداستدلال لغيرذي الملة وهو سبوت الاوسط للاصفر على غير ذي العلة وهو تبوت الاكبر للاصغر ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ من ان يملم انمذهب الشيخ ماذكر (قلنا) ان الشيخ اوردفي رهان الشيفاء فصلاليان ان العلم اليقيني لكل ماله سبب اعما يكون من جهة العلادسية أنعى المتوضيحه على ما يعلم من كلام السيد السند الشريف الشريف قلاس سره على

حواشيه على الشرح القديم التجريدان كل موجود المحاقيكون بمكن الوجود جاز الطرفين فلا يحصل اليقين بوجوده الا اذاعلم بوجوده دامًا و اذا استدل على وجوده بوجوده بيه يحصل اليقين بوجوده دامًا و واذا استدل بوجوده بالاحساس والروية فا دام زيد مربيا و محسوسا يحصل اليقين بوجوده واذا غاب عن بصره برتفع اليقين بوجوده (اقول) فلافرق بين بوجوده و اذا غاب عن بصره برتفع اليقين بوجود يدما دام مربياً و محسوسا كحصول اليقين بوجود مما دام وجودسبيه معلوما «نم في غير المحسوس والمربي لا يحصل اليقين بوجوده ده الا اذا علم بوجود سببه فافهم «

(فلم) بت ان مذهب الشيخ ماذكر باغروج البرهان الافي عن البرهان واضح غير عتاج الى البرهان (فالجواب) من وجهين (احدها) إن الشيخ قال ان العلم اليقني بكل ماله سبب الحول قل ان العلم اليقني بكل شاه سبب اولا اعاعصل من جهة العلم يسببه حتى يعلم انحصار حصول العلم اليقني بكل شيئ في الاستدلال بوجود العلة على وجود المعلول ويلزم انحصار البرهان في اللمي وخروج الانى عن البرهان في فيوز حصول العلم اليقنى في اله سبب بالبرهان الاني كيف لافان الشيخ قال في القصل المذكور الناهي أذا كان له سبب بالبرهان الامن سببه قاذا كان الاصتر الاالمه بين الوجود له والاوسط في نقد برهان تقيني و يكون الوجود للاصغر الااله بين الوجود للاوسط في نقد برهان تقيني و يكون

(1) قوله والاوسط كذلك الخ اقول بعنى ان الاوسط للاصفر لالسبب بل لذات الاصفر الماقيد بذلك لانه اذا كان الاوسط للاصفر بسبب لم يكن بين الوجود للاصفر بناه على ان العلم اليقيني ذى السبب لا يحصل الامن جهة السبب ١٢ مرز اجان رحمة الله علمه

رهان انلیس رهان لم انهی *

(فيعلم)من هاهنا اله اذالم يكن لثبوت الحسكر في الخمارج سبب عكن ان يقام عليه البرهان الاني ماخوذ آمن مسبب الحيكاومن امر آخر «والشيخ مقر مه من غيرا نكار * (والثاني) ان مراد الشيخ بالعلم اليقيني في هـذه الدعوى هو السلم اليقيني الدائم كايعلم من كلامه مناك «فالشيخ اعاسلب من البرمان الاني اليقين الدامُّ وسلب اليقين الدامُّ لا نافي اليقين في الجلة * والمتبرف البرهان هواليقين في الجلة فسلب اليقين الدائم لا ننافي البرهان فلايلزم ان لا يكون الاي رها الجوازان يكون الحاصل به اليقين في الجملة «(فان قلت)لانسلم انالبرهانالاي لانفي دالعلم اليقيني الدائم فانااذارأ بناصنعة علمناضرورة ان لهاصانماً ولم عكن ان نزول عناهذا التصديق وهو استدلال بالمعلول على العلة(قلنا)لهذاالسوالوجهان؛(احدهما)ان وخذالموضوع جزئياً كقولك هذاالبيت مصوروكل مصورفله مصور(وتأنيهما)ان يوخذ كليــاً كقولك كل جسم مؤلف وكل مؤلف فله مؤلف * (والاول رهان ابي)غير مفيد لليقين الدائم لانهذا البيت ممانفسيدفيزول الاعتقاد الذي كانفان الاعتقسادا عايصح مع وجوده واليقين الدام لايزول وكلا منافي اليقين الدائم الكلي * (وااثا بي رهان لمي) مفيد لليقين الدائم الكلي كما مر * (فان قلت) الملم يوجودالملة علة للعلم يوجو دالمسلول و الأكذب اللمي وبالمكس والا كذب الأنى وهو دور (قلنا) أنه يعلم و جود احدها ضرورة أوكسباتم يعلم أنه علة للآخر فيطم وجوده*

(ماعلم) اذاللهمو السلة فقولهم لاذاللمية هي العلية لايخلو عن حزازة لاذ الياء في اللمية اما للمصدرية اوللنسبة فان كان للمصدرية فميناه السوال

بالمني المصدري والعلة ليست هي السوال «وانكان للنسبة فعناه المنسوب الي المعرال والعلة ليست منسو بة الى السوال حتى يصح ياء النسبة (فان قلت) يان العلة يكون جوابا للسوال عن العلة والجواب منسوب الى السو العنيكون العلة ايضامنسو بة الى السوال فيصح ياء النسبة (قلت)مسلم أن بين السوال والجواب تعلقاً شدمداً لكن كل تعلق لا يكون منشاً للنسبة اى لالحاق بإءالنسبة الآرى ان احمدنكرىمعياءالنسبة يقال لمن تولد في احمدنكر ولانتيال لحاكماح دنكرانه احسد نكرى وانكان تعلقيه باحسدنكر قو يامن تعلق الاول به «فلو كان منشأ النسبة هو التعلق القوى لما صح ذلك وصح هذاكيف والمحال انككو نالتعلق الضعيف موجب اللنسبة دون التعلق القوىللزوم الترجيح بلامرجم والحاصل ان ليسكل تعلق موجباً لصحة النسبةولاالتملق القوي موجباًلها بلككل تعلقخصوصية فيكلمحل توجب صحةالنسبةوليس للتعلق بين السوأل والجواب خصوصية مصحصة للنسبة * ولهذ الاتقال ان الجواب سو الى مع ياء النسبة فافهم *

﴿ بِرِهَانَ التطبيق ﴾ من اشهر براهين ابطال التسلسل *وهو أن نفرض من المعلول الاخير اومن العلة الاولى الى غير الهامة جملة ومما قبله بواحد مثلا الى غير الهامة جلة آخرى تم نطبق الجملتين بان نجمل الجزءالاول من الجملة الاولى بازاء الجزء الاول من الجلة الثانية والجزء الثاني من الجلة الاولى بازاء الجزء الشانى من الجلة الثانية و هلم جرا «فانكان بازاء كل واحدمن الجلة الاولى واحد من الجلة الثانية كان الناقص كالزائدوهو عال وان لم يكن فقد وجد في الجلة الاولى مالاوجد بازائه شي في الجلة الشابية فتنقطع الجلة الشابية وتتناهى ويلزم مته تنباهي الجملة الاولى لانها لاتزيدعلى الجملة الثانية الانقدر متنباه

والزائدعلى المتناهى تقدرمتناه يكون متناهيا بالضرورة * (ولا يخفى عليك) وجه تسمية هذا البرهان من هذا البيا ن وان هذا البرهان بطل التسلسل في جانبي العلل والمعلولات المجتمعة أو المتما قبة أى غير المجتمعة في الوجود كالحركات الفلكية *

(واعلى) انالتكامينما اشترطوافى جريان رهان التطبيق اجماع الامور في الوجود والترتب سنها بان يكون سها علية ومعلولية بللا مدعندهمفية من الامور الموجودة في الجملة سواء كانت متعاقبة اومجتمعة مترتبة اوغير مترتبة * (واماعندالحكماء) فلانجر ىالافي الموجودات المجتمعة المترتبة لاشتراطهم الاجماع فى الوجودو الترتب كما قال افضل المتأخرين الشيخ عبدالحكيم رحمه الله تعالى أن الحكماء قالوااذا كان الآحاد مُوجودة في نفس الامرمعاوكان سيهاترتب فاذا جعل الاول من احدى الجلتين بازاء الاول من الاخرى كان الشاني بازاء الشاني وهكذا وتم التطبيق * واذا لم تكن موجودة معاً لمتم لانلامور المتماقبة معدو مة لاتوجدمهافي كلزمان الاو احدفني كل زمان نفرض التطابق لا عكن الاباعتبار فرض وجود الآحاد فللتطابق فهاكسب نفس الامرفينقطم بأنقطاع الاعتبار؛ وكذا الامورالموجودة المجتمعة الغيرالمترتبهاذ لايلزم من كون الاول بازاء الاول كون الثاني بازاء الثاني * وهكذا اذ الوحظ كل واحدمن الاولى و اعتبر بازاء كل واحدمن الاخرى لكن استحضار النفس مالانهامة لهمفصلة محال فينقطم بانقطاع الاعتبار * واستو ضحلك بتوهم التطبيق الفرق بين الجملتين الممتدتين على الاستواء وبين اعداد الحصى فان في الاولى اذاطبق اول احداهما باول الاخرى كان كافياً في و قوع اجزاء كل منهاءتما بـلة اجزاء الاخرى مخلاف الحصى فانه لابد في تطبيقهـا من اعتيار التفصيل *

﴿ واعترض عليه المتكلمون ، بانه لا مخلواماان تنوقف التطبيق على ملاحظة الآحادمقصلا وجعل كل جزء من احدهما بازاء اجزاء الاخرى اوككفي ملاحظة وقوع اجزاء احدهم ابازاء اجزاء الاخرى على سبيل الاجمال «فان كإن الاول يلزم ان لا بجرى في الامور المترتبة لان الذهن لا تقدر على ملاحظة الامور الغير المتناهية مفصلاسواء كانت مجتمعة اولا ﴿وايضاً التطبيق مهذا الوِجه يعم الموجودوالمعدوم فلاوجه لتخصيص الموجودة * وانكان الشاني فهومتحقق في الامور المتعاقبة ايضاً اذبحكم العقل بعدملاحظة الجملتين مجملا حكما اجماليابانه اماان تقع بازاء كلجزء من احداهماجزء من الآخر اولا تقع فعلى الاول يلزم التساوى وعلى الشاني التناهي أنتهي *

﴿ رَمَانَ الْمَانِمِ ﴾ لانبات توحيد واجب الوجودمشهوربين المتكلمين * (وتقريره) الهلوامكن الاهان لامكن بينها عمانم بانبر بداحدهم حركة زيد والآخرسكونهلان كلامنهما في نفسهامر ممكن «وكذا تعلق الاراد ة بِكُمّا, منهاام مكن في نفسه اذلاً نسافي بين تملقي الارادتين بل التنافي أعماهو بين المرادين وحينتذاماان محصل الامران فيجتمع الضدان اولا فيلزم عجز احدهما وهودليل الحدوث والامكان وعلامتهالمافيهمن شائبة الاحتياج المستلزم لحيا فالتعددمستارم لامكان المانع المستلزم للمحال فيكور ذلك الامكان محالا قيكون التعدد محالا ايضالان المستلزم للمحال محال الاممكن فان المكن هو الذي لا يلزممن فرض وقوعه محال * ومافي هذا التقرير من ماله وماعليه في كتب الكلام *ولم تعرض بذكره هذا المستهام *

الحكماء هوالثاني عشرمن اثني عشر قسما من اقسام منطقة الفلك الشامن اعنى فلك البروج الذي فيه الكواكب الشانتات ، وفوق الفلك التاسم المسمى بالفلك الإطلس لكونه ساذجاعن الكواكب «فقلك البروج منقسمة تلك الإقسام من الجنوب الى الشهال * (وآسامي البروج) هكذا الحل والثور — والجوزا — والسرطان— والاسد— والسنبلة _ والميزان-والعقرب -والقوس -والجدي-والدلو-والحوت (وآساًی البروج بالمندمة)هکذا ــمیش ــ ورشبه ــ متهن ــ کر لــُــ ولا اسنهو - كنيا - تل - و رسجك - دهن - مكر - كنبه - مين * والترتيب فهاعلى ترتيب الذكرية (تم قسموا) كل برج على ثلاثين قسماوسموا كل قسممها درجة فقلك البروج

والبرج بالفتح البياض اوالسو ادالشديد وبالضم ما هو المشهور «وعند

منقسم على ثلاث ما نة وستين درجة * ثم قسمو اكل درجة على ستين وسمو اكل قسممها دقيقة تم الدقيقة على ستين وسمو اكل قسم مها ثانية *و قس علها ري الثالثة الى العاشرة «

(واعلم) أنهم اخذوااسها ، البروج من صور مخيلومها من وصل الخطوط بين الكواكب الثوابت * و لمسذا قسمو افلك البروج اى الفلك الشامن الذي فيه الثوابت بتلك الاقسام و ظك الافلاك اعنى الفلك الاطلس الذي هوالفلك التاسم ايضامنقسم يتلك الاقسام «فالقطمة منه الموازية لقطمة من الفلك الشامن المسمى مغلك البروج تكون حسلاان كانت تلك القطمة حملا وقياسالبواقي عليه،

﴿ يُماعــلم)ان ثلاثة بروج من تلك البر وجربيعيــة وهي الحملـــوالثورــــا

و راعة الاستهلال

- ﴿البراذين

ر البزغ که -هاب البامع السينا، (البزغ که -هاب البامع السينا، البامع الزاي المجمة گ والجوزا - وثلانة صيفية وهي السرطان - والاسد - والسنبة *وهذه البروج الستة شيالية *وثلانة خريفية وهي الميزان - والمقرب والقوس *وثلانة شتوية وهي الجدى - والدلوب والحوت - وهذه الستة جنوبية *يني كون الشمس - في الجدي - والدلوب والحوت - سبب عادي لحصول الشتاء فهذه البروج الثلاثة شتوية *وقس عليه البواتي * عادي لحصول الشتاء فهذه البروج الثلاثة شتوية *وقس عليه البواتي * في راعة الاسملال كه هو الابتداء بسكلام مشتمل على اشارة الى ماسيق لاجله من برع اذا فاق اصحابه في العلم وغيره فه مناها اللغوى هو السياقية في طلب الحلال ورقوبه *والمتاسبة بين المعنيين اظهر من ان يخنى *

﴿ البراذين ﴾ جمع البرذون وهوفرس المجم * حرباب الباءمع الزاى المجمة ﴾

والبرغ كوالفصدكالاهما اجراء الدممن العرق «لكن الفصد مختص بالآدي والبرغ بالمائم »

مع بأب الباء مع السين المهلة

و بدأ من الاعتراضات الواردة عليه المع الاجوبة في رسالتي (سيف المبتدن في قتل المغرورين) و سبغي ان اذكر لط الف اخرى في هذه الحديقة العليا والروضة الرعناه (فاقول) ان (الباء) الجارة وان لم يكتب الامقصورة لكن لجوار (اسم) الله سبحانه و تعالى حصل لها من الكمال مالم يحصل لنيرها فصارت مطولة * وقيل انما كتبت مطولة عوضاعن الالف المحدوقة * و (الله) عنص بالذات المختص المعبود بالحق عن وجل في الاسلام والجاهلية والاله معرفاً باللام اسم للمعبود بالحق * ولمذا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في معرفاً اللام اسم للمعبود بالحق * ولمذا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في معرفاً اللام اسم للمعبود بالحق * ولمذا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمذا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحق * ولمدا كان كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحد معلون كفار قريش يطلقون هذا اللفظ في المعبود بالحد معلون كلان كفار قريش يطلقون هذا اللفط في المعبود بالحد معلون كلان كفار قريش يطلقون هذا الله طلان كلان كفار قريش بالمعبود بالحد من كلان كفار قريش بالمعبود بالحد معبود بالمعبود بالحد معلون كلان كفار قريش بالمعبود بالحد معلون كلان كفار قريش بالمعبود بالمعب

حق الاصنام لزعمهم حقيبها ومنكر اللمعبو دمطلقاً حقا اوباطلا (والرحمن الرحيم) صفتان للمبالفة من الرحمة وهي في اللغة رقة القلب وانعطافه على وجه تقتضى التفضل والاحسان واسماء الله تعالى أغا تطلق عليه باعتبار العبايات التي هي افعال لا يحسب المبادى التي هي انفعال جنم الرحمن والرحيم اماسيثان في المعنى كاقيل اوالرحمن ابلغ من الرحيم وهو اما بحسب الكمية او الكيفية (فعلى الاول) قال يار عن الدياور حيم الآخرة لشمو ل الاولى بالمومن والكافر واختصاص الآخرة بالمؤمن *ولان زيادة البيان تعلى على زيادة المعنى فان في الرحيم زيادة واحدة وفي الرحن زيادان (وعلى الشاني) تقال يارحن الدنيا والآخرة ورحيم الدبيالان النعم الدبيو بةجليلة وحقيرة مخلاف النعم الاخروبة فأنها كلهاجسام * ثمما هو المقرر من تقديم الادنى على الاعلى للترقي وانكان يقتضى تقدم المؤخر وتاخير المقدم لكن اختصاص الاول بالله تعالى اوجب تقديمه عليه ﴿ وقيل الرحمن هو الذي اذاسئل اعطى و الرحيم اذالم نسئل أغضب فينثذالرحيم ابلغ *

﴿ واعلم ﴾ انالبسملة من القرآن الزلت للفصل بين السـور ليستجزأمن الفاتحة ولا من كل سورة * وقال الشافعي رحمه الله هي من الفاتحة قولا واحداً وكذامن غيرها على الصحيح لاجماعهم على كتابها في المصاحف مع الامر تجر بدالمصاحف وهو اقوى الحجج * ولنامارواه ابن عباس رضى الله عنهاأنه عيه الصلوة والسلام كان لا يعرف فصل السورحتي نزل عليه مسم الله الرحمن الرحيم رواه الوداودوالحاكم ﴿ ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ فينبغي أن يجوز الصلوة بهاعند ايحنيفة رحمه الله (قلت)عدم ألجو ازلاشتباه الآثار واختلاف العلماء في كونها

إليها الاخو ان وايهـا الخلان اذكرلكم لطــا ثف ذو قيــة و أكتب لكم دُ قائقشو قية ﴿ هِي تَفْسِيرِ الفَاتِحَةُ لَلشِّيخِ شَمْسُ الدِّنَ الْجُويْنِي رَحْمَةُ اللَّهُ عَلَيْهُ حيث قال وقوله تعالى (سم الله الرحن الرحيم) اشارة الى الحقيقة الكاملة التي لايحيط مهاادراك مدرك اذهوفي الازلاله وفي الامداله كان الله ولم يكن معه شئ فهو في الازلالله يتم رحمته خلق الحلق فهو رحمن اي له رحمة يخلق سها ولا تقال لغير ورحن لانغيره لا مخلق شيئاً ﴿ثم بعد الخلق سبق المخلوق بالرزق ورزقه برحمته فهو رحيم اى لهرحمة لهابرزق *ولهذا جازان هال لغير مرحيم لاناجراء الرزق على مدغيره وجرت مهادة مده الكر عمة واذا كانرحماما ورحماخلق ور زقوتمت نعمته فوجب الشكرله والحمدله فقال (الحمدلله رب العالمين) ثم اله تعالى من اخرى بعد موت الاحياء وفوت الاشياء مخلق المكانين كما كانواورزقهم في الآخرة فهومرة اخرى حمن ورحيم فقال (الرحمن الرحيم)و اذا كان الرحمن الرحيم مذكور آماً بياللخلق الثاني وم المعاد والرزق معدليوم المعادفهو مالك ذلك اليوم فقال (مالك وم الدين) واذاسين أنه الخالق اولاوتانياً والر ازق او لاو آخر افلا عبادة الآله فقال (اياك نسبد)واذا كانت نعمته نعما لا يني بها الشكر وعظمته عظيمة لايليق بهاعبادة الضعفاء أكوبه في الديبارب العالمين وفي الآخرة مالك ومالدين وجب في اقامة عبادته الاستما نة به فقال (واياك نستعين)ليكون المبادة كابرضي بهما اذلاءكننا القيام بانواع العبادات اللائفة بجلاله بعقو لناالقاصرة وافعالنا اليسيرة واذاعب دناواعانناستي الوصولاليه والمثول بين بدبه ليحصلها الشرف الاقصى ونقطم الحجاب مابين التراب ورب الارباب ولانتيسر ذلك الافي سلوك طريق فيطلب من الطريق ماهو القوم فيطلب منه ذلك فقال

(اهدناالصراطالستقيم)ومن ارادالشروع في طريق بعيدفلابدله من طلب رفيق فقال (صراطالفين انعمت عليم)وه النبيون والصديقون والشهداء والصالحون وهم احسن الرفقاء بهم اذاوجدالا نسان الطريق وحصل له الرفيق غفاف من قطاع الطريق فقال (غير المنضوب عليم) بعني الذين تقطعون الطريق على السالكين واذا امن من قاطع الطريق بقي خوف الضلال في الطريق وان سلك قوم قديشت عليم فقال (ولا الضالين) والتداعم بنقلت مما تقل من خطه الشريف في المرابي القائم منتصباً به

﴿ البِسيط ﴾ مالا جزء له اصلاكالياري تمالي وهو نسيط حقيق ﴿ و قديطلق البسيط على معان اخر (احدها) مالا يتركب من اجسام مختلفة الطباع محسب الحسروان تكن مختلفة محسب نفس الاسرفيشتمل المناصر والافلاك والاعضاء المتشابهة كاللحم والعظمفانكل قطرقمن الماء وقطعةمن اللحم والعظماءولحم وعظم (والثاني)مايكونكل جزءمقدارىمنه محسب الحقيقة مساوياً لكاه في الاسم والحدفيندرج فيه العناص دون الافلاك والاعضاء المتشامة فان القطرة من الماء مثلاجز عمق داري من الماء مساولك إني الاسموا لحد يخلاف قطعة الفلك فأنهاتسمي برجالا فلكاو بخلاف الاعضاء المشامة اذفها اجزاء مقدارية هي المناصر ولا تشاركها في اسمام اوحدودها. (والثالث)ماَيكون كل جزء مقداري منه محسب الحسمساويالكله في الاسم والحدفيندرج فيهالعناصروالاعضاء المتشاسة دون الافلاك فان قطرة من الماء مثلا وقطعة من اللحم والعظم مساوية للسكل في الاسم والحيد عسب الحس يخلاف القطعة من الفلك فأنها يحسب الحس لانسمى فلكا بل رجاكالا سمى عسب الحقيقة ، (والرابع)العرض المنقسم في جهتين وهو

السطح «وقد يطلق على ماهو اقل اجزاء من شي كالقضايا البسيطة بالنسبة الى القضايا البسيطة بالنسبة الى القضايا الركبة والبسيط بهذا المعنى سيطاضافي « (والخامس) المبسوط أى التشمور كالارض الواسمة » (والسادس) محرمن مجور الشمر المختصة بالعرب «ثم البسيط الروحاني كالعقول والنفوس المجردة والجسماني كالعناصر »

و البسيط لا يحد بالتحديد الحقيق في والافقد يقام العرض المام مقام الجنس والخياصة مقام الفصل ويحد به حداغير حقيق لان التحديد الحقيق عبارة عن تركيب الجنس والفصل فلا يتصور مما لا جزء له «وقد يحد بالبسيط اذا كان جزء الآخر واذا لم يكن لا يحد به والتفصيل ان الماهية بسيطة كانت اوم كبة اما جزء الشي اولا فالبسيط الذي ليس بجزء كالواجب لا يحد ولا يحد به والبسيط الذي هو جزء ولا يحد به والبسيط الذي هو جزء كدو يحد به والبسيط الذي هو جزء كالنوع السافل فافهم واحفظ «

و البسيطة كالقضية الموجهة التي يكو ن معناها اما امجاب فقط كقولناكل أنسان حيوان بالضرورة و اماسلب فقط كقولت الاشيئمن الانسان محجر بالضرورة هو مقابلها المركبة و البسائط ثمانية —ضرور بة مطلقة — ومشروطة عامة — ووقتية مطلقة — ومتشرة مطلقة — ودائمة مطلقة — وعرفية عامة — ومطلقه عامة — ومكنة عامة —»

﴿ البشيع ﴾ بفتح الاول وكسر الثاني كريه الطم *

﴿ البشارة ﴾ كل خبرصدق يتغير به بشرة الوجه * ويستممل في الخير والشر

السيطة م

الب الباهم الشين الله في الب

والسارق

ولكن في الحير اغلب *

عير باب الباء مع الصادالمملة

﴿ البصر ﴾ قوة مودعة في ملتق عصبتين نائتين من مقدم الدماغ مجوفتين التقاربان حتى تلاقياوتقاطعاتفاطعاً صليبياً ويصير تجو نفهاو احداً * ثم تباعدانالى العينين فذلك التجويف الذي هوفي الملتق اودع فيه القوة الباصرة ويسمى مجمع النور*

﴿ تَمَاعِلِي الدَّابِ التَشْسِرِ بِحِ اختلفُو افي كيفية التباعدفقال اكثر هم أنه تنفذ النابتة عيناالي الحدقة اليسرى والنابتة بساراالي الحدقة اليمني مكذ المر فتكونان متقاطعتين «وقال بمضهم تنف ذالهني الى المني واليسرى الى اليسرى هكذا) (ككن معالتقاطع واتحاد التجويفين لان التقاطع يحصل عرورخط علىخطوهو لانقتضىمر وراحدالعصبتين على الاخرى كمالا يخفي ﴿ وتحقيقٍ الابصارفي (الابصار)*

(والامور)الضارةللقوةالباصرةالتي بجباطالبالصحةاجتنيا لهماملاقاة الدخان والغبار والرياح الحارة والباردة والنظر الىالاجسامالصيقلية البيضاء التي يكون ضوءهاغالبة على ضوءالعين كالمرآةالتي قوبات بالشمس. والنظر المــديدالى شيممن غير حركة الاجفــان وكـثرة البـكاء والنظرالي. خطوط دقيقة والنوم الكثير والنوم على الظهر وعلى الامتلاء والاطعمة والاشرية التيردية الجوهر والإغلابة الحارة والمبخرة كالثوم والبصل كثيرا واستمال الملح كثيرافي الطمام واكلالمسكراتوالسكرالمفرطه واذاكانالعين كثيرالوجع لايدخل الميل فهابل يداومها محل الدواء في اللبن ولا يستعمل على التوالى *

والبصيرة ﴾ قوة القلب المنور بنور القدس رى هما حقائق الاشياءوهي

التي يسميها الحكماء العاقلة النظرية والقوةالقدسية *

مع بابالباءمع الضادالمجمة

﴿ البضاعة ﴾ هى مال يعطيه مالكه ر جلاليكسب ويتنفع بمأزادعليه ثميرد الى مالكه وقت طلبه *

ولل الباءمع الطاء المهملة

و بطلانه اظهر من ان يخني كمشهور في كلامهم والاعتراض فيه اشهر « (تقريره) انه لا بدمن اشتراك المفضل والمفضل عليه في اصل الفعل فيلزم ان يكون الخني ظاهر اوهذا غير ظاهر كالا يخنى « (والجواب) ان المعنى ان بطلانه اظهر من مفهو م الخفاء الظاهر على كل واحدا و بطلانه اظهر من كل مخني فلاخفاء في بطلانه من وجه والالكان اظهر من نفسه «وقال بعض الفضلاء ان كلة (من) في قولم اظهر من ان يخنى واكثر من ان يحص متعلق بالتباعد المضمن والمقصود انه اظهر بحيث لا يطر وه الخفاء واكثر من ان يحص متعلق بالتباعد المضمن والمقلون كونها النافعل وفي عقود المعاملات البطلان كه في العبادات عدم سقوط القضاء بالفعل وفي عقود المعاملات مخلف الاحكام على الخفاء واكترب السبابامفيدة للاحكام على الخلف الاحكام على المنافع المناف

رباب الباء مع العين المهملة <u>كانت</u>

مقائلة الصحة *

والبعث المادوالحشر عمنى واحد وهو ان يبعث الله تعالى الموتى من القبور عبان يجمع اجزاء هم الاصلية ويعيد الارواح الهاو هو حق عند بابالنقل عن المخبر الصادق و انكره الفلاسفة ناء على امتناع اعادة المعدوم بعينه و ودلائل القريقين مع اثبات حقيته و بطلان ماذهب اليه الفلاسفة في كتب الكلام *

اب المامع الضاد مي في جواجتها م

> لا بطلامه اظهر من از يخ بابالباء مع الطاء كي

و البطلان م

اب الباء مع الدين إلى الإرساء) وفي (شرح المقاصد) زعم الفلاسفة الطبيعيون الذن لا يمتديهم في الملة ولافي الفلسفة لامعادللانسان اصلازع امهم المهدا الميكل المخصوص عاله من المزاج والقوى والاعراض وانذلك مغنى بالموت وزوال الحياة ولاستي الاالمواد المنصر بة المتفرقة وأنه لااعادة للممدوم * وفي هميذا تكذيب للمقل على مار اه المحققون من اهل الفلسفة حيث ذهبو الى المادالروحاني «وللشسرع على ماتقررها لمحققون من اهل المسلة حيث ذهبوا الى المسادالجساني «وتوقف به جالينوس فيامرالمادلتردده في ان النفس هو المزاج فيفنى بالموت فلايمادام جوهر باق بمدالوت فيكون له الماد *

﴿ وَاتَّفَقَى ﴾ المحققون من الفلاسفة والمليين على حقية المعاد ﴿ وَاخْتُلُمُوا فَي كَيْفِيتُهُ ﴿ (فنسب)جم ورالمسلمين النافين للنفس الناطقة الى انه جسماني فقط لان الروح عنده جسم سارق البدن سريان النارفي القمم والماءفي الورد (وذهب) الفلاسفة الى أنهروحاني فقط لان البعد نينمدم بصوره واعراضه فلايعاد م والنفس جوهر عردباق لاسسيل السه للفناء فيعوداني عالم المجردات تقطم المتملقات وفالمما دعندهم لابتوقف على وقوع القيامة بل اذامات الانسان يمود النفس الى عالم المجردات فالقيامية هي الموت وهذا كاهو المشهورمن مات فقدقامت قيامته ومه تقول جمهور النصارى والتناسخية وقال الاملم الرازي الاان الفرق إن المسلمين تقولون محدوث الارواح وردهاالي الابدانلافي مذاالمالميل فيالآخرة والتناسخية تقدمها وردها الهافي هذا العالمونكرون الآخرة والجنة والنارج

﴿ البيد ﴾ الامتداد موهوماا وموجود آلان في البعداختلافا فانه موهوم اي لاشئ عض عند المتكلمين النافين للمقدار * وموجو دعند الحكما والقائلين

رو باب الباء مع النين كهـ و بنسداد عمرها ابو جنفر منصور ک وجودالقدار من البعد عندالحكماء القائين وجودالحلاه وعان المستدادالقائم الجسم التعليمي (وناسها) الامتدادالهر دعن المادة القائم بنفسه بحيث لولم يشغله الجسم لكان خلاء وهو البعدالذي يشغله الجسم والحلاء وان كثر اطلاقه على المكان الخالى عن الشاغل لكن قد يطلق على هذا المعنى ايضاً وهم قائلون بوجود المقدار اذالقيام اعمايتصور فيه (واما عند الحكماء) النافين للخلاء فللبعد عندهم النوع الاول فقسط اعنى الامتدادالقائم بالجسم وهم مفون وجود البعد المجرد عن المادة واما تعريف البعد الموهوم الذي المشئ محض عند المتكلمين فيعرف بالقياس على المذكور بان تقال البعد امتداد مو هوم مفروض في الجسم اوفى فسه صالح لان يشغله الجسم و ينطبق عليه بعده الموهوم «وقد يطلق البعد بين الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها « بعده الموهوم «وقد يطلق البعد بين الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها « بعده الموهوم «وقد يطلق البعد بين الشيئين المجمة في المحمة في المحمة المناس المعمة المناس المن

و بفداد كه بلدة كبيرة وبقعة كريمة عمرها الوجعفر منصورين على بن عبدالله بن عباس رضى الله عهم في سنة خمس وار بعين وما أله * (و وجه فسميه ما به كان في تواحمه اروضة يقال لها باغ داد *وقيل ان (بغ) اسم صنم كان الكافر ون يعبد و به و (داد) العطية والانعام فعنى بغداد عطية الصنم * وفي السيران المنصور لما وضع الحجر اولاقال بسم الله والحدلله الارض و ربه امن نشاء من عباده والعاقبة للمتقين *

و البغبغة كرونية الطعام في الفرة النبي عليه الصلوة والسلام من اكل البغبغة وقد ف الوغوغة و استعمل الخشبتين امن من الشوس واللوص و العلوص واطلب كل لغة في موضعها *

(البغى) الشي على غير الطريق الحق *

النيه م



و البغاة به جمع الباغي كالعصاة جمع العاصى « وقد مر تفسير هافي (الباغي *) و البغاء كا سفتح الاول وتشديد الثانى فعال من البغي بمعني الظلم و بمعنى الزنا « وفي عرف الناس البغاء المخنث « وفي شرح الوقاية البغاء من شتم العوام يتفقون به فلا يعرفرن ما يقولون و لهذا يعزر به «

ه بابالباءمم القاف السي

﴿ البقاء ﴾ باقي مأندن و ماهو في اصطلاح ار باب السلوك في (الولاية) انشاء الله تعالى *

الباء مع الكاف كهد

و البكر ك بالكسر وسكون الثانى هي الامرأة التي لم توطأ قط و تقابلها الثيب * والبكر والثيب تقعان على الذكر والانثى * وقيل في معرفة البكارة والثيباية ان يمتحن بييضة الحامة اذا طبخت و قشرت فادخلت في الفرج فاذا دخلت بلاعنف يستدل على سياتها والافعلى أنها بكر * وقيل و مر بالبول عند حائط فان ضربت البول على وجه الحائط يستدل على بكارتها وان سيال على فا خذه الستدل على بكارتها وان سيال على فا خذه الستدل على انها تسبه المنافية المنافي

والبكاء كالمترامايعرض للحزن وقديعرض للسرور والفارق بينهاامران (احدهما) الحالة (والثاني) الدمع فان دمع الحزن حارو دمع السرور بارد كاسيجي في الحالة الدعاء ونظر في الدمع) ان شاء الله تعالى وللبكاء تاثير عجيب في اجامة الدعاء ونظر البارى عزشانه بالكرم والرحمة والشفقة «نعم ماقال الصائب رحمه الله البارى عزشانه بالكرم والرحمة والشفقة «نعم ماقال الصائب رحمه الله كرية اطفال آردخون ما در را بجوش

بحرر حمت را نظر بر چشم نمناك است و بس والبكاء لازم المعاشق؛ نم ماقال الناظم ا

نوگرفتاریم

نو گرفتاریم وما را گر به کر دن لازم است «نونهالی را که نشانند آبش سی باب البا ء مع اللام ﷺ

و البلوغ في اللغة الوصول و في الشرع انتهاء حد الصغر في الانسان ليحكم عليه الشارع بالتكاليف الشرعية ويرتفع حجره عن التصرفات والبلوغ في الغلام والجارية بالانزال فسب الكنه لما كان امر الخفيا جعل علاما به عنزلته ولهذا قا لو ابلوغ الفلام بالاحتلام مع الماء والاحبال والانزال والافتى تتم عليه عنيم و سنة و بلوغ الجارية بالحيض والاحتلام بالماء والحبل والافتى يتم عليها سبع عشرة سنة و يفتى بالبلوغ في ها يخمس عشرة سنة وادى المدة في حقه انتا عشرة سنة وفي حقه اتسع سنين و فان راهقا و قاربا بالحلم و قالا بلغنا صدقا و احكام ها احكام البالغين و قال رهقه اي دنا و قرب منه و صدقا و احكام البالغين و قال رهقه اي دنا و قرب منه و

﴿ البلاغة ﴾ في القامو س والتآج بلغ الرجل بلاغة اذا كان تبلغ بعبارته كنه مراده على وزن كرم «وهي في اللغة منبي عن الوصول و الانتهاء «

(وعند) ار باب المعاني البلاغة في السكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته * والبلاغة في المتكلم ملكة بقتدر مها على باليف كلام بليغ – والمفر دلا يوصف

بالبلاغة بخلاف الفصاحة وأكثر اطلاق الفصاحة على تلك المطابقة « بلي في منحروف الابجاب «والفرق بينه و بين نعمان بلي مختصة بأنجاب

اى نقيض النفى المتقدم فيجعله ايجابا سوا كان ذلك النفى مجر داً عن

الاستفهام مشل بلي في جواب من قال ماقام زيد اي قد قام «او مقرونابه

كقوله تعالى الست بر بكم قالوا بلي «و نع يقر ر مضمون ماسبقها استفهاما كان او خبر آمثبتاكان اومنفيـا فا ذا قيل نعم في جواب الست بر بكم

يكو إن كفر آ *

X:3 W

الم الم

حير بأب الباء مع النو ن كلم

﴿ البنت ﴾ مشهورة ودفن البنات من المكرمات او من المنتمات اشهر قال الباخر زي * ﴿ وَشَعْرُ ﴾

القبر اخفي ستره للبنات * ودفها روى من المكرمات امار أيت الله سبحانه * قد وضع النعش بجنب البنــات

﴿ نت مخـا ض ﴾ هي التي من جنس الابل استكملت سـنة و دخلت في الثانية «والمخاض وجع الولادة واعاسميت ملان امهاصارت ذات

المخاض باخرى*

﴿ نَتَ لَبُونَ ﴾ هي التي من جنس الابل استكملت سنتين و دخلت في الثالثة وأما سميت مالان امهاصارت ذات لبون باخرى*

﴿ نطاسيا ﴾ تقديمالباء الموحدة وكسرهاوسكون النون وكسر السين وفتح الياء لغة نونانية بمعنى لوح النفس اسم للحس المشترك في تلك اللغة فيها *

﴿ البناسة ﴾ اصحاب منان بن سمعان التميمي قالوا ان الله تعالى على صورة الانسان وروح الله حلت في على ثم في الله محمد بن الحنفية ثم في الله هاشم مفينان *

﴿ نُو الْاعِيانَ ﴾ هم الاخوة والاخوات لابوام ﴿ والاضافة بيانية وانما

وَجَالِ اللهِ اللهُ الشَّرَفَهُمْ فَانَاعِيانَ القَوْمُ خَيَارُمُ * و نو العلات في هم الذين لاب وامها تهم مختلة الضرة وهي في الاصل المرة من العال وهو الشر ﴿ سنو العلات ﴾ هم الذين لاب وامهاتهم مختلفة اذالعلة بالفتح وتشديد اللام الضرة وهي في الاصل الرة من العال وهو الشرب الثاني كان الابهلمن الاولى وعل من الثانية يعنى نخستين شراب خوردازاولى وتشنه شدوباردوم

(44)

﴿ نوالاخان

البون فالبرجة في البادية

ابان مان کر ایان ک

القرق يين التاويل والبياز

شرابخوردازنانيه والهل شرابخوردن و مشنه شدن والعلل والعلدوبار شراب خوردن و دوم بارسيراب شدن « فر ننو الاخياف » هما و لا دالام و اعماسمو الذلك لان الحيف هو الفرس

و بنواد حياف هم او د داد م والماسموا بدلك دن الحيف هوالفرس الذي يكون الحدعينيه ازرق والاخرى اسود «اواختلاف العينين بان يكون الحدهم ازرق والاخرى اسود «فتشهوا بذوى الاخياف لكونهم من آباء شي لكنه عبر عنهم بنفس الخيف مبالغة فالاضافة من قبيل اضيافة المشبه الى المشبه به * (واعلم) ان في هذه الاسامي الثلاثة تغليب الذكور على الاناث « النهرجة كه بالكسر الدراه التي رده التجار »

هرباب الباءمع الواو

﴿ البون ﴾ بالضم والفتح مسافة ما بين الشيئين * ومنه قو لهم و بينها بون بعيد * ﴿ فَ (٢٢) ﴾

على الباءمع الياء كالله

والبيان في اللغة الاظهار «وعند بعض اصحاب الاصول عبارة عن اظهار المراد للمخاطب منفصلا عماستربه وهو الصحيح وهو قديكون بالقول وقد يكون بالقول المراد المنى الفعل « (وعلم البيان) علم يعرف به ابراد المنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق اي براكيب مختلفة في وضوح الدلالة عليه « (والفرق) بين التاويل والبيان ان التياويل ما يذكر في كلام لا يفهم منه معنى محصل في اول الوهلة ليفهم المعنى المراد «والبيان ما يذكر في ايفهم ذلك ننوع خفاء بالنسبة الى البعض « (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول خفاء بالنسبة الى البعض « (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول سبعة بيان تقرير ويان تفيير ويان تفيير ويان بديل ويان ضرورة ويان حال ويان علف واضافة البيان الى

YE.

التقرير واخوا به سوى الضرورة من قبيل اضافة الجنس الى نوعه كملم اي بيان تقرير « و اما اضاف ق البيان الى الضرورة فمن قبيل اضافة الشي الى سببه اي بيان يحصل بالضرورة «

و اماسان التقرير فهو شبيت الكلام و تقريره على وجه لا محتمل الحجاز والخصوص يعنى ان كل حقيقة وعام وان وقعاعلى معناها الحقيق والعموم لكنها يحتملان بعيداً ان يحملاعلى المجاز والخصوص فاذا كدالحقيقة عاقطع احمال المجاز والعام تقاطع احمال الخصوص كان بياناهو تقرير ان المقصوده و المعنى الحقيق الظاهر اوالشه و لهمثل قوله تعالى ولا طائر يطير بجناحيه «فان الطيران الحقيق يكون بالجناح ولكن يحتمل ان يراد الطير ان مجازاً كاتقال فلان يظير بهمته فلها كده تعالى تقوله يطير بجناحيه دفع الوج «وهكذا قولة تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمون «فالملائكة عام عنده يحتمل ان يراد بعم بعضهم فلقطم هذا الاحمال اكده بكلهم اجمون «

ووامابيان التفسير كافهو تبيين المجمل او المشترك النير الظاهر المراد الموري وبمارة اخرى هوبيان مافيه خفاء من المشترك او المجمل او الحنى كقوله تعالى اقيموا الصلوة و آ واالزكوة *فان الصلوة مجمل في حق المصلى فلحق البيان السنة و كذا الزكوة مجمل في حق النصاب او المقدار فلحق البيان بالسنة *

و وامابيان التغيير كافهو صرف اللفظ عن ظاهر معناه و هو موجبه الحقيق الى بعض المحتملات عو التعليق و الاستثناء و التخصيص * و الماسعي بيان تغيير لا نهمن و جه بيان ومن و جه تغيير * ا ما انه بيان فلاجل انه بيين ان المراد عتمل اللفظ و اما أنه تغيير فلا نه صرف اللفظ عن موجبه الظاهر مثالة انت حر ان ولى المتق في الحال فانه انجاب المتق ان دخلت الدار فان مقتضى انت حر نزول المتق في الحال فانه انجاب المتق

و علته

بان الحال

وعلته والمعلول لا ينفك عن علته فلهاعلق العتق بالشرط تأخر وجود العتق الي زمان وجود الشرط فصل به لموجب قوله انت حرفهو بيه ان تغيير له ، وهكذا الاستثناء تحوقو له على الف درهم فان موجبه الالف تمامه فلما استثنى بقو له الامائة تغير موجبه من التهام الى البعض »

وكان بديلا فيحقنا وبيالا محفيا في حق الشارع كالقتل فانه بيان لا تهاء الاجل لان المقتول ميت لا جله في حق الشارع كالقتل فانه بيان لا تهاء الاجل لان المقتول ميت لا جله في حق القاتل تغيير و بديل لارتكامه فعلا مهيا حق واجله معلوم عند الله وفي حق القاتل تغيير و بديل لارتكامه فعلا مهيا حق بستو جب مهالقصاص *

و وامابيان المضرورة كافهوالبيان الذي محصل بغير ماوضع له في الاصل اذالموضوع له النطق وهذا يقع بالسكو تالذي هوضده مثل سكوت المولى عن النهى حين يرى عبده ببيع ويشترى فا به مجمل اذ باله في التجارة ضرورة دفع الغرر عن من يمامله فان الناس يستدلون بسكو به على اذبه فلو المجمل اذالكان اضر ارالهم وهو ممنوع وكافي قوله تمالى ووريه ابو اه فلامه الثلث فأنه تعيالى لماقال ووريه ابو اه علم انها مشتركان في كل الميراث مقال فلامه تمال فلامه الثلث وين نصيب الاموسكت كان ذلك بيا فاكالمنصوص عليه لما الباق للاب هوعلى هذا مسئلة المضارية فانه اذا بين رب المال نصيب من الربح ولم بين نصيب المصرت صح المضارية لان مقتضى المضارية المشاركة في المرب المناز من نصيب الحدها والسكوت عن بيان نصيب الآخر في كان نصيب الآخر منطوقاته وهكذا بالمكس فيهم نصيب الآخر منطوقاته وهكذا بالمكس فيهم نصيب الآخر في كانت نصيب الآخر منطوقاته وهكذا بالمكس فيهم نصيب الآخر في كانت نصيب الآخر منطوقاته وهكذا بالمكس فيهم نصيب الآخر في كانت كون مدلالة حال المتكلم كالسكوت وغيره

خط 3

<u>.</u>[

كااذاقال احدقولا اوفعل فعلامثل المعاملات التي فيماسيهم فلم ينه عن ذلك بل اقره وسكت او حمده وحسم فيدل سكونه مثلاعلى أنها مباح في الشرع اذلايتهم على الشارع الاقرار والاصرار والتحسين والتحميد على محذور منكور كاو تم في الحديث الساكت شيط ان اخرس * وهكذا اذاعلم الشفيع بيم الدارالمشفوعة بمدان يعلم اوصاروكيلالطلب الحقوق من البائم اوالمشتري فيدل سكوتهمم القدرة على الطلب على أنه راض بتركه *

و وامايان المطف كه فهو ان يمطف المكيل والموزون على جملة محملة كقواك مآنه وقفيز حنطة يعني ان المعطوف عليه والمعطوف من جنس واحد

﴿ البين ﴾ يفتح الاول وتشديد الشابي لغة الظاهر كمال الظهوروان اردت مصطلح ار باب المنطق فارجع الى (اللازم)*

﴿ البين بين ﴾ يعنى درميان درميان *وهو في اصطلاح الصرف عبارة عن ان تلفظ الهمزة بين مخرجها ومخرج الحرف الذي مناسب حركتها يعني انكانت الهمزة مفتوحة فانتلفظ بين مخرجها ومخرج الالفوانكانت مضمومة فبين مخرجها وبين مخرج الواو «وانكانت مكسورة فبين مخرجها وبين خرجالياءمثلسال تساو لاومسائل ، وهذاهو البين بين المشهور ، وغير المشهوران تلفظ بين الممزة وبين حرف حركتها كالقول سؤل بين الممزة والواو وقد يمبرمذهب اهل السنة بالبين بين لأنه بين الجبر المحض والاختيار الحض كاسيجي في (الجبر)انشاء الله تمالى ه

﴿ البينات ﴾ الواضحات وعندارباب التاريخ والتعميمة الحروف التيسوى الحروفالاول من اسهاء حروف التهجي من الكلمة *

نعمالناظم رحمه الله

ازمهر على كسيكه يابد عرفات * نامش همه دم نقش كندبر دل وجان ا نُ نَكَته طرفه بينكه ارباب كمال ﴿ يَاسْدِ زَيِّنَا تَ مَا مَشَ ا عَاسِ ع سى -ن ــ ل ــ ا ــ م ــ ي ــ ا عصل من اجماع الكل الاعان ا والبيع لغة مطلق المبادلة *وشرعامبادلة المال المتقوم بالمال المتقوم بالتراضي ﴿ وهذا ﴾ تمر يف للبيم الصحيح يمني لا مدفيه من قيدالتقوم فيجا نبي المبيم والثمن * وقيد التراضي من الجانب بن ليخرج البيم الباطل والفاسد * ومن اراد تمر لفه محيث يمم الصحيح والفاسدمما فاخذ التقوم فيجانب المبيع ليخرج الباطل * و من ترك قيد التراضي فيكو ن شاملاليم

(تماعلم) ان المرادبالمال الاول الثمن و بالثمان على المثمن * والمبادلة اعطاء مثل مااخة فالبيم اعطاء المثمن واخذالتمن ومقال على الشراء وهو اعطاء الثمن واخذالمن وهو يتعدى الى مفعولين ينفسه او الى الشاني عن كافي الاساس والنرب نحو بمت زيداً فرساو بعت فرسياً من ديد «ومدخول كلة من هو المشتري ظاهرا كامر اومضمر انحو بعت فرسامنه وفي بعض شروح مختصرالو قابة انالبيم هو كالشراءمن الاضداد الاانه غلب في اخر اج المبيم عن الملك والشراء في اخراج التمن عنه * وكل من الصحيح و القاسد والباطل والمتقوم وغيرالمتقوم والثمن في محله *

﴿ بِيمِ الحر ﴾ لابجو زالاان يعجز عن اداءمال وجب في ذمته وهو مضطر اووقم في ملكة لابرى هاء حيا له الا انسيم نفسه أو في مخصة تحلله الجيفة فثمنه اولى من الجيفة لان الناس كانواسيمون انفسهم في زمان وسف عليه السلام وهم مضطر و ن لاجل القحط كذا في تأرخاني نقلا

امن المحيط (١) *

﴿ بِيمِ العينية ﴾ هوان يستقرض رجل من تاجر شيئـا فلايقرضه بل يعطيــه عيناوسيمهامن المستقرض بأكثر من القيمة * واغاسمي هذا البيم بالمينية لان فيه اعراضاًعن الدين الى المين،

﴿ يم الغرر﴾ البيم الذي فيه خطر أنفساخه بهلاك المبيم *

﴿ يم التلجية بين الصلاتين ﴾ في (الني) انشاء الله تمالى .

﴿ البيت ﴾ (في الدار) انشاء الله تمالى *

والبيت المتيق الكعبة واعماسميت مالسلامها من عيب الرقلام لم علكهاملك من الملوك وسمي الوبكر الصديق رضي الله تعيالي عنه عتيقياً للامرفي احواله*

﴿ بِنَا وَيَهَا ﴾ (اعملم) أن يين مصدر عمني الفراق فيني جلست بينكما جلست مكان قرأتكماوممني جلست بين خروجك ودخولك جلست زمان فراقعها وهولازم الاضافة الى المفرد وحينئذ يكون مستعملا في المكان والزمان كاذكرنا وإذا قصداضافته الى الجلة اشبعت الفتحة فتولدت الالف ليكون دليلاعلى عدم اقتضاله للمضاف اليه لاسها اعيابوني للوقف اوزيدت ماالكا فةالزائدة فيآخره لانهاتكف وتمنع المقتضى عن الاقتضاء والمضاف الى الجلة مضاف الى مضمونها فكأنه مقطوع عن المضاف اليه وغير مقتض له وحين منذا الاشساء اوالكف لايكون الامن الظروف الزماية دون الكانية وفي سنا وسمامني الجيازاة اي معنى الشرط وهو تعليق امر باخر (١) قال صاحب كشف الظنون جمع فيسه مسائل الحيط البرهاني وغير ، هو

لير هان اللين محمود يرهان الائمة الجنني رحمه الله الله ين

وقال صاحب اللباب انعمالازمتا الاضافة الى الجلة الاسمية ولما كان فيعمامني المجازاة فلامد لهما من الجواب و لكوبهمامن الظروف لامدلهامن العامل والعامل فيهمااماجو ابهمااوممني المفاجاة *

﴿ وَتَفْصِيلُ ﴾ هذا الاجمال ان جو ابهالانخلومن ان يكون مجرداعن كلمتي المفاجاة اعنى (اذ)و (اذا) اولا (فعلى الاول) المسامل فيها هو جوابعا لمدم المانع كما في قول الاصمى * فبينا يحن رقبه الأناء اي فالمابين اوقات يحن ترقبه (وعلى الشاني) العامل فيهامني المفاجاة المفهوم من (اذواذا) كاروي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال بينارجل بسوق نفرة قد حمل علم الذا الثقتت. ألبقرةاليه وقالت اني لمراخلق لهذا بل اعاخلقت للحرث فقال الناس سبحال الله تقرة تكلم * وقال النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم آمنت مهذا التهي * فكلمة (بين) فيهذا الحديث الشريف بالف الاشباع مضافقة الى الجلة الاسمية وهي رجل يسو ق قرة قد حمل علمها «وفهها معنى الحبازاة و قوله صلى الله عليه وآله وسلم اذ التفتت نقرة جوابها و العامل فيهامعني المفاجاة فمني قوله بينا رجل سوق نقرة اذالتفتت نقرة اليمه فاجآ التفيات البقرة بين اوقات رجل سوق تقرة ﴿ (فان قيل) ان الجواب اذا لم يكن مجر دا عن كلة اللفاجاة لملا يكون عاملافي بيناو بيما(قلنــا)جو ابهماحينئذ يكون مجرورا بإضافة (اذواذا) اليهما ومافي صلة المضاف اليه لا تقدم على المضاف (اعلم) أن هذه قصة سمعها النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الملك فحكاها عليه السلام عندالناستم لماقال الناس متعجبين قرة تكلم قال الني صلى الله عليه وآله وسلم آمنت بهذا اي صدقت الملك فماسمت منه من تكلم البقرة * و (تكلم)صيغة مضارع من باب التفعل محدف احدى التاثين مكذا في حواشي

صاحب الخيالات اللطيفة *

﴿ البيد ﴾ مثل الغير ولابجئ الا في المنقطع مضافا الى (ان)وصلتها ﴿ قَالَ عليه الصلوة والسلام أنا افصح العرب بيداني من قريش، وبجوز ان تقال ناو ملاضافته الى(ان) وان شال أنه وا قم موقع المنصوب في الاستثناء المنقطم كذا في الرضي * و بالكسر شجرة لا عُمر لها وهي على سبعة عشر قسما مثل کرانه بید — وبید مجنون — ومشك بید —و بیدموش — ويدطبري – وغيرها *

وايضااسم كتاب كفار الهند فأتهم يمتقد ون أنه كلام الله تعالى ويقولون أنهفي الاصل واحدمشتمل على اربعة دفاتر ولهذا اشتهر فهاسهم چهار بد * (الاول)سام بد (والثاني) ركه بد (والثالث) يجربيد (والرابع) أبهر ون يد (وفي الثلاثة الاول) الاوام والنواهي والوعد والوعيدوسياتر احكام شرائعهم البياطلة ﴿ وَفِي النَّصِفُ الْأُولُ مِنْ الرابع ايضاً احكامهم وفي النصف الاخيرمنيه سان اوصاف سينامحد المصطنى صلى الله عليه وآله وسلم وتفصيل الكلمة الطيبة واحكام الشريعة المحمدية والطريقة النبوية على صاحبها الصلوة والسلام *

> ﴿ البيتو لَّهُ ﴾ الإخلى بين الزوجة وزوجها في منزله * و بابالتاءمم الالف الله

والتاويل، في اللغة الترجيع وفي الشرع صرف الآنة عن معناها الظاهر الى معنى محتمله اذا كان المحتمل الذي يراه مو افقاً بالكتاب والسنة مثل قوله تمالى بخرج الحيمن الميت ان اراد اخر اج الطير من البيضة كان تفسير ا وان اراد به اخراج المؤمن من الكافر او العالم من الجاهل كان تاويلا * تم تفصيله

本回り

سيجى في نفسير (التفسير) أن شاء الله تمالى وبيان القرق بينه وبين البيان مرفى يان (البيان) فضل الله الملك المنان في

﴿ الْنَامَ ﴾ صدالناقص والاسمالتام قدم ذكره والكلام النام عندالنحاة في باب الاستثناء في (الموجب) ان شاء الله تعالى «والتام في عرف الحساب هو المدد الذىسا وى اجزاءه العاذةلة وسسى مساوياً أيضاً ﴿ وَتَفْصِيلُهُ انْ الْمُدْدُ المنطق أن سأوى أجزاء العادةلة فتأماى تام الأجزاء او تقص عن اجزامها المادة له فز أمَّد الى زالد الاجزاء الرز ادعلى اجزا به العادة فناقصاى نافص الا جزا في فتوصيف ذلك مذة الاوصاف أعاهو باعتبار الاجزاء من قبيل وصف الشي كالمتناقه ﴿ وتوضيحه) أن العدد المنطق على ثلاثة السام (زائد)وهو مآيكون جلة اجز أنهزا ندة عليه كاثني عشسر فأن له أربعة اجزاء النصف - وَأَلْتُلَث - والربع - والسدس - فيكُنُون جملة اجزاله فمسة عشر * فقد زادت الأجزاء عليه و (ناقص) وهو ما يكون جُلة اجزالَه ناقصة عنه كالار بعدة فان لما أجز أين نصف وربع وجُلَّم اللاله فقد نقص جلة اجزاله عنه ﴿ وَنَامُ الى مساووهُ و مأساو له أجزاو و كَالْسَتَةَ فَانْ لَمَا الدُّنَّةَ اجْزَاءَ النصف - والثلث - والسدس - وَالْجِمَوع سَتَّةُ * والمدتشديد الدال المهملة الأفناء ﴿ والمرادبالأجزاء العادة أى المفنية الكسور المطلقة لاالمضافة ولاالتكررة فلايعتبر وأحدمن أنني عشر مثلاوا يضالا يعتبر التُلثان اوست سيان مثلاً فلايردانالاً مسلم ان اجزاء الستة ماذكرت فقط بل تَصْفَانَ وَثَلْثَانُ وَسَدْسَانَ النَّالَّةِ فَعَلَى مُذَا يُخْرِجُ السَّنَّةُ مِنَ الْمُسَّاوِي و مُدخل في الزائد بل تخصر المددفي الزائد كما لا يَخفي * ﴿ قَالَ جِلاَّلِ الْعَلَاءُ رَحَمُ اللَّهُ عَلَى الْأَنْهُوذِجِ الْعَدَدُ (الْمَانَامُ) وَهُومًا يَكُونُ جُمِيم

كسوره مساوية كالستةفان اجزاءهاوهي السدس والثلث والنصف مساوية لها * وامازائد كاثني عشير فان اجزاء متربد عليه * (واماناقص) وهوما اجزاوم اقل منه كسبعة مثلافان جزء هاليس الاالسبع * وقد نظمت قاعدة في تحصيل العددالتأم

چو باشد فرداول ضمفزوج الزوج كمواحد

بود مضروب الشان تام ورنه زائدو ناقص

وممناهانه بوخذالزوج وهوزوج الفردسوىالواحد ﴿ وبعبارة اخرى عدد لايمده عدد فرد وهذامبني على ان الواحدليس بمددكالا تنين في المثال المذكور ويضعف حتى يصيراربعة وتسقطمنه واحدحتي يصير ثلاتة وهوفر داول لانه فردلا يعده سوى الواحد عددآخر وهو المرادبالفر دالاول فيضر بالثلاثة فى الاثنين الذي هوزوج الزوج يصيرستة وهي عددتام ﴿ وَكَذَا الاربعة فضعفه حتى يصير ثمانيه واسقطمها واحدآ فصارسبعة وهو فر داول اماكو به فردآ فلانه لا نقسم الى قسمين متساويين واماكو نه اولا فلا نه لا يعده سوى الواحد. فتضربه في الاربعة تصير ثمانية وعشر بن وهوعد دتام ايضاً *

﴿ وَمِنْ خُواصِ الْعُدُدُ التَّامِ ﴾ أنه لا يوجد في كل مرتبة من الآحاد والعشر ات ومافوقها الاواحدمثلالا يوجد في مرتبة الاحاد الاالستة *وفي مرتبة العشرات الاالثمانية والعشر فنوقس عليه واستخرج بهذه القاعدة العددالتام في المراتب الاخر * (والتام) عندارباب البديع من الحسنات اللفظية وقسم من الجناس وهو تشابه اللفظين في التلفظ مع أنف اقصم إفي أنواع الحروف وفي اعداد هاوفي هيئاتها وترتيبها فانكان اللفظان المتفقان من وعواحد كاسمين اوفعلين اوحرفين سمى مباثلا نحويوم يقوم الساعة نقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة * وان كانامن بوعين اى من اسم وفعل او اسم وحرف او فعل وحرف سمى مستوفى كقول ايتمام **

مامات من كرم الزمان فانه * يحيى لدى يحيى بن عبدالله وكلة (من) زائدة وانكان احد لفظى التجنيس التام مركباً والاخر مفرداً سعى جناس التركيب فان الفق لفظا التجنيس اللذان احدها مفرد والآخر مركب في الخط خص هذا النوع من الجناس المركب باسم المتشابه كقول الى الفتح البستى *

اذاملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

كلة (اذا)حرف شرطو (ملك) فاعل فعل مضمر نفسر هالفعل المذكور بعده وهو (لم يكن) اى اذالم يكن سلطان صاحب هبة فدع ذلك السلطان لان دولته صاحبة ذهاب وغير باقية *واقسام الاختلاف بل سائر اقسام الجناس في كتب البديم *

﴿ التالي ﴾ المتأخر عن الشي لا نه من التلووهو التأخر و لذا تسمى الجملة الجزائية من الشرطية تأليا لتلوه و من الجزء الاول منها اعنى المقدم وهو الشرط * ﴿ التأخر ﴾ يعلم حقيقته و اقسامه بالقياس على التقدم *

﴿ التاخير ﴾ نقل الشئ من مكانه الى مابعده وهو معنوي ولفظى على قياس التقدم فانظر اليه فقس التاخير عليه *

و التأول كه طلب مآل الشي * ثم (المآل) امامصدرميمي عنى اسم المفعول الى طلب ما يؤول اليه الشي من باب الحذف والايصال * او اسم مكان اى طلب الموضع الذي يؤول اليه الشي الى يرجع * وهذا حاصل ماذكر ه سعد الملة والدين التفتاذ أبي رحمه الله في المجاز العقلي تقوله وحقيقة قولك الولت الشي المجاز المقلى تقوله وحقيقة قولك الولت الشي المجاز المقلى تقوله وحقيقة قولك الولت الشي المجاز المقلى المحالية و المجاز المعلى المحالية و المجاز المعلى المجاز المعلى المحالية و ال

﴿ التال ﴾﴿ التامر ﴾

€ IEI OC)

المك تطلبت ما يؤول اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤول اليه من العقل اي من حيث المقل انهي * والمرجم كالمآل في الأحمالين المبذكور بن فاحفظ فأبه منفعك جنارك *

(واعلم) إن ماذكر ماعلى تقدير عطف قوله إو الموضع على قوله ما يقول اليهو اما اذاعطف على قوله الحقيقة فيتحقق كلام الفاضل التفتاز أبيرحمه الله التأول في المجاز العقلي هو طلب ما يؤول اليه الاسناد سواء كان حقيقة اوموضعاً برجم اليهذلك الاسنادمن جهة المقل اذلا يكون تأول كل اسنادفي المجاز اليمقل طلب حقيقته بل قديكيون كافي أست إلى سع البقل فإن التأول فيه طلب حقيقته وهو اسناد الأسات إلى ماهوله اي أبيت الله البقل في الربيم وقد لا يكون ، وهذا إذالم يكن لذلك الاسنادحقيقة فيكون مناك طلب مايؤل البه الاستادين جِهة العقل كافي المدمني ببلدك حق بي عليك اي قدمت ببلدك لحق لي عليك فانه لاحقيقة لهذاالحجازالعقلي لمدم الفاعل للاقدام لأنهموهوم لكن لهجل ا وموالقدومالحق،

﴿ التابع ﴾ في (التوابع) إن شاماللة تمالي *

و التابعة كاسم لفريق الجن *

﴿ اِلتَا كَبِدُوالِتِوكِيدِ ﴾ عندالنجاة وابع تفرر عندالسامع كون التبوج منسوراً اومنسوبااليه اي يحقق ان المنسوب او المنسوب اليه في هذه النسبة هو المتبوج لاغير واويقررعنده شمول المتبوع لافراده اولاجزاله مثل جاءني زمدزمد وجاءني زيد فسه وجاءني القوم كلهم اواشتريت المبدكه

﴿ اِلتَّا سِيسِ ﴾ افادة ميني آخر لم بكن حاصلا قيله و هو خير من الت كيدلان جل إلكلام على الافادة خير بن جله على الاعادة *

وتاء التانيث

اءاتانی کراتانی

ما كيدالدح عالشبالدم

﴿ تَاءَالِتَا بَيْتُ ﴾ هي الموقوف عليها ها علم

﴿ التألف ﴾ مطابوعة *

و التاليف هموجمل الاشياء الكثيرة بحيث يطلق عليها اسم الواحدسواء كان لبعض اجزائه نسبة الى بعض بالتقدم والتأخر ام لا فهو اعم من الترتيب الذي هو وضع كل شي في مربته *

و ما كيدالمدح عايشه الذم م وهو على نوعين (افضاها) ان ستني من صفة بذم ما منفية عن الشي صفة عدم ما ذلك الشي تقدير دخول صفة المدح في صفة الذم كقول النايغة *

ولاعيب فيهم غير ان سيوفهم * بهن فلو لمن قراع ألكتائب يعني لا عيب فهم اصلا غيران في سيوفهم فلول اي كسورمن مضاربة الجيوش «فالميب صفة ذم منفية قداستثني مم اصفة مدح هو انسيو فهم ذوات كسوراي منكسرة على دخول انكسار السيف في العيب (والفلول) بالضم جمع فل يعني رخنه كارد وشمشير (والكتائب) جم كتيبة وهو الجيش (والثاني) ان شبت لشي صفة مدح و مذكر عقيب ذلك الآبيات إداة استثناء يلها صفة مدح اخرى لذلك الشي كاقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنا افصح العرب بدايمن قريش والاستثناء في كلا النوعين منقطع لكن في النوع الاول متصل فرضي لفرض دخول المستشني في المستثني منه * (واعلى) ان سمية مدين الضريين تذكيد المدح عابشبه الذم بالنظر الى الإغلب والافقد يكونان في غيرالمدح والذم كقوله تمالي ولانكحوا ما نكم آباء كم من النساء الاماف دسلف "يعنى ان امكن لي ان تكحوا ماقدسلف فانكمو افلا يحل لكيغيره وذلك غير ممكن *والفرض هو المبالغة

﴿ مَا كَيدَالْدُمِ عَالِيدِ مَا ﴿ النَّادِينَ ﴾ ﴿ ونا لِهِ ونتالِهِ والنَّانِ

في تحريمه «ولذاسموه بعضهم (ما كيدالشي عمايشه نقيضه) ومن ارادوجه التاكيدوا فضاية الضرب الاول فليرجم الى المطول »

وعلى والتاديب كسى والدب داد نوادب عبارة است ازنگاه داشتن حدهم الب الرجال والنساء سيادة وعلى وللتاديب آد اب بحسب نفاوت من الب الرجال والنساء سيادة وعلى وعلى وامارة و وشرافة و و ذا لة وجه لا و عزة و و قاراً و حقارة و دناءة - * و باعتبار من الب العصيان كبيرة و صغيرة * و التفصيل في (التعزير) انشاء الله تعالى *

هي باب التاء مع الباء يه

والتباين التباعدوالافتراق بومنه قولهم الكليان ان نفارقا كليامن الجانيين فتبائنان يمنى ان لم يصدق كل منها كليا على ما حدق عليه الآخر فالكليات متبائنات و النسبة بينها نسبة التباين ومرجعه الى سا لبتين كليتين كلانسان والفرس فانك تقول لاشئ من الانسان فرس ولاشئ من الفرس بانسان به ثم التباين اما (كلى) كاعرفت او (جزئي) وهو صدق كل منها بدون الآخر في الجملة (والتباين الجزئي) اعم من التباين الكلي والتباين الجزئي اما ان يتحقق في ضمن التبائن الكلي اوالعموم من وجه لان الكلين اذا لم يتصادقا في بغض الصور قان لم يصادقا في صورة اصلافه و التباين الكلي و الا فالعموم من

وجه *والتباين عنداهل الحساب نسبة بين عددين من النسب الاربع التي التبوها بين الاعد ادوهي (التماثل) (والتداخل) (والتوافق) (والتباين) والوجه في انحصار النسب بين عددين في الاقسام الاربعة المذكورة المك اذا نسبت عدداً الى عدد آخر فان ساوى احدها الآخر فهامما ثلان كاربعة رجال واربع نساء * والافان كان الاقل منها مفنيا للا كثر فها متداخلان كالاثنين والستة * وان لم يكن مفنياً له فاما ان بفنيها عدد غير الواحد فها متوافقان كالستة والمانية اولا نفينها غيره فها متبائنان كالحسة والستة * رقفصيل هذا المجمل ان تماثل العدد بن كون احدها مساو ياللآخر كثلاثة وثلاثة و بسميان بالمائين *

(واعلم) اله لا مد ها هذا من اعتبارها في عاين والافطلق الثلاثة بجرداً عن المحسل لا تعدد فيه فلا يتصف بالمساواة قطعاً * و تداخل العدد بن المختلفين ان يعداقلها الاكثراي بفنيه ومعنى عده اى افناؤه اباه انه اذا التي الاقل من الاكثر من تين اواكثر لم بق من الاكثر شي كالثلاثة والستة * فالك اذا القيت الثلاثة من الستة من تين فنيت الستة بالمرات الثلاث فهذان العددان من التسعة ثلاث مرات انتفت التسعة بالمرات الثلاث فهذان العددان يسميان بالمتداخلين اصطلاحا بحلاف الهانية فالمك اذا القيت منها اثنان اربع مرات فنيت الهانية فعها ايضاً متد اخلان * و توافق العددين في جزء كالنصف فنيت الهانية فعها ايضاً متد اخلان * و توافق العددين في جزء كالنصف مثلا ان لا يعداقلها الاكثر ولكن يعدها عدد ثالث كالثمانية مع العشرين فان الهانية لا تعدالعشرين المدالها بية عر تين والعشرين فان الهانية لا تعدالعشرين المدالها بعدا الحارة والعشرين المدالها بالم بع لان العددالعاد لها بخمس مرات فعها متوافقان بالربع لان العددالعاد لها يخمس مرات فعها متوافقان بالربع لان العددالعاد لها يخمس مرات فعها متوافقان بالربع لان العددالعاد لها عظم جزء الجزء الوفق

بينها فلهاعد ها الأربعة وهي الخرج للربع كأنامتو افقين به وقس عليه به وفان قلت في خرج النصف اعنى الاثنين بعدها أيضاً فها لاجملتها من المتوافقين بالنصف (قلت) المتبرفي هذه الصناعة مع تعدد العادمة اكثر عدد يعدها ليكون جزء الوفق اقل فيسهل الحساب الاترى اذربع الشي اقل من نصفه وان حسابه اسهل به ولامنافاة في اذيكون بين عدد من وافق من و جوه متعددة كالاثنى عشر والهائية عشر فا نقامتو افقان بالنصف والتلث والسدس الاان العبرة في سهولة الحساب توافقها في السدس الذي هو من احدها اثنان ومن الآخر الثلاثة به وتباين العددين اذلا يعدالعددين الحافظين معاعدد ثالث اصلا كالتسمة مع العشرة فا نه الايمدها معاشي سوى الواحد الذي ليس بعدد عندالحققين به بعدد عندالحقون به بعدد عندالحقون المنافقة بعدد بعدد عندالحقون به بعدد عندالحقون به بعدد عندالعدد بعدد عندالحققين به بعدد عندالحقون به بعدد عندالحقون به بعدد عندالحد عندالحد بعدد المحقون به بعدد عندالحد بعدد عندالحد بعد عندالحد بعد العدم بعدد عندالحد بعدد بعد العدم بعدد عندالحد بعدد المحقون به بعدون المنافق بعدد عندالحد بعد المعدد بعد العدم بعدد عندالحد بعدون المنافق بع

رواعلى المواقد يعتبر التوافق بين عددين متداخلين لتوافقها في الثلث اوالربع مثلا كما بين الثلاثة والستة وبين الاربعة والتي عشر سواء كان هناك عدد ثالث يعدها اولا تسهيلا للحساب على الحاسب كالا يخفي سماعلى الفرائض فافهم (فان قلت) صيغة التفاعل موضوعة لوجود الفعل من الجانبين وقسد وجد ذلك في جميع هذه الالفاظ الابالتداخل فان اقل العددين المتداخلين داخل في اكثرها و لم يد خل اكثرها في اقلها (قلت) نم من جانب اقل العددين المداخلين حقيقة الدخول ولكن من اكثرها قبول دخول الاقل فيد وهو مشترك بينها كافي قوله تعالى وواعد الموسى * فن الله تمالى الوعدو من موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * الموسى بدل الدارين في (اختلاف الدارين) *

مبترا ﴿ بان الدارن

فستهنيا إلابادر علامة الحقيقة

﴿ التبكيت ﴾ الغلبة بالحجة والالزام والاسكات.

و التبادر علامة الحقيقة في (اعلم) ان التبادر قسهان استعمالي وتحقيق الوالتبادر الاستعمالي) هو ان يتبادر استعمال اللفظ في المعني وهذا التبادر علامة كون اللفظ حقيقة في المعنى المستعمل فيه (والتبادر التحقيق) هو ان يتباد ر تحقق المعنى المستعمل فيه في فر دمثلا اذا اطلق الوجود لا يتبادر منه استعماله في الوجو دالخارجي حتى يكون لفظ الوجود حقيقة فيه بل يتبادر منه تحقق المنى الكلى في ضمن الوجود الخارجي وهذا التبادر ليس علامة الحقيقة المنى الكلى في ضمن الوجود الخارجي وهذا التبادر ليس علامة الحقيقة ومهذا التحقيق يندفع المنافاة الواقعة بين القاعد تين المشهور تين (احداهما) أنهم تقولون المطلق منصرف الى الكامل مع انهم لا تقولون ان المطلق موضوع للفرد الكامل (وثانيتهم) أنهم تقولون ان التبادر علامة الحقيقة **

﴿ التبسم ﴾ مالا يكون مسموعاً له ولجيرانه مخلاف الضحك والقهقهة فان الضحك مايكون مسمو عاله فقط والقهقه ما يكون مسموعاًله ولجيرانه نعم الناظم رحمه الله *

پرىرخى لَشكرخنده قتل عالم كرد * بَگفتمشكه مراهم بكش تبسم كرد ﴿ النَّبُو بَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أَقْفِي بِيتِ خالَ *

﴿ التبر ﴾ ماكان غير مضروب من الذهب والفضة *

هي بابالتاء مع التاء يه

﴿ التتميم ﴾ ان يو تى فى كلام لا يو هم خلاف المقصو ديفضلة لنكتة كالمبالغة في التتميم ان يو تى فى كلام لا يوهم خلاف المقصو ديفضلة لنكتة كالمبالغة المحمود الطعام على حبه التاءم الثاء المجمود المعالمة الم

﴿ التُّويبِ ﴾ المودالي الاعلام اي الاعلام بمدالاعلام بين الاذان والاقامة

(Print)

متسيما في فوالتبرية فوالتبوية كي مناعب في أب التامم الناء كي

ه له النب مع النب م النب م فالتبسم م فالتب م في التبسر

المبالفة فى الاعلام، واستحسنه المتأخرون في سائر الصلوات لزيادة غفلة الناس وقلم تقومون عندسماع الاذان، وشويب كل بلدما تعارفوه اما بالتنحنج الوبالصلاة الصلاة اوقامت قامت والتفصيل فى كتب الفقه،

﴿ التثليث ﴾ في (التربيم) *

- ﴿ باب التاء مع الجيم ﴾

والتجو مدى بيك خوامدن وبيك كردن «وعلم التجو مدعم بقو الين يعرف الماعطاء كل حرف ماهو يستحقه «وموضوعه القرآن المجيد «وفائد به سمادة الدار بن «وغايته كون اللسان محفوظ أعن الخطاء في اداء كلام الله تعالى « التجشم كه التكلف بعنى رنج كشيدن مجيزى »

﴿ التجنب ﴾ يكسوشدن وجانب دارى كردن «قال اصحاب التصريف ان. اباب التفعل قد بجي التجنب أي ليدل على ان الفاعل جانب أصل القعل نحو

تأتم وتحرجاي جانب الاتموالحرج

والتجنيس في اصطلاح البديع جعل اللفظين متجانسين و تفصيله في (الجناس) انشاء الله تعالى وهو من المحسنات اللفظية * وعنداهل الحساب التجنيس جعل العدد الصحيح كسور امن جنس كسر معين * (والضابطة) فيه أنه اذا كان مع الصحيح كسر مفر دا او مكر را او مضافا فالعمل فيه ان تضرب العدد الصحيح في غرج الكسر المعين ليحصل هناك مبلغ و تريد على المبلغ الحاصل صورة الكسر وعدده في حصل هناك مبلغ تان اكثر من المبلغ الاول و تضيفه الى الحرج بان تقول هو مبلغ كل واحد من آحاده جزء واحد من ذلك الحرج في من المنس في الثلاثة في من المنس في الثلاثة في من المنس في الثلاثة التي غرج الثلث محصل خسة عشر ثلث الانك اذا ضربت الحنس في الثلاثة التي غرج الثلث محصل خسة عشر «واذا ذدت على هذا الحاصل صورة الثلث

بالبسط وآنما قيدناالعمل المذكوريشر طاذا كانمع الصحيح كسرلان الحاجة في الاعمال الحساسة الى تجنيس الصحيح في الاغلب اعمامي اذاكان معه كسر وامامحسب القلة والندرة فقديحتاج الى تجنيس الصحيح اذالم يكن معه كسر فا فهم *

﴿ التجهيز ﴾ سازكردن وساختنجهازعروس ومسافر ومرده * والمراد بالتجهيز فيالفرائض جميع مامحتاج اليه الميت حتى القبر فعلى هذالا احتياج الى ذكرالتكفين في قولهم تتملق بتركة الميت حقوق اربعة مرتبة الاول انسدأ تكفينه وتجهيزهالاان تقال اغامذكر المتماما بشأبه ك

﴿ التجربيات ﴾ في (البديهي)*

﴿ التجل كما نكشف القلوب من أنوار النيوب «وأعاجم النيوب باعتبار تمددمواردالتجلي كابين في كتب السلوك*

﴿ التجلِّ الذاتي ﴾ ما يكون مبدأ مالذات من غير اعتبار صفة من الصفات * ﴿ التجلي الصفاتي ﴾ مأيكون مبدأه صفة من الصفات من تعينها وامتياز ها عن الذات *

﴿ التجريد ﴾ عندالصوفية اماطة السوى والكون عن السر و القلب اذلاحجاب سوى الصور الكوية والاعتبارات المنطبعة في ذات القلب، والتجريد في السلاعة هو ان ستزع من امر موصوف بصفة امر آخر مثله في تلك الصفة للمبالغة في كال تلك الصفة في ذلك الامر المنتزع عنه نحو قولهم لىمن فلارتصديق ولىمن فلان اسدفانه انتزعمن فلان موصوف بصفة الصداقة اوالشجاعة امرآخر وهو الصديق او الاسدالذي مثل فلان في

ازحقجزحق مخواه توحيدان است وازساله ٔ خو دگر نز نفر بداین است زآلايشجوهم وعرض دست بشو تجرید این است وشر حتجریدان است

﴿ التجارة ﴾ شراءشي ليباع بالربح *

﴿ تجاهل المارف ﴾ وسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غير ه لنكتة * وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى ﴿ وَتَلْكُ النَّكْتَهُ كَالْتُو بِينَحُ والمبالغة في المدح او الذم ﴿ و الاول كما في قول امر أة خارجية اسمها ليلي نت طریف ترتی اخاها *

اياشجر الخابورمالك مورقاً * كانك لمتجزع على ان طريف ای ایاشجر موضع من دیار بکرماشانک وما تصنع حال کو مک ذاورق كالكلاتحزن على موت ان طريف اى اخي فهي تعلم ان الشجر لم بجزع على ان طريف اكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كأن الدال على الشك و مهذا يعلم انكأن قدلا يجئ للتشبيه بل قديستعمل في مقام الشك في الحكم

﴿ التجوهر ﴾ قال الشيخ الرئيس في (الاشارات) النمط الاول في تجوهم الاجسام وقال الطوسي في شرحها والجوهر يطلق على الموجو دلا في موضوع وعلى حقيقة الشي وذاته والتجوهر بالمعنى الاول صيرورة الشي جوهرا وبالمعنى الشابى تحقق حقيقته فالمراد بتجوهرالاجسام ليسهوالاوللانها اليست ممالا يكونجواهر فتصيرجواهر بلهوالثاني فان المطلوب تحقق حقيقها اهيم كبة من اجزاء لا تتجزى اممن المادة والصورة * ﴿ باب الناء مع الحاء ﴾

و التحول في المراديه في قول اصحاب التصريف باب الاستفعال قد يجي المتحول الله لتحول الله الحجر الله التحول الله الحجر وصار حجر آ (ثم التحول) قديكون من حقيقة الله حقيقة الحرى كامر الومن صفة الله صفة اخرى مثل استنسر البغاث اي صار كالنسر في القوة و (البغاث) بحر كات الباء طائر ضعيف وهو مثل يضرب به العرب في صير ورة الضعيف قويا *

و التحذير في اللغة تخويف شي عن شي و سعيده عنه وعندا لنحاة اسم عمل فيه النصب عفعوليته بتقدير اتق او بعداو نحو هما و هو على يوعين (احدها) ما يكون محدراً مما بعده مثل اياك و الاسد (و ثابيها) ما يكون مكر را وعذراً منه مثل الطريق الطريق فالاسم المذكور في النوع الاول يكون محذراً وما بعده محذراً منه مذكوراً او محذوفا وفي النوع الثاني يكون محذراً منه و يكون المحذر محذوفا دا عام والتحقيق في جامع الله موض *

و التحليل ، از يكديكر جداكردن ، وعند اهـل الحساب هو العمل بالمكس كما سيجي أن شاء الله تعالى ،

و التحكيم كه شخصى راحكم كردايدن -والحكم بفتح الاول والثانى صفة مشبهة من الحكم سكون الثانى وهو الذى قوض الحكم اليه بانكان بين زيد وعمر ومثلا من أصمة فعلا بكر احكما ينها وقالا عما يحكم بكر بينا فهو

(Inol)

William V

(التحكيم) ﴿التحليل)

مسلم عندنا فحكم بكرينها بينة اواقرار اوككول في غير حدوقود ودمة على العاقلة صحاوصلح بكر قاضيا وبطلحكمه لنفع ابو مه وولده وزوجته مخلاف حكمه على ضررهم كحكم القاضي * والحسكم ادنى مرتبة من القاضى * والتحكم هو الحكم بلاحجة *

﴿ التحر م ﴾ جعل الشي محرما ﴿ وأعاخصت التكبيرة الاولى بالتحر عة لأمها تحرم الامورالباحة قبل الشروع في الصلوة دون سائر التكبير ات.

﴿ التحرير ﴾ في اللغة التخليص عن الرق و ايضااً كتتاب ماليس فيه حشــو وزيادة وفي العرف تخلية الكلامءن الحشو والتطويل*

﴿ التحقيق ﴾ أبات المسئلة بدليلها *

﴿ التحرى ﴾ بذل المجهود في بيل المقصود ﴿ وبسِارَةُ احْرَى طلبِ احْرَى الامرين واولاها،

ا هو التحفة كه ما أتحف مه الرجل»

﴿ التحت﴾ هو المركز الذي هو نقطمة موهوممة في بطن الارض والهوان لم يكن موجوداً في الحارج لكنه موجود في نفس الامرفان وجوده ليس مفرض قارض واعتبار معتبر لان منشاء انتزاعه موجود في الخارج *

﴿ نحية المسجد ﴾ سنة عندناوواجبة عندغيرناويكني لتحية المسجد ركعتان ثماختلفوافياته بجلس تمقوم ويصلى تحية المسجد اويصلى قبل ان يجلس قال بعضهم يجلس تم يقوم * وعامة العلماء قالوا يصلي كلما دخل المسجد كذا

في الظهير ي *

﴿ اِلتحدى طلب المارضة على شاهد دعواه *

مراب التاءمم الحاء

﴿ التخيل ﴾

والتخيل كحركة النفس في المحسوسات وتفصيله (في التعقل (*

وتخليل الاصابع كاى اصابع اليدن والرجلين وهومسنون في الوضوء ﴿ ف (۲۳) ﴾

﴿ التخلخل ﴾ ان يزيد مقدارالجسم من غير ان نضم اليـه غير ه*وقد يطلق التخلخل على الانتفاش وهوان شباعد الاجزاء ويداخلها جسم غريب أىمبائن مضائركالقطن المنفو ش المحلوج فآنه مدخل فيـــه الجسم الغريب وهوالهواء * وقد يطلق على رقة القوام *

﴿ التخصيص ﴾ في اللغة القصر يعنى جعل الشي منحصر افي آخر * وعند النحاة تقليل الاشتراك في النكرة كماان التوضيح هورفع الاسهام الناشي في المعرفة نسبب تمدد الوضع، وقديطلق التخصيص وبراديه الحصر كمات الااللام الجارة في الحمدية تفيدالتخصيص اى الانحصار ، وفي الاصول التخصيص عندابي حنيفة رحمه الله هو قصر العام على بعض افراده بدليل مستقل مقترن مه (وعندالشافعي) رحمه الله هو قصر المام على بعض المسميات سواء كان بغيرمستقل اوعستقل موصول اومتراخ *والمراد بغيرالمستقل هوالكلام المتعلق بصدر الكلام ولأيكون تامانفسه كالاستنثناء والشرط والصفة والغالة (فالاستثناء) يوجب قصر المام على بعض افر اده نحو سجد الملاكة الاابليس (والشرط) بوجب قصر صدر الكلام على بعض التقادر نحوانت طالقان دخلت الدار والصفة توجب قصر الموصوف على ما يوجدفيه الصفة نحوفي الابل السائمة الزكوة (والنابة) توجب قصر المنياعلي البعض محوقوله تمالى فاغسلواوجوهكم والدبيكم الىالمرافق، (والمستقل)مالا يكون كذلك، سواء كان كلامامو صولااومتراخياً كقولك الصاوة واجتعلى النساء

والحائض والنفساء لاصلوة عليهن « (وعندانى حنيفة رحمه الله تعمالى) قصر المام على بعض افراده بكلام مستقل موصول تخصيص وعتراخ نسخ » اولم يكن كلاماً »

وهاهنا هامورلان المستقل الغير الكلامي الما (عقل) نحو خالق كل شي فان العقل يحكم بالضرورة ان الله تعمل مخصوص منه و تخصيص الصبي و المجنون من خطابات الشرع من هذا القبيل * او (حس) بحو او بيت من كل شي فان الحس البصري يحكم بانها لم يو ت اكثر الاشياء او (عادة) نحو لا ياكل رأساً فانه نقع على المتمارف * اوكون بعض افراده ما قصافي كون الله فانه نقع على المتمارف * اوكون بعض افراده ما قصافي كون الله فيه * اوزائداً كالفاكه فانها لا تقع على المعن المالة من التفكه فيه * اوزائداً كالفاكه في المناب فيه تلذذو نعم وصلاحية للغذاء ايضاً والمرادب المناب الكلام ماهو متقدم في الاعتبار سواء قدم في الذكر اواخر والمرادب الكلام الغير التام مالا نفيد المعنى لوذكر منفرداً فلا يردما يردوان اردت التوضيح فارجع الى التاوي *

و خصيص الا بات و تخصيص النبوت و الاول) هو التخصيص بالذكر كلا في زيد قائم فان المحمول فيه اعنى القيام صالح للموضوعات غير مخصوص بواحد معين منها وغير منحصر فيه ثم اذا خصصت زيداً من بينها بمولاله لافادة بوت القيام به من غير ننى القيام عن غير في القيام فقد خصصت زيداً بالذكر (والثاني) هو تخصيص امر بشى بان ذلك الامر فقد خصصت زيداً بالذكر (والثاني) هو تخصيص امر بشى بان ذلك الامر نابت لذلك الشي ولا يوجد في غيره كقولك الماقلة واناسعيت لاغيرى يعنى ان كلامن القول والسعي عضوص في ولا يوجد في غيرى «

مخصص الائات والثوت

(كجيما) ﴿ تخلل العدم بين الشيء ونفسه إ

くだしよし

﴿ التجامي

و تخصيص الشي مشترك بين قصر المخصص على المخصص به كما في قولنا ماز بدالا قائم لتخصيص زيد بالقيام و بين جعل المخصص منفرد ابين الاشياء بحصول المخصص به كما في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة «وهذا هو المراد تخصيص اللفظ بالمغي اي تعينه لذلك المعنى بين الالفاظ « والتخارج كه تفاعل من الحروج «وعندار باب الفرائض مصالحة الورثة على اخراج بعض مهم دشي معين من التركة «

﴿ التَّحْلَى ﴾ اختيار الخلق الاعراض عن كل مايشنله عن الحق *

و تخلل العدم بين الشي و نفسه كه عال اذلا بد التخلل من طرفين متغاثرين فلو كاما متحديل يكن التخلل والالزم تقدم الشي بالوجود على نفسه فلا بدان يكون الوجود بعد العدم غير الوجود قبله حتى يتصور التخلل بيها (فان قيل) ان دليلكم لوصح لاستلزم المحال وهو امتناع تقاء شخص من الاشخاص زمانا والا لتخلل زمان البقاء بين الشي و نفسه لا نه موجود في طرفيه معان تقاء الاشخاص متحقق (قلنا) معنى التخلل أعابت صور تقطع الاتصال بين الشيئين و الوقوع في خلالهم افلا تصور تخلل زمان البقاء بين الشي و نفسه في الشخص الباقى لعدم حصول قطع الاتصال بدلك بين ذلك الشخص و نفسه الشخص الباقى لعدم حصول قطع الاتصال بدلك بين ذلك الشخص و نفسه هكذا في الحواشي الحكيمية **

﴿ تَخَلَلُ الْجُعَلُ بِينَ الشَّيُّ وَنَفْسَهُ وَ بِينَ الشِّيُّ وَذَاتِي مَنْ ذَاتَبَاتُهُ ﴾ محال كما سيجي في (الجعل) انشاءالله تعالى *

﴿ التخلص ﴾ في اللغة الخروج « وفي الاصطلاح هو الانتقال مما افتتح به الكلام المشتمل على وصف الجمال او الادب او الافتخار او الشكابة اوغير ذلك الى المقصود مع رعامة الناسبة *

مرز بابالناء مع الدال المملة كا

﴿ تَدبيرالمنزل ﴾ احداقسام الحكمة العملية وهوعلم بافعال اختيارية صالحة للتعلق بكل شخص بالقياس الى نفسه ليتخلى عن الرذائل وتعمل بالفضائل ﴿ وَ لَا يَخْنِي عَلَيْكُ ﴾ إن هذا فأبدة العمل لا فأبدة الحكمة العملية ﴿ وَالَّاقَ انْ مِنْ جمل الممل داخلافي الحكمة فهذا فألدتها باعترافها لازفالدة الجزء فالدة الكل ومن لمجعله داخلا فهافالعمل فأبدتها وغاتها وفأبدة الشئ فائدةله و لوبالواسطة * و أغاسمي هذا العلم تندبير المنزل لحصول تدبير المنزل أي النظر في مكان نزول الجماعة المتشاركة فيه نسبب هذا الملم ه

والتداخل ودريكديكر درآمدن «وفي عرف الحكماء نفوذ بعض الاشياء في بعض محيت سحدان في الوضع والحجم « وبعبارة اخرى دخول شي في شي ا آخر بلازيادةحج ومقدار ﴿ والوضم الاشارة الحسية ﴿ ثُمَ التداخل في الجواهر باطل عندهم دون الاعراض كمابين في كـتب الحكمة *

(واعلم) أن مذهبناالتداخل في الاسباب في العبادات والتـداخل في. الاحكام فيالمقوباتحتى لوكررآنةالسجدة فيعجلس واحدثجب سيجدة واحدة *ولوزنيمرات بجب حدواحد *وفائدته تظهر فهالوزني فحدثم زني محد السامة وامالو تلاامة السجدة فسجدتم اللفي ذلك المجلس تلك الآمة لا بجب كذا فالكفامة * والسرفي اعتبار التداخل في الاسباب في الداد ات والتداخل في الاحكام في المقوبات دون المكس امر أن *

(الامرالاول)انالتداخل في الاسباب في العبادات انسب والتداخل في الاحكامق المقوبات اليق لان التداخل في العبادات اذا اعتبر في الاحكام نفيضي الى عدم اتحاد الحكر بالنظر الى التداخل و الاحكام تتعدد بالنظر الى الاسباب المتعددة لان المفروض عدم التداخل في الاسباب فدارت الاحكام بين الانحاد والتعدد لكن سبغي ان تعدد احتياط افقلنا بالتداخل في الاسباب لا للا بلزم عدم الاحكام مع وجود الاسباب والعقوبات متى دارت بين الثبوت والسقوط تسقط فقلنا بالتداخل في الاحكام لان التداخل في الاحكام عند عدم الما نع اليتى و اجدراذ الاحكام امور حكمية شبت محلاف القياس لاحقيقية فاء تبارها و احدا غير مستبعد عند العقل محلاف الاسباب فالها امور متعددة حساً كتعدد الزنا و السرقة *

﴿ (والامرالشاني) ازالاقتصارِ حجوالسجدة الواحدة بعدوجوب أكسترمنها المددالاسباب تقليل عادة المعرو دوهو غيرمناسب للعبدالمخلوق للعبادة لقوله تمالى وماخلقت الجن والانس الاليمبىدون * فاعتبر ناالتداخل في الاسماب في العبادات كالمه لموجد الاسبب واحد والاقتصار على الحد الواحد بعد وجوب أكثرمنه تقليل المقوية وهومن اب الكرم والمفو اللائف بجنابه تعالى فاءتبر باالتبداخل فىالاحكام في العقوبات إيميلم كال كرم الكريم وتميام عفو المفوالمنان ﴿مُمَكُّثُرُةُ الذُّنُوبُ والمصيانِ ﴿ (وَتَدَاخُلُ الْعَدَدُ نِ الْمُعْتَلَفِينِ) انْ يمداي فني اقاهماالا كثريمني انه اذاالتي الاقل من الا كثر مرتين او اكثر لم سبق من الأكثرشيُّ كاللاثة والسبتة فالمكاذا القيت الثلاثة من السبتة مرتبن قنيت الستة بالكلية * وكذااذاالقيم امن التسمة ثلاث مرات انتفت التسمسة بالمرات النلاث، فهذان العددان بسميان بالمتداخلين اصطلاحاو النسبة بينها نسبة التداخل «والاعتراض المشهورها هنامذ كورفي (التبان)مع الجواب» (ثم اعلم) ان الرادمن التداخل في قول ارباب التصريف ان فضل فضل وكاد يكادمن بابالتداخل ازفضل نفضل كاجاه من باب نصرجاء ايضاً من باب

﴿ الندقيق ﴾ 本司式

علم وكذا كادبكاد كاجاءمن باب كرمجاءمن باب علم ايضاً وفاخذ الماضي من احدهماوالمضارع من الآخر «والتداخل عنده ليس مخصوصاً بالكلمتين لأبه جاء في كلة واحدة ايضا كهاقالو اان فعل بكسر الفاء وضم العين لم يجيء في الاسم وآما الحبك بكسر الفاءوضم العين فمحمول على التداخل يعني أنهمشهور بالكسرتين اوالضمتين «ثم المتكلم لما تلفظ بالحاء المكسورة من اللغة الاولى غفل عها وتلفظ بالباء المضمومة من اللغة الثابية

﴿ التدقيق ﴾ في اللغة باريك عودن * وفي الاصطلاح البات المسئلة بدليل دقيق يصل الناظر اليه مدقة النظر لدقة طريقه ولاحتياجه الى د ليل آخر *

﴿ التدبير ﴾ في اللغة النظر الى ما يؤول اليه عاقبته «وفي الشرع تعليق العتق عطلق موته كاذامت فانتحر فاذاقيدعوته عرض كذا اوعطلق موت رجل آخر الایکون مد برآی

﴿التدر﴾النظر في عواقب الاموروهو قريب من الفكر * والتفاوت بيهما اذالفكر بصرفالقلب بالنظر في الدليل * والتدر بصر فه بالنظر في عواقب الامور #

والتدليس كه في اللفة اخفاء عيب المبيع وقت البيع عن الشترى واختلاط الظلام واشتداده * وفي اصطلاح اصول الحديث التدليس على قسمين تدليس الاسنادو تدليس الشيوخ (امآندليس الإسناد) فهوان روى عن لقيه ولم يسمعه منه اوعاصره ولم يلقه ولم يسمعه منه موهما أنه سمعه منه فن حقه أن. لانقول حدثنا بل تقول قال فلان اوعن فلان ونحوه * (واما التدليس في الشيوخ)فهو ان روى عن شيخ حد شافيسميه او يكنيه او ينسبه او يصفه عالايمرف له كيلايمر ف *

(اعلم) ان قولهم عمالا يعرف به متعلق مجميع الافعمال المتقدمة فهو متنازع فيه لكن اذا تعلق تقولهم نسبه فالباء عمني الى لان صلة النسبة تجي عمني الى * واذاتماق بفيره فهي على حالها *والمني بسمي الراوي الشيخ باسم لا يعرف الشيخ مذلك الاسم * او يكنيه بكنية لا يعرف مها * او يصفه بصفة لا يعرف مها «او نسبه الى شى الايعرف » «

والتدبيج ﴾ بالد ال المملة والباء الموحدة والتحتابية والجيم من ديج المطر الارضاذازيها «وهوعندعها البديع ان مذكر في معنى من المدح اوغير ه الوان القصد الكنابة اوالتورية *

حر باب التاءمع الذال المجمة كا

والندسل تعقيب جملة بجملة مشتماة على معناها للتوكيد نحوجز ساهم عَاكَفُرُواوهِ لَنجازى الاالكفور *

﴿ التذبيب ﴾ جعل شي عقيب شي لمناسبة بينهمامن غير احتياج من احمد الطرقين 🕊

مر باب التاءمم الراء المهملة كا

﴿ التر تيب ﴾ لفة وضع كلشي في مرتبته فهو اخص من التركيب لأنه لم يمتبر فيــه ان يكون لبمض اجزاله نسبة الى البعض بالتــقــدم والتــأخر * واصطلاحاهو جمل الاشياء الكثيرة يحيث يطلق علىهااسم الواحد ويكون البعض اجزاله نسبة الى البعض بالتقدم والتأخر (قال الفاضل الجليم) في حواشيه على التلويم ــقال بعض الافاضل من نسب الشافعي رحمه الله الى أنه فعم الترتيب فيالوضوءمن الواوفق دغلط كيف فأنه عالم بان الواو المجمسم مطلقالاتر سب فيه وأعااخذ الترسب من السنة ومن سياق النظم و باليفه وذلك

ازاللة تعالى ذكر الوجوه ووزنه فعول وذكر الابدى ووزنه اضل وادخل ممسوحا بين مفسولين وقطع النظير عن النظير لا مه لمقل فاغملوا وجوهكم وامسحوار وسكوابد كروارج المراه فاولا انالحكمة في ذلك النبية على الترتيب لكان احسن بالبلاغة أن تقول فاغسلوا وجوهكم والديكم وارجلكم وامسحوار وسكر كالقال أيت زيداوعمر وأودخلت الحيام ولأنقال وأيت زَىداًودخلت الحمام ورأيت عمر وآ ، ولوقيل ذلك لكان هجنة في الكلام " ومن احسن من الله قيلا والكن التربيب ليس نفرض عندا بي حنيفة رضي الله عنه ﴿ ف (٢٤) ﴾ الماذكر في كتب النقه ، ﴿ ف (٢٤) ﴾

﴿ الترضي والترحم ﴾ يعنى رضي الشعنب ورحمه الله كفتن * وفي الاذكار للامام النووى رحمه الله ويستحب الترضي والترحم على الصحابة والتابمين رضبي الله تعالىء بهمفن بعدهمن العلاء والعباد وسائر الاخيار فيقال رضي الله عنمه اورحمه الله او بحو ذلك ﴿ واماماقاله بمض العلماء ان قوله رضي الله عنمه يخصوص بالصحابة رضياللة تعالى عنهم ويقال في غيرهم رحمه المدفقط فليس كجاقال ولانوافق عليه بل الصحيح الذيعليه الجمهوراستعبانه ودلائله اكثر امن ان محصي ب

﴿ الترديد ﴾ غير التقسيم كما ستعلم فيه «وقد يطلق التقسيم والسبر بالكسر على الترديد العمدة في التمثيل «وهو ان تنعص اولا اوصاف الاصل ومردد إ رَان عَالَمَا لَحَكُوهُ لَهُ هَذَهُ الصَّفَةُ اوْتَلَكُ تَمِيطُلُ ثَانِيًّا حَكُمُ كُلُّ حَتَّى نستقر على وصف واحد فيستفادمن ذلك كون هذا الرصف علته كالقال علة حرمة الحمراماالاتخاذمن العنب اوالميعان اواللون المخصوص اوالراتحة المخصوصة الوالطم المخصوص او الاسكار لكن الاول ليس ملة لوجوده في الدبس (١)

بدون الحرمة وكذاالبواقي ماسوى الاسكار عثل مامرفتعين الاسكار للملية *

今山川今年にか

والتركيب الكف والمنع وفرقه من الحذف فيه ان شاء الله تمالى السلسم والتركيب اعمن الترتيب كاعلمت والذي هو علة من العلل التسع الماحة المصرف عند النحاق صيرورة كلتين كبعلبك اواكثر مثل بابط شرا كلة واحدة من غير حرفية جزء والركيب المقابل للافؤاد) هو كون اللفظ مما قصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه والتركيب ستة انواع كاقال قائل و و د تركيب نرد نحويان شش و سيادش كيرا كرخائف زفوني اضافى دان و توصيتى و من جي واسنادى و تعدادى وصونى مثل غلام زيد ورجل فاضل و بعلبك و زيدقائم و خمسة عشر و سيبو به و الترخيم كوفي اللفة تحر الابل بلامرض و وفي اصطلاح التحاة حذف الخر الاسم بلاعلة صرفية و المالجر دالتخفيف كافي النادى و واماللضرورة الشعرية الداءية اليه قبوفي الاول جائز وفي الثاني واجب *

الترخيم كا فالترجيك

والترجى ارتقاب عي الانتظار وفي المطول و مدخل في الارتقاب فيه و توق بحصوله في والارتقاب الانتظار وفي المطول و مدخل في الارتقاب المامع والاشفاق فالطمعار تقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكر وه بحو لعلى اموت الساعة انتهى (وقيل) الترجي وقع وجود الفهل في الاستقبال (فان قلت) الترجى هل من اقسام الطلب ام لا (تيل) صرح الكائمي بامه من الطلب ولكن السكاكي لم يعده منه لندر ته و تلته و التحقيق ال الترجي ليس بطب لان الطب ليس معتبر افي مفهو مه و ماهيته كما عرفت و ماخوذا في مفهو مه فافهم ها

التركة فعلة من الترك عنى المنروك كالطلبة عنى المطلوب ﴿ وَفِي الشرع كالمال يتركه الميت خا ليكاعن تعلق حق الغير بعينه وأنكان حق الغير متعلقاً بعينه كالرهن والعبدالجاني والمشترى قبل القبض فان صاحبه تقدم على التجهيزي فالمراد بالتركة في قولهم تتعلق بتركة الميت حقوق اربعة هو ماذكر نالامطلق المال الذي يتركه الميت حتى ردما أورده السيد السند الشريف الشريف قمدسسره فيشرح السراجية حيث قال واعلم ان الابتداء بالكفن ليس مطلقا كما تشعربه عباوة الكتاب بل كلحق للغير تعلق بعين من التركة فأنه مقدم على تكفينه كالدن المتعلق بالمرهون اذالم يكن للميت شي سواه فيقضي منه دينه اولاوكذا ارش جناية العبدالذي جني في حياة مولاه ولا مال له اغره أيهر *

﴿ التربيع ﴾ في القاموس جمل الشي مربعاً ﴿ وَفَيابِ المساحة تسمي ضرب العدد في فسه تربيماً ويسمى الحاصل مربعاً والمضروب ضلعا كماان المضروب في نفسه تسمى جذرآ في المحاسبات العددية والحاصل مجذورا وضرب العدد ﴿فُ(٢٥)﴾ أَ فِي نفسه تجذيراً * ﴿فُرْدُهُ) ﴾

🚖 🛚 ﴿ التر تيل﴾ رعايــة مخارج الحروف وحفظ الوقوف و قيل هوالخفض

﴿ الترجيم ﴾ جمل الثي واجماً ﴿ والترجيع في الاذان ان تقول كلامن الشهاد تين اولامر تين خافضاً صو ته تمكلامنهامر تين رافعاً صو ته فيكو ل كل من الشهاد تين اربع مرات اولامر تين مخفوضاً وثانياً مرتين مرفوعاً وهو مسنوب عندالشافعير حمه الله «ولهذا قال ان الاذان تسم عشرة كلة تزيادة اربع كلمات بالترجيع *والاذان عندناخمسعشرة كلة لعدمالترجيع عندنا *



へになり

12/15/1

William &

﴿ لسب كيا ﴾ ﴿ الدُّ صبع ﴾

و الترجيح في اللغة افزو في دادن وفي الاصطلاح عبارة عن سان فضل احدالمثلين على الآخر بحسب الوصف لا بكثرة الادلة والمرادبالوصف المعنى الزائد على الملة الى المنى الذي لا يكون له مدخل في العلية ولا يوجد في الآخر و الترجم) فضل احد المثلين على الآخر منفسه بلا مرجح *

والترادف كه في اللغة ركوب احدالشخصين خلف الآخر ، وفي الاصطلاح تكثر اللفظ مع اتحاد المني الموضوع له فكأن اللفظين راكبان احدها خلف الآخر على مركب و احدوه والمني ،

والتروية كه مصدر من باب التفعيل تقول روى يروي تروية مثل سعى يسمى تسبية في المرب رويت الامراى فكرت فيه ونظرت ومنه وم التروية وهواليوم الشامن من ذي الحجة « روى ان ابراهيم عليه السلام رأى ليلة التروية في المنام كأن قات الانقول ان الله يأمر بذيح ابنك هذا « فلم اصبح روى اى فكر في ذلك من الصباح الى الرواح امن الله هذا الحكم ام من الشيطان فن تم سعى (يوم التروية) «فلما امسى رأى ذلك في الليلة التائية فعرف أنه من الله تعمل فن تم سعى (يوم عرفة) «ثمر أى مثله في الليلة التائية فهم نحره فسعى اليوم (يوم النحر) « هو الاستعارة المرشحة) «

و الترصيع كه من الحسنات اللفظية البديسة وهوكون ما في احدى القريتين من الحكايات اواكثر ما في احدى القريتين مثل ما تقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتو افق على الحرف الاخير نحو (فهو يطبع الاسجاع الحواهم لفظه *و نقر ع الاسماع نروا جروعظه) (الطبع) مهركرد ن و چون قب اله عهر عمام مي شو دو تمامية لازم مهر است * فلهذا فكر الطبع واوا دا الا تمام

ايفهو تم الاسجاع بالفاظه التي كالجواهر *

﴿ باب التاءمم السين المهملة ﴾

﴿ التسلسل﴾ تقال تسلسل الماء ايجري في حدور (١) * و في الاصطلاح تر تب امور غير متناهية مجتمعة في الوجود وعلى بطلانه دلائل شتى كبرهان التطبيق والبرهان السلمي وغيرهما * واقومها واحكمها كاقالوا أنه باطل لان الامورالغيرالمتناهية المترتبة المجتمعة تكون معروضة لمددالبتةفاذا ضمفنا ذلك المددعلى مثله تضعيفاً عقلياً اجالياً فبالضرورة يكون عدد التضعيف از مد منعدد الاصل الذي هو المزيد عليه و كل عدد بن احدها ازيد من الآخرفز يادةالزائدانما تصور بعدانصرام جميع احادالمزيد عليه فان المبدء لانتصور الزيادة عليه والالم بق مبدء وهذا خلف *واما الاوساط فنتظمة متو الية فينتذلوكان المز مدعليه غيرمتناه لزم الزيادة في جانب عد مالتناهي وهوباطللانالزيادة أعاتصور بمدالتناهي وتناهي المدد يستلزم تناهي المعدود * وفيه ان التضعيف من خواص الاعداد المتناهية فقرضه في الامور الغير المتناهية فرض محال فجاز ان ستلزم محالا آخروهوتنا هي غىرالمتناهى *

(وقد اجموا) أن التسلسل جائز في الامو ر الاعتبارية وليس معناهان التسلسل تتحقق فها ولا عكن ابط اله بالدلائل المبطلة بل معناه أن التسلسل لا تحقق فهالوجهين (الاول) الهاتنقطع بانقطاع الاعتبار (والتابي) ان الثانى فهاككون عين الاول فان وجو دالوجود عين الوجو دوصورة الصورة عين الصورة واختيار الاختيار عين الاختيار * (فانكر) اذا اعترفتم بانقطاع السلسلة في الاعتباريات فليس في الوجود والاعتبار ألا المتناهي فقو لكم التسلسل فيهاليس عصال كاذب لان التسلسل ثرتب الامورالغير المتساهية وهاهناليس كذلك * قلت أنه صادق لان صدق السالبة لايستدعى وجود الموضوع بل قديصدق بانتفائه فهاهنا كذلك *

- ﴿ التسخير ﴾ نرم كردن وفرمان بردار نمودن * وفي الاصطلاح الانتقال من حالة الي حالة كماسيجي (في التكوين) انشاء الله تعالى *
- و التسامح في اللغة جو أنمر دى نمو دن و آسان كر فتن « ويستعملونه فيما يكون في العبارة تجوز والقرينة ظاهرة الدلالة على التجوز « ومنه المسامحة » (وقال الفاضل الحلبي) في حو اشبه على التلويح المراد بالتسامح استعمال اللفظ في غير حقيقة بلا قصد علاقة مقبولة ولا نصب قرينة دالة عليه اعما دا على ظهور فهم المراد في ذلك المقام »
 - ﴿ التسديس في (الترييم) *
- والناطق فان كل واحد منها يصدق على كل ما يصدق عليه الآخر لا لك تقول والناطق فان كل واحد منها يصدق على كل ما يصدق عليه الآخر لا لك تقول كل انسان ماطق و كل ماطق انسان * (ثم اعلم) أنهم اختلفو افي اشتر اطاتحاد من التصادق في النسب وعدم اشتراطه و الجمهور على عدم الاشتراط * ولذا قال السيد السند قد سسره في حاشيته على شرح الشمسية و المعتبر صدق كل منها على جميع افر اد الآخر و لا يلزم من ذلك ان يصدقا مما في زمان واحد الى آخره *

(والتوضيح) ان التصادق المعتبر في النسب ايحابا وسلباً عند الجمهور ليس بمشروط بان يكون في زمان واحد بل يكنى ان يصدق كلى في زمان على ما يصدق عليه كلى آخر وان كان في زمان آخر ولذا قالو اان مرجم التساوى الىمو جبتين كليتين مطلقتين عامتين ومرجم العموم المطلق الىموجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمـة ﴿ فَكُمَا أَنْ بِينَ النَّامُ وَالْمُسْتِيقُظُ فَسَـاوِيا مِمْ امتناع اجتماعهما فىزمان واحدكذلك بينالنائم المستلقى والمستيقظ عموما مطلقاً ﴿ وعندالبعض التصادق المذكور مشروط باتحاد زمان الصدق وهو بقولان التساوى انماهو بين النائم في الجملة والمستيقظ في الجملة وهما يتصادقان في زمان واحد وقس عليه (١) الصدق المتبر في العموم مطلقاً ومن وجه فافهم * والنسبة بين ذينك الكليين نسبة التساوي وايضاً التساوي نسبة بين العددين مقال لها الماثل كمامر في التبان مفصلا والتسليم، في اللغة كردن بها دن وقبول كردن * أي الأنقياد الظاهري من

غيرانقياد الباطن *وفي الشرع هو الانقياد البياطني لامر الله تعيالي وترك الاعتراض في مالا يلايم *

والتسبيح كنزيه الحقءن قائص الامكان والحدوث

والتساهل ان يكون في الكلام قص من غير اعماد الي فهم المخاطب،

التسري اعداد الامة ان تكون موطؤة بلاعزل الذكر عندااني التسري اعداد الامة ان تكون موطؤة بلاعزل الذكر عندااني التسريم والارصاد التسريم والتسريم والارصاد التسريم والتسريم وال

﴿ السمية ﴾ بسم الله وبسم الله خواندن وتحقيقها في (بسم الله) *

مر باب التاسع الشين المعبمة

﴿ التشخص ﴾ التمين * و الجزئي أذالم يكن له ماهية كلية فأبه شمين سفس كالواجب تعالى وانكانت فيكون متعينسا عشيخط أبه الزائدة على الطبيعة الكلية كالوضع والان وقد شعين بطبيعته الكلية كالشمس والقمر وحينشذ تكوفالطبيمة منحصرة في ذلك الفردفي الخارج وان امكن صدقها على كثيرين

ذَهنا «ووجه الانحصاران الماهية التي هي العلة المستقلة المتشخص في فردواحد فمروض هذا التشخص لهافي ضمن هذا القرددون ذلك ترجيح بلامرجح و أيضاً يلزم تخلف المعلول عن العلة المستقلة لوجوده افي فرد آخر و لا يتحقق ذلك التشخص المعلول هناك فافهم *

(ثم اعلم) ان في النسبة بين التشخص والوجود اربع مذاهب (احدها) انها والحد وهو ما اختاره الفاراني (وناسها) ان الوجود تقدم عليه وهو مذهب من كال بان بوت كل صفة لشي متاً خر عن وجوده في فسه (ونالها) عكس ذلك وهو مذهب من قال ان الشي مالم يتشخص لم وجد (ورابعها) ما اختاره السيد السند المحقق الشريف الشريف قد سسر موهو المهامتفائر از لا تقدم لاحدها على الآخر *و ينه بأنه لو تقدم الوجود على التشخص لزم ان يكون للمهم وجودا في الحارج ولو انعكس لكان المعدوم متشخصا قبل وجوده في الخارج كل ذلك بحسب الربة لا بحسب الزمان *ولا يختى عليك ما في هذا السان *

و التشريح كاشر كردن وعلم التشريح علم يبحث فيه عن اعضاء الانسان وكيفة ركيبها (فوضوعه) اعضاء الانسان (وغايته) امور متعددة منها معرفة كال صنعه تعالى و سهولة معرفة اسباب الامراض و تيسر التداوى * و التشيب كاظهار جمال المشوقة ويان حاله في فراقها و تشيب البنات الله يذكر البنات على اختلاف درجابهن *

و التشبيه كوفى اللغة الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى والامر الاول مشبه والشائى مشبه به وذلك المعنى وجه الشبه ولا بدفيه من آلة التشبيه وغرضه وهو وجه الشبه «وفي اصطلاح البيان هو الدلالة على المتراك احد

اللسينين للآخرفي اخص اوصافه كالشجاعة في الاسدو السخاوة في المات والنور في الشمس وبعبارة اخرى هو الدلالة على مشاركة امر لا خربالكاف ونحو في اخص اوصافه (ولا يخقى عليك) الديفهم من هاهنا اله لا يتصور التشبيه الا بين امر بن متعار بن كاهو المشهور «لكن التحقيق ان التشبية قد يكون بين امر بن متحدين و يسمى تشبيه الشي منفسه و يكون الفرض منه تنز به المشبه عن وجو د المثل و البات و حدايته في وجه التشبيه و فيه كال التمدح منفن المبارة كا قال جامع الكما لات الانسانية سيد غلام على المتخلص بازاد البلكر اي سلمه المة تعالى « شمر »

رأيت كثير حسان في الورى مثلى * مالاح مثالث الاانت يااملى وجاء في الاشعار الهندية كثيرا وفي الفيار سية ايضاً كما قال ملاظهوري الترشيزي *

چونظهوري بجز ظهوري نيست « در محبت يگانه مي باشـــد وايضاًقال ميرزاجلالاتي طباطبائي في منشأته» ﴿ شعر﴾

آبرخ آئینه جممنم * همچومنی کر بود آن همنم وایضاً قال سید ناسلمه الله تعالی * ﴿ شعر ﴾

ترامیرسد نازای د استان توئی چو تتو درخیل خوش طلعتان و هذاالتشبیه علی وزان تفضیل الشی علی نفسه فان الفضل و الفضل علیه یکو نان متفار بن و قد مجملان متحد بن و یکون الغرض من اتحادها عدم مشارکه الغیر فی الفضل کما تقول الله آکبر من نفسه و کهاقال ملاظهوری توان گفت زخوبان دگری ی باشد

هُ بَو تَی از تواگر خو آبتري می باشد

﴿ تشبيه التمثيل ﴾ ما يكون وجهه منتزعاً من متعدد كما سيجي في (المجاز المركب) ان شاء الله تعالى *

و تشابه الاطراف من الحسنات المنوية المذكورة في علم البديم وهو النختم الكلام عمان اسب ابتداء وفي المني بحوقوله تعالى لا بدركه الا بصار وهو بدرك الا بصار وهو اللطيف الحبير * فاذ اللطيف ساسب كونه غير مدرك الا بصار والحبير يناسب كونه مدركاللاشياء لان المدرك الشي يكون خبيراً به * والتقصيل في ذلك العلم وهذا قسم من مراعاة النظير * فو التشطير كه من الحسنات اللفظية البديعة وهو جمل كل من شطرى البيت مسجوعا سجمة مخالفة للسجمة التي في الشطر الآخر كما قال الوعم في مدح المعتصم بالله من الحلفاء العباسية حين فتح عمورية *

تد بیر معتصم بالله منتقم * للامر مرتقب في الله مرتف و قوله منتقم و اخو به قوله (ند بیر) مبتدأ خبره لم برم قومافي البیت الشالث و قوله منتقم و اخو به نموت (معتصم)ای ندبیر من اعتصم بالله الذی منتقم لله لا لهوی نفسه و راغب في ما نقر به من رضو آنه و منتظر لثو آنه و خائف عن عقابه كذا فالشطر الاول سجعية على الميم و الشاني على الباء *

﴿ النشريع ﴾ من المحسنات اللفظية المنوبة في اللغمة بآب خور آمد ن * وفي الاصطلاح بناء البيت على القافيتين يصح المعنى عندالو قوف على كل من القافيتين فيحصل عند كل وقوف بحر على حدة كقول الحربري *

اخاطب الديباً الديبة انها ﴿ شرك الردى وقرارة الأكدار دار متى ما المحكت في يومها ﴿ ابكت غداً بعد الهامن دار (العاطب) من خطبة المرأة يعنى خواستگاري زن كردن (الديبة) الحسيسة

السريم

مبيا ﴾ الشهير ﴾ هي باب الناء مع الصاد يًا ﴿ النصوفي

(الشرك) بالتحريك جم الشركة وهي حبالة الصائد يبني دام صياد (والردي) الهلاك مصدر من باب عم (وقرارة الأكدار) اي مقر الكدورات وقوله (دار) مرفوع على الها خبر مبتدأ معقوف اليهي «ومحتمل إن يكون خبر آ بعد خبر لان «و (بعد الما) دعاء على الدار بالهلاك من بعد اداه الك وهذا البيت من الكامل الا أنه على القافية الثانية من صربه الشافي وعلى القافية الاولى من صربه الثامن «

﴿ التشريق ﴾ كوشت خشك كردن *

مير باب التاء مع الصاد المهملة كا

و التصوف في تجريد القلب للة تعالى واحتقار ماسوى الله تعالى * وقد تقل قدوة العارفين مولانا نور الدين الشيخ عبد الرحمن الجامي قد س سره السامي في نفحات الانس من حضر ات القدس في احوال الشيخ ابي اسحق. ابر اهيم من شهرياز رحمه الله تعالى — انه رأى النبي عليه السلام في المنام وسأل ما التصوف يارسول الله صلى الله عليك فقال النبي عليه الصاوة والسلام التصوف برك الدعاوى وكمان الماني *

و التصنير كه جعل الشي صنير آ ومنسوبا الى الصغر «وعندالنحاة جعل الاسم مصفراً اي د الاعلى معنى متصف بالصغركا لرجيل «فاله مصفر ععنى مردك « والرجل مكبر عمنى مردوهو من خواص الاسم المرب فلا يصغر الفعل ولا الحرف ولا الاسم المبنى وشذ تصغير بحوذ و والذي والتي « وفوائد فتارة يصغر الاسم للاهانة اى لتحقير شانه كبيل او ذا له كطفيل

وهذاهو المرادبقولهم ان التصغير قديكون للصغر «و تارة للتقليل كدريهات « و تارة للتقريب امالز مانه كبعيد العصر و امالمكانه كدوين السماء اي قريب من مكان تحته او منز لته كصديقي «و تارة للتعطف كيا آخي و ياحييي « وقيل للتعظيم «

(اذا علمت) ذلك فاعلم ان طريق التصغير ان تضم مبدأ الاسم وتفتح تأنيه وزد بمدَّانيه ياء ساكنة تسميهاء التصغير لتكون الله فيكون وزنه فميلا واقتصر علىذلك انكان الاسم ثلاثياً كفليس في فلس فانكان رباعياً فصاعداً فاعمل فيه عملك في السلاني واكسر مابسد الياء كدربهم في درهم وعصيفر في عصفور فانية التصغير ثلاثة فعيل وفعيعل * (تم اذا) كان الثلاثي مؤنثا بلا علامة لحقته تاءالتا نيث غالباً عند تصغير ه بشرط الامن عن اللبس كما تلحق بصفته بعد ﴿ (ثم) اذا كا ن الثاني لينامنقلباً عن لينرد د مه في التصغير الى اصله لان التصغير كالجمر و دالاشياء الى اصوله ا * وله ذا قالوا التصغير محك الالفاظ لظهورالحروف الاصلية عنده-فتقول في مثل باب ويب لان الفه مدل من الواومدليل جمعه على ابواب واصله بوب قلبت الواوالفالتحركها وأنفتاح ما قبلها، (ثم)اذاكان تا ثي الثلابي المزيدالفا زائدة فتصغيره على فويعل بقلب الف واوآ لا نضهام ماقبلها فتقول في ضارب وعامر وصاحب ضويرب وعوعر وصويحب ومثله بحو آدم بماالفه مبدلة من هز تين فتقول في تصغير ه او مدم كما تقول في جمعه او ادم * (واما الرباعي المجرد) فابه يصغر على فعيمل كجميفر ودربهم في تصغير جعفر ودره * (تم اذاصغر) اسم قالثهاورا بممهالف وجب قلب الفهياءوادغامياءالتصغير فهماانكان علىاربعة احرفوذلك نحوكتاب وغلام ومفتاح ودينار فتقول فهاكتيب وغليم

ومفيتح ودنير «ومثله ماثالث أورابع واوكمبو دوعصفور فتقول فهاعميد وعصيفر بالقلب *واذا كان الاسم على خسة احرف حذفت الخامس كُفُو لكُ فىسفر جلسفير ج وانشئت حذفت رابسه فقلت سفير ل وانشئت عوضت الياء بدل الجيم او اللام فقلت سفير يل و ان شئت قلت سفيرجي * ﴿ التصريف ﴾ في اللغة التحويل مطلقا اي تحويل اي شي كان لفظا اوغير . من حال الى حال * وفي اصطلاح على الصرف تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة ليحصل نفس تلك الامثلة معان متفاوتة لاتحصل تلك المعابي الانتلك الامثلة والمرادبالاصل الواحدالمصدرعند البصريين والفعل عنسد الكوفيين والمرادبالامثلة الصيغ وبين المعنيين عموم و خصوص مطلقا *

﴿ التصرف ﴾ الزيادة في العمل و المشقة فيه و القدرة عليه * قال اصحاب التصريف ان باب الافتعال للتصرف يعني لافادة ان الفياعل حصل الفعل نريادة العمل والمشقة فيه نحوا كتسب «ومعنى الكسب تحصيل الشيء على اي وجه كان ومعنى الأكتساب المبالغة والاعمال فيهومن ذلك قوله تصالى لهاما كسبت وعلهاما آكتسبت «وفيه تنبيه على لطف الله تعالى مخلقه فاثبت لهم تو اب الفعل على اي وجه كان ولم شبت عليهم عقاب الفعل الاعلى وجه مبالغة واعبال فيه 🚁 والتصحيح ﴾ أزالة السقم من المريض * وعند علما والقرائض أزالة الكسر الواقم بين السهام والرءوس «و بعبارة اخرى هو ان وخذالسهام من اقل عدد تمكن على وجه لا بقيم الكسر على واحدمن الورية بان مجمل الإجزاء المكسورة اعداداصيحة لأكسر فيهاوهذاميني تصحيح الكسور «ومتى يخرج الحساب من الاقل لم يخرج من الأكثر فان خرج من ثلاثة لم يخرج من ستة ،

﴿ن(٢٦)﴾

﴿ التصحيف ﴾ تغيير اللفظ والمني *

و تصورالمازوم يستازم تصوراللازم في في (اللازم البين بالميني الاخص) وفان قيل الانسلم الاستازام لجوازان يكون اذلك اللازم لازم آخر وهلم جراً فيلزم عند تصور الملزوم تصور امور كثيرة وليس كذلك (قلنا) ان تصورالملزوم أعلستلزم تصوراللازم المذكوراذا كان تصورالملزوم بطريق الاخطار اي بالقصد والذات لامطلقا يعني اذا تصورالملزوم قصدافمند ذلك يكون اللازم متصورا كاذا تصورالمازات تصورالنار قصدا تكون الحرارة متصورة والحرارة ايضاً ملزومة للاحراق وهم ملزوم اعني الاحراق والمملاك غير متصورة صداً ولوكان ذلك متصورالان الملزوم اعني الاحراق والمملاك غير متصورة صداً ولوكان ذلك الاستازام مطلق اللزم انتقال الذهن من ملزوم واحدالي لاز مهوالي لازم بالغاما بلغ فافهم ففيه مافيه *

و التصور والتصديق في واعاقدمنا التصور على التصديق لان التصور الماشرط التصديق اوشطره اى جزءه * والشرط والشطر مقدمان طبعا على المشر وطوالكل بالضرورة فقدمنا التصور على التصديق وصفاليو افق الوضع الطبع *

رتم علم ان التصور بطلق بالاشتراك اللفظي على امرين (احدهما) الحضور الذهني مطلقا والتصور بهذا المعني مرادف للعلم المنقسم إلى التصور والتصديق ويقال له التصور المطلق والتصور لا بشرطشي (وثانيهما) الحضور الذهني مع اعتبار عدم الاذعان و هذا التصور قسم العلم فيكون قسما للتصور بالمعنى الاول الميضاو قسما للتصديق ويقال له التصور الساذج و تصور فقط والتصور بشرط المشي من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان ان مورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من هذا البيان النمورد القسمة هو التصور بالمعنى الاول من التصور المنافق التصور المنافق ال

﴿ التاء مع الصاد ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ دستو رالعلما هـ ج (١) ﴾

﴿ وَقَالَ الْحُقِّقِ الرَّازِي فِي الرَّسَالَةُ المُمُولَةُ فِي التَّصُورُ وَالتَّصَدِّيقَ فَسَرَّ التَّصُورُ بامور (احدها)باله عبارة عن حصول صورة الشي في العقل وهومهذا المعنى مرادف للعلم (وثانها)بانه عبارة عن حصول صورة الشي في العقل فقط وهو عتمل لوجيين (احدهما)حصول صورة الشي مع اعتبار عدم الحكم (وتأسم) حصول صورة الشي مع عدم اعتبار الحكم *وهو مهذا التفسير اعمنه بالتفسير الثاني لا مه جازان يكون مع الحكم *واخص منه بالتفدير الاول لان الاول جاز ان يكون مع اعتبار الحكم انتهى (وقال الزاهد) في حو اشيه على الحواشي الجلالية على التهذيب التصور عبارة عن الصورة الحاصلة من الشي في العقل فقط وهو محتمل لوجهين (الاول)مع عدم اعتبار الاذعان (والثاني)مع اعتبار عدم الاذعان والاول اعم من الثابي محسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديق هو المرالتكيف بالكيفية الاذعانية لاعكن فيه عدم اعتبار الاذعان ولااعتبار عدم الاذعان * وغير العلم التصديقي عكن فيه كل منم ما أنهى * (وللتصديق) في اللغة ثلاثة معان (الاول) هو الاذعان بصدق القضية اي التصديق بان معنى القضية مطابق للواقع ويعبر عنه بالفارسية براست دانستن وصادق دانستن (والثابي) الاذعان عنى القضية اى التصديق بان المحمول نابت للموضوع في الواقم اومسلوب عنه كذلك و يعبر عنه بالقارسية بكروبدن وباوركر دن وهذا المني هو التصديق المنطق * (و من هاهنا) قداشتهر فماينهم أن التصديق المنطق هو بمينه هوالتصديق اللغوي (والثالث)عبارة عن التصديق بان القائل مخبر عن كلام مطابق للواقم ويعبر عنه بالفارسية راست كوداشتن وحق كو دانستن * وقدعهم من هذاالبيان ان المني الاول ماخوذمن الصدق الذي وصف

القضية والشالث مأخو ذمن الصدق الذي وصف القائل فان قيل بين هذ بن القولين اى قولم التصديق المنطق هو التصديق اللغوي وبين قولم التصديق المنطق هو التصديق الاول والتصديق اللغوى تصديق أن منافاة لان القول الاول مدل على المينية والقول الثاني على المفابرة والاولومة والثانومة لا يتصوران الافي المتفارين (قلنا) مندفع المنافاة مماذكر مامن المعابى الثلاثة المتصديق فانالم اد بالتصديق اللغوي فى القول الاول هو التصديق اللغوى بالمني الثابي وقدعر فت الهمو التصديق المنطق وعينه ﴿ وهذا التصديق اي التصديق اللغوي بالمعنى الشابي مقدم على التصديق اللغوى بالمعنى الاولاي بحصل قبل حصوله كالانخفي * فالحاصل ان التصديق اللغوي الذي هوعين التصديق المنطق هو التصديق الماني الثاني والتصديق الذي محكوم عليه بأنه أنان اى متأخر هو التصديق اللغوى بللمني الأول *

إنهم اعلى الهم اختلفو افي ساطة التصديق وتركبه * والحكماء ذهبو الى ساطته وفسروه بالحكم اى الاذعان با لنسبة التامة الخبرية كما هو المشهور * اوالاذعان بازالحمول أابت للموضوع اومسلوب عنه في الواقع كاهو تحقيق الزاهد * (وعليك) ان تعلم ان الحكم باعتب ارحصوله في الذهن تصور بالمعنى االاول ولخصوصية كو محكمانسمي تصديقا وسيجي توضيح هذاالاجال أفي ذيل هذ االمقال او الاذعان نسبة الاتصال واللااتصال ونسبة الانقصال واللاانفصال والامام الرازي رحمه المدهب الى أنه مركب عبارة عن مجموع تصور الحكوم عليه و به والحكم لماصرح به في الملخص * وقيل ان اول من سب تركيب التصديق الى الامام هو السكاتبي (١) في شرح الملخص حيث حمل (١) هو ابو الحسن على بن عمرالقزو يني الكاتبي المتوفى سنة (٦٢٥) شرح الملخص

شرحاً مبسوطاً وسهاء المنصص كما صرح به صاحب كشف الظنون ٢ ا شريف الدين

عبارة الملخص على ظاهرها فصار كسخاوة حاتمو شجاعة رستهم والاضبارات الامام في سائر كسبه نص على ان التصديق نفس الحي على ماعليه الحكماء ﴿ وَقَالَ القاصي سراج الدين الارموى في المطالع العلم اما تصوران كان ادراكا ساذجاواما تصديق ان كانمع حكم ننى اواسات (وقال) صاحب الكشف في كتباب البيان التصورادراك الشي من حيث هو مقطوع النظر عن كونه خالياعن الحكمه اوعليه بانجاب اوسلب والنظور اليهمع أحدهماهو التصديق * (وفي ميزان المنطق) العلم اما تصور فقط وهو حصول صورة الشِيُّ في العقل * و اماتصديق وهو تصورممه حكم *وفى(الشمسية)العلم اماتصورفقط وهوحصول صورةالشئ فيالمقل واماتصورممه حكم ويقال والمجموع تصديق * وهكذاقسمه الطوسي في بجر يدالميزان. (ولا يخني) ان هذه التفاسير للتصديق لا تنطبق على شي من مذهبي الحكماء والامام (اماالاول) فلامتناع معية الشي الفسه (واماالثاني)فلان الحكم لماكان ساتف على الجموع يحكم الجزية لم يكن معه التضادبين التقدم والمية . (وانت) خبير عافيه من منم التضاد لجوازان تكون المية زمانية وهي لآنافي التقدم الذاتي كماهو شان الجزء مع الكل * نعم ماذكر ه السيد السند الشريف الشريف قدسسره في حاشيته على شرح الشمسية ستفادمنه دليل قاطم على عدم انطياق هذه التفاسير على مذهب الامام ومن اراد الاطلاع عليه فليرجم اليه (ويفهم)مماقال العلامة الاصفهاني في شرح المطالع والطو العان هذه التفاسير مبنية على مذهب الث مستحدث منهم في التصديق ولا مشاحة في الاصطلاح * (وعصل) كلامه انحقيقة التصديق هي مآيكون الحيك لاحقاً معارضاً له وهومجموع التصبورات الشلاثة منحيت الهملجوق ومعروض للحكم

المرادف التصديق فتسمية المعروض بالتصديق من باب اجراء المارض على المعروض وما عد اذلك تصور ساذج و حينفذ لايلزم ان يكون تصور الحكوم عليه وحده او تصور الحكوم عليه وحده او تصور الحكوم عليه وحده التحديقا الحكرم عليه وحده او تصور الحكوم عليه وحده النال المحموعة النال المحموع التصور المعروض المحموع التصورات الثلاثة كامروالحكم وان كان عارض النسبة حقيقة الكنه بواسطة قيامها بالطرفين عارض للمجموع فان عروض امر بحز وسستلزم عروضه المكل بالطرفين عارض المجموع فان عروض امر بحز وسستلزم عروضه المكل الثلاثة في المحموع فان عروض المر بحز وسلم على محموع التصورات الثلاثة في مذهب المام لما ذكره السيد السند قدس سره في تلك الماشية «

(واعلم) ان السيد السند قدس سر مقال في تلك الحاشية وان كان اي التصديق عبارة عن المجموع المركب منها كاصرح به اى تقوله ويقال للمجموع تصديق لم يكن التصديق قسيامن العلم بل مركباً من احدة سيه مع امر آخر مقارن له اعنى الحكم وذلك باطل انتهى قوله لم يكن التصديق قسيامن العلم لان الحكم على هذا التقسيم قعل فلا يكون التصديق المركب منه ومن العلم علما وذلك باطل لا تفاقهم على ان التصديق قسم من العلم و انا الاختلاف في حقيقته فلا يصح التقسيم فضلاعن الانطباق كافي الحواشى الحكيمية اقول المن الحكم عند الامام علم و ادر الك لا فعل كاسيجى فتقسيم صاحب الشمسية منطبق على مذهب الامام (قان قلت) اي مذهب من مذهبي الحكم و الا مام حق (قلنا) الذهب الحق هو مذهب الحكماء كاقال السيد السند

قدس سره هذاهو الحق لان تقسيم العلم الي هذين القسمين أعاهو لامتياز كل واحدمهم امن الآخر بطريق خاص يستحصل ١٠٠٠

(مانالادراك) المسى الحكم نفر دبطريق خاص و صل اليه وهو الحجة المنقسمة الى اقسام له وماعداهذا الادراك له طريق واحدوهو القول الشارح فتصورالمحكوم عليه وتصورالمحكومه وتصورالنسية الحكمية نشارك سأثر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلافائدة في ضمها الى الحركم وجعل المجموع قسم او احدامن العلم مسمى بالتصديق ولان هذا المجموع ليس له طريق. خاص فنلاحظمقصودالفن اعنى يازالطرق الموصلة الىالعلم لم يلتبس عليه انالواجب في قسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم احدقسميه المسمى بالتصديق لكنهمشروط فيوجودهضمه الى امور متعددة من افراد القسم الآخر انتهي ﴿ (فَانَ قِيلِ) إِنَّ الْحُكِمِعند الْامَامِ فَعَلَّ مِن اقْعَالَ النَّفُسِ لاعلم وادراك فكيف يكون الجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم قسمامن العلمقان ركيب التصديق الذي هوقسم العلم من العلم وغيره محال (قلنا) الحكم عنه الامام ادراك قطعاً ومااشتهر أنه فعل عندمغلط نشأً من اشتراك لفظالحكم بين المعنى الاصطلاحي وهوالاذعان وبين المعني. اللغوى وهو ضم احدالمفهومين الى الآخر والضم فعمل من أفعمال النفس فن قال الالكر عند دفع لوالتصديق عارة عن مجموع التصور ات الثلاثية والحبكم فقدافترى عليه مهتا ما عظما *

(سميرد) على الأمام اعتراض من وجهين (احدهما) اله يلزم قلب الموضوع الاستلزامه ان يكون التصديق مكتسباً من القول الشارح والتصور من الحجة والإمر بالمكس اما الاول فلان التصديق عنده هو المجموع من التصور الت

الثلاثة والحيكوفلوكان الحكوالذي هوجزوه مدمها غنياء والاكتساب ويكون تصوراحدطرفيه كسبياً كانذلك المجموع كسبياً *فان احتياج الجزء الى الشي تستلزم احتياج الكل اليه وحينتذيكون اكتسامه من القول الشارح * (ولا يخفى)مافيه لان التصورات كلهاعنده مديهة فلاتتصوران يكون تصور احدالطرفين عنده كسبياً حتى يلزم المحذور المذكور (واماالثاني) فلان الحكم عنده ادراك وليسهو وحده تصدقاعنده بل المجموع المركب منه ومن التصورات الثلاثة فلامدان يكون تصوراقاذ اكان كسيبا بكون أكتسامه من الحجة فيلزم اكتساب التصور من الحجة وهو ممتنع لماسيجي في موضوع المنطق ان شاءالله تمالى *الا ان قال ان الامام جازان يكون ملتزماً ان يكون بعض التصورات اعنى الحكرمكتسبامن الحجة فهوليس ععتقديما هو المشهور من ان التصورمكتسب من القول الشيارح فقطوالتصديق من الحجية فسب ﴿ (والاعتراض)بالوجه الثاني ان الوحدة معتبرة في المقسم كماذكر ما فيجامع الغموض شرح الكافية في شرح اللفظ كيف لا وان لم يقيد بهالم سحصر كل مقسم في اقسامه فان مجموع القسمين قسم الث للمطلق * (فالتصديق) الذي هوعبارة عن الادراكات التي هي علوم متعددة لا يندرج تحت العلم الواحدالذي جعل مقسما * (والجواب)ان التصديق المذكور في نفسه وان كانت علومامتعددة لكن لهانوع وحدة فلابأ سبابدراجها محسب تلك الوحدة يحت العلمم أن التركيب مدون اعتبار الوحدة ممتنم ومن سوى الحكماء قائل بتركيب التصديق فله وحدة بحسهامندرج يحت العلم فلا اشكال (وقال)الزاهدفي حاشية الرسالة اقول ردعلي الامام ان اجزاء التصديق يجب ان تكون علوما تصورية لان العلم منحصر في التصور و التصديق وجزء التصديق

لا يمكن ان يكون شيئاً غير العلم اوعلما تصديقياً غير التصوري ولاشكان التصورات كلها بديهيات عند هومن الضروريات ابه اذا حصل جميع اجزاء الشيء بالبداهة يحصل ذلك الشيء بالبداهة فيلزم ان يكون التصديقات ايضاً كلها بديهية مع ابه لا يقول بذلك التهي * (وقال في الحامش) المراد بالجميع الكل الا فرادى فلا يردان جميع اجزاء الشيء هو بعينه ذلك الشيء فيرجع الكلام الى ابه اذا حصل ذلك الشيء يحصل ذلك الشيء بمحصول كل واحد من الاجزاء باي يحوكان مستلزم لحصول الكل كذلك اذا لم يعتبر معه الهيئة الاجماعية وحصوله بطريق البداهة ليس عستلزم لحصول الكل كذلك اذا الم يعتبر معه المئة انتهى *

(واعلم ان الحكماء قاطبة بعدا تفاقهم على ان التصديق بسيط عبدارة عن الاذعان والحكم فقط اختلفو افي ان متعلق الاذعان اما النسبة الخبرية ثبوية اوسلبية * اومتعلقه وقوع النسبة الثبوية التقييدية اولا وقوع ايعنى ان النسبة واقعة اوليست واقعة فاختار المتقدمون منهم الاول وقالوا تثليث اجزاء القضية الحكوم عليه والحكوم به والنسبة الخبرية ثبوية او سلبية وهداهو الحق اذلا يفهم من زيدقا ممثلا الانسبة واحدة ولا يحتاج في عقده الى نسبة اخرى * والتصديق عنده نوع آخر من الادراك مغار المتصور مفايرة ذايسة اخرى * والتصديق عنده نوع آخر من الادراك مغار التصور مفايرة ذايسة القضية الحكوم عليه والحكوم به والنسبة التقييدية ثبوية اوسلبية التي سموها بالنسبة الحكمية * والرابع النسبة التامة الخبرية وهي ان النسبة واقعة اوليست واقعة والذي حملهم على ذلك انهم ظنو اله نوجعملوا متعلق الادراك النسبة الحكمية * لاان النسبة واقعة اوليست واقعة الدخل الشك والوهم والوهم المناه الحكمية * لاان النسبة واقعة اوليست واقعة الدخل الشك والوهم والوهم النسبة الحكمية * لاان النسبة واقعة اوليست واقعة الدخل الشك والوهم النسبة الحكمية * لاان النسبة واقعة اوليست واقعة المنصورة المنطقة المنسبة واقعة اوليست واقعة المناه المنسبة واقعة اوليست واقعة المنسبة واقعة اوليست واقعة المنسبة واقعة اوليست واقعة المنسبة واقعة اوليست واقعة والوهم والوهم والمنسبة واقعة اوليست واقعة والوهم والوهم والوهم والمنسبة الحكمية * لاان النسبة واقعة اوليست واقعة والوهم والوهم والوهم والمنسبة المنسبة والمنسبة والمن

والتخييل فيالتصديق لأنهاآ يضآادراك النسبة الحكمية ففر قوا بينالتصور والتصديق باعتبار المتملق وازدادوا جزءارًا بمأوجملوه متملق الادراك (وزعموا)انالشك وكذاالوهم والتخييل ليس ادراك ان النسبة واقعة ولكن لم تنبهواان الشك ايضاً ادراك الوقوع اواللاوقوع لكن لاعلى سبيل التسلييم والاذعان فلمنفعهم الازديادبل زادالفساد بخروج التصديقات الشرطية فان النسبة واقعة اوليست بواقعة نسبة حملية والنسبة في الشرطيات هي نسبة الاتصال واللاتصال والانفصال واللاانفصال «وايضاً بتوهمنه ان مفهومان النسبة واقعةاوليست بواقعةمعتبرفي معنى القضيةوالامرليس كذلك فان المعتبر فيمه نسبة سيطة يصدق علم اهده العبارة الفصلة الاان قال ليس مقصودهم أثبات النسبتين المتغائر تين حقيقة بل أنالنسبة الواحدة التي هي النسبة التامة الخبرية اذااخذت منحيث الهانسبة بين الموضوع والمحمول تعلق بهالشك واخواه *واذااخذت من حيث الهانسبة واقعة اوليست بواقعة يتعلق بهاالتصديق وبشيرالي هذا مافي شرح المطالع من ان اجزاء القضية عند التفصيل اربعة فافهم * وماذكرنا من ان متعلق الاذعان والحكم هو النسبة التيامة الخبريةهوالمشهورومذهب الجمهور واماالزاهيد فلانقول بهفأنه قال انالتصديق اى الاذعان والحكم تتملق اولا وبالذات بالموضوع والمحمول حال كونالنسبة رابطة بينها وتأثياوبالعرض بالنسبة لانالنسبة معني حرفي لا يصح ان تعلق التصديق بهامن حيث هي * (أقول) نعم ان النسبة من حيث أنهارا بطة في القضية لا عكن ان تلاحظ قصداً وبالذات لانهامعني حرفي فلاعكن تعلق الاذعان والتصديق مهابجعلهاموضو عاومحكوماعلها اومها بالآذعان والتصديق لكن لا نسلم ان تعلقهامها مطلقاً مو قوف على

ملاحظها قصداً وبالذات فقوله (لايصح ان تعلق التصديق بها من حيث هي هي)لا يصح*

(و يو ضيحه) ان المني مالم يلاحظ قصداً وبالذات لا مكن جمله محكو مأعلمه اويه يناءعلى ان النفس مجبولة على أنهامالم تلاحظ الشي كذلك لا تقدر على ان تحكم عليهاومه كمايشهدمه الوجدان والمني الحر فيلاعكن ان يلاحظ كذلك فلاعكن الحكوعليه او به فتعلق الاذعان والحكريه ممتنع (واماعروض) الموارض تحسب الواقع ونفس الامر للمعنى الحرفي اللحوظ تبعاً ومنحيث اله آلة لملاحظة الطرفين فليس عمتنم * (الآثرى)ان الاتداء الذي هو مدلول كلة (من) اذا لوحظ في اي ركيب يعرض له الوجود والامكان والاحتياج الىالطرفين والقيام بهماونحوها لاعلى وجمه الحكم بلعلى وجه مجر دالقيام والعروض وهذا ليس عمتنع والاذعان من هذاالقبيل فيجوزان تعلق بالنسبة الملحوظة في القضيـة تبعـاًعلىوجـه العروض لكن الهاالقاضي العاصي لاتبطل حق القاضي الزاهدولاتترك الانصاف وانامتلأ احمدنگرمن الجور والاعتسافولاتفس عروض الاذعان للنسبة على عروض الوجودو الامكان فأنه قياس مع الفارق فان الاذعان لكويه امرا اختيار بإمكلف به قصد بإبدليل التكليف بالاعيان لأعكن عروضه وتعلقه بالمذعن به الابعد تعقله وملاحظته قصد اوبالذات تخلاف الوجود والامكان وتحوهافان عروضها لشئ ليس عوقوف على قصد قاصد كمالا بخني *

﴿وَاعِلِي انْ الرَّاهِدُ قَالَ فَيَحُو اشْيَهُ عَلَى الرَّسَالَةُ الثَّالْتُ مَاهُو بَيْدُو فِي اولَ النظر ويظهر فيبادى الرآى من ان التصديق هو الكيفية الادراكية * وما قتضيه

النظر الدقيق «ويلوح مماافاده اهل التحقيق «هو ان الكيفية الاذعائية وراء الكيفية الادراكية اليس انااذا سمعناقضية وادركناها بتمام اجزائها تماهنا البرهان عليم الانحصل لناادراك آخر بل تقتر نبالا دراك السابق حالة اخرى مسمى الاذعان والقبول والاينزم ان تكون لشى واحد صور تان فى الذهن « (ولا يخفى) على من برجع الى وجدانه ان العلم صفة يحصل منه الانكشاف والاذعان صفة ليس كذلك بل تحصل منه بعدالا نكشاف كيفية اخرى للنفس و مذلك يصح تقسيم العلم الى التصور الساذج و التصور معه التصديق كما وقع عن كثير من المحققين انهى «اقول قوله (صور تان في الذهن) الى صور تان مساوتان وهو عال فلاير دانه قال في حواسيه على شرح المواقف للوجود صورة وللعدم صور تان فان للعدم صور تين اجمالية و تفصيلية المواقف للوجود صورة وللعدم صور تان فان المعدم صور تين اجمالية و تفصيلية كما سيبحي في موضعه ان شاء الله تعالى «

ر واعلى اله يعلم من هذا المقال ان من قسم العلم الى التصور فقط والى تصور معه تصديق مبنى على امور * (احدها) ان التصديق معه حكاوالى تصور معه تصديق مبنى على امور * (احدها) ان التصديق والحكم والا ذعان الفاظ متر ادفة * (وثانيها) ان العلم منقسم الى تصورين احدها تصور ساذج اى غير مقر ون بالحكم * وثانيها تصور مقر ون به * (وثالها) ان التصديق ليس بعلم بناء على انه كيفية اذعانية لاكيفة ادراكية حتى يكون على * (ورابعها) ان القسم الثاني لمالم بنفك عن التصديق الذى هو الحكم على التصديق بحازاً من قبيل تسمية الشي باسم ما يقار به ولا ينفك عنه * (ثم المراد) بالتصور المقارن بالحكم اما الادراكات الثلاثة فقط او ادراك ان النسبة واقعة اوليست بو اقعة ايضاً على الاختلاف كمامر * (ولا يخفى) عليك انكون التصديق على كنار على علم * وانقسام العلم الى التصور والتصديق انكون التصديق على كنار على علم * وانقسام العلم الى التصور والتصديق

من ضروريات مذهب الحكماء وحمل اطلاق التصديق على القسم الشاني على المجازلايملم من اطلاقاتهم وقوله (ان الكيفية الاذعابية وراء الكيفية الادراكية) اناراديه الهليس الاولى عبن الشانية فسلم لكن لا مجدى نفعا مالمشت ينهامباينة *واناراديهان ينهامباينة بالنوع فمنوع لانالثانية اعم من الاولى فأن الاولى من أنواع الشالية فأن للنفس من وأهب الصور قبول وادراك لما قطعاتصورية اوتصدقية * نعمان في التصورات ادراك وقبول الاعلى وجه الاذعان وفي التصديقات ادراك وقبول على وجمه الاذعان بمعنى اندثك الادراك نفس الاذعان اذلا نعنى بالاذعان الاادراك ان النسبة واقعة الوليست واقعة وقبولها كذلك فكان نسبة الادراك والقبول المطلقين مع الاذعان نسبة العامم الخاص بلنسبة المطلق الى المقيدونسبة الجنس الى النوع وقوله (لا بحصل لنا ادراك آخر) ممنوع اذلواراد بالادراك الحالة الادرآكية فنمه ظاهر ضرورة انالحالة الادرآكية قبل اقامة البرهان كانت مترتبة على محض تعلق التصور عضمون القضية شكاا وغيره وبعدها حصلت حالةادراكية اخرى وهي ادراك ان النسبة واقعة اوليست واقعة وهىءين الحالةالتي سميهاحالة اذعابية واذعاناًوكذا اذا اراديه الصورة الذهنية ضرورة انالملوم كان محفوفاً بالموارض الادراكية الغيرالاذعابية فكان صورة تمحف بعداقامة الدليل بالحالة الادراكية الاذعالية فكان صورة اخرى فان تفاير العارض بدل على تفاير المعروض من حيث أنه معروض*نع ذات المعلوم من حيث هو في الصور تين امر واحـــد لمتحدد | واستحمالةان يكون لشئ واحدصورتان فيالذهن من جهتين ممنوع بلهو وُ اُقع وقوله (والاذعان صفةليسكذلك) ايضاً ممنوع لان الاذعان سواء

(اعلم) أن هاهنا ثلاث مقدمات اجمع عليها المحققون وتلقوها بالقبول والاذعان *ولم سكر عما احد الى الآن * (الاولى) أن العلم والمعلوم متحدان بالذات * (والثانية) أن التصور والتصديق نو عان مختلفان بالذات * ﴿ وَالنَّا لَيْـةَ ﴾ أنه لاحجر في التصو ر أت فيتعلق بكل شيُّ حتى تعلق منفسه بل منقيضه وبالتصديق ايضاً فيتوجه اعتراضان. ﴿ الاعتراض الاول ﴾ ان التصور والتصديق اذاتعلقالشي واحد ولا امتناع فيهذا التعلق بحكم المقدمة الثنا لثة فيلزم أتحياد همانوعا نحكم المقدمة الاولىواللازم باطل لان صيرورة الشئ الواحـــد نوعين مختلفــين. بالذات محال بالضرورة * (وجوانه الالاسلم) ان التصديق علم لما مرمن الله كيفية اذعاية لاكيفية ادراكية حتى يكون علمافضلاعن الأيكون عين الملوم فيتعلق التصوروالتصديق بشئ واحدولا يلزماتحاد هما لتوقفه على كون التصديق عين ذلك الشي وهذه المينية موقوفة على كون التصديق علما *وان سلمنا الاالتصديق علم كماهوالمشهور فنقول ال المقدمة الاولى مخصوصة

بالعلم التصورى فالعلم التصديق ليسعين المصدق به المعلوم *

و والاعتراض الشاني كل ان التصور اذا تعلق بالتصديق يلزم اتحاد هما
في الماهية النوعية بحكم المقدمة الاولى (واجيب عنه) بان التصور المتعلق
بالتصديق تصور خاص فاللازم هاهناه والاتحاد بينه وبين التصديق
والتباين النوعي اعاه وبين التصور والتصديق المطلقين * (وعكن الجواب)

نفان

عنه بان تعلق التصور بكل شئ لانستلزم تعلقه بكل وجه فيجوزان عتنع تعلقه بحقيقة التصد يقوكنهه وبجوز التعلق باعتباروجهه ورسمه فانحقيقة الواجب تعالى ممتنع تصوره بالكنه وانما بجوز بالوجه وانالما ني الحرفية عتنع تصورها وحدها وأعما بجوز بعمد ضم ضميمة الهما * (واجابعنه) الزاهدفي حاشيته على الرسالة المعمولة في التصور والتصديق نقوله والذي يقتضيه النظر الصائب والفكر الشاقب «هو ان الحقيقه الادر أكية زائدة على ماهو حاصل في الذهن كاطلاق الكاتب على الانسان كمامرت اليه الاشارة فالتصور والتصديق قسمان لماهو علم حقيقة والعلم الذى هوعين المماومهو مايصدقعليه العلم اىماهو حاصل في الذهن انتهى * (وهاهنا)جو ابات اخر تركم التردد الخاطر الف آر بعداوة العدوان *وفقدان الاعوان *

- ﴿ باب الناء مع الضاد المعجمة ٢

﴿ التضوب(١) ﴾ الغيبونة في الارض ﴿ وفي الصحاح تضب الماء تضوبا اي غاب في الارض *

﴿ التضایف ﴾ کون الشیئین الوجود یین محیث یکون تعقبل کل منها بالنسبة الىالآخركالانوة والبنوة ويكوزبين ذ ننك الشيئسين تقابل التضايف كاسيجي في (تقابل التضايف) وبعبارة اخرى كون النسبتين محيث يكون تعلقكل واحد منهانشئ سبباً لتعملق الاخرى بشئ آخر كالابوة والبنوة *

﴿ التضمين﴾ الاصح في تعريفه ان يقصد بلفظ معناه الحقيقي وبرادمه

ً (١) التضوب بالناء كلمة لا وجو د لها في العربية و قد تحرفت على الولف مر ﴿ الْمُنْصُوبِ وَ هُوَالْغُبُهُو بَهُ وَ نَصْبِ المَاءُ عَابِ فَى الآرضَ كَمَا فِي القَصَاءُو سَ وَ الصَّجَاحَ معنى آخر قابع له بلفظ آخر دل عليه مذكر ماهو من متعلقاته كيلا يلزم الجمع بين الحقيقة والحجاز «فتارة بعمل المذكور اصلاوالمحذوف حالاوتارة يمكس» (فان قلت) اذ اكان المنى الآخر مدلولاعليه باللفظ المحذوف لم يكن في ضمن المذكور فكيف قيل اله متضمن اياه (قلت) لماكات مناسبة المنى المذكور عمونة ذكر صلته قرية على اعتباره جمل كانه في ضمنه «ومن عه كان جعله حالا و بعاللمذكور اولى من عكسه « (والتضمين) في الشعر ان يتعلق معنى البيت بالذي قبله تعلقاً لا يصح الابه « (الضمين المزدوج) وهو ان يقع في اثناء قر ائن النظم و النثر لفظان مسجمان بعد مراعاة وهو ان يقع في اثناء قر ائن النظم و النثر لفظان مسجمان بعد مراعاة عين « (و في البديم) اما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئاً من شعر الغيريت كان الومافو قه اومصراعا اومادونه مع التنبيه على انه من شعر الغير ان كان الومافو قه اومصراعا اومادونه مع التنبيه على انه من شعر الغير ان كن المهور آ عند البلغاء «والامثلة في كتب ذلك الفن »

﴿ التضميف ﴾ دو چندساختن ، وفي الحساب تكرير عدد مرة سواه كان صحيحاً اوكسراً او مختلطاً ،

﴿ التضاد ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث لا يكون تعقل كل منها بالقياس الى الآخر كما بين السواد والبياض * وعندار باب البديع التضادهو الطاق والمطاقة *

مع باب التاء مع الطاء المهملة

﴿ التطبيق ﴾ والمطابقة والتضاد والطباق في البديع عمنى واحد ، ﴿ التطويل ﴾ ان يكون اللفظ زائد اعلى اصل المراد لالفائد ، و لا يكون اللفظ الزائد متميناً نحو قول عدى بن ابرش ، ﴿ والني قولها كذباو مينا﴾

• مع الطاء المهملة في التضميف

﴿ ويسلمنا ﴾ ﴿ النطور ل

اى وجدتو لهاكذبا والمكذب والمين عمني واحدولا فائدة في الجم ينها مخلاف الحشوفانهز يادة لالفا تدة محيث يكون الزائد متعينا كالندى في قول ابي الطيب *

ولافضل فها للشجاعة والندى * وخيرالفتي لولالقاء شعوب عير باب التاء مع العين المهملة كا

﴿ التعليمي ﴾ هوالعلم الاوسط *

﴿ التمجب ﴾ ادراك امرغريب خنى السبب ﴿ ويطلق ايضاً على هيئة انفعاليـة المنفس عندادراك الامورالغربة الخفية السبب فيقال التعجب انفعال النفس عماخني سببه * والمرادبالتعجب في قولهم ان التعجب عارض للانسان لذاته هو المعنى الاولوالافالتعجب بالممنى الشابي لاحق عارض للانسيان واسبطة ادراك امورغربة وهذاالادراك مساوللانسان فيكون التعجب حينشذ لاحقاله واسطة مساوية (وبماذكرنا) ظهراندفاع الاعتراض على العلامة الرازى رحمه اللة تعالى بأنه جعل التعجب مثالا للاحق بو اسطة الخارج المساوى في شرح المطالع وجمله مثالا للاحق لذات الأنسان في شرح الشمسية * (تماعلم) ان اطلاق التعجب على هذين الامرين اماباعتبار الهحقيقة فم اعلى سبيل الاشتراك اوباعتباراته حقيقة في احدهم امجاز في الآخر وحينتذ يكون احدالتمثيلين علىسبيل التسامح

(واعلم) أن الغرابة تقتضى الحدوث لأنها عبارة عن ادراك مذكور حادث والحدوثمن خواص المادة فيكون للحيوان ايضآمدخل في عروض الغرامة للانسان لاللناطق فقط كماوه فلابردان التمجب لاحق للانسان بواسطة المجزئة اعنى النياطق لالذام كاهو المشهور فافعم واحفظ وكن من الشاكرين.

﴿ التعريف ﴾ شناسا نيدن وخودراباهل عرفات مأندكردن كافي كتب الفقه انالتعريف اجتماع الناس يومعرفة في بعض المواضع تشيهاله بالواقفين بعرفة على عرفات * وايضاً التعريف ان مذهب بالهدي الى عرفات مع نفسه اليعرف الناس المحدي كمافي كنزالدقا تق ولا بجب التعريف بالحدى ووالتعريف، عند النحاة كون الاسم موضوعالشي بمينه كافي المضمرات والمبهات والاعلام وذي اللام والمضاف الى المرفة * (وعندالحققين) حقيقة التعريف الاشارة الى مايعرفه مخاطبك وان المعرفة مايشار بهاالى متعين اىمعلوم عندالسامع من حيث اله كذلك والنكرة مايشار بهاالى امر متمين منحيث ذاته ولا تقصد ملاحظة تعينه وان كان متميناً ممهو دآفي نفسه فان بين مصاحبة التعيين وملاحظته فرقاساً وباقي تحقيق التعريف (في المرفة) انشاءالله تمالى * (وعندالمتطقيين) جمل الشي محمو لاعلى آخر لافادة تصوره بالكنه اوبالوجه *

﴿ اعلم ﴾ إن الغرض من التعريف اماتحصيل صورة لم تكن حاصلة في الذهن اوتميين صورة من الصورالحاصلة فيه (والاول) هوالتمريف الحقيق -﴿ وَالثَّانِي) هُوَ التَّعْرِيفُ اللَّفْظَى * ﴿ ثُمَّ التَّعْرِيفُ الْحَقَّيْقِ ﴾ أما أن يكون وجود معرفه معلوما اولا (الاول) التعريف محسب الحقيقة (والثابي) التعريف محسب الاسم وكل واحد منهاان كانبالذاتيات فدحقيقي - اواسمي تام-الوناقص ــوالافرسم حقيقي ــاواسمي ــكذلك * ومثال الحدالحقيقي والرسم الحقيقي تعريف الانسان المعلوم وجوده بالحيوان الناطق وبالحيوان الضاحك *ومثال الحدالاسمى والرسم الاسمى تعريف العنقاء الغير اللمالوم وجودهابالحيوان الكذائي «ومثال اللفظي

تمرف الغضنفر بالاسد،

(وقد)سمم العلامة التفتاز أي رحمه الله في المطول و التلويح وشرح الشرح للمضدى حيث جمل الاسمى داخلافي اللفظي *ومنشأ التسامح ان الاسمى لقم في مقابل الحقيق واللفظي ايضاً في مقابله * (وزعم) ان كلا الحقيقيين

عمني واحد فجمل اللفظي شاملاللاسمي وغيره «وقدعر فِت ان للحقيقي معنيين باعتباراحمدالممنيين مقابل للتعريف اللفظى وباعتبسارالمني الآخر مقسابل للتعريف الاسمى وليسكلاالحقيقيين عمني واحسد حتى يصح ما زعمه * (ولامخني)عليك أنه تنضم من هذاالتحقيق أن الرسومالاسمية والحدود الاسمية نجري في المناهيات الموجودة ايضاً لكن قبل العلم بوجودها واماالامورالاعتبارية فلايكون تعريفها الااسمية *

﴿ التعريف اللفظى ﴾ قسم من مطلق التعريف و قسسيم للتعريف الحقيقي الان المطلوب في التعريف الحقيق تحصيل صورة غير حاصلة كمام، «وفي اللفظي تعيين صورة من الصور المخزونة واحضار هـا في المدركة والالتفـات الـهـا وتصورها بأبهامتني هذا اللفظوه فاهومني قولهمان النرض من التعريف اللفظى ان بحصل للمخاطب تصور معنى اللفظ من حيث أنه معناه واليه يرجع قولهم التعريف اللفظي مانقصدته تفسير مدلول اللفظ يعني ان التعريف االفظي تعريف يكون المقصودته تصوير معنى اللفظ من حيث أنه معناه في ذهن المخاطب وتفسيره وتوضيحه عنده اى جمله ممتازآمن بين المعانى المحزونة اباضافته الىاللفظ المخصوص لامن حيث الموضع هذا اللفظ المخصوص الذلك المني حتى يكون محشالغويا *

(نم)أنَّ التعريف اللفظي نفيدامرين (احدمها) احضارممني اللفظ و(الشابي)

التصديق بأنهذا اللفظ موضوع لهـذا المني ﴿فَانَاوُرُدُفِي العُـلُومُ اللَّغُونَةُ غالقصود منه بالذات التصديق المذكور وبالعرض التصور اذنظر ارباب تلك العلوم مقصور على الالفاظ وحينئذ كان محشاً لغوياً ومن المطالب التصدقية * واناورد فيالملوم العقلية فالمقصودمنه بالذات التصوير والاحضار وبالعرض التصديق على ما تقتضيه وظيفة هذه العلوم وحينتذكان تعرف الفظياً ومن المطالب التصورية * (ومنهاهنا) برتفع النزاع بين الفريقين القائل احدهما باله من المطالب التصد نقية والآخر بالمهمن المطالب التصور بة فاذا قيل الحلاء بجال فيقال ماالخلاء فيجاب بابه بعدموهوم فان قصدالسائل بالذات ان لفظ الخلاءلايمعني من المعاني المخزونة موضوع في اللغة فكان الجواب المذكور حينئذ بحشالغوياً ووظيفة ارباب اللغة ومفيد التصديق الفظ الخلاء موضوع لهذا المنىوان قصدتصور معنى لفظ الخلاء لوقوعه موضوعاًفي القضية الملفوظة اعنى الخلاء عال ولا مدمن تصور الموضوع في التصديق ليحكم عليه بأنه محال فكان الجواب المسطور حينئذ تعر نفأ لفظياً ومن المطالب التصورية *

والفرق بين التعريف اللفظى و الحقيقي و جوه ، (الاول) ان في التعريف الحقيق استحصالها تا بيا في التعريف الحقيق استحصالها الستحضار فيقال الفظى استحصالها تا بيا ولهذا يسبر عن هذا الاستحصال بالاستحضار فيقال ان في التعريف الحقيق استحضار الصورة قبل التعريف الحقيق المركن طاصلة في المدركة اصلام بعده صارت حاصلة فيها ففيه استحصال الصورة ابتداء اي يحصيل صورة غير حاصلة اصلاوالصورة قبل التعريف المنطى حاصلة في المدركة ثم زوالها عنها ثم اذا اخذت اللفظى حاصلة في الحيال بعد حصولها في المدركة ثم زوالها عنها ثم اذا اخذت

﴿ الْعُرِقِ بِينَالَـٰمُرِيفِ اللَّهٰظِي وَالْحَلِيقِ ﴾

الالتفات الهامحصل مرة اخرى في المدركة فني التعريف اللفظي استحضار الصورة واستحصالهانا بياً (فانقلت) كثيرامايكون المني مخطورا بالبالحاضر افي المدركة ومع ذلك محتاج الى التعريف اللفظي فيعلم من هاهنا ان استحضارالصورة لايكون مطلوبا بالتعريف اللفظي و الأيلزم استحضار الحاضر وهو محال (قلنا) قدعلمت ان المقصودمن التعريف اللفظى تصوير معنى اللفظ من حيث الهمعناه لامن حيث ان هذا اللفظ موضوع لهذا المني و مجرد حضورالمني عند المدركة لانفيد تصوره من حيث أنه منى هذا اللفظ * (والثاني) ان التعريف الحقيقي يكون والنفسه ولغيره ايضا مخلاف اللفظي فأنه احضار الصورة الحاصلة لغيره لالنفسه ا والايلزم تحصيل الحاصل واحضار الحاضرفان قصداحضارشي لاتصور الدون حضوره * (والشالت) أن منشأ التعريف اللفظي كونه مسبوقا اللفظ لم يفهم مناه مخلاف الحقيقي * ﴿ وَالرَّابِمِ ﴾ انالتعريف اللفظي لتعلق بالبدميات والنظريات الحاصلة قبله مخلاف الحقيقي * (وحاصل) الكلام أن التعريف اللفظي أن يكون ماوضع اللفظ بازاله معلومامن حيث موعمولامن حيث الممداول الفظ آخر فيعرف ذلك الموضوع له من هذه الحيثية ممن حيث هو مدلول للفظ آخر عرف انه مدلول له « (والتعريف) على هـ ذا الوجه ليس بدوري اذالشي من حيث هو مدلول اللفظ عرف كو به مداولاله لانتوقف تعريفه على الشيءمن حيث هومداول لفظ لم يعرف كونه المدلولاله فتغاير الحيتان، ﴿ ثَمَالُهُمْ ﴾ اختلفوافي ان التعريف اللفظي امامن المطالب التصدقيــة او

الى اله من المطالب التصديقية *وذهب الحقق التفتاز اني ومن وافقه الى أنه من المطالب التصورية والذاهيون إلى أيهمن المطالب التصديقية يتمسكو ن بلزوم المحال بأنه لولم يكن من المطالب التصديقية لكان من المطالب التصورية وحينئذ يلزم حصول الحاصل لحصول التصورسات وهومحال والمستلزم للمحال ايضاً محال فثبت الهمن المطالب التصديقية * (واجيب اولا) بالمنع يعني لأنسلم أنهلوكان من المطالب التصورية لزم حصول الحاصل لحصول التصور القالمامرآ نفامن الالصورة الزائلة من المدركة الى الخزاية تصير حاصلة في المدركة أأبيالاتعريف اللفظي فليسرفيه حصول الحاصل بلرفيه استحصال امرغير حاصل ككن ألبياً لا الله او (واجيب ألبياً) بالمعارضة بان دليلكروان دل على مطلو بكرلكن عندمادليل بدل على خلاف مطلوبكر بالانقول لوكان التعريف اللفظي من المطالب التصديقية لكان محشالغويا وخارجاعن وظيفة ارباب المعقول وهوخلاف الاجاع لابهم الفقو اعلى ان التعريف اللفظي غير البحث اللغوى كمامرفهذا محال والمستلزم للمحال محال فكويه من المطالب التصديقية محال وماذهب اليه المحقق التفتاز ابير حمه الله ومن وافقه حق لكن استدلاكم على هذاالمدعى بأنه تعريف اسمى وهومن المطالب التصورية بالأنفاق بعيد عن الصوابلاتهم زعموا عدمالفرق بينالتعريف اللفظي والاسمى وقالوا انهامتحدان والتعريف الاسمى من المطالب التصورية فاللفظى ايضاً كذلك * (وقدعرفت) ان ينهمامبا نة لانالتعريف الاسمى قسم التعريف الحقيقي القسيم لللفظى كيف لافان البدهي يحتمل التعريف اللفظى ولا يحتمل التعريف

الاسمى فالدليل على هذا المطلب ان المقصودمنه تصوير معنى اللفظ لا مهاذا

قيل الفضنفر واقف مثلا فالمخاطب عالم قطماً بان للفظ الفضنفر معنى ماقصد

التصديق شوت هذا الحمول له فقد تصوره بوجه مالكن لمالم يكن عالما به بخصوصه يطلب تصوره بوجمه آخر بقيدالخصو صيمة فيقول ماالغضنفر لطلب تصورالمني المخصوص للفظ القضنفراي لطلب المني المعين من المعاني المخزونة المعلومة مذاتها فالجواب بالاسداعاهو لتحصيل تصوره بوجه آخر هوخصوص معناه وتعيينه اعنى مقهوم الاسمدلالافادة التصديق بان لفظ الغضنفر موضوع لهمذا المفهوم فثبت أنهمن المطالب التصورية كماهو الحق ولمذامن قال أممن المطالب التصديقية تقول انمآ له ومرجمه الى التصديق ا بان هذا اللفظ موضوع لهذا المني (وانت)خبير بان التصديق مقصودفي البحث اللفوى دون التعريف اللفظي وحصوله معه لابو جب ان يكون مآله ومرجعه اليه والافيرجع جميع اقسام التعريف اليه لحصول ذلك التصديق مع جميمها وان تأملت ادبي تأمل علمت ان النزاع لفظي كمااشر نااليه * ﴿ تَمْرُ يَفُ الْفُرُ دُوالْا فُرَادَ﴾ ممتنع لماسيجي فيانالشخصي لا يحد ﴿ ﴿ التعصب ﴾ عدم قبول الحق عند ظهور دليه « وقال حجة الاسلام محمد الغز الي . رحمه الله في احياء العلوم العلماء المتمصبو ف ولولحق العلماء السوء * ﴿ التمسف ﴾ الحروج عن طريق الحقوه للكلام على معني لا يكون عليه دلالة والتعقيد امامصدر مبنى للف اعل فمناه الراد المتكلم كلاماغير ظاهر الدلالة

على المنى خلل وقع في النظم او الانتقبال ؛ اومصدر مبنى للمفعول فعنها و ان

لايكونالكلام الموردظاهر الدلة لذلك الحلل فالاول صفة المتكلم والشانى

صفة الكلام والخلل فىالنظم بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترسب

المعافى سبب تصديم اوتاخير اوحدف اواضار اوغير ذلك مما نفضى الى

 $(t \cdot)$

صموبة فهم المراد * والحلل في انتقال الذهن من المنى الأول المفهوم بحسب اللغة الى المنى الثانى المقصود يكون سبب ايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود * وانى لا اطول الكلام بالمشال * وعليك عطالعة المطول والاطول في توضيح هذا المقال *

والتعدية كاوهي ان تضمن الفعل معنى التصيير فيصير الفاعل في المعنى مفعولا التصيير فاعلالا صل الفعل في المني * (تقريره) أنك اذا اردت ان تجعل اللازم متعدياً ضمنته معنى التصيير بادخال الهمزة مثلاثم جئت باسم وصيرته فاعلالهذا القعل المضمن معنى التصيير وجعلت القاعل لاصل الفعل مفعو لالحذا الفعل كقولك خرج زيدواخرجته فنفعول اخرجته هوالذي صيرته خارجا (ولايخنى عليك)ان هذا المني لايجري في فسقته لان معناه نسبته الى الفسق. لاصيرته فاسقافلوقيل التعدية انجعل الفعل لقاعل يصيرومن كان فاعلاله قبل التعدية منسوباً الى الفعل لكان اظهر واعما قلنا اظهر لان اهل التصريف جعلوامثل هذا لنسبة المفعول الى المصدر لاالتعدية لكن الشيخ ان الحاجب رحمهالله قال مرجعه الى التعدية اى صيرته فاسقا اى نسبته الى الفسق وكذا كفرته فافهم * والمراد تقولهم الباء للتعدية الهالجمل الفعل اللازم متعدياً تضمينه معنى التصيير بادخال الباءعلى فاعله فانمعنى ذهب زيدصدر الذهباب عنه ومعنى ذهبت نزيدصيرته ذاهباً والتعدية بهذا المعنى مختصة بالباء * واما التعدية عمنى ايصال معنى الفعل الى معموله بواسطة حرف الجرفالحروف الجارة كلهافيه سواء لااختصاص لها محرف دون حرف كذافي الفوائد الضيائية * ﴿ التعريض ﴾ عندعلا الصرف انتجمل المفعول معرضاً لأصل الفعل كقولك ابعته اىعرضته للبيم وجعلته منتسباً اليه *والتعريض عندعلماء

(التعريض)

البيان الامالة منمعني الكلام الىجانب بان يكون المرادمن الكلام امرآ ويكون ذلك وسيلة الى ارادة امر آخر كالفهم من قولك لست المازان بطريق التعريض كون المخاطب زانيا «ووجه المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحىللتعريضانه فياللغةالامالةالىعرضاىجانب وهاهناايضاً امالةالكلامهن المعنى المستعمل فيه الى المعنى الغير المستعمل فيه الواقعرفي جانب ذِلك المني * فالكلام متوجه الى المعنى المستعمل فيه على الاستقامة فان هذا المنى واقعرفي مقابل ذلك الكلام ومتوجه الى المعنى التعريضي لاعلى سبيل الاستقامة لانذلك المعنى واقع في جانب منه لا في مقابله * وفي الحليبي على المطول التعريض ان مذكرشي يدل مه على شي لم مذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليهجئتك لاسلم عليك فكانه امال الكلام الى عرض يدل الى المقصود التهي * ﴿ وَانَارَدَتَ ﴾ حقيقة التعريض والفرق بينه وبين الكنابة والحجاز فاستمع لمااذكره من شرح المفتاح قال صاحب الكشاف (فان قلت) اى فرق بين الكنابة والتعريض (قلت) الكسنابة ان تذكر شيئًا بغير لفظه الموضوع له والتعريضان تذكر شيئاتدل معلى شئ لم تذكره كما تقول المحتاج للمحتاج اليهجئتك لاسلم عليك وكآنه امال الكلام الى عرض مدل على الغرض ويسمى التلويح لابه يلوح منه مابر بده * وقال ابن الاثير في المثل السائر الكنابة مادل على معنى بجوزحمله علىجانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهماوتكون في المفرد والمركب * والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق او المجازي بلمن جهة التلويح والاشارة ويختص باللفظ المركب كقولمن شوقع صلة والله اني محتــاج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع حقيقــة ولايجازا واعافهم المنى من غرض اللفظ ايجابه هذه عبارتهمااي صاحب الكشاف وان الاثير * (فنقول) المقصود مما ذكر في الكشاف هو الفرق بينالكنا بةوالتعريض كماصرح فيالسوال فلا يتقض ماذكره في حدالكناية بالمجاز وقدعلمن كلامه في الفرق ان الكناية مستعملة في غير ماوضعت له واناللفظ في التعريض مستعمل فيمعنى دل بذلك المعنى على معنى آخر لم بذكر فلم يكن اللفظ هاهنا مستعملا في المعنى الآخر الذي هو المعرض به والا لكان المعنى الآخرمذكو رابذ لك اللفظ المستعمل فيمه بل دل على المعنى الآخر مذ لك المعنى المذكور عمونة السياق ولذلك قال وكانه امالةالكلامالى عرض ايجانب اشار هالى وجه اشتقاق التعريض ولاشكان المني المستعمل فيه يكون واقعاً تلقاء الكلام على طريق الاستقامة لافي جانب منه حتى عال الكلام اليه *وكذ اكلام ان الاثير مدل بصر عه على ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عليه اشارة وسيا قافاذاً الصواب مالخصه بعض الفضلاء من ان اللفظ المستعمل فما وضعرله فقط هو الحقيقةالمجردة و تقابلها المجازواما الكنابة فستعملة فما لم نو ضع له اصا لةوفي الموضوع له تبعاً والتعريض بجامع في الوجو دكلامن هذه الثلاثة وذلك بان تقصد ينفس اللفظ معناه حقيقة اومجاز آاوكنا يةويدل بسياقه على المعنى المعرض به فلا يوصف اللفظ بالقياس الى المعنى التعريضي محقيقة ولامحاز ولاكنيانة لفقدان استعال اللفظ فيه معكونه معتبرآ في حدود هذه الثلاثة فلايكون اللفظ بالقياس الىمعناه الحقيقي والمجازي و المسكني عنه تعريضاً بل لا مدوان يكون هناك معنى آخر، فاذا قلت المسلم من سلم المسلمون من يده و لسمانه واردت به التعريض فالمعنى الاصلى انحصار الاسلام فيمن سلموامنه والمعنى المكنى عنه المستلزم للمعنى الاصلى هو انتفاء (١) الاسلام عن الموذي مطلقا وهو المقصود من اللفظ استمالا * واما المني المرض به المقصود من الكلامسياقاً فهو نفي الاسلام عن الموذى المعين وقس على ذلك حال الحقيقة والحجاز اذاقصد بهماالتعريض * ثمان الحجازقد يصير حقيقة عرفية بكثرة الاستمال ولا مخرج مذلك عن كونه مجازا محسب اصله وكذلك الكنامة قد تصير بكثرة الاستعال في المكنى عنه عنزلة التصريح كأن اللفظ موضوع بازاته فلا يلاحظ هناك المعنى الاصلى بل تستعمل حيث لا تتصور فيه المعنى الاصلى اصلاكالاستواءعلى العرش ونسط اليداذا استعمل في شأنه تمالي والا مخرج مذلك عن كونه كنا بة في اصله وان سعى حينئذ مجازآ متفرعاً على الكنامة * وكذلك التعريض قديصير يحيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به كانه المقصود الاصلى الذي استعمل فيه اللفظ ولا يخرج عن كونه تعريضا في اصله كقوله تسالى ولا تكونوا اول كافريه فانه تعريض بأنه بجب علمهمان يومنوانه قبلكل واحدوهذا المعرض بههو المقصو دالاصلي هاهنادونالمني الحقيق*

﴿وَاذَا ﴾تَحَقَّقَتُ مَاتَلُونَاعَلِيكُ عَلَّمَتُ انْقُولُهُ التَّعْرِيضُ آارَةً يَكُونَ عَلَى سبيل الكنابة واخرى على سبيل المجاز لمرديه ان اللفظ فى المعنى التعريضي قديكونكنامة وقديكون مجازا كماتوهموه وشيدوه بان اللفظ اذادل على معنى دلالة صحيحة فلامدان يكون حقيقة فيهاو مجازا اوكنانة فانتشييدهم هذا منقوض عستبقات التراكيب المستفادة منهاعلى سبيل التبعية كامرت ومنقوضا يضابالمعنى المعرضمه فانه وانكان مقصودا اصالة الاآنه مدلول

﴿ تَتَمَةُ حَاشَيَةً صَفِّحَـةً ٣٢٣) منه لان الاسلام و اقع مطلقًا ناذ ا انتفى عن الموذي انحطير في غير الموذي كانبهت على مثله فيها سبتي ١٢ منه عفي عنه أ

التمليل م فوالتما كس

﴿ التعابل في معرض

عليه بالسياق لا باستمال اللفظ فيه كاعرفت بل ادان التعريض قديكون على طريق الكنامة في أن يقصده المعنيان معارف كون على طريقة المجاز بان تقصد المعنى التعريضي وحده فقو لك فستعرف في قو لك آذبتى فستعرف اذا آددت به تهديدها اى المخاطب وغيره معا كان على طريقة الكنامة الاان تهديد المخاطب مراد باللفظ استعالا و تهديد غيره مرادسياقاً واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على طريقة المجاز اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على طريقة المجاز ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضاً كاحققته وللتنبيه على هذا المراد (ادلفظ وعلى سبيل) في الموضعين فتنبه *

﴿ التماكس ﴾ هو العمل بالمكس عندار باب الحساب ويسمى بالتحليل اليضاً عند م *

والتعليل، بيان علة الشئ وتقرير تبوت الموثر لا ثبات الأتر «وعند علماء الصرف التعليل هو الاعلال «

و التعليل في معرض النص ما ما مكون الحكم عوجب تلك العلة مخالفاً للنص كقول الميس عليه اللعنة الماخير منه خلقتني من فار وخلقته من طين * بعد قوله تعالى لهم اسجدو الآدم *

والتمين ما ما ما متيازالشي عن غيره محيث لا بشار كه فيه غيره (وقال الزاهد) في حوالسيه على الحواشي الجلالية ان التمين بطلق على معنيين (الاول) كون الشي محيث متنع فرض اشتراكه بين كثيرين وهو يحصل من نحو الوجود الخارجي و يلحق الصور الذهنية من حيث الهاصور ذهنية لان الحمل والانطباق وما نقا بلها من شان الصور دون الاعيان (والتاني) كون الشي ممتازا عماعداه وهو يحصل بالوجود الخاص بمنى ان الشي يصير بالوجود ممتازا عماعداه

﴿الرزيم

كا أنه يصيرمصدر الآ ثارانتهي *

﴿ التَّمْزُ بُرَكُ عَقُوبَةً غَيْرِمَقَدُرَةُ حَقَّاللَّهُ تَعَالَى أُوالْعَبِدُوسِبِهِ مَالْيِسَ فِيهُ حَدَّمَنّ المماصي الفعلية اوالقولية فهو تاديب دون الحد؛ واصلهمن العزرو هو المتم والردع ﴿ وَاكْثُرُ التَّمْزُ مِ تَسْعَةُ وَثُلاثُونَ سُوطًا عَنْدَا بِي حَنْيَفَةُ رَضِي اللَّهُ عَنَّهُ واماعنىدابى وسف رحمه الله فخمسة وسبعون وفي رواية تسعة وسبعون وهي اصح عنده رحمه الله وصح حبس المزران كان فيه مصلحة «وعن ابي وسف رحمه الله ان التعزير على قدرعظم الجرم كما في المحيط والذخير تموغيرهما واقله تُثلاث من الضربات كما في الكافي او واحدة كما في الخزانة اومار امالامام كالامة وضربة على ماذكرهمشا يخناكا في المدابة *والاصل اله ان كان مما مجس به الحدفالا كثروالا فنفوض إلى القياضي كمافي فتياوي قاضي خات، وللامام والقاضي الخيار في التعزير بغير الضرب كاللطم و التعريك والكلام العنيف والشتم غيرالقذف أي الشتم المشروع كالشتي والنظر بوجه عبوس والاعراض ﴿ وعن أي يوسف رحمه الله أنه بحو زباخذ المال الله برد الى الصاحب ان آب والا يصرف الى مارى الامام والقاضي * وفي مشكل الا تار ان اختذالمال صارمنسوخا وقيل ان تمز برمثل العلماء والعلومة بالاعلام بان تقول بلنني الكتفعل كذاو تعزير الامراء والدهاقين به وبالجرالي بابالقاضي وتعزير السوقية ونحوهمها وبالحبس وتعزير الاخسة مهن وبالضرب كافي الزاهدي وغيره *

(نعم) ماقال مرزاعبدالقادر بيدل بادل رحمة القعليه * تاديبي اكرضرورت افتدبهوس * يكدست خطاست كوشمال همه كس اى مطرب قانون ساطانصاف * دفرانه طبانچه كوبوني رابنس واشدالضرب التعزير لا به جرى فيه التخفيف من حيث العدد فلا نحفف من حيث الوصف فيضر ب ضربا شد مدالكلا يودي الى فوات المقصود وهو الا نرجار و تتى المواضع التي تتى في الحدود * وعن الى يوسف حمه الله اله يضرب فيه الظهر والالية فقط * وقيل ان التعزير اشد ضرباحيث مجمع فيه الاسو اطفي عضو واحددون الحدود فانه فرق فيها على الاعضاء * تم حدالزنا لا نه جنابة اعظم حيث شرع فيه الرجم ولانه ثبت بالكتاب خلاف حد الشرب فانه ثبت تقول الصحابة * تم حدالشرب لان جنابة الشرب مقطوع بها لشهادة الشرب والاحضار الى الحاكم بالرائحة * تم حدالقذف لان سببه عتمل جو از صدق القاذف و قد جرى فيه التغليظ من حيث ردالشهادة التي تنزلت منزلة قطم لسانه في خفف من حيث الوصف *

(ثماعم) ان الحدود تندرئ بالشهات والتقادم والتعزير لا يتقادم وجازعفوه من جانب المجنى عليه عند الطحاوى ومن جانب الامام عند غيره و و فق بان الاول في حق العبد و الثاني في حق الله تعالى *

و التعقل فه قالواان المدرك بالفتح اماجز في مادي او لاوالاول اماان يكون محسوساً بالحاسة الظاهرة كزيدو عمر واوغير محسوس بها كعداوة زيدو مجبة عمر و «والمحسوس اماان يكون ادرا كهمو قوفاً على حضورالمادة كحلاوة العسل وملوحة ما البحر فادراكه الإحساس اولا كتخيلنا وادراك المكة المهاكذاو كذاوادراكه اليس موقوفاً على حضورها مع أنها من المحسوسات بالحاسة الظاهرة فادراكه التخيل وادراك غير المحسوس بالحواس الظاهرة والتوهم واماغير الجزئي المادي فاماان لا يكون جزئياً بل كلياً او يكون جزئياً غير مادي والاماكان فادراكه التعقل «

التعقل ٨

﴿ التعليق ﴾ جعل الشي معلقا بشي أخر * و منه تعليق الطلاق والمر ادبتعليق افعال القلوب عندالنحاة ابطال عملها لفظادون معنى ماخو ذمن قولهم امرأة معلقة اىمفقودة الزوج فالهالامع الزوج لفقدا به ولا بدويه لتجويزها وجوده ولهذالاتهدرعلى نكاح زوج آخر *والفرق بين تعليق تلك الافعال والغـألمــا ان التعليق واجب والالغاء جائز *وايضا ان الالغاء ابط ال عملها لفظاً ومعنى والتعليق ابط العملهالفظ أفقط كمامر والفرق بين الفرقتين ان الاول باعتبار الوصف والثاني باعتبار الذات *

﴿ التعلق ﴾ ربطشي نشي * وعندالنحاة نسبة الفعل الى أمر غير الفاعل لتوقف. فهمه على ذلك الامرفان فهم كل فعل موقوف على فهم الفاعل لكن فهم الفعل المتعدى موقوف على فهم المفعول به ايضا مخلاف الفعل الغير المتعدى كما حققنا فيجامع الغموض *

﴿ تعلقات علم الواجب تسالى ﴾ نوعان (احدهما) قد عــة (و الثاني) حاد له والتي قد عمة غير متناهية بالفعل والتي حادثة متنما هيمة بالفعل ومتعلقات القدعة امران (احدهما) الازليات الغير المتناهية كالاعد ام والماهيات الكاية من االمكنات والمتنعات (و تأبيهما) الهو يات إلى والشخصيات التي ستوجد في مالا يرال اي في الحال والاستقبال اي من غير ان يكون مقيد آبالزمان بل على وجه كلي كانتعلق بالامور السكلية الغير المتجددة ولماكانت هذه المتعلقات غبر تناهية صارت تعلقات العلم بها ايضاً غير متناهية ضرورة استلزام لا المهالمتعلقا تلانساهي التعلقات (فاذقيل) اللانساهي باطل بالبراهين المبينة في كتب المعقول و الكلام (قلنها)ان سلمنا تللث البراهين فلأمدل الاعلى بطلان لآنساهي الموجودات الخا رجية

دون العلمية * وامامتعلقات التعلقات الحادثة المتناهية فعي ليست الاالمتحددات المتناهية اي التي حصل لها الوجود الآن اوقبل * وهذه التعلقات حادثة متناهية بالفعل ضرورة حدوث متعلقاتها وتناهم اسواء كانت مجتمعة اومتعاقبة في الوجودلانكل موجود متناه (وأعاقلنا) أنهامتناهية بالفعل لانتلك التعلقات وكذامتعلقاتهاغيرمتناهية بالقوة عمني أنها لاتتهي الى حدلاتصور فوقه تعلق آخر اومتعلق آخر *

﴿ تعلق الشيُّ بالممكن ﴾ يوجب امكان ذلك الشيُّ في (الملق بالمكن ممكن) أنشاء الله تعالى *

﴿ التممم عمامه يعني دستار برسر نستن * قال النبي صلى الله عليــ وآله وسلم من تعمم قاعداً وتسرول قاعًا الله الله تعالى بلاء لادواء له * وتعديل الاركان كه تسكين الجوارح في الركوع والسجود حتى تطمئن مفاصله *وادناه مقدارتسبيحة وهوواجب عندنافويل للمصلين الذين همعن صلوبهم ساهون الذين همرا ون و عنعون الماعون * ولله در الصائب رحمه الله چونخامه سبكمنزازي حضورى دل

> افزود روسياهي درهم سجو دمارا مع بابالتاء مع الغين المجمة

﴿التفيير ﴾ من باب التفعيل احداث شي لم يكن قبله *

والتغير كو من باب التفعل التقال الشي من حالة الى حالة اخرى

والتفارك بين الشيئين على توعين (احدها) التفار الذي هو مصداق تحقق المتنائرين ﴿ (والثاني) التغاير الذي يكون بعد تحققها وتوضيحهافي (العلم الحصولي والحضوري)انشاءالله تعالى *

والنها ولى فال كرفتن وفي جامع دار قطني قال قال رسول الله صبى الله عليه وآله وسلم من اردان يتفاءل بالمصحف فينبغي ان سيت طاهراً ويصبح صاعماً وياخذ المصحف ويقرأ آية الكرسي ويقرأ وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الاهو ويعلم مافي البر والبحر وماتسقط من ورقة الا يعلمها ولاحبة في ظلمات الارض ولا رطب و لا يابس الافي كتاب مبين و يصلى عشر مرات ويقول اللهم بكتبا مك نفاء لت و مك آمنت و عليك تو كلت فاظهر في كتبا مك المكنون مافي علمك المخزون تم يفتح و يعد لفظ الله من جانب اليمين ثم يقلب الاوراق من جانب اليسار بعد دكلات الله ثم يعد الاسطر من جانب اليسار أليسار أم تفاء ل فاجاء فهو عنزلة الوحى **

وهوالقسير به مبالغة القسر وهو الكشف والاظهار فيراديه كشف لاشبهة فيه وهوالقطع بالمرادو لهذا يحرم التقسير بالرأى «وفي الشرع توضيح معني الآية وشأنها وقصها والسبب الذي ترات فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهرة «وقالوا التاويل اعتبار دليل يصير المعنى به اغلب على الظن من المعنى الظاهر و لهذا لا يحرم تاويل القرآن بالرأى لا به الظن بالمرادو حمل الكلام على غير الظاهر بلاجزم «وقريب من ذلك) ان التاويل بيان احد محتملات اللفظ والتفسير بيان مراد المتكلم و لهذا قيل لوقال رجل فسرت هذه الآية الكرعة من غيران يكون القلاعن الخبر الصادق يكفر فالمراد تقولهم الكشاف تفسير القرآن معناه الحبازى اى فيه بيان محتملات نظم القرآن الحيد او المراد اله تفسير بعض آياته الكرية فاطلاق التفسير على المجموع ايضاً مجازي «ولا يخنى انه محتمل ان يكون بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا العمل بياف محتملات اللفظ معلول المدرود علي المحتملات المناس المتعلق المحتملات المتعلق المتعلق

والاطاعية عوجب محتملات نظمه الكرم لكن اذا بينه الميالم المحدث المسالك على الشر يمسة النبوية و الطرحة المصطفونة الصافي عن البدعة والموى *

(وعلم التفسير) علم بحث فيه عن احو ال الكتاب العزيز من جهة نز وله وسنده وادأته والفاظمة ومعاسبه المتعلقة بالالفاظ والمتعلقة بالاحكام وغيرذلك (وموضوعه)الكتابالعزيز و (غايته)فهمخطاب الله تعالى الموجب للسعادة الابدية والدولةالسرمدية *

﴿ التفخيم ﴾ التعظيم والاستعلاء ويقابله الترقيق * وفي التجويد في لفظ الله تفخيم وترقيق فيفخم اذا انفتح ماقبله اوانضم كماتقول رحم الله وعلمه الله وبرقق اذا الكسرمثل بسمالله والحمدلله.

والتفريق في الحساب تقصان عدد عن عدد آخر سواء كان تقصان الصحيح عن الصحيح او الصحيح عن الصحيح مع الكسر او الكسر عنه اي عن الصحيح او عن الصحيح مع الكسر او الكسر عن الكسر * واما نقصان الصحيح عن الكسر فن نقصان العقل فان المنقوص منه مالم يكن زائداً عن المنقوص كيف يتصور النقصان * ولذا قالو التفريق نقصان عدد من عددليس باقل منه حتى عكن ذلك والتفريق عندا صحاب البديم القاع تبان بين متعدد من وعواحد في المدح اوغيره كقول الوطواط وشعر

> مأنو الالنماموقت ربيع * كنوالالاميريومسخاء فنوال الاميربدرة عين ﴿ ونوال النمام قطرة ماء

المرادبالتباين عدم شركة احدهامم الآخر في وصف مختص بالآخر «فالتباين هاهناماها بل المشابهة *وقولهممن نوع واحدبيان واقع لااحتراز عن القاع

(التفكر) فوالتفريم)

التبان بين امرين من نوعين فانه لا يكون تفريقاً بل توضيحاً وتفصيلا * وقولمم في المدح اوغيره لا فائدة فيه الاالتوضيح والتفصيل * و (الوطو اط) في الصحاح الخفياش وقيل الخطاف * وقال الوعبيدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب و (الوطو اط) الرجل الضعيف الجنان وقال لا اراه سمى به الانشبيها بالطائر * واعلم ان الشاعر اوقع التباين في ذلك الشعر بين النو الين *

﴿ التفهيم ﴾ ايصال المعنى الى فهم السامع مو اسطة اللفظ *

و التفريع كه جمل شئ عقيب شئ لاحتياج اللاحق الى السأبق و في البديع التفريع أن يثبت لمتعلق امر حكم بعد أنبات ذلك الحكم لمتعلق له آخر على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقول الكميت من قصيدة يمدح بها اهل بيت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم « شعر كه شعر كه شعر كه اله و سلم « شعر كه شعر كه سعر كو سعر

احلا مكم لسقام الجهل شافية * كما دماو كم تشفى من الكاب ففرع على وصفهم بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يمنى انتم ملوك واشر اف وارباب العقول الراجحة و (الكاب) بفتح الكاف فى موضعه *

والتفرقة كان وزع الحاطر للانتقال من عالم الغيب باي طريق كان وفي كتب السلوك الفرق مانسب اليك والجمع ماسلب عنك ومعناه ان ما يكون كسبا للعبد من اقامة وظائف العبودية و مايليق بالاحوال البشرية فهوفرق وما يكون من قبل الحق من ابداء معان والتداء لطف واحسان فهو جمع ولا بد للعبد منها فان من لا تفرقة له لا عبودية له ومن لا جمع له لا تفرقة له به فقول العبد الماكة عبد «اثبات العبودية وقوله اياك ستمين طلب الجمع فالتفرقة بداية

التقسيم م

الارادة والجمع نها نتها*

مع بابالتاء مع القاف كا

و التقرير كه هو البيان الصافى بحيث يعلم المخاطب وكلمن يسمعه بسهو لة *
ومعنى تقرير النبي عليه الصلوة والسلام اله فعل احد فعلا عندرسول الله صلى الله
عليمه وآله وسلم واطلع عليمه السلام عليه ولم ينه عنه بل سكت فات سكوته
عليه السلام بدل على صحته وجوازه *

والتقسيم في ضم الشيئين او الاشياء الى شئ واحدمشترك وبعبارة اخرى ضم مختص الى مشترك وحقيقته ان بنضم الى مفهوم كلي قيو د مختلفة تجامعه المامتقاللة اوغير متقاللة (والتقسيم الحقيق) ضم قيو دمتبائنة في الخلو والاجماع الى مقسم (والاعتبارى) ضم قيو دمتف اثرة الى المقسم كانف المحذا الانسان اماكاتب اوضاحك والفرق بينه وبين الترديد ان ما الاشتر الدلازم في التقسيم دون الترديد ولهذا قالو التقسيم عبارة عن احداث الكثرة في القسوم اواحداث الكثرة في المقسوم اواحداث الكثرة في المقسوم الماحداث الماحداث الكثرة في المقسوم الماحداث الم

(واعلم)ان التقسيم يتصور على اربعة اوجه « (الاول)ان يلاحظ المقسم والاقسام على التفصيل كما تقسم الوجود الى وجود الواجب والممكن الى وجود الجوهر والعرض (والثاني) ان يلاحظ المقسم والاقسام على الاجمال كما تقسم وجود كل نوع الى وجودات افراده (والشالث)ان يلاحظ الاقسام على الاجمال دون المقسم كما تقسم الوجود الى وجودات الواعما وجودات الاشخاص و وجود الجوهر والعرض الى وجودات الواعما (والرابع) عكس الثالث كما تقسم وجود كل نوع الى وجودالصنف والشخص ما لتقسيم قد يطلق على الترديد « وعند ما لتقسيم قد يطلق على الترديد العمدة في طريق التمثيل كمام في الترديد « وعند

ارباب الحساب التقسيم هو القسمة التي سيجي و كرها ان شاء الله تمالي * (والتقسيم عندارباب البديم) هوذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على اليقين مخلاف اللف والنشر فأنه ليس هناك اضافة فبين التقسيم واللف والنشر تبان ومن هذاالبيان سين ان قوله على اليقين مستغنى عنه لا احتياج اليه لاخراج اللف والنشر فتأمل * وايضاللتقسيم عندهم معنيان آخر ان (احدهما) استيفاء اقسام الشي كقوله تعمالي مهب لمن سفاء اناثاو مهب لمن يشاء الذكور اوبزوجهم ذكر الماوامانا و بجمل من بشاء عقما » (والثاني) ذكر احوال الشي مضافاً الى كل من تلك الاحوال مايليق مه والمثال في كتب البديم * ﴿ التقدم ﴾ كون الشي اولا وهو خسة لان المتقدم اما ان يكون مجامما المتأخر اولا الثاني هو التقدم بالزمان كتقدم موسى على عيسى علمها السلام والاول لا يخلواماان يكون المتأخر محتاجااليه اولا والاول اماان يكون المتقدم علة تامة للمتأخر اولا (الاول)التقدم بالعلية كتقدم طلوع الشمس على وجودالهار (والتاني)التقدم الطبع كتقد مالواحد على الاتنين، وأن لم يكن المتأخر محتاجا الىالمتقدم فلانخلواماان يكون التقدم والتمأخر بالترسب بان يكونشئ اقربمن غيره الى مبدء محدو دلهما اولا الاول التقدم بالوضع فهو عبارة عن تلك الاقربية وهو على نوعين (طبيعي) المريكن المبدأ الحدود عسب الوضع والجعل بل محسب الطبع كتقدم الجنس على النو ع (ووضى) انكان المبدآ محسب الوضع والجعل كتقدم الصف الاول بالنسبة الى الحراب على الصف الثاني مثلا والثاني التقدم بالشرف وهوفي الحقيقة الرجعان

بالشرف كتقدم اي بكر الصديق على عمر الفاروق رضى الله تعالى عهما .

(و اعلم) ان المتكلمين ذهبو الى ان للتقدم قسه آخر سوى الخسسة المشهورة

وسموه بالتقدم الذاتي وهو تقدم اجزاء الزمان بعضهاعلى بعض والذى اضطرهم على ذلك أنهم رأو اان تقدم اجزاء الزمان بعضها على بعض لا يصدق عليه شئ من الاقسام الخسة المذكورة للتقدم الماعدم) صدق ماوراء التقدم بالزمان فظاهر لمدم اجماع تلك الاجزاء * (واماعدم) صدق التقدم الزمانى عليه فلات مقتضى التقدم الزماني أن يكون المتقدم في زمان سابق والمتأخر فيزمان لاحق فلوكان ذلك التقدم زمانياً لزمان يكون امس في زمان متقدم واليوم في زمان متأخر عنه وتنقل الكلام الى ذنك الزمانين فيلزمان يكون هناك ازمنة غيرمتناهية نطبق بعضها على بعض وأنه محال * (فثبت)ان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض ليس تقدماً زمانياً فاحدثوا تقدما بالذات وعرفو مبالتقدم بلاواسطة الزمان باذيكون الامران غير عجتمعين ويكون احدهامقدما على الآخرينير واسطة الزمان * (فان قيل) تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض آخراي تقدم من الاقسام الخسة المذكورة عندالحكماء العنا) تقدم زماني لانه عندالحكماء عبارة عن كون المتقدم قبل المتأخر قبلية تقتضى عدم اجتماعها والجزء المتقدم من الزمان بالنسبة الى الجزءالمتأخرمنه كذلك فلايلزم المحذور * وليس المرادمنه أن يكون كلمن المتقدم والمتأخر في زمان على حدة حتى يلزم المحذور * وأعماسمي هذا التقدم بالزمانامالان فيأكثرافراده تقسدمواسطة الزماناولان هذا التقدم لا يوجــدبدون الزمان لانكلامن المتقدم والمتأخر امازمان اوزماني «وقال مولازاده رحمهالله وقيلهذا التقدم طبيعي وليس سيندعن الصواب فان الجزء السابق من الزمان لكو نه معد اللجزء اللاحق منه مقدم عليه طبعاً أنتهي * ﴿ وَقَالَ الْحَكِيمِ صِدرافي الشواهدال بوبِية انهاهنا نحون آخرين من اقسامالتقدموالتأخرسوى الخسة المشهورة احمدهماالتقدمبالحق والآخر التقدمبالحقيقة واكل من هذى برهان وحدىحو جان الى كلام مفصل لايليق مهذا المختصر الراده و يحن نشير (الى الاول) بان الحق باعتب ارتخليته من اسمائه وتنزله فيمراتب شئونهالتيهيانحاء وجودات الاشياء بتقدم وتتأخر بذاته لانشئ آخر فلا تقدم متقدم ولات أخرمت أخر الابحق لازم وقضاء حتم (والى الثاني) بان الجاعل والمجمول اذا كان لكل منهم اشيئية ووجو دفتقدم الشيئية على الشيئية من جهة اتصافعها بالوجود تقدم بالحقيقة * واما تقدم الوجود على الماهية فليسمرجمه الا الىكون الوجود موجوداً بالذات والماهية بالعرضكالالشخصوظله اوعكسه في المرآة * (واماالتأخر) فيمسلم بالقياس على التقدم كالانخفي *

(وفي وجوب قدم العلة التامية على معلولهامغالطة مشهورة وهي أنه لا يحب تقدم العلة التامة على معلولها * وسان ذلك عكن يوجهين (الاول) أنه لاشك في ان مجموع الاشياء من حيث هو مجموع معلول لاحتياجه الى اجزائه فعلته التمامية لايخلواماان يكون خارجاً عنه اوداخلافيه اونفسه لاسبيل (الي الاول) اذلاشي خارج عن هذا المعلول المفروض (ولا الى الشاني) لاحتياج ذلك المعلول الى امر آخر فتمين (الشالث) لا نقال عكن حله بان جميع الاشياء المفروضة منحيث الاجمال معلول ومن حيث التفصيل علة فتغما يرحيثية عليته محيثية معلوليته فلايلزم كون العلة التمامة عين المعلول وبان مجموع الاشياء لوكانعلة لنفسه لكان واجبا اذ الواجب هومالا محتماج في وجوده الى غيره لأبانقول من الاول باناباخذجهم الاشياء على وجه لاينتبر فيه الهيئة اواس آينيرله يغاير نفسه بلعلى وجها عتبرمعلولا بذلك الوجه ولاخف فيامكان

مذاالاعتبار المل (وعن الثاني)فبان قال الواجب الوجودهو الموجو دالذي لايحتاج الىغيره وكون مجموع الاشياء موجود آعل بحث (وحلها) الهمجوزوا عدم نقدم العلة التامة المفسرة بجميع مانتو قف عليه وجود الشي فلامغالطة * (الثانيمن الوجهين) ان العلة التامة في المعلولات المركبة من المادة والصورة متأخرة عنها تأخراذاتيااذنسبةالمعلول المركب من المادة والصورة الى العلةالتامة نسبة الجزءالى الكل لان مجموع المادة والصورة ليس عين العلة التامة لكونالفاعل ايضأجزءا مهامع خروجه عن المعلول وليسخارجاعها أيضاً ذلا وجه لخروج المركب عنشي مع دخول كل واحد من اجزاء ذلك الشئ فتعين ان يكون المعلول المركب من المادة والصورة جزءامن العلة التامة فتكونالعلةالتامةمتأخرةعن المعلول تأخر ابالذات * ﴿ وَمَنْ هَاهُنَا ﴾ يعلم عدم صحمة تقسيم العلةالمطلقه المفرقة بمانتوقف عليه وجودالشئ الىالتمامة والناقصة (وحلها) هومنع استحالة كون المجموع المركب من المادة والصورة خارجاً عن العلة التامة مع دخول كل من اجزائه كالخسة بالنسبة الى العشرة فأنها خارجة عن العشرة مع دخول كل واحدمن الوحدات فيها كماقالوافافهم * (قال الزاهد) في حواشيه على الرسالة القطبية الممولة في التصور والتصديق (فانقلت)التقدم عند القوممنحصر في التقدمات الحنس المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس شيئاً منها * اما التقدم بالزمان والتقدم بالشرف فظاهر ﴿وَامَاغِيرُهُمَا فَلَانَالِتَقَدُمُ بِالطَّبِعُ تَقَدُّمُ حُسَّبِ الوَّجُودِ ﴿ وَالتَّقْدُمُ بِالْعَلَّيةُ تقدم بحسب الوجوب والتقدم بالرتبة ما يصحفيه ان يكون المتقدم متآخرا والمتأخر متقدماً (قلت) هذا التقدم ورآء تلك التقدمات كماصرح مالحقق الطوسي في نقد التنزيل «وقد عبر الشيخ في الهيأت الشفاء عن هذا التقدم بالتقدم

بالذات و بمضهم عبر عنه بالتقدم بالماهية «والقوم الماحصر واالتقدم الذي هو محسب الوجود التهي *

﴿ وَقَالَ ﴾ في الاسفاران التقدم والتأخر في معنى ما يتصور على وجهين * (احدهما)انكون نفس ذلك المنيحتيكون مافيه التقدموما به التقدم شيئاً واحدا كتقدم اجزاء الزمان بعضها على بعض فان القبليات والبعديات فيها نفس هوياتها المتجددة المنقضية لذاتها لابام عارض لها كاسيعلم في مستانف الكلام انشاء الله العزيز العلام (والآخر) ان لا يكون نفس ذلك المعنى بل واسطة معنى آخر فيفترق عند ذلك مافيه التقدم عن مامه التقدم كتقدم الانسان الذي هو الاب على الانسان الذي هو الان لافي معنى الانسانية المقول عليهمابالتساوى بل في معنى آخرهو الموجود والزمان او الزمان فمافيه التقدم والتأخر فيهماهو الوجوداو الزمان ومامه التقدم والتأخن هوخصوص الانوة والبنوة كما أن تقدم بعض الاجسام على بمضلافي الجسمية بلفي الوجود فكذلك اذاقيل ان العلة متقدمة على المعلول فعناه ان وجودهامتقدم على وجوده وكذلك تقدمالآنين علىالاربعة وامثالهما فازلم يعتبرالوجو دلم يكن تقدما ﴿ والتأخر والكَمَالُ والنقص والقوة والضعف. في الوجودات ىنفس هوياتها لابامرآخر ﴿ وَ فِي الْاشْيَاءُوالْمَاهِيَاتُ سَفْسٍ. وجوداتهالابانفسهاانتهي *

﴿ التقابل ﴾ من قال بالحصاره في الاعراض عرف بعدم امكان اجماع الامرين في موضوع واحدمن جهة واحدة * ومن قال بجوازه في الجواهم ايضاقال عندتمر نفيه في محلمقام في موضوع لكون المحل اعممن الموضوع ﴿ وَاعلِي انْ بَعْضَ الْحَسَمَاءُ قَالُوا بَتْقَا بِلِ التَّضَادُ بِينَ الصَّورِ النَّوعِيةُ التَّيْمِنَ

الجواهريعني ان تقابل التضادقد يكون في الاعراض كالسوادو البياض *وقد يكون فيالجواهر كالصور النوعيةوانكان بعضاقسام التقابل كالتقابل بالعدم والملكة مختصا بالاعراض ولهذا اخذالموضوع في تعريفه فاحفظه * (والتقابل) اقسام اربعة لان الامرين اماوجو ديان اولا *وعلى الاول اماان يكون تعقل كل منهمابالقياس الى الآخر فهما المتضائفان ﴿ والتقابل بينهما تقابل التضايف «اولافهماالمتضادان والتقابل سنهم تقابل التضاد «وعلى الثاني يكون احدهماوجو دياوالآخر عدميافاماان يعتبر في العدى محل قابل للوجودي فعها العدم والملكة والتقابل ينهاتها بالالعدم والملكة اولافهما السلب والابجاب والتقابل بينهاتها بل الانجاب والسلب * والمراد بالوجودي هاهنامالاً يكون السلب والعدم جزءامن مفهومه مواءكان موجوداً في الخارج اولافهو بهذا المعنى اعم من الموجودفان مثل الخلاء والعنقاء وشريك الباري وجودي لاموجود والوجودي بمعنى الموجو دمساوله فافهم *

﴿ تَقَابِلِ المدمو الملكم ﴾ كون الشيئين محيث يكون احدهما عدم الآخر عن موضوع قابل للوجودي كالعمى والبصرفان العمى عدم البصرعما من شامه ان کون بصیرآ *

﴿ تَمَا بَلِ التَّضَاد ﴾ كون الشيئين الوجو ديين متقا بلين محيث لا يكون تعقل كلمها بالقياس الىالآخرسواءكان بيههاغانة البعدوالخلاف كالسواد والبياض اولا كالحرةوالسوادونقال لهاالضدان المشهوريان *وقدىشترطفي الضدن ان يكون ينهاغامة البدو الخلاف ويسميان بالضدن الحقيقين

كالسواد والبياض *

﴿ تَقابِلِ التَضايف ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث يكون تعقل

وتقابل الابجاب والسلب كونالنسبتين متقا بلتين محيث يكون احداهما انجابية والاخرى سلبية مثل ز بدانسان وزيدليس بأنسان *

﴿ وَاعِلَمُ ﴾ إن التقابل بين الايجاب والسلب أعاتِحقق في الذهن دون الخارج لانالتقابل نسبة وتحقق النسبة فرع تحقق المنتسبين واحدالنسبتين في هذاالقسم من التقابل سلب والسلوب اعتبارات عقلية لهما اعتبارات لفظية فالنسبة ينهماانما كانت في اعتبار العقل لا في الواقع * واماعدم اللكة فله حظمن التحقق باعتبارانه عدم امرموجو دله قابلية التلبس عقابل هذا العدموهذا القدرمن التحقق الاعتباريكاف في تحقق النسبة في الخارج لان لكل شي مرتبة الوجود؛ ومرتبة النسبة في الوجود و هيكو بهامنتزعة من امورمتحققة في الخارجاي نحوكان من التحقق اى سواء كان تحققها لانفسها او تحققها لغيرها * ﴿ التَفَطيع ﴾ في اللغة جعل الشي تطعة قطعة * وفي أصطلاح المروض أن بجعل الفاظالبيت منفصلامتجزياعلى وجه يكون كل مقدار من الفاظه مواز ناباجزاء البحر الذي يكون ذلك البيت من ذلك البحر *

﴿ التقليل ﴾ في التاج بالدكي و أعودن * فعني قولهم ورب للتقليل اله لا نشاء التقليل اىلاحداث الالتكام ستقل بدخوله وانكان كثير افي الواقع تقول فيجواب من قال مالقيت رجـ الارب رجل لقيت اى الاتنكر لقـ أى للرجال الله و فاني لقيت منهم شيئاً وان كان قليلا *

﴿ التقتير ﴾ النقصان *

و التقريب كوسوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب فعمد متمام التقريب سوق الدليل لا على الوجه المذكوربان كان المطلوب غير لازم و اللازم غير مطلوب *

و التقليد كانباع الانسان غيره فيانقول نقول او نفعل معتقد آللحقية فيه من غير نظر و نامل في الدليل كان هذا المنتبع جعل قول الغير او فعمله قلادة في عنقه « (و ذهب) كثير من العلماء وجميع الفقهاء الى صحة اعان المقلدوتر تب الاحكام عليه في الدبياو الآخرة ومنعه الشيخ انو الحسن و المعتزلة وكثير من المتكلمين و دلائل الفريقين في مطولات علم الكلام «

(تماعلم) ان التقليد على ضربين صحيح وفاسد (فالصحيح) ان يقول لا اله الا الله الو اشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله « فيقال له ماقلت فقال الي وجدت المؤمنين تقولون هذه الكلمة فيكونون مسلمين عندالله تعالى فقلتها ايضاً لا كون مسلمافهو مؤمن « (والفاسد) هو ان يقول ذلك فقيل له ماقلت فقال قلت ماقالو او لا ادرى ماهي فهوليس عؤمن لا نه لا يعرف الله تعالى فكيف بصدقه «

﴿ التقديس ﴾ لغة التطير واصطلاحاً من به الحقءن كل مالايليق مجنا مه وعن النقائص السكوية وعن جميع ما يعد كالابالنسبة الى غيره من الموجودات عجردة كانت اوغير مجردة وهو اخص من التسبيح كيفية وكمية اى اشد تنزيها منه واكثر * ولذاك اخرعنه في قولهم سبوح قدوس *

والتقوى كالمة الاتفاء وهو اتخاد الوقاية «واصطلاحا الاحتراز بطاعة الله تعالى عن عقوبته «وقيل التقوى التحامي أى الاحتراز عن المحرمات فقط «

التقد يس)

التوى ٨

جَرِ التقرر كماهو وجو دالشي ذهناً اوخارجا وامتيازه عماعدا في نفس الامر مع قطع النظرعن فرض فارض واعتبارمعتبرفهواعم من الثبوت لا به عبارة عن الوجودالخــارجيفقط وموضوع لهــذاالنحومن الوجودوقــدىدكر الثبوت وبراديهالتقرر المذكور مجازآ

﴿ تَقْرَرُ الذَّاتِ ﴾ في (الجمل)انشاءالله تعالى *

﴿ التقدير ﴾ في اللغة أبدازه كردن * وعندارباب العربية اسقاط اللفظ مع الانقاء في النية - والحذف اعمنه لعدم اشتراط هذا الانقاء فيه *

(تماعلم) ان تقد برالشي في نفسه او في محل لا تصور الابعد امكان وجوده في نفسه او في ذلك المحل * ولهذا قالواان الامام لواستخلف امياً فما بعد الركعتين الاوليين تفسدصلاة الكل لانالقراءة فرض فيجميع الصلوة تحقيقاً اوتقدراً وحين استخلف اميافيما بعدالا وليبن لمتوجدالقراءة فيه لاتحقيقا كاهو الظاهر ولاتقدر آلان الاي عاجز عنها وتقديرها انما يصحفي القادر علم الافي العاجز عنهاوانماشت تقديرهالوامكن تحقيقهافلم توجدتقديراايضاً فلم توجدفي جميع الصاوة لاتحقيق أولا تقدير أفلم يصلح الاي خليفة له فتفسد صلاة الاي والمقتدىن وصلاة الامام ايضاً على ان الامام لما اشتغل باستخلاف من لا يصلح خليقة له فهذا الاشتغال ايضاً مفسد لصلاته * (و أَعَا قَلْنَا) ان القراءة فرض في جميع الصلاة لقوله عليه الصلاة والسلام لاصلاة الابالقراءة كقوله عليه السلام لاصلاة الابالطهارة وكلركعة صلاة فلاتخلوعن القراءة اماتحقيقا كمافي الاوليين اوتقد راكافي مابعدهم القوله عليه الصلاة والسلام القراءة في الاوليين قراءة في الاخريين وليس شي منهاموجودافي الاي

(و على حرراً) يندفع ماقيل ان القراءة ليست و اجبة فيما بعد الاوليين فكيف

تجب في جميع الصلاة * وحاصل الاندفاع ان القراءة في الاوليين اغنت عن القراءة في البعد ها لماروي ان القراءة في الاوليين قراءة في الاخريين فكانها واقعة فيا بعد الاوليين ايضاً * ومعنى عدم وجوب القراءة في ابعد الاوليين عدمها تحقيقا لاعد مها مطلقا فافهم واحفظ وكن من الشاكرين فأنه انفع في شرح الوقابة *

والتقادم كهنه شدن و تكلمو افي حدالتقادم و الوحنيفة رضي المه عنه لم يقدر في ذلك و فوضه الى رأى القاضى في كل عصر وعن محمدر همه الله اله قدره بشهر وهور و اله عن ايي حنيفة و ايي وسف رحمها الله وهو الاصح وهذا اذالم يكن بين القاضى و بينهم مسيرة شهر و اما اذا كان بين القاضى و بينهم مسيرة شهر فتقبل شهاد مه و التقادم في حدالشر اب كذلك عند محمدر حمه الله وعندها بقدر بزوال الرائحة و الاقر ار لا عتنع بالتقادم خلافا لز فر رحمه الله و

واما لكونه اصلاالى غيرذلك فكيف يصح اطلاق التقديم على المسنداليه المهم تقولون ان تقديم المسند اليه على الحبريكون لو جوه امالكون ذكره اهم واما لكونه اصلاالى غيرذلك فكيف يصح اطلاق التقديم على المسنداليه الاترى انه قائم فى مكانه لاانه كان موخرا فقدم لغرض من الاغراض (قلنا) ان التقديم على نو عين (احدها) تقديم معنوي وبسمى التقديم على نية التاخير ايضا (و تانيها) تقديم لفظى وبسمى التقديم لاعلى نية التاخير والتقديم المعنوى تقديم امر كان مؤخر امع تقاء اسمه ورسمه الذي كان قبل التقديم كتقديم الخبر على المبتدأ وتقد م المفعل على الفعل و نحوذلك مما بقى له مع التقديم المعنوى والتقديم اللفظى ان تقصدالى كلة صالحة لان يوتى في صدر الكلام المعنوى والتقديم اللفظى ان تقصد الى كلة صالحة لان يوتى في صدر الكلام

﴿ التقادم ﴾

(Start

تارة ولان تو خر اخرى فتجمله في صدر الكلام عمد الغرض من الاغراض ولمالم يكن فى هذا القسم معنى التقديم سمى بالتقديم اللفظى و تقديم المسند الييه من القسم الثاني * (وقال) افضل المتأخر بن الشيخ عبد الحكيم رحمه الله في حواشيه على المطول ان التقديم من صفات اللفظ وتقسيمه الى المعنوي واللفظي باعتبار تحقق معنى التقد يموهو نقل الشي من مكانه الى ماقبله وهو متحقق في الاول دون الشاني كتقسيم الاضافة التي هي من صفات اللفظ البهماباعتب ارتحقق معنى الاضافة وهو الاختصاص في المعنوبة دون اللفظية انتهي وعليك قياس التاخير على التقديم *

واب التاءمم الكاف الله

وتكليف العبد بمالا يطاقه غيرواقع كاعلى ماهورأى المحققين ﴿ (وروي) عن امام الحرمين والامام الرازيجو از التكليف بالحال بلوقوع التكليف به مدليل ان ابالهب كلف بالاعمان وهو تصديق النبي عليه السلام في جميع ماعملم عجيئه لهومن جملته آله لالومن فقدكلف بان يصدقمه فىان لا يصدقه واذعان ماوجدفى نفسه خلاف مستحيل قطما فقد وقع التكليف بالمحال * (واجيب)بان الاعمان في حقه هو التصديق عاعداهذا الاخبار * (ولا مخني) مافيهمن اختلاف الاعان محسب اختلاف الاشخاص وهوباطل لان الاعان حقيقة واحدة لا تصور اختلافها محسب الاشخاص. الصواب الذي اختماره السيد السند قدس سره ان المحال اذعان اليلم بخصوصانه لانوئمن واعمايكلف به اذاوصل اليه ذلك المخصوص وهمذا الوصول ممنوع * وامااذا كان التكليف قبل وصول ذلك المخصوص اليه فالواجب عليه هوالاذعان الاجمالي اذالا بمان هوالتصديق اجمالا فماعلم اجمالا

﴿ التاءمم الكاف

وتفصيلافهاعلم تفصيلاولااستحالة في الاذعان الاجمالي.

(واعلم) أنه قداشتهر ان الشيخ ابا الحسن الاشعرى ذهب الى جو از التكليف بالمحال بل الى وقوعه لكن لم شبت تصريحه به وقيل وجه الشهرة ان عنده اصلين موهمين الى ذلك الجواز والوقوع (الا ول) الهلا باثير لقدرة العبد عنده في افعاله فهي مخلوقة لله تعالى ابتداء (والثاني) ان القدرة عنده مع الفعل لا قبله و التكليف قبل الفعل فلا يكون حيننذ الاستطاعة و القدرة على الفعل و التكليف بغير المقدور تكليف بالمحال (فيعلم) من هاهنا ان عند الشيخ على الفعل « و التكليف بغير المقدور تكليف بالمحال (فيعلم) من هاهنا ان عند الشيخ

مالا يطاق على ثلاث مراتب (الاولى) ما عتنع في نفسه كجمع الضدين واعدام القديم وقلب الحقائق وهي اعلى مراتبه «والتكليف بها لا يجوز ولا يقع بالا تفاق من المحققين من اصحان اوان جوزه الامامان رجمها الله تعالى كمامر أنفاً « (وثانيها) ما عكن في نفسه ولا يمكن من العبد عادة بان لا يكون من

جنس ماتتملق به القدرة الحادثة كحلق الجواهر اويكون لكن من توع اوصنف لا يتملق التكليف كحمل الجبل والطير ان الى السماء * وهذه المرتبة اوسط مراتبه والتكليف مهالايقع أنف اقابشهادة الآيات والاستقراء لكن بجوز عندما خلافاللمعتزلة (وثالها)ماعكن من العبدلكن تعلق بعدمه علمه تعالى وارادته فلاتهم ذلك الفعل البتة والايلزم جهله تعالى وتخلف المرادعن الارادة. فامتنع مذلك تعلق القدرة الحادثة اى قدرة العيدو التكليف مهذه المرتبة الاولى جائزوواقم بالأنفاق فان من مات على كفره ومن الجبره الله تمالى. بمدماعا به يمدعاصيا اجاعاولولم يقع التكليف بهلم يمدعاصيا فاقيل ال تكليف مالايطاق واقم عندالاشمري المرادبه ان التكليف عاتملق علمه تعالى وارادته بمدمه واقع وهوممالا يطاق كماعلمت وليس المرادان التكليف بالمتنع لذاته وما لا مكن من العب عادة واقع عنده كيف وهو مخسالف لقوله تعسالي لا يكلف الله نفساً الاوسمها * ويشهادة الإستقراء ايضام

﴿ تكبيرات التشريق ﴾ في (ايام التشريق) *

﴿ التَكَاتُفَ ﴾ ان نقص مقدار الجسمين غير أن نفصل عنه جز • * وقد يطلق. على الأبدماج وهوان تتقارب الاجزاء محيث بخرج ماييهامن الجسم الغريب كالقطن الملفوف بمدنفشه الخارج عنه الهواء وقد يطلق على غلظ القوام. ﴿ التُّكُونَ ﴾ مذَّكُور في (الاحداث) والتقابل ينه وبين الا مداع تقابل التضادان كأما وجوديين باذيكون الامداع عبارة عن كون الشي خالياً عن المسبوقية عادة - والتكون عبارة عن المسبوقية عادة وانكان احدهما وجوديا والآخر عدميآيكون تقابل الابجاب والسلب هوقال وجيه العلماء والملة والدمن العلوي قدسسر مونور مرقده الفرق بين التكوين والتسخير أن التكوين

سرعة الوجودمن المدموليس فيه أنتقىال من حالة الىحالة والتسمخيرهو الانتقالمن حالة الى حالة *

﴿ التكوين غير المكون كه عند ماخ الافاللاشمري * والعلامة التفتازاني رحمه الله قال في شرح العقائدوان يصح القول بان خالق سو ادهذا الحجر اسود وهنذاالحجرخالق السواد اذلامعني للخالق والاسو دالامن قام مه الخلق والسوادوهماواحدو محلهماواحدانتهي واصله ان التكوين والخلق مترادفان فلو كان التكوين عين المكون لكان التكوين والخلق عين السوادمثلا ويكون من قامه الخلق والتكو نءين من قاميه السو ادفيلزم ان يكون خالق سو ادهذا الحجراسودوايضايلزم ازيكون هذاالحجر خالقاللسوادلان السوادقائم بالحجر والسوادوالخلقواحدفيكون الخلق قائمابالحجرفيكون الحجرخالقآ للسوادوهو باطل بالا تفاق فافهم *

والتكثير كالاهلالتصريف بابالتفعيل للتكثير غالباً بم التكثير اما في الفمل نحوحولت وطوفت*اوفيالفاعل نحوموتالابل*اوفيالمفمول نحو علقت الابواب * فان فقد ذلك لم سنم استعاله فلذلك كان موتت الشاة لشاة واحدة خطألان هذاالفعل لايستقيم تكثيره بالنسبة الىالشاة اذلا ستقيم تكثيرها وهي واحدة وليستممفعول ليكون الثكثرله * وقال بعض الشارحين المشافية انالم ادبالتكثير في المفعول انه لاستعمل غلقت بالتضعيف الااذاكان المفعول جماحتي لوكان واحداوغلق مرات كثيرة لمستعمل الاغلق بلاتضعيف الاعلى سبيل الحجاز *

﴿ التكرار ﴾ اليانشي مرة بعداخرى *

﴿ التكلم ﴾ نفسدالصاوة قليلا كان او كثير اعامدا أو ناسياً اوساهيا قبل ان

اللبس م الناريم في المريم في المريم

يقمد قدر التشهد * واما بعد القعود قدره فلا (فان قيل) ان السلام للخروج عن الصلوة قبل القعود المذكور ان كان عمد افهو مفسد للصلوة وان كان سهوا فلا مع أنه كلام في الحالتين فلم جعل هذا الكلام عفو افي حالة السهو (قلنا) السلام من اذكار الصلوة اذفي التشهد سلم على النبي عليه الصلوة والسلام وعلى عبدادالله الصالحين وهو من اسماء الله تعالى و الما اخذ حكم الكلام لكاف الخطاب و الما يحقق معنى الخطاب فيه عند القصد فاعتبر ناه ذكر اعند النسيان وكلام اعند العمد عملا بالشبيهين *

﴿ باب التاءمم اللام ﴾

والتلميح ان سارفي فوى الكلام الى قصة او شعر من غير ان بذكر صريحاً *

﴿ التلبيس ﴾ سترالحقيقة واظهارها بخلاف ماهي عليه * ﴿ التلطف ﴾ ان يذكر ذات احدالمتضائفين مجردة عن الاضافة في تعريف

المتضاثف الآخر *

﴿ التلويح ﴾ كناية تكون الوسَّائط فيها كثيرة من لوح اذااشارعن بعيد * ﴿ التلفيف ﴾ عندعلماء البديع هو مراعاة النظير *

وتلقى الجلب مكروه بنق ال جلب الشى اذاجاء من بلدالى بلد آخر بوهو يحتمل ان يكون عمنى يحتمل ان يكون الجلب جمع الجالب كالحدم جمع الحادم و يحتمل ان يكون عمنى المجلوب كالنشر بمعنى المنشور بدفا لحجلوب اذا قرب من بلد تعلق به حق العامة فيكره ان يستقبل البعض ويشتريه و يمنع العامة عن شراه بهذا اعايكره اذا كان يضر باهدل البلد وان كان لا يضر بذلك فانه لا يكره الا اذالبس السعر على الواردين و اشترى منهم بارخص من سعر المصر و هنير عالمين به فينتذيكره كذا في شرح الكنز به

مرياب السامع الميم الميام الميام)

رقمام المستوك

هي باب التاءمع الميم كا

والتمليح ، هو التلميح *

﴿ التمليك ﴾ كسيرامالك جيزي كردانيدن ﴿ وجمه التمليكات وهي اربعة انواع * عليك العين بالعوض وهو البيع * وعليك العين بلاعوض وهو الهبة * وعليك المنفعة بالموضوهو الاجارة *وتمليك المنفعة بلاعوض وهو العاربة * ﴿ تمام المشترك ﴾ قيل المراديه مجموع الاجزاء المشتركة بين الماهية ونوع آخر كالحيوان فانه مجموع الجوهر والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة وهي اجزاء مشتركة بين الانسان والفرس، وهذا التفسير منتقض بالاجناس البسيطة فالهلا تتصورفها مجموع الاجزاء لاستلزامه التركيب *والاولي ان قال ان عام المشترك هو عمام الجزء المشترك الذي لا يكون وراء مجزء مشترك بينها ايجزءمشترك لايكون جزءمشترك خارجاعنه بل كلجزء مشترك يكون بينهااما ان يكون نفس ذلك الجزء اوجزءامنه كالحيوان فاله تمام الجزء المشترك بين الانسان والفرس * اذلا جزء مشترك بيهما الاوهو امانفس الحيوان اوجزءمنه كالجوهر والجسم والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة وفكل منها وانكان مشتركابين الانسان والفرس الااله ليس عام الجزء المسترك بينها بل بعضه وأعا يكون عام المشترك سهاهو الحيوان المشتمل على الكل والجسم النامي عام المشترك بين الانسان والشجر والجسم عام المشترك بين الانسان والحجر – والجوهم عمام المشترك بين الانسان والعقل اذليس وراءكل من الجسم النامي والجسم والجوهريين الاسان والشجروسنه وبين الحجروبينه وبين العقبل مشتركابل هو اوجزءه ولما كازحمل ماقيل على هذا تمكنا وان كان غير ظاهر قلنا والاولى

[الاوالحقفافهم *

والتمدن موالاجماع مع بني النوع تماونون وبتشاركون في تحصيل الفذاء واللباس والمسكن وغيرها «وزيادة التفصيل في (المدنى) ان شاء الله تمالى «

﴿ النَّمَاسِ ﴾ بالسين المهملة ﴿ النَّمر نَ ﴾ الاعتياد • ﴿ النَّمَاسُ ﴾ بالسين المهملة المشددة من المس وهو الملاقاة محسب اللمس *

﴿ وَالتَّمَيرُ ﴾ في اللُّفة قرق كردن وجد أنمو دن ﴿ وعندالنَّحاة هو أسم رفم الإبهام المستقر محسب الوضع عن ذات مذكورة اومقدرة في نسبة في جملة اومايشا بها وحال تميز المدد في (اسم المدد) *

﴿ التمني ﴾ في المطول هو طلب حصول شي على سبيل المحبة * والقرق بين العرض والتمني من وجهين * (احدهما) ان العرض يستدعي مخاطباً يعرض عليه والتمني لا مستدعيه * اذ قد تقول المنفر دالاما اشر مه كا تقول ليت لي ما ع اشر به - (والثاني)ان العرض اعايكون في نفع المخاطب والتمني لايلزمه لأبه قد تمنى ما قتصر نفعه عليه * والتمني يستعمل في المحالات و المكنات التي لاطاعية في وقوعها * بخلاف الترجي فأنه يستعمل في المكنات التي لا وثوق يَا المحصولها* (واعلم)ان تعريف التمنى عاذكر تعريف بالاعم لانه يدخل فيــه طلب شي على سبيل الحبة مع التوقع او الطاعية في وقوعه مع أنه ليس عنياً الاالهم جوزوه في التعريفات الناقصة لانه ليس المرادامتياز المعرف عن جميع ماعداه * والفرق بين التوقع والطمع ان التوقع هو انتظار شيئ وقسم اوقرب مر ا وقوعه-والطمعوارادة شي بعدوقوعه »

| هو التمتم كالانتفاع «وفي الفقه هو الجمع بين افعال الحج والممرة في اشهر الحبح فيهسنة واحدةباحرامين تقديمافعال العمرةمن غيران يرباهله الماصحيحا

(وطر قه)ان محرم بممرة من الميقات فيطوف البيت للعمرة ويسمى بين الصفا والمروة ويحلقاونقصر وقدحل من العمرة اذا لمست الهدى مع نفسه ويقطع التلبية باول الطواف ايحين استلم الحجر الاسودفي اول شوطتم محرم بالحج ومالتروية من الحرم ويحج ويذيح وانكانعاجز اعن الذيح يصوم ثلاثة آخر ها ومعرفة وسبعة اذافر غ من افعال الحجو اذاساق الهدى لايكون حلالا فبعدالفراغ عن افعال العمرة محرم بالحبح و سوق الهدى --فاذاحلق ومالنحر حلءن احراميه والالمامالمودالى بلده *

(والمتمتم) اذاعادالى بلده بعدالعمرة فان لمسق الهدي بطل عممه ولا بجب عليه دم التمتم وانساق الهدي لابطل تتعه فقولهم من غيران يلم ذكر الملزوم وارادة اللازموهو بطلان التمتم—فاذاسـاقالهدي والحق باهله لا يكون المامه صحيحاً لانه لابجوزله التحلل كماعرفت فيكون عوده واجبا فلايكون المامه صحيحاً فاذاعادوا حرم بالحج كان متمتعاً * فالمتم نوعان (احدهما) من لاسوق المدي (والثاني)من سوقه واكل مهااحكام كاعرفت * ﴿ الماثل ﴾ ف (التباين)*

﴿ التمثيل ﴾ قسم من الحجة فهو حجة يقع فيه بيان مشاركة جزئي لجزئي آخر في علة الحكم ليثبت ذلك الحكم في الجزئي الاول ، وبسارة اخرى هو حجة تعم فيه تشبيه جزي لجزي في معنى مشترك يهم اليثبت الحكم ف المسبه مثل الحرمة الثابتة في المشبه به المعلل مذلك المني كما قال النبيذ حرام لان الحر حرام وعلة حرمته الاسكاروهو موجو دفي النبيذ * وقديطلق التمثيل على ذلك البيان اوالتشبيه تسامحاً تنبيها على انسمية همذا القسم من الحجة بالتمثيل ليسعلى سبيل الارتجال اي بلامناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي بل على سبيل

﴿ التَّاءُ معالنون ﴾

النقل علاحظة المناسبة بينها « ومن هذا القبيل ماقالو اان التمثيل البات حكم واحد في جزئى آخر لعلة جامعة بينها « والفقها عسمونه قياسا والجزئي الاول اى الملحق فرعا والثباني اي الملحق به اصلاو المشترك علة وجامعاً كما يقال العالم مؤلف فهو حادث كالبيت يعنى ان البيت حادث لانه مؤلف وهذه العلة موجودة في العالم فيكون حادثا «

﴿ المانع ﴾ في (لا نقائض للتصورات) *

- ﴿ بابالتاء مع النون ﴾

و التنافر كمن النفرة «وعندارباب المعاني ان يكون الكلمات باجماعها تقيلة على اللسان «والتنافر في الكلم وصف فيها يوجب تقلها على اللسان وعسر النطق بهامثل الهمخم ومستشزرات «

و التنازع به بایکدیگر خصومه کردن — و مرادالنحاه تنازع الماملین مثلا فی اسم الظاهر انها یتوجهان محسب المعنی الیه و یصح ان یکون ذلك الاسم مع و قوعه فی ذلك الموضع معمولا لکل و احدمها « و هذا هو التنازع الذي یکون طریق قطعه اضار الفاعل «

والتنصيف، في الحساب تحصيل نصف العدد صحيحاً او كسراً

﴿ التنبيه ﴾ اعلام مافيضمير المتكلم للمخاطب ﴿ ويطلق ايضاً على استحضار ماسية في ﴿ ماسية في ﴿ ماسية فِي ﴿

﴿ التنويه ﴾ بلنــد كردن وافشاً كردن؛

و التنوين كه مصدر من باب التفعيل تقال مو نته اي ادخلته مو يا وهو في اصطلاح النحاة مون ساكنة تبع حركة آخر الكلمة لا لتاكيد الفعل تم المنون المذكورة اسماز (التنوين) (والحدث) واعاسميت هم الان التنوين

مر من التامر م التام التامم النون إليا

(E)(1)

﴿ التصيف

التسوية المسالة المسالة

﴿ التَّاء مع النون ﴾

لكونه مصدراً بدل على معنى الحدوث والعروض «ولهذا سهاه سيبويه حدثاً تسمية الدال باسم المدلول فسميت تلك النون بهاليدل كل من ذينك الاسمين المددكورين على حدوث تلك النون وعروضها «

(تم التنوين) على خمسة اقسام *

و تنوين التمكن كوهو تنوين يدل على أمكنية الاسم اى كون الاسم عـديم المشابهة بالفعل بالوجهين المعتبرين في منع الصرف *ولمالم يتصور معناه في غير المنصرف لم يدخله وصار ممنوعاً عنه (وثانيها)

و نو بن التنكير كه و هو ننو بن بدل على ان مدخوله غير معين نحوصه اي اسكت سكو تأما في و قت ما «و هو فارق بين المعرفة والنكرة « ولا باس ان يكون ننو بن و احد يفيد التمكن والتنكير كالتنو بن في رجل فاذا جعلته علما كان متمحضاً للتمكن كاذهب اليه نجم الائمة الشيخ الرضى الاسترآ بادى رحمه الله «

و من الموض وهو منوين يلحق الاسم عوضاً عن المضاف اليه لمنساسبة بينها وهي التعاقب اي مجئ كل واحد منها عقيب سقوط الآخر مشل حين أذ كان كذا ويوم اذ كان كذا * فكل واحد من الحين واليوم مضاف الى اذ — واذ كانت مضافة الى الجمله التي بعدها فلاحذف الجملة للتخفيف الحق بها التنوين عوضاً عن الجمله لئلاسبق الكامة فاقصة *

﴿ تنوين المقابلة ﴾ وهو تنوين تقابل بونجم المذكر السالم كمسلمات *فات الالف فيه علامة الجمع كمان الواوعلامة في جمع المذكر السالم ولم يوجد فيه ما تقابل النون في ذلك فزيدالتنوين في آخر ه ليقابله (وخامسها)

﴿تَوْنِالْمَكُنِ﴾ ﴿تُونِالُا

لإنون العوض﴾

﴿ تنوين القابلة ﴾

وسون الترم وهو سون بلحق آخر الابيات والمصاريم لتحسين الانشاد سواءكان آخرالا بيات والمصاريع قافية مطلقة اومقيدة *وخصص بعضهم تنوين الترنم عمايلحق القا فية المطلقة * ومايلحق القيا فية المقيد ة مسمونه ا بالتنو بن الغالي *

﴿ التنقيم ﴾ اختصاراللفظ مع وضوح المعني *

والتنزيل كانقل الشي من أعلى الى اسفل «وعند المفسر من ظهور القرآن الحيد كسب الاحتياج يو اسطة جبرئيل عليه السلام على قاب النبي صلى الله عليه وآلهوسلم*

﴿ التناسخ ﴾ تعلق الروح بالبدن بعدالمفارقة من مدن آخر من غير تخلل زمان بين التعلقين للتعشــق الذاتى بين الروح والجســد(وقال الذاهبون الى التناسخ) اعاتبقي مجردة عن الابدان النفوس الكاملة التي خرجت كالأبها من القوة الى الفعل * ولم يبق له اشي من الكمالات المكنة بالقوة فصارت طاهرة عنجم العلايق الجسمانية وتخلصت الى عالم القدس * (واما النفوس الناقصة)التي بق شي من كالاتهابالقوة فانها تتردد في الابدان الانسانية وتنقل من بدن الى بدن آخر حتى تبلغ الهاية فهاهو كمال لها من علومها واخلاقها فينئذ نبقى مجردة مطهرة عن التعلق بالابدان ويسمى هذا الانتقال نسخا * وقيل رعاتنزات من البدن الانساني الى مدن حيوان يناسبه في الاوصاف كبدن الاسدلاشجاع والارنب للجبان ويسمى مسخا «وقيل ريما تنزلت الى الاجسام النباتية ويسمى سخا؛ وقيل الى الجادية كالمعادن والبسائط ويسمى فسخماً * وقيل الها تتعلق بعض الاجرام السهاوية للاستكمال.

﴿ التنجيز ﴾ خلاف التعليق فان قوله انت طالق مثلاً تنجيز وانت طالق ان

دخلت الدارتعليق *

والتنسيق كه من النسق بسكون السين المهملة الترتيب و اجراء الكلام على سياق واحد و نظام واحد و والنسسق بالفتحتين من كل شي ما كان على نظام واحد و و نظام واحد و والنسبق بالفتحتين من كل شي متنابعة (مدحا) كقوله تعالى وهو الففو ر الودود ذو العرش المجيد فعال لما پريد و او (ذما) كقولك زيد الفاسق الفاجر اللعين السارق المام *

والتناسب عندعلاء البديم هومراعاة النظير

و التناقض كوان يكون احدالا مرين مفر دين اوقضيتين اومختلفين رفعاً للآخر صريحاً اوضمناً فان زيدانقيض عمر وورفعه لكن ضمنا وكل واحدمن الاخر *

(ومن هذاالييان) سين امران (احدها)ان التناقض من النسبة المتكررة المعقولة النسبة اليالاخرى المقولة النسبة الياكالا وق (ونانيها) ان التناقض ليس مختصاً القضايالتحققه في الفردات لكن باعتبار الحمل فيستحيل اجماع المتنا قضين وارتفاعها بذلك الاعتبار وفي القضايا اعتبار الصدق والكذب (فابدفع) ماقيل ان التناقض بين المفردين راجع الى التناقض بين القضيتين لتضمنه الاحكام باعتبار صدق احدها على الآخرة وماقيل ان التصورات لا نقائض لها فبني على التناقض بمنى التدافع الذي هو عبارة عن عانع النسبتين ولا يمكن التناقض بهذا المنى بين مفردين بل بمنى الرفع المذكور ومنى التمان مع تحقيق آخر في (لا نقائض المتصورات) ان شاء الله تمالى (ولا يحنى) ان النزاع حين ثذبين الفريقين لفظى «والسيد السند الشريف الشريف قدس سر مقدحق في كتبه ان النقيض قد و خذبان يلاحظ مفهو م

في نفسه و مدخسل عليه النفي فيكون تقيضاله عمني العدول «وقد وخذبان ولاحظ نسبته الى شي وترفع تلك النسبة فيكون نقيضاً له عمني السلب * وهـ ذا الذي ذكر ناه تعريف التناقض مطلقاً وبعدالعلم بان نقيض كلشي رفعه وان التناقض في المفردات باعتبار الحمل فيحصل تعريف التناقض في المفردات بأنه اختلاف المفرد س بالا بجاب والسلب محيث نقتضى لذا ته حمل احدها عدم حمل الآخر * واماتمر لله في القضايا فهو اختلاف القضيتين محيث يلزم لذاته من صدق كل كذب الاخرى وبالمكس ولا مدلتحقق الاختلاف المذكورمن اختلاف القضيتين في الكم والكيف والجهة وأتحادهما فماعدا الامور الثلاثة المذكورة وقدحصر واهذاالاتحادق الامورالمانية التي في هذاالنظم * درتناقض هشت وحدة شرطدان * وحدة محمول وموضوع ومكان وحدة شرط واضافة جز وكل ﴿ قُوةُ وَفِيلُ اسْتُ دَرُّ آخْرُزُمَانُ وتفصيل كل من هذه الامورفي كتب المنطق (فانقلت) (اولا) ان الجزئي نقيضه اللاجزئي واللامفهوم نقيضه المفهومهما نهايجتمعان فيالجزتي واللامفهوم فان الجزئي واللامفهوم يحملان على انفسهما بالضرورة والايلزم سلب الشي عن نفسه *ومع هذا يصدق اللاجز في على الجزئي لأنه كلي يصدق على افر اده وهي الجزئيات وكذا يصدق المفهوم على اللامفهوم لانه مفهوم من المفهومات فاجتمع النقيضان في الحمل على شيُّ واحد (وتأسيًّا)ان الشيُّ والمفهوم مثلايصدقان على أنفسهالمام انصدق الشيءعلى نفسه ضروري مع ان كلامها يصدق على نقيضه ايضاً اعنى اللاشي واللامفهوم فان اللاشي شيء واللامفهوم مفهوم بالبداهةمم ان النقيض لا يصدق على نقيضه (قلت) قداعتبر في التناقض سوى الوحدات الثمانية المذكورة اتحادنحو الحمل يعني ان المعتبر

فى التناقض بين مفرد بن ان لا يصدقاعلى امر آخر من جهة واحدة فيجوز ان بحمل النقيضان على شي واحد باعتبار حملين وبجو زصدق أحدهما على الآخر حملاشا ثماً * والجزئي واللامفهوم محملان على انفسها بالحمل الاولى ولامحمل نقيضاهاعلها لهذا الحمل بل بالحمل الشائم المتعارف الذي مفيد ان يكون الموضوع من افر ادالهمول اوماهو فر دلاحدها فرد لآخر كامر في (الحمل) * وان الشي والمفهوم يصدقان على نقيضهما حملاشا يماً *

(ومن همنا) مند فع الشبهة المشهورة ايضاوهي انعدم المعدم المطلق فر دالعدم المطلق وتقيضه وكذااللاشئ واللامفهوم واللاكلي افراد الشئ والمفهوم والكلى ونقايض لهاوبينهما تدافع فان الفردية تقتضي الحمل والتناقض يقتضي امتناعه فافهم

(و عليك ان تعلي) ان حمل كل مفهوم على نفسه بالحمل الاولى ضروري والالزم سلب الشيءن نفسه *اماحمله على نفسيه حملاشا ثمامتمار فافليس بضر وري فان طائفة من المفهومات تحمل على نفسها حملاشائما كالشيئ والمفهوم والسكلي وطائفة لاتحمل على نفسها مذلك الحمل بل تحمل علمانقا تضها كالجزئي واللامفهوم فأنه يصدق على الجزئي اللاجزئي وعلى اللامفهوم المفهوم بالحمل الشائم و لا يصدق الجزئي على الجزئي واللامفهوم على اللا مفهوم لمام * ﴿ والفاضل) الزاهد رحمه الله في حواشيه على الامور العامة من شرح المواقف فيالمقصدالشالث من المرصدالاول في ان الوجو دَهْس الماهية اوجزء هماوضعضا بطة كليمة وهيانكلكلي هومع نقيضه شامل لجميع المفهومات ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين ومن جملتها نفس هذاالكلي فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ همتكر رالنوع فهو محمول على

فسه والافنقيضه محمول عليه اما (الاول) فلان عروض الشيئ للشي مستلزم عروضه للمشتق منهمن حيث أنهمشتق منه وعروض مبدأ الاشتقاق لامر ستلزم حمل مشتقه عليه * واما (الثاني) فلانه لولم يكن كذلك لكان محمو لاعلى نفسه لامتناع ارتفاع النقيضين وحمل الشئ على نفســه نستلزم عروض مبــدأ الاشتقاق لهماوهو يستلزم عروضه لنفسه فيكمون متكررالنوع وهوخلاف المفروض انتهي * (وكلواحد)من الاولوالثاني منظورفيه * (اماالاول) فلانه لأنسلم انعروض مبدأ الاشتقاق لامر ستلزم حمل مشتقه عليه والسندان القول مثلاعارض للحمد وليس بعارض للمحمو دالذي يشتق منه فأنه لاتقال المحمو دمقول كمااعترف به الزاهيد في حواشيه على حواشي جلال العلماء على تهذيب المنطق (اقول) تعلق الشي بالشي وعروضه له على اتحاء شتى * والرادان عروض الشي للشي وتعلقه معلى اي نحو كان ستلزم عروضه وتعلقه عاهومشتقمنه باىعروض وتعلقكان لاآنه يستلزمعروضه وتعلقه مخصوص عروضه وتعلقه بالشئ *ولاشك ان القول عارض للمحمو دومتعلق مه بواسطة اللامفاله بقال المحمو دمقول لهوانكان عروضه وتعلقه بالحمد بغير واسطة حرف الجرفانه تقال للحمد أى للكلام الدال على الثناء المعمقول. (ولا يخني) على من له ادني مسكة ان المرادبالقول ها هنه المركب وبالحمد هوالكلام الدال على الثناء لا المغي المصدري فكيف يصح اشتقاق اسم المفعول مهما ونعم القميص موجو دوصاحب مفقو ديمني أمهاعلى صيغة المصدر ولباسه مدون ممناه وهذالاً يكفي في الاشتقاق.

زاهد محبه داداسد (۱)خلق رافریب

يگا نگي زمحبت اين جبه پو شکن

⁽ ۱)وهواسدالدینخان بن تهورخان من تلامیذ مرزا عبدالفادر بیدل و کان حاکم فیحصن احمد نکر۲ ۱ ها.ش الاصل

(واماالثاني) فلان حاصله أنه لولم يحمل عليه نقيضه لكان يحمل عليه نفسه مذلك الحمل وحمل الشيء على نفسه مداالنحويو جب عروض ماخذه لا شتقاق لنفسه فتكر ربوعه و هذا خلف *

مستلزم لمروض ماخذالاشتقاق لنفسه فتكرر نوعه وهذاخلف «
(وانت تعلم) ان استلزام صدق المشتق على المشتق عروض المبداء للمبدأ ممنوع «
(الاترى) ان المتعجب محمول على الكاتب وصادق عليه وان التعجب غير
عارض للكتابة (اقول) ذلك الاستلزام الماهو ااذا كان الحمل ذاتيا والمتعجب المخمول على الكاتب حملاعرضياً « وقال بعض الفضلاء والاولى ان بقال في الضابطة ان كان مبدأه قامًا منفس ذلك الكلي كالموجود والفهوم والمعدوم والكلى فيحمل على فسمه لأنه من جملة معروضات مبدئه وعروض المبدأ والكلى فيحمل على فسمدق المشتق صدقاعرضا والافيصدق عليه تقيضه والافيحمل فسه عليه بذلك الحمل وهو الماكون بعروض ماخذه له وهو خلاف المفروض التهي »

(ومن جملة) احكام النقيضين انها لا مجتمعان ولا بر تفعان بخلاف الضدين فانها لا مجتمعان ولكن يرتفعان و (وهاهنا) اعتراض مشهور وهو انااذ الخدنا جميع المفهو مات محيث لا يشذعنه شي فر فع جميع المفهو مات من حيث المجموع تقيض جميع المفهو مات و ذلك الرفع المذكور داخل في الجميع لا خذه محيث لا يشذ عنه شي من المفهو مات فيلزم ان يكون الجزء تقيض الكل وهو محال ضرورة ان النقيضين لا مجتمعان والجزء والكل مجتمعان اذلا يوجد الكل بدون الجزء وهكذ ايتعرض على تفائر النسبة للمنتسبين (بانالانسلم) ان النسبة تكون مغائرة عنها اذلو كانت مغائرة لكانت خارجة و ناخذ جميع النسب محيث تكون مغائرة عنها اذلو كانت مغائرة لكانت خارجة و ناخذ جميع النسب محيث لا يشذعنه شي من النسب فكان بين الكل و الجزء نسبة وهي داخلة في الكل

للاخذالذكور فيلزم كونالشي واحداداخلا وخارجاوهو محال *

(والجواب) ان اعتبار المفهومات والنسب لا نقف عند حدوعدم الزيادة بالاخذ المذكور فتضى الوقوف الى حد فاخذ جميع المفهومات والنسب كذلك اعتبار للمتنافيين وهو محال فجازان يستلزم محالا آخر *

(واعلم) أنهم خصصوا الاحكام بغير المفهومات الشاملة فأندفاع كثير من موادالنقض والشبهات ظاهر (قيل) لا نسلم تلك الكلية اعنى النقيضان لا مجتمعان ولا يرفعان وسندالمنع كذب لا شي من الزمان غير قاربالفعل اي في احدالا زمنة والافيلزم للزمان زمان * والله لل ان الفعل وقوع النسبة لاماذ كر ولوسلم فيجوز كون الزمان ظرفا لوصفه (قيل) يصدق بعض النوع النسان مع صدق تقيضه اعنى لاشي من النوع بإنسان * (قلنا) اخرجو االقضا بالذهنية والغير المتمارفة عن التناقض والعكوس والجزئية المذكورة ليست عتمارفة اذا لانسان لا يصدق على جزئياته *

﴿ التنفيل ﴾ اعطاءشي زائد على سهام الغايمين *

حر باب التاء مع الواو گھ۔

والتوكل في اللغة نفى الشكوك و نفويض الامر الى مالك الملوك و في الاصطلاح طرح البدن في العبودية و تعلق القلب بالربوبية *

والتوقف و هوالنسبة بين الموقوف والموقوف عليه «(تماعلم) اله التوقف المرعلى شي فلا يخلوا ما الله يكون و قفه على ذلك الشي من جهة الشروع و فذلك الشي يسمى مقدمة الشروع و وال كان من اجهة العلم والشعور يسمى معرفاً والكان من جهة الوجود فان كان داخلا في ذلك الاس يسمى دكنا وجزأً

الماميم الواوي ﴿

﴿ التاء مع الواو﴾

كالقيام والقمو دبالنسبة الى الصلاة ، وان لم يكن داخلافان كان توقفه على وجود ذلك الشي او على عدمه فذلك الشي (على الاول) علة امانامة او ناقصة ان كان مؤثرافي الوجودو الافشرط *وقيل سواء كان وجودياً كالوضوء لما اوعدميا كازالة النجاسة بالنسبة الها * (لا يخفى) ان هذا التعميم ينافى المسم * ولا نسلم أن أزالة النجاسة شرط الصلوة بل شرطهاالطهارة فأفهم * (وعلى الشاني) مانم ان كان عدمه فقط مو قوفاً عليه ومعدان كان الموقوف عليه عدمه بمدوجوده بل اذاكان الموقوف عليه وجوده معجواز عدمه كامر في ارتفاع المانع وسيجي في (العلة الناقصة)انشاءالله تعالى ه ﴿ التوحيد ﴾ في اللغة يكانه كردن وله يكانكي وصف عودن * وعلم التوحيد علم يعرف به انه لاوجود لغيرالله تعالى وليست الاشياء الامظاهر ه تعالى ومجاليه *والموحدون طائفة لايرون غيرالحق عزشانه وجل رهانه ولايملمون وجوداً لغيرالحق تعالى وانحقيقة الوجود هوالله سبحانه * ﴿ التوقيم ﴾ في كفانة الشروط اناحداً اذا ادعى على آخر فالمكتوب المحضر * و أذ ا اجاب الآخر واقام البينة فالتوقيع * واذاحكم فالسجل كذا فيجامع الرموز *

و التوابع هجم التابع لاالتابعة لانالتابع عند النحاة منقول عن الوصفية الى الاسمية والفاعل الاسمي بجمع على فواعل كالكاهل على كواهل والكاهل ما بين الكتفين و اما الكاهل عمنى البطي ففارسي لاعربي لا نه قال صاحب النصاب بطى كاهل ومن دامه تعبير العربي بالفارسي * واعاقلنا أنه منقول لان المراد بالتابع هو الاسم التابع فلم ببق على الابهام لانه لا بدل حيثة ذعلى ذات مبهمة مع وصف التبعية فلا يكون وصفا * والتابع عند النحاة هو

التوحيد

(الرقيم)

﴿التوابع﴾

الاسم المتأخررتبة بجنس اعراب سانقه حال كون اعرابها ماشئاً من جهة واحدة شخصية مثل جاءني زيد العالم الكاتب فاب كل واحد من العالم والكاتب اذالوحظمم زيدكان في الربة الثانية منه «واعرا همن جنس اعرامه وهوالرفم، والرفع في كلمنهاناش من جهة واحدة شخصية وهي فاعلية زيد العالم الكاتب لان الحبئ النسوب الى زيد في قصد المتكلم منسوب اليه مم تابعه لا اليه مطلقا * (والتوابم) خمسة فاذا اجتمعت رسبت بان سِداً منها بالنعت * ثم عطف البيان * ثم التوكيد * ثم البدل * ثم العطف بالحروف كذا في التسهيل *والعامل في التا بعهو العامل في المتبوع الافي البدل فان العامل فيه مقدر ولهذاقالواانالبدل في حكم تكرير العامل فافهم واحفظ * التوبيخ كه التمبير بالفارسية عاردادن وسرزنش عودن

﴿ التوبة ﴾ في اللغة الرجوع تقال تابو أناب اذا رجم * واذا اسند الى العبداريدرجوعه عن الزلة الى الندم «واذا اسندالي الله تعالى اريدرجوع نعمه والطافه الى عباده قال الله تعالى ثم ناب عليهم ليتوبوا * اى رجع عليهم بالتفضل والانمامليرجموا الى الطاعة والانقياد ، وفي الشرع هي الندامة على المنصية لكو نهاممصية وأعاقيدنا بذلك لان الندامة على ألمصية لاضرارها بيدنه واخلالها بمرضه اوماله اونحوذلك لايكونتوية فلويدم علىشرب الخر والزباللصداع وخفة العقل وزوال المال والعرض لأيكون تأبا وهذما لندامة لاتسمى توية * واماالندم لخوف الناراوطمع الجنة فان كان يقبح المصية وكوبها ممصية كانتوبة والافلا وان بدم تقبح المصية مع عرض آخر فان كانجهة القبح محيث لوانفر دت لتحقق الندم فتوية والافلاء وانتاب عندمر ض الموت اومرض مخوف فانكانت التوبة والندامة نقبح المصية يكون تائباً والافلاء

كافي الآخرة عندمه ابنة النارفيكون عنزلة اعمان اليماس * والظاهر من كلام النبي صلى الته عليه وآله و سلم قبول و به المريض في المرض المخوف مالم تظهر علامات الموت * (والندم) التحزن والتوجع على ان فعل و عنى كو به لم يفعل * ولا بدلات المب من التحزن والتوجع فان عمل و تقوله عليه الصلوة والسلام الندم و به * هذا وسائر التفاصيل في شرح المقاصد *

﴿ واعلم ﴾ الهلامد في التوبة من الندم والعزم على ترك المعاودة في المستقبل عندالخطوروالاقتدارفالعزم ليس على عمومه فلايردا بهلا يصحمن المجبوب العزم على ترك الزناولامن الاخرس العزم على ترك القذف *فالحاصل ان الواجب العزم على أن لا نفعل على تقدر القدرة حتى مجب على من عرض له الآفة ان يعزم على ان لا نفعل لو فرض وجو دالقدرة * وجذا يشعر ما قال في المواقف ازالزاني المجبوب اذابدم وعزمان لايمو دعلى تقدير القدرة فعوتوية عند باخلافالا بي هاشم وفي كشكول الشيخ مهاء الدين العاملي في الحديث اذا بلغ الرجل اربعين سنة ولم تب مسح ابليس على وجهه وقال باي وجه لا يفلح * ﴿ التواجد ﴾ استدعاء الوجد تكلفاً بضرب اختيار وليس يصاحبه كال الوجد فان باب التفاعل في الا كثر لا ظهار صفة ليست موجودة كالتغافل والتجاهل * وقدانكر وقوملافيه من التكليف والتصنع * واجاز وآخر و ن لن تقصد به تحصيل الوجد والاصل فيه قوله صلى الله عليه وآله وسلم ان لم بكوا فتباكوا ، واراد عليه السلام به التباكي من ستعدالبكاء لا باكي الغافل اللاهي * ﴿ التوكيل ﴾ اقامة الغير مقام نفسه في التصر ف من علك * ﴿ التوضيح ﴾ رفع الاحمال الناشئ في المارف نسب تعدد الوضع نحوز مد

التواجد)



الفاضل فانه كان محتملا للفاضل وغيره فلماوصفه به ارتفع الاحتمال *

﴿ للتولية ﴾ بيع بثمن سابق بلازيادة ربح * واعماسي تولية لان البايم كانه

بجعل المشترى والياكما اشتراه عااشتراه من النمن وتصابلها المرايحة *

﴿ التوامان ﴾ ولدان من بطن واحد بين ولا منها اقل من ستة اشهر *

﴿ التود د ﴾ طلب مودة الاكفاء عابوجب ذلك وموجباً بهاكشيرة *

﴿ التواتُّر ﴾ اخبار قوم دفعة اومتفر قابام لا تتصورتو اطؤهم وتو افقهم عليه ا بالكذب، ومنه الخبر المتو اتر الثابت على السنة قوم لا يتصور تو اطؤه على

الكذب *

﴿ التورية ﴾ الستروالاخفاه * وفي عرف البديم ارادة المتكلم بكلامه خلاف الظاهر مثل ان تقول شل عضدك وهوينوى موت اخيك ومرذكرها في (الامهام) ايضاً *

﴿ التوهم ﴾ في(التعقل)*

﴿ تُوجُمُ اما ﴾ (واعلي) ان المصنفين يقولون في الدساجة و بمدفان او فهذا و توجيه أسان الفاءتو همكلة أمااوتقدرهافي نظم الكلام والفرق بين توهمها وتقدرها ان توهمهاعبارةعن حكمالعقل بواسطة الوهمانهمامذكورة فىالنظم بوآسطة اعتيادمهافي امشال هذا المقام فيكون حكماً كاذباء ومعنى التقدر الهامقدرة في الكلام وبجمل فيه كالمذكور فهو حكم مطابق للواقم (فان قيل) انكلة اماحرف والفاءاثرهاوالحرف فيالتباثير ضميف بالنسبةالى اخومه فتقديرها معابقاء اثر ماغير جازر قلنا) يموض عنها الواوبعد الحذف (فان قيل) لانسلم أن الواوعوض عهااذلو كانتعوضا لمااجتمعا والحال الهمانجتمعان كافي عبارة المنساح في آخر فن البيان حيث قال واما بعد فان خلاصة الاصلين الخراقلنا) ان

الواو انما تعتبر عوضاً بعد حذف اماواما اذالم تحذف فلاتعتبر عوضاً بهد حذف الماوامل اذالم تحذف فلاتعتبر عوضاً بعد والماء (واعلم) ان اليان الفاء على وهم امااو تقدير هامذهب السيد السند شريف العلماء قدس سره و تابعيه * وقال نجم الاعمة الشيخ الرضى رحمه الله ان الفاء لا جراء الظرف مجرى الشرط كما في قوله تعالى واذ لم يهتدوا به فسيقولون * لا لتقدير امافا نه مشر وط بكون ما بعد الفاء امراً اونهياً وما قبلها منصوباً كقوله تعالى وربك فكبر *

والتوليد) قالت به المتزلة معناه في النظر الصحيح مفيد للعلم ان شاء الله تمالى * و التوجيه ، جمل الكلام موجهاذا وجهو دليل * وفي (البديم) اير ادالكلام محتملا للوجهين المختلفين كقول من قال للاعور المسمى بعمر و *

خاط لى عمر وقباء * ليت عينيه سواء

فأنه يحتمل تمنى ان تصيرعينه العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمنى ان يصير بالمكس فيكون ذماومنه ماقال قائل *

خام شان بلندوهمت بست * یا رب این هم دور ابر ابرکن و منه ایضاً *

سعدى ارد بيلي انكه بطب * مثل اود رجهان بشر بود هركراشر بتي د هد بم ض * حاجت شربت د كر بود فان قيل ماالفرق بين التوجيه والتو رية التي تسمي ايها ما ايضامع استوائهما للاحمالين المختلفين (قلنا) الفارق بينهما وجوب استواء الاحمالين في التوجيه ووجوب عدم الاستواء في التورية والايهام فان الواجب فيها كون احد المنيين قربا والآخر بعيداً *

﴿ تُو سَطَّالُواو بَيْنَ الصَّفَةُ وَالمُوصُو فَ ﴾ جَائُّرُكُ أَكُيدُ ٱللَّصُو قَ بِينَهَا يَعْنَى ا

3

ان ا صل اللصو ق سنها ما بت لعدم المبائة سيهالكو ن الصفية محمولة على الموصوف ومع هذاجيي واوالعاطفة لافادة زيادة اللصوق فان الواو العاطفة لكونها للجمع نفيدا للصوق بين المعطو فوالمعطوف عليه وجمعها في الحسكم وقال السيدالسندالشريف الشريف قدسسره في حواشيه على المطول في مبحث المجاز العقلي (قوله) اي معيري الله سبب هو الدُبهذه الحالة وهو اني يضرب المثل في لمحبتك دل عبارته على ان الواو في قوله وبي متوسطة بينماهواسم فيالمعنى لصار اعنىضمير المتكلم وبينخبر هاعني يضرب لتأكيد اللصوق ينهما كالواو المتوسط بين الصفة والموصوف لذلك اى لتاكيداللصوق على ماجوزه صاحب الكشياف انتهى،

(ووجه الدلالة) ان الملامة التفتاز أبي لما قال اي صير في الله الخمسلم ان حاصل معناه صرت ويضرب المثل بي لهلاكي في محبتك فضمير المتكام في المنى فاعل صارای اسمه (وقوله یی) متعلق تقوله بضرب و بضر ب معمتعلقاً ته خبر صار وأعااحتيجالي تأكيداللصوق بيناسم صاروخبر ولان الاسموالخبرفي باب اعطيت يكو مان متباين فيؤ ع بالواوالعاطفة بين اسمه وخبر ما كيداللصوق

ينهادفعالتوهم أنهمن باب اعطيت فافهم واحفظ فانه نافع هناك .

الياه خاصة *

والتوافق، في (التبان) وعندعلما البديم هو مراعاة النظير *

﴿ التوفيق ﴾ جمل الله تمالي قول العبد وفعله مو افقاً لا مر مونهيه * والمشهور أنه يجمل الاسباب تحو المطلوب الخير ،

(أعَلَمُ)انالزاهدُ في حواشيه على حواشي جلال العلماء على التهذيب جعل

الخيرذا ياللتوفيق داخلافي مفهومه «والفاضل المدقق ملاس زاجان رحمه الله جملهمن لوازمذات التوفيق وهذاهو الحق فمني كون الخيرذا باللتوفيق اله لا ينفك عنه لا يمنى الهجزء من مفهومة كما يتبادر الى ألفهم فالمرادمن الذاتي في قول الزاهد لامتناع تخلله بين الشي وذاتياته للشي النسوب الى الذات سواءكان عين الذات اوجزءه اولازماغيرمنفك عنه ايمعناه اللغوي لاالاصطلاحي * وعلى ماقررناه لااحتياج الى التكلف أت في جعل الحير ذا آياله والانصاف ان قوله لان الخيرممتبر في مفهوم التوفيق يابى عن هذاالتوجيه وسادىعلى الهذاتي وجزاله «وقيل في توجيه الذالية ان مفهوم التوفيق توجيه الاسبات نحو المطلوب الخير فالخير ذاتي و داخل في مفهو ٩٠٠ (ولايخني على سالك مسالك التحقيق وشارع مشارع التدقيق ان اخذ شي في تعريف امر لا يستلزم كونه ذا ياله وداخلافيه مطلقاً * (الآثرى)انالانسان ما خوذفي تعريف اللفظ عما تتلفظ به الانسمان والغير ماخوذفي تعريف الاصل عاستني عليه غيره مع أنها خارجا نءن اللفظ والاصل فليسكل ماخوذ في تعريف شئ ذا ياله داخلافيه (نعم) اذاار مد بالماخوذ الماخوذبطريق حمله على المعرف اووصفه للمحمول على المعرف فالكلية حينئذ صادقة لكن الخير في تعريف التوفيق ليسكذلك * (وقيل)اذالتوفيق لاستعمل في الشرع والعرف الافي الخير * فن هذا يعلم ان الخير ذاتى له داخل في مفهومه وانت تعلم التخصيص الاستعمال لايستلزم الدخول. (وقيل اختلف) المتكلمون في التوفيق فقال البمض التوفيق الدعوة الى الطاعة *وقال البمض خلق الطاعة * وقال البمض خلق القدرة على الطاعة وكلها خيرفالخيرداخل فيمفهوم التوفيق، ﴿ وَلَا يَخِينَ) أنه لا نفهم منه كون الخيرداخيلا في مفهوم التو فيق وذا ساله لان صدق الخير على معاني التوفيق لا يستلزم دخوله فيها * (نعم) يعلم من الوجهين الاخيرين ان الخير لازم للتوفيق لا ينفث عنه ولذا قال الفاضل المدقق بلزومه ومال عن دخوله في التو فيق وكونه ذا ساله *

(فاعلم)ان غرض الزاهد المحقق والفاض المدقق اله لوجعل قوله (لنا)متعلقا بجعل يلزم تخلل الجمل بين للتوفيق وذاته وهو الخير إن ثبت أنه ذاتي له * أو بين التوفيق ولازمه كماهو الظاهر «وتخلله بين الشئ وذاتياً به وكذا ينه و بين لازمه ممتنع فاللازموهوالتخللباطل فكذاالملزوم وهوجمل قوله لتامتملقا بجمل «وامااذا جعل(لنا)متعلقار فيق فلايلزم المحذور المذكورلان الخير بعد تعلقه رفيق يصير مقيداً وهوليس بذا في اولازم للتوفيق فان ذا بيه اولازمه هو الحير بة المطلقة * (فاقول)ان الخيرمضاف الى النكرة وهيرفيق وهذه الاضافة تفيد التخصيص كاتقرر في النحوفالخير المضاف الى الرفيق مقيد لامطلق من غير احتياج الى ان تقيد بلنا (قلنا) سواء كان متعلقاً بجعل اوبرفيق لا يلزم المحه ذور المذكور بل الانسب تعلقه بجعل لقرمه وفعليته دون رفيق لبعده واسميته الاان بقال ان الذاتي اواللازم هو الخير المضاف الى الرفيق اىخير بة الرفاقة المطلقة الشاملة لتوفيق هو رفيق لذا اى لكل واحدوالتوفيق هورفيق لبعض دون بعض مم انتفاء كل واحدمنه اما بلا واسطة أو مو اسطة فاذا قيد الرقيق بلنا تكون خير مة الرفاقة مقيدة وهي ليست مذاتية ولالازم فلايلزم حينشذا لمحذوران المذكوران جميعاً وبويد هذاانهم تقولون أنالنـامتعلق،رفيق والايلزمالمحذورفلوكانالذاتي اواللازمهو الخير فقط لاحتاجوا الى تقييده وتخصيصه دون رفيق هـ ذاكله ماحرر ناه في الحواشي على حواشي الراهدو قولناوكذا بين لازمه ممتنم،

﴿ ريا ﴾﴿ التوازى﴾

(اعلى) اله نفهم هذا الامتناع من كلام الفاضل المدقق حيث قال قوله فركيك لانه اذاجعل لنامتعلقا بجعل صارالمجعول اليهخير رفيق بلااعتبار تقييده باس فظ أهران الخيرية من لوازمذات التوفيق *ولا تعملق الجعل في المتعارف باللوازم * فلانقال ان الفاعل جمل الاربمة زوجا أنتهي (قيل) مراده ان لوازم الماهية لا تتعلق مها الجعل ابتداء بل هي مجعولة عمني كونها تابعة لملزومه في الجمل والمتباد رمن الجمل هو الابتدائي * (فيعلم) من هاهنا ان الجمل يتعلق باللوازما يضاً نائياً وفي غير المتعارف *اماسمعت ان الباقر قال في (الافق المبين) تم الجمل المؤلف لا يتوسط بين الشي وبين نفسه كقولنا الانسان انسان ولاينه وبينشي من ذاتياته كقولناالانسان حيوان لانحفاظ الحلط في مرسة الماهية منحيثهي هيوالدخولفي اصول قوامهابل مختص بالعرضيات سواءكانت لوازم المآهية كقولنا الاربعة زوج اوالعوارض المكنة الأنسلاخ كقولنا الانسان موجودوالجسمايض لتعرى الذات عهافى مرتبة التقرر وصحة سليهاعن الماهية من حيث هي هي ولحوقها في مرتبة متأخرة * ﴿ التوي ﴾ الملاك قالواتوى المال على الكفيل بان مات مفلساً * ﴿ التوازي ﴾ كون البعد بين الشيئين اي كون اقصر الخطوط الواصلة "بنهما واحدافي جميع الجهات سواء كاناسطحين مستديرين اوخطين مستديرين اومستقيمين * وزعم الف اضل الجغميني رحمه الله أن تفسير التو أزي بهذا مختص بالتوازي في السطوح المستديرة حيث قال واعنى بالمتوازيين هاهنا اي في السطوح المستدرة ان البعديينها واحدمن جميم الجهات وبه قوله هاهنا على ان التوازى قديطلق على معنى آخر في غيرها كما يطلق في السطوح المستوية على كونها محيث لات القوان اخرجت في الجهات الى مالاتناهى

واماالسطوح الغير المتوازية فهى لا تلاقى في جهة واحدة وقديطلق في الخطوط المستقيمة على كونها في سطح واحد عيث لا تلاقى * وان اخرجت في الطرفين الى غير النهاية * وقد علمت ان نفسير التوازى عاذكر ه شامل للجميع فلافائدة فى قوله ها هنا بل لا بدان لا يكون ها هنا ها هنا *

سير باب التاء مع الماء ي

و تهذيب الاخلاق هو القسم الاول من اقسام الحكمة العملية «وهو علم عصالح جماعة متشاركة في المنزل «اى علم بافع ال اختيار بة صالحة لجماعة متشاركة في المنزل كالو الدو المولودو المالك و المسلوك و اعماسمي مذلك لان تهديب الاخلاق اى تنقيح الطبائع و تخليصها بسبب هذا العلم مع العمل به «وها هناشهة) وهي ان الحكماء قالو اان العد الة هي التوسط في طرفي الافراط والتفريط وهي العفة و الشجاعة و الحكمة التي هي اصول الاخلاق الفاضلة

والمعريطة في العدالة) انشاءالله تعالى: كماسنبين في (العدالة) انشاءالله تعالى:

فعلى هذا الحكمة قسم من الاخلاق — والاخلاق قسم من الحكمة العملية — والحكمة الحكمة عسامن الحكمة — فتكون الحكمة قسامن الحكمة — اذقسم القسم قسم فقد جعل القسم عراتب مقسما هذا خلف *

الحكمه الفسم الفسم قسم فقد جعل الفسم عراتب مفساهدا خلف *
(والجواب عكن بأمهامتغائران بالاعتبار وذلك كاف في صحة التقسيم اذمفهوم الحكمة مقسم باعتبار صدقه على الافراد حوقسم باعتبار الذات من غير ملاحظة صدقه على الافراد كما ان المتقا بلين قسم من المتضافين وجعل مقساففهوم المتقا بلين من حيث صدقه على الافراد مقسم * ومن حيث الذات قسم القسم وكذا حال الكلمة بالنسبة الى الاسم * (والجواب الاحق بالتحقيق) ما قال الامام رحمه الله في الملخص قد ظن بعضهم ان الحكمة المذكورة

هاهنااي في اصول الاخلاق الفاضلة هي الحكمة العملية التي جعلت قسيمة المحكمة النظرية حيث قبل الحكمة اما (نظرية) واما (عملية) وهو ظن باطله الخالقصو دمن هذه الحكمة ملكة تصدر عها افعال متوسطة بين الجريزة والغاوة والمراد تلك الحكمة العملية العلم بالامور التي وجودها تقدر تناواختيار نا الشريف الشريف قدسسره في شرح المواقف قدسين من كلام الامام ايضاً الشريف الشريف قدسسره في شرح المواقف قدسين من كلام الامام ايضاً ان الحكمة المذكورة هاهنامغائرة للحكمة التي قسمت الى النظرية والعملية للابردان الحكمة المذكورة هاهنامغائرة للحكمة التي قسمت الى النظرية والعملية فلابردان الحكمة المذكورة هاهنا قسم من الاخلاق والاخلاق من الحكمة التي قسمة المحكمة التي قسمافا في مقسم الاخلاق والاخلاق من الحكمة المحلية وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم هذه الحكمة فيلزم كون القسم عراتب قسافا فهم واحفظ فانه من الجواهم المكنونة *

﴿ التَّهُم ﴾ الاستهزاء *

و التهجى كوالهجاء تعديدالحروف باسهام اوالالفاظ التي تهجى بها اسهاء مسميام اللحروف المبسوطة اى المفردة البسيطة التي منهار كبت الكلم المسميام المحروب هيئة حاصلة للقوة الفضيية بها يكون الاقدام على امور لا ينبغي الاقدام علمها *

حر بابالتاء معالياء التحتانية كا

و التيمم في اللغة القصد وفي الشرع قصد الصعيد الطاهر واستماله بصفة مخصوصة لازالة الحدث وفي (جامع الرموز) التيم لغة القصد وشرعا افعال مخصوصة وفي الكافي وغيره القصد الى الصعيد لازالة الحدث ولا يخفى اله

فريسا م السور) فريسا م السور)

人人とあいれるいいまります

واقتداءالتوضئ بالتيم

لا يخلو عن شي * * (واعلم) اله لا بدفي التيمم من سبعة اشياء — النية — وضربة للوجه — وضربة للذراعين ف والاستيعاب — والصعيد الطاهر — والمسح ثلالة اصابع وعدم القدرة على الماء — (وشرطه) ان يكون المنوى عبادة مقصودة لا تصح الا بالطهارة او استباحة الصلاة او الطهارة او رفع الحدث او الجنابة * فلوتيم لصلاة الجنازة اوسجدة التلاوة جازله ان يصلى به ولو تيم وهو محدث او جنب لقراءة القرآن عن ظهر القلب او عن المصحف او لمس المصحف او لزيارة القبور اولد فن الميت او للا ذان او للاقامة اولد خول المسجد او للسلام او لعيادة المريض او لتعليم التيمم للغير وصلى بذلك التيمم لا يجوزكذا في الفتاوي العالم كيري *

(واعلم) ان اقتدا التوضى بالمتيم جازعندا ي حنيفه واي يوسف رضي الله عنها خلافا لمحمد والشافعي رحمها الله لماذكر في كتب الاصول * وخلاصته ان التميم طهارة مطلقة عندعد ما لماء عند ناوعند محمد والشافعي رحمها الله طهارة ضرورية بقد رما تندفع به الضرورة حتى لم يجز ادا الفر ايض بيم واحد فلا يجوز اقتداء التوضى بالمتيم و ان الخلفية عند الى حنيفة والى يوسف رضي الله عنها في الجوهر بن اي التراب والما ملا به تعالى نص عندالنقل الى التيمم على عدم الماء فيكون الماء اصلا والتراب خلفاً و كان الطهارة فيكون الماء اصلا والتراب خلفاً و كان الطهارة موجود آفي كل مهما بكما له لان الخلف حكم الاصل في الحكم فيجوز اقتداء المتوضي بالمتيم وعند محمد والشافى رحمها الله الخلفية بين التيمم والوضوء اى الفعلين المخصوصين لا الجوهر بن رحمها الله الخلفية بين التيمم والوضوء اى الفعلين المخصوصين لا الجوهر بن لا تعمل المربالوضوء او لا تم المربالوضوء الكون

الخلفية بين الوضوء والتيمم لابين الماء والتراب فلا يكون شرط الصلاة موجودا فيكلمهما بكمالهاذ كالهماباعتباراته باحكمان للماءوالترابوهو منتف فيكون شرطالصلاة في احدهماموجوداً بكماله وفي الآخر نقصانه * واقتداء المتوضئ واداء صلوته بالمتيم وادائه فيضمن اداء الامام تفريع عليه فلا بجوزاقتداءالمتوضئ بالمتيم عندمحمدوالشافعي رحمهاالله لان المتوضئ صاحب الاصل والمتيمم صاحب الفرع وليس لصاحب الاصل القوى ان سبي صلوته على صاحب الخلف الضعيف كالابني من صلى مركوع وسجو دعلى من يصلى باعاءفافهم * (والتيمم) لمس المصحف ودخول المسجد مع وجو دالماء جائز كذافي المبسوطوفي الفتاوى العالمكيرى بجوز التيمم لمنحضرته جنازة والولى غيره فخاف ان اشتغل بالطهارة ان تفوته الصلوة صلى على جنازة تيمم ﴿ثُم﴾ آيي باخرى فان كان بين الثانية والاولى مقدار مدة مذهب و تتوضأ ثم ياتي ويصلى اعادالتيمموان لميكن مقدارما قد رعلى ذلك صلى بذلك التيمم وعليه الفتوى مكذافي (المضرات)*

(والتيمم) لصلوة العيدعند وجود الماء قبلالشروع فها لايجوزللامام اذالم يخفخروج الوقت والابجوزو بجوز للمقتدي انخاف فوتالصلوة لوبوضاً ولواحدث احد همابعدالشروع فها بالتيمم سمم وسني وكذلك بعدالشروع بالوضوءان خاف ذهاب الوقت اوفوت الصلوة لوتوضأ هكذا في النهاية * و يجوز التيمم للجنب لصلوة الجنازة وصلوة العيد كذا في (الظهيرية) * (واعلى) ان المتيم عن الجنابة اولى بالامامة من المتيم عن الحدث كذا في (النهر الفائق) وأكثر كتب الفقه لان يهم الجنب عنزلة غسله وتيهم المحدث عنزلة وضوية * وصاحب الطهارة الكبرى اولى بالامامة من صاحب الطهارة الصغرى * لا نه يحتمل ان يكون لكل من الجنب و المحدث جنامة اخرى بلاشعورمها فن سمم عن الجنامة يكون طاهر اعن النجاسة الحكمية السابقة التى ذهل عنه النجاسة اللاحقة التى مطلع عليها * فارتفع الاحمال عنه كلاف المتيم عن الحدث فانه لا يخلو عن ذلك الاحمال فافهم واحفظ *

اب الثاءمع الباء الموحدة

و أبوت الشي الشي ضروري وسلبه عنه ممتنع كه قال الزاهد رحمه الله هذا على تقدير تقومه بالجعل البسيط او بوجودته بالجعل المركب على اختلاف القولين في الجعل التهى فلابرد النقض على ماهو المشهور اعنى ما ليس بموجود ليس بشئ من الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه *

و بوت الشي للشيء فرع لثبوت المثبت له كه هذا هو المشهور لكن الصواب ان بوت الشي للشيء فرع لثبوت المثبت له او مستلزم له في ظرف الثبوت وستطلع على تحقيق هذا الرام مع مدقيقات فو نقة في (الموجبة) ان شاءالله تمالى « ومعنى قولهم بوت المحمول للموضوع فرع بوته في نفسه ليس معناه ان بوته في نفسه اصل بوجب ذلك الفرع كما يوجب الدليل الذي هو اصل للحكو النتيجة اللذي هما فرعاه والالكان ضرور يا بل معناه ان بوت المحمول لا يصح الااذا كان الموضوع ناسا فالمحمول فرع على بوته في نفسه الموضوع عليه «وكذا قول جلال العلماء رحمه الله تمالى أنه مستلزم لثبوت المحمول عليه مستلزم لثبوت الموضوع في نفسه ليس معناه ان بوت المحمول عليه مستلزم لثبوت الموضوع بل معناه ان صدق بوته في نفسه الموضوع بل معناه ان صدق بوته في نفسه في المرادو المال « (وهاهنا مطالب) لم يرخصني يردد الخاطر الذكر هاولكن اذكر هاهنا مغالطة غرية لتشحيذ ذهنك فاستمع وهي

اب المامم الباء كه فربوت الشي الشيء فرع ليوت الا فربوت الشي الشي مروري وملبه عنه عتنم

(الانسلم) ان ثبوت شي لشي فرع لثبوت المثبت له اومستلزم له يوجوه (الوجمة الأول) أنه لوكان تبوت الشي الشي و عاً ومستلزما لثبوت المثبت له لزمالتسلسل واللازم باطل فكذا الملزوم * سيان الملازمة أنه اذاوجب الثبوت للمثبت له وجب أن يكون هناك ثبوت آخر للمثبت له شبت الثبوت به وننقل الكلام الى هذا الثبوت الشأبي فيلزم هنساك ثبوت ثالث وهملمجرآ فيلزم التسلسل (والوجه الشاني) أنه لوصحت هذه المقدمة لزم تقدم المعلول الذي هو العقل الاول عندهم على الواجب تمالي والشأبي باطل فالمقدم مثله * ﴿ سِانَ اللَّازِمَةِ﴾ الله لاشك في ان الله تعمل متصف بالوجود المطلق انصافاً ذهنياً فعلى تقدر ان يكون تبوت الشئ لغيره فرعاً اومستلزماً لثبوت ذلك في ظرف الثبوت يلزم ال يكون الواجب تمالى موجودا في ذهن ذاهن قبل اتصافه بالوجو دالمطلق والذاهن بعدالواجب بلاواسطة هوالعقل الاول (والوجه الثالث) أنه لوصحت المقدمة المذكورة لزم بطلان ماهو المقرريين الحكماء من تحقق علة سيطة من جميع الجهات لان كل معلول حينئذ تتوقف على كونه موجوداً في الذهن قبل باثيرالعلة فيــه بل نقول على تقدير صحة المقدمة المذكورة بتوقف كل معلول على كونه موجوداً وجودات غيرمتناهية حتى وثرالعلة فيه كمالا يخفي عندمن اجرىالمقدمة المذكورة على الوجودالحاصلله في الذهن قبل الوجودالحاصل له من تأثير علته فافهم * (وحلها) إن الوجودوالثبوت من الامورالتي ينتزع عن الاشياء التي يحكم علمها بكونهاموجودةاوثانةعلىمعني ان مافي نفسالامراذا لاحظه إلعقل بالشئ الموجوديتزعءنه الوجودوالامورالمنتزعة بهمذاالمنيجازان تقع اوصافآ لموصوفاتها في نفس الامر *ومهذا الحل ينحل أكثر المغالطات والاوهام عن القواعدالتي تمسك بهاالحكماء على مطالبهم *

حي باب الثاء مع الحاء المعجمة على

والثخن الحجم ورأديه الجسم التعليمي ايضاً *

والثخين أنوع من الخف وهو ألخف الذي يستمسك على الساق من غير ربطه ولا برى ما تحته *

﴿ باب الثاء مع القاف ﴾

وقال الفاضل الحلين وفتح القاف يستعمل في المعاني ويسكونه في الاجسام « وقال الفاضل الحلين رحمه الله في حاشية المطول الثقل بكسر الثاء وتحريك العين ضدالخفة وهو مصدر وتسكينه الحاصل بالمصدر والثقل عندالحكماء هو الميل الى المركز *

﴿الثقة ﴾ الجماعة التي يعتمد عليها في الاقو ال و الا فعال *

و﴿ الثقات ﴾ جمعها*

سير باب الثاءمع اللام الله

و الثلج كالفارسية برف وسبب حدوثه ان البردالقوي اذا يصل الى اجزاء السحاب فان وصل الهاقبل اجماعها ينزل السحاب حال كونه ثلجاوان وصل بعداجها عنزل السحاب حال كونه برداً فقتح الراء المهملة وسبب وصول البرودة بالسحاب ان السحاب هو البخار الصاعداذا يصل الى الطبقة الثالثة من الهواء التي مسمى طبقة زمهر برية تتكاثف بكسب البرودة من تلك الطبقة فان لم يكن البرد قويا اجتمع ذلك البخار وتقاطر للثقل الحاصل من الفكاثف والانجاد واعاقلنا للثقل لانه اذاصار تقيلا يكون متحر كاوفي الحركة حرارة فسبب الحرارة يكون متقاطر اوان كان البرد قويا فقد علمت حرارة فسبب الحرارة يكون متقاطرا وان كان البرد قويا فقد علمت

魯司

﴿ الثآء مع اللام

تفصيله الآن «واذا لم يصيل البخار الى الطبقة الزمهر مرمة لقلة حرارته الموجبة للصمودفانكان البخاركثير افقد سمقيد بيجاباما طرآآ يضآإذا اصامه رديه كليحكي الشيخ ابوعلى ابن سينا الهشاهدالبخار قدصمد من اسافل بمض الجبال صموداسيرا وتكاثف حتى كأنه مكبة موضوعة على وهيدة فكان الشيخ فوق تلك النمامة في الشمس وكان من هو تحت النمامية من اهيل القرية التي كانت منالة صاحب المطر وقدلا سعقدوسسي ضبابار تفيم بادنى حرارة تصل اليه لكثرة لطافته «وان كان قليلافاذاضر مهر دالليل فان لم نجمد فهو الطل وان انجمدفهو الصقيم ويسبته الى الطل كنسبة الثلج الى المطري (تماعلى) إذ الثلبج ينزل على كل شكل الا المخمس وعليك أن تعلم أن سبب تكاثف البخارليس وصيولها بالطبقة الزمهر مر مة فقط بل تكاثف البخار بامرين (إحدهما)ان الهواءالمجاور للماء فيالاجزاءالبخارية ستفيدكيفيية البرد مِن المماء والبردوجي الكثافة * (وناسها) ان في صعوده يصل الى طبقة زمهر ربة باردة فاذا بلغ البخار في صبوده الهاتكافف «فالتكافف إعاء ض للبخار لاجلماله في ذاته ولاجل صعوره ووصوله الى الطبقة المذكورة *.. ﴿ وَمُمْ يُكُونُهُ الْمُرَدُ عَلَى الْمُكِينِمُ الْيُوالِدِينَ الْابْهُرِي رَجَّهُ اللَّهُ انْ قُولُهُ فَي هَدَايَةً الحِيكِمة لانمامجاور الماء من الهواء يستفيدكيفية البرد من المناءمستدرك. وتوجيه الاستيدرالة إن توله لانما بجاور الماء الخ تعليل لتكاثف اجزاء البخار وتكانفها يسلم من قوله بم الطبقة التي تنقطع الخر فلاجاحة الى ذلك القول (وتوجيه عدم الورود) أن المرادبالما مهاهنا مطلق الماء سواء كانجز البخار اوالذي على سطح الإرض وكذا المرادمن المواء (وقوله) لان ما بجناور تعليل التكافف والثكافف عصل من معوع الامرين المذكورين لامن الوصول

الطبقة الزمهريرته فافهم فأنه حاصل الجواب الذيذكره الشارح الحسن الميبذي رحمه الله نقوله واقول عكن توجيه الكلام الجه

والثلاثي وعنداصحاب التصريف هوالكامة التي تكون حروفها الاصول اثلاثة فانلم يكن فهاحرف زائدفهي

والثلاثي المجردي مثل ضرب وضرب والافهى

(الثلاثي المزيدفيه كاكرم وضارب « وللاسم الثلاثي المجرد (عشرة اسية) والقسمة العقلية تقتضيا ثنيءشرلان الفاء يكون مفتوحاً ومضموماً ومكسوراً * والعين مفتوحاً ومكسوراً ومضموماً وساكناً * واللام عل الاعراب لا تقسم الاوزان باعتباره * (والحاصل) من ضرب الثلاثة في الاربعة اتناعشر سقط منهافعل وفعل بضم الفاء وكسر العين وبالمكس استثقالا للنقل فيها من الضمة الى الكسرة و بالمكس لانها حركتان تقيلتان متبالتان فيالمخرج لكن الاول اخف لان فيه أنتق الامن الانقل وهو الضم للاحتياج فيهالى تحريك العضلتين الى مادو به في الثقل وهو الكسر اذلا يحت اج فيه الاالى تحريك عضلة واحدة ﴿ ﴿ وَعَلَّمُ مَنَّهُ ﴾ إن الفتح اخف منهم اذلا محتاج فيه الى تحريك المضلة ولذا وضعو االبناء الاول في الفعل عند الاحتياج * وامانحو يضرب وانكان فيه انتقال من الكسر الى الضم فلم يعبئو اله لان الضم في معرض الزوال بالناصب والجازم وللك الابنية العشرة هي فلس فرس كتف عضد-حبر-عنب-ابل-قفل-صرد-عنق-(وانية الاسم الثلاثي المزيد فيه)كثيرة *

(وللفعل الماضي)الثلاثي المجرد (ثلاثمة ابنية) فعل كنصر وفعل كعملم وفعل ككرم وانوانه (سنة) فعل يفعل كنصر ينصروفعل نفعل كضرب يضرب

وفعل نفعل كعلم يعلموهذه الثلاثة اصول لانحركة عين ماضيها مخالف لحركة عين مضارعها كاهو الاصل لان معنى الماضي مبان ومخالف المضارع فالأصلان يكون لفظه ايضاً مخسالفاللفظه و فمل نفعل كفتح نفتح وفعل نفعل ككرم يكرم وفعل نفعل كحسب يحسب وهذه الثلاثه فروع لأنها اليست على ماهو الاصل من الاختلاف بقدر الوسع (فان قلت)لم كان ابنية الماضي من الثلاثي المجرد ثلاثة (قلت)لان الاول مفتوح للخفة وامتناع الاتداء بالساكن * والعين ثلاثة احوال اذلا يكون ساكنالئلا يلزم التقاء الساكنين عنداتصال الضمير المرفوع المتحرك فان اللام سكن حينئذ لئلا يلزم والمار بع حركات فماهو كالكلمة الواحدة و ليست انو انه تماية لانفضل نفضل وكاديكادمن بابالتداخل كما مرفي التداخس * (وانواب الثلاثي المزيد فيه) الذي يدخل فيه همزة الوصل(تسعة اوسبعة)ان لم يعتبر بابا الافاعل والافعل لانعمافر عابابي التفاعل والتفعل والذي لاتدخل فيه فانوانه (خمسة) فمجموع الواب الثلاثي المزيدفيه اربعة عشر اواثناعشر

و الشلم كه في العروض حذف الفاء من قعولن ليبقى عولن وينقل الى فعلن المسمى اثمله

والثلث هالضم كسر من الكسور النسعة والله تعالى جعل نصيب الانثى التأ و نصيب الذكر ثلثين من التركة حيث قال وللذكر مثل حظ الاشين ولى هاهنا (نكتة لطيفة غرية) وهي ان اعداد آدم بحساب الجمل خمسة واربعون واعداد حوا بذلك الحساب خمسة عشر ولاشك ان خمسة عشر تلث خمسة واربعين فجعل الله تعالى حصة الانثى ثلث المال وحصة الذكر ثلثيه فافهم واحفظ *

(E)

(اللام) (الكام) المامة عربة

البالثاء مع الميم

وَعَةَ ﴾ بالفتح من اسماء الاشارة للاشارة الى المكان * وبالضم من خروف العطف لمطف الجلة على الجلة كماان

وُم كم منها و لعطف المفرد على المفرد

والمامة ﴾ طائفة تمامة بن اشر سوقالوا اليهودوالنصارى والزيادقة يُضيرون في الآخرة راباً لا يدخلون جنة ولا باراً *

والنمن النقدان اى الذهب والفضة مضروباً اولا

سير باب الثاء مع النون سي

والثنتان الثاء فيه بدل من لام الكلمة اعنى اليساء لا ممن الثني « و اما التاء في التتين فهي للتأنيث لان هزة الوصل عوض منها ال من الياء »

و الثناء كاذكر الحير باللسان لكن في تعريف المحدمقطوع اللسان حيث المرد عنه فلا يلزم الاستدراك في تعريفه بأنه الثناء باللسان الحيد وفي التجريد تنبيه على قضور اللسان في حمده تعالى فان الحمد بجيبتغ أبواعه مخصوص مجنانه تعالى ولا طاقة للسان أن يحمده عاهو يليق محضرته تعالى (مضرع) (زبان زن كفتكو بايدريدن) وقول افضل الاسياء عليه الصلوة والسلام الااحصى ثنياء عليك انت كا اثنيت على نفسك به شاهد على هذا المرام، وقيل الثناء فعل يشعر تعظيم شي وهو عند الفقها وسبحانك اللهم ومحدد وتبارك اسمك وتعالى جيدك والااله غيرك، وفي صلاة الجنارة سبحانك اللهم ومحدد وتبارك اسمك

﴿ الْنَسَالِ ﴾ جع النيبة بهار دُندان بيشدوري ودوبالا – والنيسان - وويدان بيش هوالنيبة يكي ازدند ان كلا

وبيارك اسمك وتعالى جعاف وجل ثناءك ولااله غيرك،

في في في فوالناسة فوالتن إلياناء ساليم اليم المرابعة

م والسارم. والا بأبالناء مر النون ﷺ

(IFIN)

الني) - الالت المسالم المانية)

﴿ بِ الْمَالِ ﴿ إِنَّا مِنْدُهُ ﴿ ﴿ إِنَّا مِلْ } فَيْ الْمُالِمُ الْمُامِنَةِ ﴾ ﴿ وَإِنَّا مِنْ إِنَّا مِنْ إِنَّا مِنْ إِنَّا مِنْ إِنَّا مِنْ إِنَّا مِنْ إِن از بس تنايا و دـوالرباعينان دووالرباعية يكي ازدندان في الوقالة * ﴿ التي ﴾ ابن خمس من الابل و ابن حولين من البقر و ابن حول من الشاة * قال الشاعر *

الثنيايا بن حول وابن ضعف * وابن خمس من ذوى ظلف وخف و النظلف سم شكافته من الشاة والبقر *

و باب الجيم مع الالف

و الجائفة كه هي على ما في الا يضاح يم جو ف الصدر والظهر والبطن والرقبة * وجوف الرقبة موضع يفطر الصوم عندو صول الما اليه و ما فوقه ليس بجو ف للما * وفي الجواهر ان الجائفة مخصوصة عاعدا الرقبة من الصدر والظهر والبطن * وفي الكافي الما تختص بجو ف الراس والبطن * ثم ان ذكر الجائفة بعد الآمة في كنز الدقايق في كتاب الجنايات في فصل الشجاج مبنى على ان الراد غير الآمة *

و الجانب كالطرف ويطلق على احدى اضلاع المستطيل غالباً * و الجاحظية كوطائفة عمر بن سجر الجاحظ قالو اا نعدام الجوهر ممتنع والخير والشر من فعل العبد * والقرآت جسد بنقل مارة رجلاو مارة امرأة *

﴿ن(۲٧)﴾

﴿ الجاهل﴾ يعلم بعد العلم بالجهل * وقدير ادبالجاهل الدهرى كالا يخفى على من طالع المُطُولُ *

﴿ الجارى كهمن الماءما بذهب تبنة كذافي الكنزسو الخلاصة وقيل ما يعاءه الناس جار الوهو الاصح كذافي التبيين (١) *

(١) في كشف الطنون تبيين الحقائق في سر كنز الدَّقائق للامام فحر الدين الي محمد عثمان

ابن علی الزیلمی المنوفی سنة ثلاث و ار بهین و سبع مائة ۱۲ شر یف الدین

رفي القصاص حيوة القصاص حيوة بالشهو ات * ﴿ جامع الكلم ﴾ ما يكون لفظه قلي الاومعناه جزياً كقوله تعالى وكي في القصاص حيوةوقوله عليه الصلوة والسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار

﴿ الجامعة ﴾ والجفركتابان لامير المؤمنين على ابن ابي طبالب كرم الله وجهه وقدذكر فهماعلى طريقة علم الحروف الحوادث التي تحدث الى انقراض العالم وكانت الاعةالمروفونمن اولاده الكرامكر ماللة وجهه يعرفونها ويحكمون مها ﴿ وفي كتاب قبول العهد الذي كتبه الامام الهمام على من موسى الرضارضي الله تمالى عنهاالى المامون الكقدعر فتمن حقوقناما لميمرف آباء كفقبلت منكعهدك الاان الجفرو الجامعة يدلان على انه لانتم * ولمشائخ المغاربة نصيب من علم الحروف ستسبون فيه الى اهل البيت *

﴿ وَالْجَارِ ﴾ تشديدالراءالمملة جردهنده كالحروف الجارة * وبتخفيفها همسايه وجمه الجيران وقيل الجارمن هو من اهل المحلة «وقيل الجيران من مجمعهم المسجد والصلوات وسئل رسول اللهصلي الله عليه وآله وسلم عن حق الجار قال انتجيبهان دعاك _ وتعينه ان استعانك _ وتنفقه ان احتاج اليك __ وتقرضه ان استقرضك -- وتهنيه ان أصابته مسرة - وتعزيه ان اصابته مصيبة-وتشيم جنازتهانمات- وتراعيحسنالغيبة مماهله اذاغاب ولاتو ونه بالقاء ألك ناسة في سته و تتحمل اذاه أن اذاك * ولله درالناظم الفاضل النامي ميرغلام على ازادالبلكر امى سلمه الله تعاثى

محنت همسامه هامرخودكرفتن خوشنماست

از برای چشم بینی زیربار عینك است وایضاً من غنی کشمیری

WY.

وف (۲۹)

﴿ف(٣٠)﴾

سعيمهر راحت همساله هاكر دنخوش است *هنودگو شازراًي خواب چشم افسا*له را و باب الجيم مع الباء يهد .

والجبر كشكسة را ريستن وسكوكر دن وفي التلويح الجبر افر اطفي نفويض الامور الى الله تعالى يحيث يصير العبد عنز لة جماد لآارادة له ولا اختيسار له * والقدرتفريط فيذلك بحيث يصيرالعبدخالقاً لافعاله مستقلافي امجادالشرور والقبائم * والحق اي الشابت في نفس الامرهو الحاق اي الامر الوسط بين الافراطوالتفريط علىمااشاراليه بمض المحققين حيث قال لاجبرو لانفويض ولكن امر بين الامر بن وقد يعبر عنه بالبين بين ايضاً * ﴿ف (٢٨) ﴾ والجبروالمقابله كاطريق من طرق استخراج المجهو لات المددية واستعلامها من المعلومات العددة * ﴿ ف (٢٩) ﴾

﴿ الجبن ﴾ في المدالة كماهو داب حكام هذا الزمان *

﴿ الجبروت ﴾ عندا بي طالب المكير حه الله عالم العظمة بريديه عالم الاسهاء والصفات الالمية وعندالاكثرىن عالمالاوسط وهو البرزخ الحيط.

وف (۳۰)

﴿ الجبيرة ﴾ هي العيدان التي يجبر بهاالعظام المكسورة * والعيدان جم العود وهو الخشب *

سے باب الجیم مع الحاء ہے۔

والجحد كوفي اللغة انكار الشخص عن شي *وفي اصطلاح علماء الصرف هو الاخبارعن نغىالفعل في الزمان المــاضي بلفظ المســتقبل فهو اخص من النغي الذى هو الاخبار عن كون الفعل منفياً سواء كان في الزمان الماضي او المستقبل

(17)

معبرا بلفظ المستقبل او الماضي *

و جعط عالى ماحب كنز الدقائق رحمالة فيه (ومسئلة البير جعط) اي حكمها مدلول حروف هذا اللفظ وصورتها جنب انفس في البير للدلو ولا نجاسة على مدنه ثم (الجيم) من النجاسة اى كلاهما اى الجنب وماء البير نجس عندا بي حنيفة رحمه الله (و الحاء) من الحال اى كلاهما على حالمها عندا بي وسف رحمه الله (و الطاء) من الطاهر اى كلاهما طاهر ان عند محمد رحمه الله ومنشأ الاختلاف فيا بيهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف في اليهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف في المنهم في المول *

(فاعلم) ان الماء المستعمل عندا في حنيفة رحمه الله نجس ولم سترط به التقرب الكون الماء مستعملا وعنداي وسف ومحمدر جهاالله بية التقرب شرطله * مازالة الحدث عندابي وسف رحمه اللهمشر وطة بصب الماءعلى البدن دون محمد رحمهالله فالماءوالرجل فيتلك الصورةنجسان عندابى حنيفة رحمهالله لان الماج باول الملاقات صارنجسافالرجل يكون على حال جنابته بالطريق الاولى لنجاسة الماء المستعمل * وعندا بي توسف رحمه الله كلاهم ابحاله اما الرجل فلعدم الصب واماالماء فلمدم بية التقرب * وعند محمد كلاهما طاهر أن اما الما وفلمدم بية التقرب فلم يكن مستعملا واماالرجل فلان الصيب ليس بشرط عنده لازالة الحدث ﴿ وَاعْدَادُ لِنَّ هَذُهُ الْحُرُوفُ الثَّلاثَةُ عَلَى اصحبانا الثلاثة مِهَ ذَا التَّرُّبُيبُ لأنهم على هذا الترتيب في الربع * فالامام هو القدم ثم الويوسف تم محمد رحه الله فلذلك قدم الحرف الذي مدل على قول الي حنيفة رحم الله ثم الحرف الذي مدل على قول اي يوسف تم الحرف الذي دل على قول محد الذي هو تلبيذ أي وسف وهو تلميذ اي حنيفة رحم الله ٠٠ مراسال درميا را يهم الجدر

﴿الجدي

(فانقلت) الجنب اذادخل بده في الأناء لا تنجس الماء للضرورة عند اليحنيفة رحمه الته فينبغي الله لا يتنجس ها هنا ايضاً فا نه قدم الضرورة في حقه الحرى اليدفي الأناء ، (قلت) الضرورة في دخول اليدخاصة تقع غالباً مخلاف تلك الضرورة فانها تقع في بعض الازمان على الخصوص فلا مجوز قياس الرجل على اليد ،

و الجدل القوة والخصومة وفي اصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من قضايا مشهورة اومسلمة لانتاج قول آخر - والجدلى قديكون سائلاوغاية سعيه الزام الخصم والحام(١) من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان وقديكون عبياً وغرضه ان لا يصير مطرح الالزام *

و الجدة كا بكسر الجيم وفتح الدال في اللغة وجه الارض * وعندالحكاء هي الملك الذي مقولة من المقولات التسع للعرض * وبفتح الجيم وفتح الدال المشددة صحيحة وفاسدة — (اما الجدة الصحيحة) فعى التي لا يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام الاب وام الام وهي صاحبة فرض * (واما الجدة الفاسدة) فعى التي يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام اب الام وام اب الاب ام الاب وهي من ذوى الارحام * واعا وصفت الاولى بالصحيحة والشانية بالفاسدة لبراءة الاولى عن مداخلة الجد الفاسدون الثانية *

و الجد كالكسرالسعى والمشقة وارادة المعنى الحقيق اوالمجازي من اللفظ وهوبهذا المعنى ضدالهزل وجاء بمعنى الهزل ايضاً وبالفتح العظمة ومنه تعالى جدك والوالاب والوالام وان عليا والجدبال كسر كاجاء بمعنى الهزل جاء بمعنى ضدالهزل ايضاً كافي قوله عليه الصلوة والسلام ثلاث جدهن

Tr.

جدوهن لهن جد «النكاح والطلاق واليمين «والجدبالفتح في الفرائض صحيم وفاسد * (اما الجدالصحيح) فهو الذي لا يدخل في نسبته الى الميت ام كاب الاب وانعلا ﴿ (واماالجد الفاسد) فهو الذي يدخل في سبته الى الميت امكاب الام وانعلا *

(واعلى)ان الجدالصحيح كالاب الافياريم مسائل كافي الفرائض السراجية والمسئلة الشانية منها انالميت اذاترك انوسن واحد الزوجين فللام ثلث مابقى بعد نصيب احدال وجين ولو كان مكان الاب جد فللام ثلث جيم المال. لاثاثمابتي (فان قلت) انصاحب الفرائض السراجي جعل هذه المسئلة مسئلتين في احوال الام حيث قال وثلث ما بقي بعد فرض احـــد الزوجين. وذلك فيمسئلتين فيلزم ان تكون المسائل المستثناة خساً لا اربعاه

(قلت)ان السيدالسند الشريف الشريف قدس سره صوح في شرحه جوابينحيث قالكانه اراد فيصورتين لانعدهمامسئلتينحقيقة توجب زيادة المسائل المستثناة في الجد على الاربع كمااشر بااليه فماسلف * وعكن انيق الجعلهامسئلتين في وريث الام مع الابومسئلة واحدة في تورشهامم الجدادلكم من الجعلين وجه ظاهر التهي (وذلك) الوجه الوجيه ان ثلث الباقي مع الاب قديكون ربماً وقد يكون سدساً بخلاف ثلث الكليمع الجدفانه على اي حال ثلث جميع المال

(واناردت) تفصيل هذاالاجمال فاعلم)ان ثلث ما بقير بم الكل في صورة الروجةمم الاب لانها تاخذالر بم فتبتى ثلاثة ارباع اذالمسئلة حينئذمن اربعة * وثلث الباقي سدس الكل في صورة الزوج معه لانه بإخذ النصف حينئذ فيبقى نصفآخر والنصف ثلاثة اسداس فثلث الباقي حينئذ سدس اذالمسئلة

﴿ الحِيم معالدال ﴾

حينتذ من ستة * امامع الجد فليس الواجب في الصور تين الاثلث جيع المال فثبت انتلث الباقي مع الاب يكون زبع جميع المال في صورة الزوجة وسدسه فيصورة الزوج فلباكان ثلث الباقي مختلفاً في هـاتين الصورتين جملهما مسئلتين بخلاف تلث الباقي مع الجدفاء في الصور تين ليس الاثلث جميع المال ولاتتميرمن حال الىحال فمدهمامسئلة فافهم واحفظ فانه مستور عن نظر بعض الاحباب و هو تعالى ملهم الصدق والصواب * سي باب الجيم مع الذال المجمة

﴿ الجندر ﴾ يفتح الجيم عندالاصمعي وكسره عنداي عمر وسكون الذال المعجمة والراء المهملة عمني الاصل «ولما كان المضروب في نفسه اصلا لجميم الاعداد الحاصلة في المنازل سمى به «وقال الجوهري اصل كل شي مجذره» وفي الحديث ان الامانة نزلت فيجذر قلوب الرجال ال في اصلها وروي بكسر الجيم " (وفي عرف الحساب)المددالمضروب في نفسه بسمي جذرا في مادون المساحة وعلم الجبر والمقابلة لان المضروب في نفســـه بسمى ضلعاً في المساحة وفي علم الجبر والمقابلة يسمى شيئاً * وقد يطلق الجذر على كل عدد مضروب في نفسه و سمى الحاصل من ذلك الضرب عبد ورافي المحاسبات المددنة ومربعاً في المساحة ومالا في الجبر والمقابلة والمحاسبات العددية هي الخساب الذي لا تتعلق بالمقادر من حيث نسبتها الى مقدار معين وهو المساحة * ولا تتعلق عجهول تصرف فيه محسب معطيات السائل وهو علم الجبر والمقابلة * وجذر المنطق وجذر الاصم اىجذر المددالذي منطق مجذره تحقيقاً وجذر العدد لا نطق بجدره تحقيقاً فالجدر على نوعين * (منطق)و (اصم)و اطلب تمريف كلمنهافي موضعه * والفاضل الكامل المحقق استاذ الكل ف الكل

سمداللة والدىن التفتاز أبي رحمه اللهذكر في شرح المقاصد في الحسن والقبح مغلطة سماهامغلطة جذر الاصملان الجندر في اللغة عمني الحجر ايضاً والاصم جاءعمني الصلب ايضاً فينتذ التركيب توصيني ولمالم يظفر احد محلها وجوامها كانت في غابة الصلابة فكانت حجر آصلباً * وهذا الوجه نقتضي ان يكون الجذرمعرفاً باللام والواقم في الكتاب تركيب اضافي اوتوصيني على اختلاف النسخ، (قيل مجوز) ان يكون الجذر اسمالصاحب تلك المغلطة وكان هو اصم عمني زائل السمم * (ولا يخني) ان هذالا يناسب عاذكر ه المحقق المذكور حيث قال هناك وهذه مغلطة تحير فيحلها عقول العقلاء وفحول الاذكياء ولذانسمها مغلطة جذرالاصم وايضالايناسب عافل انصاحبها ان كموني ومكن دفعه بانه بجوزان يكونان كموني كنيته والجذر اسمه فلامنافاة والاولى ان قسال ان المقلاء لما عَجْزُوا عن حلهاومعرفة جوابها كعجزهم عن معرفة الجذر الاصم ساها به *

﴿ وَاخْتَلْفُ ﴾ العلماء في تقرير تلك الشبهة وسيان اجونتها وأبي تركتها خوفاً للاطناب * واخترت المختصر الصواب * مستعينا بالله الملك الوهأب لوقال قائل كلامى فيهذااليومكاذب ولمقل فيذلك اليومغير هذاالكلامازمان يكون ذلك الكلام صادقا وكاذبام مالانه انكان صادقافي نفس الامرازم ان يكون الهمول و هوكاذب صادقاعلى موضوعه وهوقول القائل كلامي فيكون كلامه كاذبافيلزمان يكونكاذباوقدفرض انهصادقوانكانا كاذبافي نفس الامر يلزمان يكون الحمول وهوكاذب غيرصادق على موضوعه فصدق عليه انهصادق لان الموضوع كلام القائل والكلام واجب الاتصاف باحدهما فيكون كلامه صادفاوليس كلامه الاكلامي كاذب فيكون صادقاو قدفرض

انه كاذب (وقد نقر ر) هذه الشهة في قول القائل كلاي هذا كاذب (والجواب) انه ليس مخبر فضلاعن ان يكون صادقاا وكاذبافان الحكامة عن الواقع معتبرة في مفهوم الخبرلان الخبر قول مشتمل على نسبة هي حكاية عن امر واقع ومن شان الحكامة انتصف بالمطالقة وعدمها ولهذا محتمل الخبر الصدق والكذباي مطابقة النسبة للواقع وعدم مطابقتهاله مخلاف النسب الأنشائية فأنهاوان كانت معتبرة في الأنشاءات لكن لامن حيث كونها حكامة عن الواقع ﴿ وَاذَا عَرَفْتَ ﴾ انالحكانة عنالواقع معتبرة في مفهوم الحبر *(فاعـلم)ان قول القائل كالاي هذا كاذب مثلامشير الى نفس هذا الكلام ليس خبرا اصلا * وانكان في صورة الخبر لا نتفاء الحكامة المذكورة التي تقتضي مغارة بين الحكانة والمحكى عنه وتقدم المحكى عنه هو مصداق القضية ومصداقها لزمان يتقدم علما فلانتصوران يكون نفسها وايضاً لاعكن انكك فيهذاالقول على نفسه لأن الحكوم عليه مجب ان يكون مستقلا بالمفهومية ومتحققا قبل الحكم وهذاالقول لاشتماله على نفسه غيرمستقل بالمفهومية وليسله تحقق الابعدالحك فهذاالقول على ذلك التقدر لا يكون له معنى محصلا فلايكون خبراولا أنشاءولوكان على فرض المحال كلامآنامالكان انشاء على صورة الخبر * (وانت تعلم) ان المنحصر في الامر والنهى و الاستفهام وغيرهامن الاقسام المذكورة فى الكتب هو الانشاء الذى لا يكون على صورة الخبر فلابردا نذلك القول لوكان أنشاء فاي قسم من اقسام الانشاء ولا يصلح قسما مها *

والجذعة ، فتح الجيم وسكون الذال المعجمة هي التي من جنس الابل طمنت في الخامسة سميت بها لابها لا يستوفى منها ما يطالب الابضر ب وتكلف

(to id)

4

وحبس ولانها تطيق الجوع تقال جدعت الابل اذا حبسها بلاعاف ﴿ وَالْجِذْعِ مِنِ الصَّانِ ﴾ اي ذوات الصوف ما تمت له سبة اشتهر في مذهب الفقهاء وذكر الزعفراني أنه انسبعة اشهركذافي المدامة * و باب الجيم مع الراء المملة

﴿ الجريزة ﴾ بضم الجيم وسكون الراء المهملة وضم الباء الموحدة وفتح الزاي المحمة في (المدالة)*

﴿ الجرادة ﴾ بضم الجيم (١) بالفارسية ملخ * وحل الجراد بأنو اعه و ان مات حتف انفه وهو بحرى الاصل رى الماش كاقيل ان بيض السمك اذا انحسر عنه الماء يصير جراداً كافي المبسوط * اورد الامام الوشجاع الديامي في الفردوس عنجار وانس رضي اللة تمالى عنهاانه دعارسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مهذاالدعاء لدفع الجرادة اللعم اهلك الجرادة اللهم اهلك كباره واهلك صغاره واقسد بيضته واقطع داره وخذباقواهه عن مماشنا وارزاقنا المك سميع الدعاء وتقل من خط المولى سعيد الدين الكازروني رحمه الله تعالى ا بثلاث وسائط،

﴿ الجرد ﴾ بضم الجيم وسكون الراء المسلة جم الاجردوهو من لأيكون الشعرعلى مدمكاان المردجم امردوهومن لايكون الشعرعلى ذقنه ، ﴿ الجر ﴾ كشيدن ونوع من أنواع الاعراب وتحقيقه في (الرفم) انشاء الله تعالى ﴿ وَالْجِرِيْكُونَ ثَلَانَةَ اشْيَاءَ عَرُوفَ الْجِرُوبِ الْاضَافَةُ وَبِالنَّبْعِيَّةُ وَالْاصِلُ فِي ذلك حروف الجرثم الاصافة ثم التبعية وقداجتمع ذلك ايضاً كله مرتبافي البسملة فالاسم مخفوض بالحرف والله بالاضافة والرحمن بالتبعية * ﴿ الجرصن ﴾ دخيل اي ليس بعر بي اصلى البرج وقيل عجرى الماء في الحا تطه 合うづい

وفي الجامع الصنير الجرص البرج الذي يكون في الحائط «وعن الامام البردوي رحمه الله جذع يخرجه الانسان من الحائط ليبتني فيه كذا في المغرب البردوي رحمه الله جذع يخرجه الانسان من الحائط ليبتني فيه كذا في المغرب المؤالة المربب في بفتح الاول وكسر الراء المهملة ثلاثة آلاف وست ما ته ذراع اي بالتكسير «وقال الفاضل الجليي في حاشية شرح الوقاية الجريب ستون ذراعا في ستين اي يكون ستين طولا وعرضاً « وقيل هذا حكاية عن جريب سواد العراق في اراضيهم وليس تقدير لازم في الارض كلها «بل جريب الاراضي مختلف باختلاف البلدان في عتبر في كل بلدة متعادف المدافي الكفاية وفي المسكني شرح كنز الدقائق والجريب ستون ذراعا بذراع كسرى وانه نرمد على ذراع العامة قبضة وهو سبم قبضات «

و الجرم كه بالضم القطع والجنابة وبالكسر الجسد مطلقاً والجسد الصافي ولهذا يطلق على الفلك و مافيها من الكواكب دون المناصر و المواليد الثلاثة وجمه اجرام وجروم وجرم بالضمتين (ولاجرم) بالضملاند (١)*

و الجرح المجرد كم مانفسق به الشاهدولم يوجب حقاللشر ع كااذاشهدا أن الشاهدين شربا الخرولم يعلم تقادم المهداو المهاير تكبان الكبيرة مطلقة و اعلا سمى مثل هذا جرحا مجرد التجرده عن التعيين ولهذا لا يوجب حقاً للشرع كالحدو التقدير *

﴿ الجرموق ﴾ هو الموق معرب يرموك (٧) لان الجيم والقاف لا يجتمعان في كلة الامعربة * او حكاية صوت ذكر ما لجوهري و يجوز المسح على الجرموق اذا كانمن الاديم و نحوه ولوكان من كرباس لا يجوز المسح عليه كاللقافة الاان تنفذ البلة الى الحف قدر الواجب وهومقد أرثلاث اصابم اليده

(1) المستعمل الاقميم بنتيمتين (٢) هو معرب جورموق اى زوج خف ١ ١ المصحح

(1/2)

(الجرحالميد)

﴿الجرين)

مرز باب الجيمم الزاي المجمة

و الجزء هما يتركب عنه وعن غيره شي هو السكل وفي اصطلاح الحساب هو العدد الاقل الذي يعد الاكثر اى بفنيه كاقال السيد السند شريف العلماء قد سسر ه العدد الاقل ان عد الاكثر يسمى جزأ له اصطلاحاوان لم يعده كان اجزأ له انتهى كالثلاثة فأنها تعد التسعة فهى جزء لها مخلاف الستة فأنها اجزاء للتسعة *و يعلم من هاهنا ان الجزء يكون كسرا واحداً من الاكثر لامكر راكفان الثلاثة ثلث التسعة مخلف الستة فانهم *

﴿ الجزء المشترك في (تمام المشترك) بل هو هو *

و الجزء الذي لا يعبرى والجوه رالفر دوالنقطة الجوه رية متراد فات وهو جوهر ذو وضع لا يقبل القسمة قطعاً لا قطعاً ولا كسراً و لا وهما ولا فرضاً والجوه رعنزلة الجنس فلا مدخل فيه النقطة العرضية _ والخطر والسطح العرضيان _ والجسم التعليمي لكونها عمراضا (وقوله ذو وضع) اى قابل للاشارة الحسية (وقيل) اى متجزئ لذائه نخرج الجواه رالجر دة اذالجر دات ليست نقاطة لما ولا عتجزئة (وقوله لا نقبل القسمة في الجسم الطبيمي لكون قبول القسمة في الجهات ما خوذاً في تعريفه (قوله قطعاً لا قطعاً) (الاول) عمني اصلا ويقيناً أي لا قبل القسمة بوجه من الوجوه بلاشك و به نخر ج الخط الجوهرى وجه آخر (والثاني) عمني القسمة القطعية وقالو االقطع هو فصل الجسم منفوذ وجه آخر (والثاني) عمني القسمة القطعية وقالو االقطع هو فصل الجسم منفوذ والتسمة الوهمية ماهو عسب التوهم جزئيا والقسمة الفرضية ماهو عسب في خرض ألمقل كلياً كا ذا فرضنالشي نصفا او ربعاً مثلا فنصفه كل لانه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذا فر صنالشي نصفا او ربعاً مثلا فنصفه كل لانه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذا فر صنالشي نصفا او ربعاً مثلا فنصفه كل لانه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذا فر صنالشي نصفا او ربعاً مثلا فنصفه كل لانه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذا فر صنالشي نصفا او ربعاً مثلا فنصفه كل لانه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذا فر صنالشي نصفا المناسة على المناسة على المناسة على فرضة المناسة الوهم عن المناسة المناسة المناسة الوهم عن المناسة المناسة عن المناسة الوهم عن المناسة المن

نصفه من اي جانب كان وكذا الربع والثلث وقس عليه الخس والسدس وسار الكسور (والفائدة) في الرادالفرض الدالوجرع القف امالانه لالقدر على استحضارمانقسمه لصغره اولانه لانقدر على الاحاطة عالانتناهي * والفرض المقلي لانقف لتعلقه بالكليات المشتملة على الصغر والمكبروالمتساهي وغيرأ المتناهي وليس المرادمن القسمة الفرضية مجردفرض الانقسام وتقديره بل التزاع العقل مقدار الصغر من المنقسم *

﴿ وَالْحَاصِلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال التقدري وذلك الجزء باطل عندالحكماء أبت موجود عندالتكلمين *

> (نممالشاعر) اي آنكه جز ولا تعجزي د مان نست طولی که هیچعرض بدارد میاز تست

كردى نطق قطة موهوم دادوسم * مرهزن كلام حكمان بيان تست (والجسم مركب)عندالمتكلمين من الاجزاءالتي لاتتجزى وعندالحكماءمن الهيولي والصورة *وانماذهب المتكلمون الي اثبيات الجوهر الفرد وتركيب. الجسم منه و نفي الهيولي لئلايلزم قدم العالم والعالم بجميع اجزاله محدث عنده * واماعندالبات الهيولى والصورة ونغى الجزء وتركب الجسم مهمادون الجزء يلزمقدمالعالملانالصورة لآنفكءن الهيولى والهيولى لانجوزان تكورن حادثة والالزم التسلسل؛ ﴿ وَبِيانَ اللَّازْمَةُ ﴾ أن كل حادث زماني مسبوق عادة ومدة كماتقرر في موضعه فلوكان الهيولي حادثة لزمان يكون لها مادة وهي الهيولى وهلم جرآيمني آسات الجزءونني الهيولى مفيدفي نني القدم ونني الجزء واتبات الهيولي مفيدفي نفي الحدوث اى تبوت القدم، (وتفصيل) هذاالمجمل اناتبات الجزء مفيد في نفي الهيولي والقائل بالهيولي

ايضاممتر فمذلك ونني الهيولى مطلقاقد عاً اوحادثا مستلزم لنني الابجـاب ونني الايجاب مستلزم لنني القدم فكان أنبأت الجزءايض مفيدا ومستلزما لنفى القدم * اما كون نني الهيولي مستلزماً لنفي الابجاب فلان المبدأ ذا كان موجباً لامدلتخصيص من مرجح وهو الامكان الاستعدادي ولوجودته لا بدله من مادة فلز مالقول وجو دالهيولى * فنني الهيولي مستلز م لنني الانجاب واماكون نغىالابجاب مستلزماً لنغىالقدم فلاناثر المختار لآيكون قدعـاً لماتقرر في موضعه * فظهر بماذكر ماان اثبات الجزء ونفي الهيولي مفيدفي نفي القدم ومستلزم له * (فان قلت) لأنسلم ان الهيولي لوكان ما بتا لكان المالم قدعة لملابجوزان يكون المبدأ مختاراً فلاعتساج الى مرجح آخرسوى الارادة حتى تقال اله لا بدمن مرجح وهو الامكان الاستعدادى فلولم يكن الهيولي قدعاً لزمالتسلسل كمامرآ نفاً فيجوزان يكون الهيولي على هذا التقدر حادثاً فيكونالعالمايضاً حادثا لاقدعا (قلت) حدالاينا في كون اتبات الجزُّ و نفي الهيولى مفيدآ فينفي القدماذليس معنى الافادة هاهنا ان اثبات الجزءونني الهيولى مفيد في نفي فدم العالم عمني أنه لولاه لامتنع نفي القدم حتى تقال اناللازمة ممنوعة لجواز ان لاشبت الجزءو بمحقق الميولى ولايكون آلسالم قدعابان يكون المبدأ مختاراً بل ممناه هاهناان هذا ايضاً طريق الى نفي قدم المالمفانه يلزممنه نفي الهيولى مطلقاً ويلزمهن نفي الهيولى المطلق نفي الايجاب ونفى الايجاب مستلزم لنفي القدم * ومعنى قولهم السات الهيو لى مؤدالى القول تقدمالمالم ان الهيولي لاضرورة في اثباتها الاعلى تقدر كون المبدء موجباً اذ على تقدير كونه مختيارا مكن إن نوجدالهيولي على تقدير تبوته وان نوجيد جميع الجوادث بلامادة فلاضرورة حينشذ في اثبات الهيولي على تقدير كونه

﴿ الجُنَّ المُقداري

عتارا لان وجودالميولى وعدمه على هذا التقدير على السواء فلا يكون القائلون بالاختيار قائلين بالهيولى بلاضر ورة فلا يكون القول بالهيولى الاعلى تقدير القول بالا يجاب للضرورة التى عرفت ولا يكون ذلك القول الا تقدم المعلى لامتناع التسلسل في الهيولى وهومؤدالى القول بقدم العالم فافهم واحفظ فأنه من الجواهر المكنونة المخزونة في صناديق صدور خواص الحكماء المستورة محجب الجلال عن اعين عوام العلماء *

والجزء المقداري كه كلما يقع في الكتب براديه الاحتراز عن الهيولى والصورة فانهاوان كانتامن اجزاء الجسم لكنهاغير مقداريين «قالواالاجزاء المقدارية اجزاء متبائة في الوضع اى اجزاء يصح ان يقال في كل مهااين هومن صاحبه (واعلم) ان هذا تعريف للاجزاء المقدارية تحسب الحس فلابرد ان التعريف ليس مجامع لان الناروالهواء والماء اجزاء مقدارية للجسم المنصى وليست مبتاثنة في الوضع اذلا يصح ان يقال لكل منها اين هومن صاحبه فان المناصر ليست اجزاء مقدارية محسب الحس «اللهم الاان يقال ان المراد أنها اجزاء متباثنة حال التركيب أو قبله أو بعده وحينئذ يكون تعريف المطلق الاحزاء المقدارية «

﴿ الجزئى ﴾ مقول بالاشتراك اللفظى على ما يتنع نفس تصوره من وقوع الشركة كزيدو سمى

و جزياحقيقيا كه لانجزيته بالنظر الى حقيقته الما نعة من الشركة وبازاله الكلى الحقيق «وعلى الاخص من شئ كالانسان بالنسبة الى الحيوان ويسمى وجزيا اضافياً كه لان جزيته بالاضافة الى شئ آخر وبازاله الحكلى الاضافي والجزيم منه بالمنى الاول يعنى كل جزء حقيقي جزيم اضافي بدون

والجزي

﴿ الجَرْبُ المِينَ ﴾ ﴿ إِنَّ السِّمَالِيَّ لِمَا ﴾

المكسفاز زيداجزئى حقيق كاهوالظاهر وجزئياضا فيلأنه اخصمن الانسان والانسان جزئي اضافي لانه اخص من الحيوان وليس بجزئ حقيقي كالابخني (فانقيل)ماوجه التسمية بالكلي والجزئي (قلت)ان الكلي يكونجزأ للجزئي غالبافان الانسان جزءان يدلانه انسان مع هذا التشخص والحيوان جزء للأنسان الذي هوحيوان ناطق والجسم جزء للحيوان الذي هو جوهرجسم نامحساس متحرك بالارادة فيكون الجزئ كالاوالكلي جزأولما كان كلية الشئ بالنسبة الى الجزئي الذي هو الكل نسب ذلك الشي الى الكل فصاركلياً وكذلك لماكان جزئية الشي بالنسبة الى الكلي الذي هو الجزء نسب ذلك الشي الى الجز و فصار جزئياً هكذا في القطي شرح الشمسية * (وقال) السيدالسندقدسسره ولا يخفى ان هذا المعنى اى كلية الشي بالنسبة الى الجزئي أعايظهر في الكلي بالقياس الى الجزئي الاضافي فان كل واحدمنهما مضائف للآخراذمعني الجزي الاضافي هو المندرج تحتشي و ذلك الشي يكونمتناولالذلك الجزئي ولغيره * فالكلية والجزئية الاضافية مفهومان متضائفان لا يعقل احدهما الامع تعقل الآخر كالا يوة والبنوة * واما الجزئية الحقيقية فهي تقابل الكلية تقابل العدم والملكة فان الجزئية منع فرض الاشتراك بالصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالاولى ان مذكر وجه التسمية في الكلبي وفي الجزئي الاضاف منم هال واعاسمي الحقيق أيضاً جزئياً لانه اخصمن الجزئي الاضافي فاطلق اسم العام على الخاص وقيد نابالحقيقي لماسنذكر ه أنهي ﴿ الجزئي الحقيق لا يكون محمولا ﴾ اى حلا انجابياً اصلا محسب الحقيقة وانجمل محسب الظاهر كما يقال هذا زيد (اعلم) ان في هذه المسئله اختلافا ذهب السيد السند قدس سره الى ان الجزئي الحقيق لا يحمل على شي اصلا ايجاباً

بحسب الحقيقة بل محمل عليه المفهو مات الكلية * واماقو لك هذا زيد فلا بدفيه من التاويل لان هذا اشارة الى الشخص المعين فلابر ادنر بدذلك الشخص المعين والافلاحمل من حيث المعني بل المرادية مفهوم مسمى تريدا وصاحب اسم زىدوهذاالفهومكلى وانفرض الحصاره فى شخص واحد * (فانقيل) حمل الشي على نفسه ضروى فكيف يصح نفي الحمل المذكور مطلقا (قلنا)مراده قمدس سره انالجزئي الحقيق منحيث انهجزئي حقيقي ولههو بةشخصية لأبحمل على نفسه منذه الحيثية لابه واحدمض ولاعلى غيره لا نهمبالله ﴿ وَتَفْصِيلَ) هذا الحِملِ ماذكر ه افضل المتآخرين الشيخ عبد الحكيم رحمه الله من انمناطالحمل الاتحادفي الوجودوليس معناه ان وجودا واحداقائم مهالامتناع قيامالعرضالواحدىمحلين بلءمناهانالوجودلاحدهما بالاصالةوللآخر بالتبعبان يكون منتزعاً عنه *ولاشك ان الجزئي هو الموجو داصالة واما الامور الكلية سواء كانت ذابية اوعرضية منتزعة عنه على ماهو تحقيق التأخرين فالحكم باتحادالامورالكليةمم الجزئي صحيح دون المكسفان وقع محمولا كافي بعض الانسان زىدفهو محمول على العكس اوعلى التاويل (فالدفع ماقيل) اله بجوز ان تقال زيد انسان فليجز الانسان زيد لان الاتحادمن الجانيين فظهر اله لاعكن حمله على الكلي واماعلى الجزئي فلانه اما نفسه محيث لا تغاربنها اصلا وجهمن الوجوهحتي بالملاحظة والالتفات على ماقال بعض المحققين انه اذالوحظ شخص مرتين وقيل زمدز بدكان مضائر ايحسب الملاحظة والاعتبار قطعاً ويكني هذاالقدرمن التفارقي الحمل فلاعكن تصور الحمل سنهافضلاعن امكانه واماجزني آخرمنائرله ولوبالملاحظة والالتفات فالحمل وانكان سحقق ظاهرا لكنه في الحقيقة حكم تصادق الاعتبارين على ذات واحدة فان معنى المثال

今 ラーシーナラング

المذكوران زبدا المدرك اولاهوزيد المدرك تأسأ والقصودمنه تصادق الاعتبار سعليه وكذافي قولك هذاالضاحك هذاالكاتب المقصو داجماع الوصفين فيه فغي الحقيقة الجزئى مقو ل عليه للاعتبار بن لاللجزئي فالاعتباران محمولانعليه نعمعلى القول بوجو دالكلي الطبيعي في الخارج حقيقة كاهورأى الاقدمين والوجودالواحداعاقام بالامورالمتعددةمن حيث الوحدة لامن حيث التعدديصح حمله على الكلى لاستوالهافي الوجودو الاتحادمن الجاسين ولعل هذامبني على ما تقل عن الفاراي والشيخ من صحة حمل الجزئي وهذا ماعندي في هذا البحث الغامض التهي * ﴿ وَدُهُمُ ﴾ أُنَّو نصر الفارا في والشيخ الوعلى ن سيناءالى جوازالجل المذكور حيث جعل الفارابي في مدخل الاوسطالحل على اربعة اقسام * (حمل الجزقي على الجزقي) كهذا الكاتب على هذا الانسان (وحل الجزئي على الكلى الذي هو من افراده) (وحمل الكلي على الكلي) (وحمل الكلي على الجزئي الذي هو من افراده)* ﴿ وَقَالَ ﴾ جلال العلما ورحمه الله وما تقال من أن الجزئي الحقيقي لا محمل ولا نقال على شي حقيقة اصلالان حمله على نفسه لا يتصور قطعا اذلا مد في الحل الذي هوالنسبة من امرين متغائرين وحمله على غيره ابجاباً ممتنع (فاقول)فيه نظر اذبجو زحمله على جزئي مغائر له تحسب الاعتبار متحدمعه تحسب الذات كافي هذا الضاحك هذاالكاتب فأنهامختلفان محسب المفهوم ومتحدان محسب الذات فان ذاتها زمد بسينه مثلا ﴿ وَكَذَا مِجُوزَ حَمَّلُهُ عَلَى كُلِّي آخَرُ فَى جَزَّيَّةَ أَى تَضيةً جزئية كما في قولك بعض الأنسان زيد انتهى * (وقال) الزاهد رجهه الله قوله اذبجوز حمله على جزئى مفسائر الخرحاصله ان المو مة الواحدة في الخارج كز مد مكن ان يوخ ذمم وصف اومم وصفين كالضاحك

一人がこ

والكاتب في حصل بسبب ذلك مفهو مان متغار ان في الذهن و يحقق مناط الحل اى الاتحاد في ظرف والتغاير في ظرف آخر فهذا النظر يصلح ان يكون جو اباً باختياركل من شقى التر ديدالذي اشار اليه النافي بعني السيد السند قد سرم حيث قال في حاشية المطالع كون الشخص محمولا على شئ حملا المجابيا الماهو محسب الظاهر لان الجزئي الحقيق من حيث هو جزئي حقيق لا محمل على نفسه لعدم التفاير ولا على غيره لا نه الموية المتأصلة فلا يصدق على غيره « (و اعلم) ان ماقاله افضل المتأخرين من الناوجود للكلى الطبيعي اصالة وماذهب اليه بعض المحققين بعني جلال العلماء رحمه الله على القول يوجوده وماذهب اليه بعض المحققين بعني جلال العلماء رحمه الله على القول يوجوده كاهوراً ي الاقدمين لا ستوائها في الوجود «

و الجزية كالكسر اسم لما يوخف ذمن اهل الذمة و الجمع الجزى مثل اللحية واللحي « و الماسيت بذلك لا نه انجزى عن الذمي اي تقضي و تكنى عن القتل فانه اذا قبلها سقط عنه القتل «

(تماعلم) ان الجزية على نوعين (احدها) ما توضع بالتراضى والصلح فلايمد ل عنها (و تا البيما) ما وضعه الامام بالغلبة على الكفار و تقرير هم على الملاكه *وللامام ان يوضع على الفقير المعتمل في كل منة الني عشر درها *وعلى وسطالحال ضعفه وعلى المكثر ضعفه * والصحيح في معرفة الغنى والو سلط والفقير عرف اهل بلده و فيه فمن عده النياس فقير ااو وسطا او غنياً في تلك البلدة فه وكذلك * (واختلفوا) في معرفته هو لا * تيل (الفقير) المعتمل هو الصحيح القادر على الكسب المحترف * (والوسط) الذي له ضياع و يعمل منفسه (والذي) لا حاجة المالى عمله لكثرة امو اله و غلمانه فهو الغنى * وقال عيسى من ابان رحمه الله (الفقير)

هوالذي يأخذ من كسبه ولاغلة له «فانكان له غلة الا أنها لا تريد على نفقه فهو وسطالحال * (فاذازادت) عليه فهو غني وقال الكرخي رحمه الله (الفقير) هو الذي علك فوق الما تين الى عشرة آلاف دره * (والكثر) هو الذي ملكه فوق عشرة الآف دره * وقال عادوقال نصر بن الى سلام يعتبر فيه عرف الناس فن يعدو نه فقير أفهو فقير *

الجيم مع السين المهملة

والجسم مه هوالقابل للابعاد الثلاثة اعنى الطول والعرض و العمق اعنى القابل للانقسام طولا وعرضا وعمقا فان كان ذلك القابل جو هر آلجسم طبيعى والالجسم تعليمي فعملي هذا لفظ الجسم مشترك بالاشتراك المعنوى بين الطبيعى والتعليمي وقال بعض الحكماء الهموضوع لكل واحدمها بوضع على حدة فيكون مشتر كابيها بالاشتر الك اللفظى و اكثره على الهموضوع على حدة فيكون مشتر كابيها بالاشتر الك اللفظى و اكثره على الموضوع الطبيعى وحقيقة فيه و عجاز في التعليمي لانه المتبادر عند اطلاق الجسم دون التعليمي والتبادر من امارات الحقيقة و هذا الحديث حدالجسم الطبيعي بانه جو هرقابل للابعاد الثلاث عند الحكماء و المعتزلة و اماعند الاشعرى فالجسم هو الجوهر المنقسم هو الجوهر النقسم هو الجوهر النقسم هو الحرور المنتركة و المعتربة و الماعند الاشعرى فالجسم هو الجوهر النقسم و

(واعلى) ان الحكماء قاتلون بان الجسم الطبيعي المطلق مركب من الهيولي والصورة الجسمية «والجسم الطبيعي المقيد كالانسان مثلام كب مهماومن الصورة النوعية ايضا «وكل من هذه الاجزاء الثلاثة جو اهر «والمتكلمون قاطبة يقولون ان الجسم مركب من الجو اهر الفردة اي الاجزاء «فالجمور على انه (ثم اختلفوا) في ما يكفي في تحقق الجسم من تلك الاجزاء «فالجمور على انه المتلفوا) في ما يكفي في تحقق الجسم من تلك الاجزاء «فالجمور على انه

لامد في تحققه من ثلاثة اجزاءلتتحقق الابعاد الثلاثة الطول والمرض والمسق ﴿وليس المرادمنها ماهو المتمسارف ايالا بعادالشلانة المتقاطمية على زواياقاتمة بل المعنى الاعم وهو البعد المفروض اولا وثانياً و ثالثالان ثاليف الجسم من ثلاثة اجزاءانما وجبحصول الابعاد بهذا المعنى بان تألف أثنان وتقع الثالث على ملتقاهما فيحصل منه مثلث جوهري من ثــ لاث خطوط جوهرية فالامتداد المفروض اولاطول وثابيا عرض وثالثا عمق * ﴿ وَقَالَ بِمُضْهِم ﴾ يَكُنِّي فِي تَحْقَقِ الجسيم جزءان فليس تَحْقَق الآبعادالشلاتة شرطافى تحقق معنده * وقال بعضهم لا بدفي تحققه من ثمانية اجزاء حتى تتحقق تقاطع الابعاد على زوايا قوائم * (واعترض عليه) بان اشتراط التقاطع لا وجب اشتراط الثمانية ﴿ لانه تحقق باربعة ايضاً بان تألف أننان في الطول وتقوم الجزءالثالث بجنب احدهما فيحصل العرض وتقوم الجزءالرابع على الجزء الذي قام بجنب الثالث فيحصل العمق بان ما لف مثلا جزء (١٠) فيحصل الطول وقام (ج) بجنب (ب) فيحصل العرض وقام على (ب د) فيحصل العمق فهاهنا ثَلاثة ابعاد (الاول) من (اب)و (الثاني) من (بج) و (الثالث) من (بد) متقاطعة على نقطة (ب)وهي الجزء المشترك سنها (واعلم) انصاحب الخيالات اللطيفة قال ورد بان التقاطع يتحقق باربعة بان ساً لف أننان بجنب احدهما مالت يقوم عليه رابع انتهى * (اقول) قوله يقوم عليه رابع حال عن قوله احدهمالاصفة الشحتي يرداعتراض فضل المتآخرين عبدالحكيمرحمه التدبان فيعبارة المحشى اختلال فان قوله يقوم عليه الى آخره فانظر هناك **

﴿ فالجسم الطبيعي ﴾ الذي طبيعة من الطبائع وحقيقة من الحقائق جوهم قابل

والجسم الطبيعى

للانقسام في الجهات الثلاث * (وعند المشائين) الجسم الطبيعي مركب من الهيولي والصورة الجسمية * (وعند الاشراقيين) جوهر بسيط لا تركيب فيه بل هوصورة جسمية قائمة بذاتها غير حالة في شيء * وفي التعريف المذكور للجسم الطبيعي نظره شهور وهو أنهم ان اراد و ابالقابل القابل بالذات فلا يصدق هذا التعريف على شيء من افر اد المعرف اى الجسم الطبيعي لان القسابل بالذات للانقسام في الجهات الثلاث منحصر في الجسم التعليمي * وان اراد و االقابل في الجلمة اعمن ان يكون بالذات او بالعرض اى بو اسطة امر آخر يصدق التعريف على كل من الهيولي و الصورة ايضاً *

(والحياصل)انالتعريف غيرجامع على الاول وغير مانع على الشابى « والحواب)انانختار الشق الاول يعنى المراد بالقابل القابل بالذات والمر اد منه مالا يكون قبوله للانقسام و اسطة جوهر خارج عنه «ولاريب في صدقه على الحسم و عدم صدقه على كل واحدة من الهيولى والصورة اذقبول كل واحدة منها للانقسام و اسطة مقارنة الآخر فكان قبول كل واحدة منها له واسطة جوهر خارج وقبول الجسم له وان كان و اسطة باو بو اسطة الجسم التعليمي الذي هو عرض فليس بو اسطة جوهر خارج عنه « (وعكن الجواب) بارادة الشق الشابى « والمرادان الجسم الطبيمي جوهر مركب قابل المنقسام في الجهات في الجملة وحين شائل بصدق على الميولى والصورة وحدها للانقسام في الجهات في الجملة وحين شائل بصدق على الميولى والصورة وحدها

و والجسم التعليمي كه هو العرض القابل للانقسام في الجهات الثلاث بالذات فعليك ان تخيل الطول والعرض والعمق جميعاً من غير نظر الى الموضوع حدى يحصل التقالم التعليمي و بعبارة اخرى الجسم التعليمي هو المجالقائم بالجسم

اللانقسام في الجها المدم تركيبهما * المو والجسم التعليد ﴿ الجسماعا بل الانقسام إلى غيرالهاية إ

الطبيعي السارى قيه بان يحصل له الجهات و ايضاً العسم التعليمي نفس الا بماد الثلاثة المخيلة من فير التفات الى شيء من الموادوا حوالها واعاسمي تعليمياً لكو به مبحو تاعنه في العلم التعليمي اعنى الرياضي * ، والجسم قابل للانقسام الى غير النهائة كليس معنى كلامهم هذا أنه عكن أن نخرج الانقسامات الغير المتناهية من القوة الى الفعل * بل المرادأنه لا ستهى في الانقسام الى حديقف عنده و لا تقبل الانقسام بعده * و ذلك على قياس ماقاله المتكلمون من ان مقدورات الله تعالى غير متناهية مع ان وجود ما لا يتناهى في المتكلمون من ان مقدورات الله تعالى غير متناهية مع ان وجود ما لا يتناهى في

الخارج محال مطلقاعندهم فليس معناه الاان تاثير القدرة لا يصل الى حد الاعكن ان تعاوزه بل كل مرتبة يصل اليها قاتير القدرة عكن وصوله الى مرتبة اخرى فوقها كما في لاتناهي الاعداد فأنها لا تصل الى حدالا وعكن

مرتبة اخرى فوقها كما في لا ناهي الاعداد فالها لا تصل الى حدالا ويمكر الزيادة عليه *

- الجيم مع العين

والكتابة انالعبديصير معتقا في المتقعل جعل في الحال بخلاف الكتابة فان والكتابة انالعبديصير معتقا في المتقعل جعل في الحال بخلاف الكتابة فان العتق فيها بعداداء بدل الكتابة مع ان لفظ الكتابة وما و دى معناها ايضاً شرط فها و ايضاً البحل اسم لما يضربه الامام على الناس للذي بخرجون على الجهاد والجعل بالفتح مصدر عمنى الخلق والتصيير ايضا * الاول نامة والثاني ناقصة والجعل بالفتح مصدر عمنى الخلق والتصيير ايضا * الاول نامة والثاني ناقصة في وعين (جعل سيط) و سعى جعلا ابداعياً يضاً (وجعل مركب) و سعى جعلامؤ لفا واختراعياً يضاً *

﴿ اما الجمل البسيط ﴾ فهو جمل الشي و انجاد الا يسمن الليس فاتره المترتب عليه * هو نفس ذلك الشي وساحته متقدسة عن الكثرة اي تعليق شي الشي

لله الجيم مع الدين إلله الله بأب الجيم مع الدين إلله

﴿ الجل السيط ﴾

وليس بحسبه الامجمول فقط بدعه الجاعل ونفيض نفسه ويعبرعن تلك المرتبة المجمولية تقررالذات وقوامالماهية وفعليتها واشار الجاعل الاقدسعزشانه في محكم كتابه الى هذا الجهل المتقدس عن التعدي الى المجمول اليه حيث قال وجملُ الظلمات والنور *على معنى أن أثر الجاعل تعالى وما نفيضه و سدعه اولا وبالذات مونفس الماهية ولم تقل تمالى وجعل الظلمات والنورموجو دات. ولسان الغيب وترجمان الاسر ارشمس الدين (١) محمد الشهير محافظ الشير ازي قدسسره ايضاً اشارالي هذا لجمل في هذا البيت *

> محمنتم این جامجهان بین بتو کی دادحکیم گفت آن روز که این گنید مینیا میکرد

(حیث)لمقلرحه الله کنبد مینا رآمو جودمیکردیا گنبد مینارا گنبد مینا میکرد*

وواماالجمل المؤلف فهو جعل الشي شيئاً وتصييره اياه * واثره المترتب عليه هومفاد الهيئةالتركيبية الحملية ولانتعلق بشئ واحد بللامد لهمن مجعول ومجمول اليه وهذا الجمل أنما شعلق بصير ورته اياه * ﴿ وَ قَدْسَيْنَ ﴾ من هذاالتحقيقان الجمل البسيط متقدس عن شوائب الكثرة متعلق مذات الشيء فقط وهذا هوالتاخير الحقيق في الشيء ﴿ وَالْجُعَلِ الْمُرْكُ بِالْحَقِيقَةُ تاثير في بمضاوصافه اعني كو به شيئاً آخر وهو الموجوداوغيره (فان قيل) جعل الشي واخر اجهمن الليس الى الايس هو جمله موجوداً اي تاثير في بعض اوصافه وهوكونه موجوداً فلاجمل الاالجمل المركب (قلنا)ان اثر الجمل البسيط ومانفيضه الجاعل مذاالجعل وسيدعه اولا وبالذات هونفس الماهية تم يستتبع ذلك جعلا مؤلفاً للموجودية مفاده حمل الوجودعلى

الجمول وحمله عليه حيث بقال الظلمة موجودة والنورموجود لكن هذا الحمل والصدق ليس باستئناف افاضة من الجاعل اوباقتضاء من الماهية الفائضة بل بنفس استيجاب ذلك الجمل المتقدس البسيط على شبيل الاستلزام والاستتباع * (فالحاصل) ان تقرر الماهية و فعليها وان لم نفك عن اقتران الوجود الافي اعتبار العقل الا الهامستتبعة للموجودية والموجودية مسبوقة بها و فعلية تقرر الماهية بجمل الجاعل معيار صحة انتزاع الموجودية بالفعل ومناط صدق حمل الموجودية أمل *

﴿ قَالَ بَعْضَ ﴾ الظانين ان الجعل المركب ستهي إلى الجعل البسيط المتعلق بالضرورة اوالاتصاف اولمفهوم مافلاجمل الاالجمل البسيط وحذابعيد عراحل عن التحقيق اذالنسبة التي هي الصير ورة او الاتصاف في هذا الجمل أعماهي ملحوظة منجهة أنهابين المجمول والمجمول اليه غيرمستقلة بالمفهومية ورابطة بين الطرفين ومرآة لمخلوطية احداهما بالاخرىمن غيران توجمه الالتفاث الهابرأ سهاومفاده الهيئة التركيبية ولم تتعلق الجعل مهاالا بالعرضمن تلك الحيثية لامن حيث نفسها وذاتها المتقررة في مرتبة تقرر الذات حتى يصير أبرالجمل البسيط ونم) اذالوحظت لامن تلك الحيثية بل على الاستقلال وبالالتفات من حيث انها ماهية مافا نظر فانها حينئذ ليسا عنظور نن الابالمرض فان متعلق الجعل المركب حتى تتعلق به فانقطع عرقه * وحينت في يعو دا لحال الى السوال بان هذه الماهية هل هي مفتقرة في نفسها الى جاعل نفيضها اومستغنية عنه لانشان الماهيات الاستغناء بحقائقها التصورية عن الجعل والإفتقار اليه في الخلط، الايدخل في قوامها كماتقرر في موضمه *

(ثم على) ان تخلل الجعل المركب بين الشي و نفسه كقو لنا الانسان انسان و بين

الشئ وذاتى من ذاتياته كقولناالاسان ناطق محال لعدم الخلط والحمل في مرتبة الماهية من حيث هي هي والدخول في اصل قو امهابل ذلك الجمل مختص بالمرضيات سواء كانت لوازم الماهيات كقولنا الاربعة زوج * اوالعوارض المكنة الانفكاك كقولنا الثوب ايص لان نفس الشي عر تبة مجردة عن العرضيات في مرتبة التقرروصحة سلبهاعن الماهية •ن حيث هي هي ولحوقها في مس سة متأخرة *

(وان) سآلت خلاصة ماذكروافي آنفسام الجعل وتعريف قسميه فاستمعلما اتلوعليك ان الجعل قديكون عمني التصيير فيكون حيننذ متعدياً الى مفعولين يكون الاولمنها مجمولاوالثاني مجمولااليهوهوالجمل الركب الاختراعي اى افادة اثر على قابل له «وقد يكون يمني الخلق وحيناند لا نقتضي الامفعولا | واحدآ وهو الجعل البسيطوالا بداعي اى اخراج نفس الماهية من الليس الى الايس * والر الاول هو اتصاف شي الشيئ والر الشاني هو نفس الماهية لاكونالماهية ماهية ولاكونالماهية موجودة بلهمامن لوازمجمل الماهية نفسهاولا بحتاج الى جعل جديد*

(م) الهم اختلفوافي ان اثر الفاعل الحقيق عن شأنه وجل رها به ماذا امانفس الماهيات اوانصافها بالوجود اوغير ذلك من الاوصاف (وذهب) الاشراقيون الى الجعل البسيطة والمشاثيون الى المركب وتقولون انالماهيات المكنة ليست عجمولة فاثره تعالى على الاول بالدات هونفس الشيمن حيث هوهو والوجود والاتصاف اثر بالمرض وعلى الشاني هو الاتصاف من حيث هو غير مستقل بالمفهومية ورابطة بين حاشيته اي مفاد الميتة التركيبية ومعنى ان الماهيات ليست مجمولة الهافي حداً فسهالا بتعلق مها

جعل جاعل وتاثيرمؤثر *فانك اذالاحظت ماهية السواد ولم تلاحظ معها مفهوماسواهالم يعقل هناك جعل اذلامغابرة بينالماهية ونفسهاحتي تنصور

توسطجعل ينهافيكون احداهما مجمولة تلك الآخرى * وكذالا تصور تاثير

الفاعل في الوجود ممنى جمل الوجود وجوداً بل تأثيره في الماهية باعتبار

الوجود يمنى اله مجعلها متصفة بالوجود لايمنى آله مجعل اتصافها موجودا

متحققاً في الحارج *فال الصباغ مثلااذاصبغ توبإفانه لا مجمل الثوب ثوبا

ولاالصبغ صبغاً بل بجعل الثوب متصفابالصبغ في الحارج «وان لم بجعل انصافه

موجوداثا تافي الحارج فليست الماهيات في الفسها مجمولة ولا وجوداتها

ايضاً في انفسها مجمولة بل الماهيات في كونها موجودة مجمولة * (و عاذكرنا) من تحقيق الجعل مندفع الاشكال تقولنا خلق الله العالم وتقريره في (المفعول به)

انشاءالله تمالي فأنتظر فاني مع المنتظرين *

(ويعلم) من كلام العارف النامي مولانًا نور الدين الشيخ عبدالرحمن الجامى فدسسر والسامي فيشرح رباعياته انالصوفيين الموحد بن متفقون مع

الحكماء المحققين في المجمولية جملا سيطاً عن الاعيان الثانة والماهيات،

وايضاصرح قدسسر السامي هناك في شرح هذاالرباعي *

حكم قدرو قضابود بي مانم * رموجب علم لا يزالي واقم

نَّابِعُ بِاشْدِعُمْ ازل اعيانُ اللهِ اعيانُ همه مرشيونُ حقرانًا بع بإن الاعيان الثانة ليست بامورخارجةعنذاته تعالى ومعلومةله تعالى ازلابل

صوروشئون ذآبية له تعمالي فلاعكن تطرق التغير فيهالان ذابيات الله تعمالي منزهة عن قبول الجعل والتغيير والتبديل * (وهاهنا تحقيقات) لم يظفر الوقت

شحر برها لتشتت خاطرى بامذاءالاخوان وهوسبحا به وتعالى مستعان فيكل

والجيم معالفاء واللام والميم ﴾ ﴿ ١٠٤ ﴾ و دستور العلماء -ج (١) ﴾

من ومعين في كل آن * وعليه التكلان *

مر باب الجيم مع الفاء كا

﴿ الجَهْرِ ﴾ في (الجامسة)

﴿ الجفاف ﴾ فيمالا ينعصر هو تخليته حتى ينقطع التقاطر ولا يشترط اليبس حجر باب الجيم مع اللام ﷺ

و الجليدية كه اى الرطوبة الجليدية وهي رطوبة من ثلاث رطو بات العين والماسميت جليدية لانها نشبه الجليد وهو ندى سقط من الجوعلى الارض والبرد بجلده اى يصلبه و مجمده * و قصيل الرطوبات في (العين) *

والجاوة هالكسر والفتح خوب عودن وعندالصوفية خروج العبد من الخاوة بالنعوت الالحية محيث عحوالعبد من البين وتصير اعضاوا ومضافة الى الله كقوله تعالى ومارميت اذرميت ولكن الله رمي وقوله تعالى ان الذين بايعون الله عون الله عدالله فوق ايدمهم *

ورادبه الصفات السلبية اعنى ليس بجوهر ولاجسم وغير ذلك كايرادبكمال. الصفات السلبية اعنى ليس بجوهر ولاجسم وغير ذلك كايرادبكمال. الصفات الصفات الثبوتية * وأعما يراد بجلال الذات الصفات السلبية لانها السباب الجلال والعظمة * فإن الغرض من الصفات السلبية تنزيه ذاته تعمالى عن النقائص فيحصل ماجلاله وعظمته تعمالي كاذكر نافي الحو أشى على شرح العقائد النسفة *

مع بابليم عالم

مر في الجمع كه في عرف النحاة مادل على جملة احاد مقصودة محروف مفردة على المنادبالله والتبرى من الحول والقوة الابالله

المراسان المراس المراس المراس

(infe

(LKC)

一個小小小小小

(وتمة) هذا المرام في (التفرقة) * والجمع عندارباب البديع ان مجمع بين متعدد انتين اواكثر في حكم كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الديا * وفي عرف الحساب الجمع عبارة عن جمعددين ومافو قها ويقال للحاصل حاصل الجمع كايقال لاحدالعددين المزيد وللاخر المزيد عليه * (واعلم) ان مافوق الواحد جمع عندا صحاب الفرائض وعند المنطقيين ايضاً لكن في التعريف اتلام طلقا كاهو المشهور * ومعنى الجمع في قولهم المعرف لا بدوان يكون جامعاً ومانعاً في (المنع) ان شاء الله تعالى *

﴿ الجم الصحيح هو الجم الذي لم يتغير بناء واحده لاجل الجمعية اصلاويسمى ﴿ جمع السلامة ﴾ ايضا لسلامة بناء الواحدفيه *

﴿ الجَمَّ الْمُكَسِرِ ﴾ جمع تغير بناء واحده لاجل الجمعية اي تغير كان والتفصيل في جامع الفموض،

و جمع القلة كهجم يطلق على ثلاثة وعشرة وما بينها «ويكون على وزن افعل وافعها لله وافعلة وعلمة وعلمة جمع فلس وفرس ورغيف وغلام «

وجمع الكثرة وجمع يطلق على مافوق العشرة الى مالانهاية له والجمع الصحيح مذكر اكان اومؤ شاوماسوى جمع القلة كلاها جمع الكثرة * وقديستمار احدهما للآخركم قوله تمالى ثلاثة قروء * في موضع اقراء *

﴿ جِيماً ﴾ كماً في الاعراب وفرقه عنه فيه ايضاً *

وجم غفیری ای جمع کثیر (الجم)من الجموم و هو الکثرة (والنفیر)من النفر

وهوالستراى في الكَثرة بحيث يسترماوراء او وجه الارض *

وجمع المؤنث السالم، عندالنحاة هو الجمع بالالف والتاء سواء كان واحده

فركتصماله الهوفع السلامة فه فعرالقاة

هِ مِي الكَدْرة مِي ﴿ جَمَا مُ

جم المؤنث السالم كي جم المؤنث السالم كي

مذكراً نحوسجلات وسفرجلات-اومؤشاً كمسلمات ومؤمنات، ﴿ جمع المذكر السالم ﴾ في عرف النحاة هو الجمم بالواو والنون اوبالياء والنون سواه كانواحدهمذكرا كمسلمين ومؤمنين-اومؤشاً كسنين وارضين اجمع سنة وارض*

﴿ الجُملة ﴾ ترادف الكلامان اعتبرمطلق الاستناد في الكلام ايضاً * وان 📆 ميد الاسناد بالمقصود بالذات في تعريف الكلام فالجملة اعممنه *

وجمالجم كالمع مقام اعلى واتم من مقام الجمع فان الجمع هوشهود الاسنادالي آخره كمامر *وجمع الجمع الاستهلاك بالكلية والَّغني عما سوى الله تعالى وهوالمرتبة الالهية الاحدية *

﴿ الجمية ﴾ عندالنحاة كونالاسم جمعًا ﴿ وعند الصوفية اجْمَاعُ الْهُمْمُ فِي التوجه الى الله تعالى والاشتغال به عماسواه وبازائهاالتفرقة *

﴿ جمع الفرضين ﴾ في (لا بجمع فرضان في وقت بلاحج)*

﴿ الْجَمَالَ ﴾ والحسن تناسب الاعضاء - والجمال من الصفات ما تعلق اللطف *

﴿ الجُلَّةُ المُعْرَضَةُ ﴾ هي الجملة التي تتوسط بين اجزاء الجملة المستقلة لافادة معنى يتعلق مهااوباحد اجزائهامثل زيدطال عمره قائم

﴿ الجُلَةُ السَّانَفَةِ ﴾ هي الجُلَة التي تكون جواباً عن سو المقدر *

﴿ الجملة الخبرية ﴾ هي المركب التام المحتمل للصدق والكذب بالنظر الى مفهومه فيكون حكامة عن الواقع فلا بدلهامن المحكى عنه * ومن هاهنا يظهر جواب شبهة جذر الاصم *

﴿ أَجُّلَة الأنشائية ﴾ هي المركب التام الذي لا محتمل الصدق والكذب لانه

﴿ الجمع النفريق)

﴿ الجم مع النفريق و التقسيم ﴾

اب الجيم عم الدون إلى الجنون م ليس حكاية عن الواقع حتى يكون صادقابالمطابقة له و كاذباً بعدمها * ﴿ الْجُمْعُ مَعْ النَّهُ وَمَعْنَى وَيَفْرُقَ بِينَ ﴿ الْجُمْعُ مُعَالَمُ فَي مَعْنَى وَيَفْرُقَ بِينَ

جهتى الادخال كقول الوطواط*

فوجهك كالنار في ضوئها * و قلبي كالنار في حرها الدخل قلبه ووجه الحبيب في كوبها كالنار * ثمفرق بان وجه التشبيه في الوجه الضوء واللممان وفي القلب الحرارة والاحتراق *

﴿ الجمع مع التقسيم ﴾ عندار باب البديع جمع متعدد تحت حكم تقسيمه او العكس اى تقسيم متعدد ثم تعدد ثم تعت حكم *

﴿ الجمع مع التفريق والتقسيم ﴾ هذامن المحسنات المعنوية البديعية وتفسيره واضح عندمن عرف الجمع والتفريق والتقسيم على حدة كقوله تعالى يومياً في الاتكلم نفس * الى قوله تعالى غير مجذوذ *

حر باب الجيم مع النون كه

والجنون والالعقل اواختلاله عيث عنع جريان الافعال والاقوال على الهج العقل الانادرا وهو عندا بي وسف رحمه الله ان كان حاصلافي اكثر السنة فطبق ومادونه فغير مطبق (وهو) من العوارض السياوية ولا يسقط به مالا يحتمل السقوط الابالاداء اوابراء من له الحق كضان المتلفات ووجوب الدية والارش و نفقة الاقارب فانها لا تسقط بالجنون (واما الذي يحتمل) السقوط مثل الصوم والصلوة وسائر العبادات فيسقط فلا يجب عليه لأن في الزامه عليه نوع ضررفي حقه وانه يسقط بالحنون اذا وجدشر طه وهو الامتداد وكذا لحدود والكفارات لانها تسقط بالجنون اذا وجدشر طه وهو الامتداد وكذا لحدود والكفارات لانها تسقط بالشيهات والاعذار في سقط بالجنون اذا وجدشر طه وهو الامتداد وكذا لحدود والكفارات لانها تسقط بالشيهات والاعذار في سقط بالجنون الذولي والاعذار في سقط بالجنون الذول بالعقل بالطريق الاولى وكذا

الطلاق والمتاق والهبة ومااشبهامن المضارغير مشروع في حقه حتى لا علكها عليه وليه كالا يشرع في حق الصبي لا بهامن المضار المحضة ** (وحد الامتداد) في الصوم ان يستوعب الشهر و في الصلوة ان يريد على يوم وليلة و في الزكوة النساس يستغرق الحول عند محمد رحمه الله واقام ابو يوسف رحمه الله اكثر الحول مقام كله **

(تم اعلم)اناعان المجنون ورديه منفسه لا يصححتي لوآمن منفسه لأيكون مومناً * ولوتكلم بكلمة الكفر لا يكون مر تدا بل يصير مؤمناً اومر تدا تبعاً لابوبه اولاحدهما ولكن لواسلم قبل البلوغ وهوعاقل ثم جن لم تبع ابو به يحال لأنه صاراصلافي الاعان تقررركنه منه وهو الاعتقاد والاقرار فلم نعدم ذلك بالاسباب التي عرضت فيبقى مسلما * والمجنون لا تقع طلاقه الافي مسائل اذا علق عاقلاتم جن فوجد الشرط فهااذا كان مجنو نافانه نفرق ينهما بطلها وهو طلاق * وفهااذا كان عنيناً و جل بطلها فان لم يصل فرق بينهما بحضور وليه * وفها اذااسلمت وهوكافروابي الواه الاسلام فانه يفرق ينهاوهو طلاق. ﴿ وَاذْ السَّلَمْتُ ﴾ امرأة المجنون عرض على ابيه اوامه الاسلام في الحال فلانو خرالمرض الى ان يعقل المجنون لان فيه ابطال حق الرأة لان الجنون غيرمحدود ـــ ولهذا وجب تاخيرالعرض في الصغير الغير الماقل الى ان يعقل ويظهر اثرالعقلحتى لوزوج النصرانى النه الصغير الذى لا يعقل أمرأة نصرانية واسلمت المرأة وطلبت الفرقة لميفرق سنهاوتر كاعليه ونفقتها على الزوج حتى يمقل الصبي * ولا بجب عرض الاسلام على احدفي الحال فاذاعقل عرض عليه القاضي الاسلام فان اسلم والافرق بيها * وأعاصح العرض وان كان الصي لايخاطب باداءالاسلام لان الخطاب اعا سقطعنه فماهوحق اللهتمالي

دُونَ حَقّ العباد، ووجوب العرض هاهنا لحق المرأة فيوجه الخطاب عليه ولايؤخرالي بلوغ الصي لاناسلام الصبي الماقل صحيح عندنا فيتحقق الاباء منه فلاو خرحق المرأة الى البلوغ كذافي شرح الجامع ،

والجنس فيعرف النحاة اسم يصح اطلاقه على القليل والكثير كالماء فأنه يطلق على القطرة والبحر * و في عرف الاصوليين كلى مقول على كثير س مختلفين بالاغراض كالأنسان فان تحته رجلاوامرأته (والغرض من خلقة الرجل) كونه سيأ وامامأشاهدآ في الحدودو القصاص ومقيا للجمعة والاعيادو محوه (والغرض من خلقة المرأة) كونها مستفرشة آية بالولد مدرة لحوام البيت وغير ذلك * وفي عرف المنطقيين كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق كالحيوان ومنشأ الاختلاف بينهم ان الاصوليين الما محثو نءن الاغراض دون الحقائق والمنطقيين سحثون عن الحقائق دون الاغراض *

﴿ وهاهنا اشكال مشهور ﴾ وهو ان الجنس محمل على الحيوان والحيو ان محمل على الانسان مع ان الجنس لا محمل عليه « وقد اشار الشيخ الى جو اله في قاطيغورياس الشفاءحيث قال ان الجنس انما محمل على طبيعة الحيو ان من حيث اعتبار تجردها في الذهن تحيث يصح القاع الشركة فهاو القاع هذا التجرد فهااعتباراخص مناعتبار الحيوان عماه وحيوان فقطلان الحيوان بلاشرط شئ يصلح ان تقترن به شرط التجر بدفيقر ضحيو ان نفرغ من الخواص والمشخصات ويصلحان يقترن مهشرطا لخلط فيقترن بالخواص المتنوعة والشخصة التهي *

﴿ وَاعْلَمْ ﴾ إن الحيوان مشلاتارة بوخذيشرط شي اي من حيث اله محصل بالناطق مثلافيكون بوعاوعين الاسان وبارة بشرطلاشي اى من حيث

لاينضم اليهامرخارج ومحصل منهما امرئالث فيكونجزأ ومادةوحينشذ لايكون محمولا* وتارة لاىشرطشى اىمن حيث هومن غير تعرضشي ا آخر فيكون جنساؤ محمولا *وهذا اعتبارالماهية بالقيباس الى الامور المحصلة وعلى اعتبار هابالقياس الى الامور الغير المحصلة بوخلذ الانسان مثلا «تارة مكيفاً بالموارض، وتارة خالياً عنها ﴿ وَتَارَة مَطَلَقاً ﴿ فَيَعْلِمُ مَاذَكُرُ انْ لَلَّمَاهِيةَ اعتبار س كاقال الزاهد في حواشيه على الامور العامة من شرح المواقف * (والتحقيق) أن هاهنا اصطلاحين (الاول) اعتبار الماهية بالقياس الى الامور النير الحصلة (والثاني) اعتبارها بالقياس الى الامور الحصلة *

﴿ و نندفع ﴾ من هذا التحقيق الفويق الاعتراض المشهور * (وتقريره) أنه يلزم في الجسم مثلا اجتماع النقيضين لا مهجنس بعيد للانسان وكل ماهو جنس له فهو محمول عليه لا نهمن الاجزاء المحمولة * وايضا الجسيم ادة للانسان و كل ماهو مادةله فهومستحيل الحمل عليمه لأنهامن الاجزاء الغير المحمولة فيلزمان يكون محمولاعلى الانسان وغير محمول عليه وهل هذا الااجتماع النقيضين * (وحاصل الاندفاع) ان الاعتراض المذكور منشأه عدم الفرق بين الجنس والمادة فانالجسم الماخو ذبشرط عدم زيادة معنى مقومه مادة وجز عفيكون مغائراً للانسان فلاحمل والجسم الماخو ذيشر طزيادة مني مقوم له نوع * والجسم الماخو ذلا بشرط شئ إى لا بشرط الزيادة ولا بشرط عدمها جنس فهو محمول *

(وان قيل)انمفهوم الجنس جنس كلى للكليات الخس التي هي الأنواع المتدرجة تحتمه فيكوناع من الجنس الذي هو نوع تحته واخص من مفهوم الجنس الذى شامل لمفهوم الكلي ومفهوم الحيوان فمفهوم السكلي اعمواخص

من الجنس معا * وهل هــذا الآناقض لان العموم يستلزمالسلب الجزئي والخصوص يستلزم الابجاب الكلى (قلنا) كلية الجنس اى صدق مفهوم الكلى عليه عمومه منه باعتبار الذات لان الكلى جزء مفهوم وجنسية الكلى اى صدق مفهو مالجنس عليه وخصوصه منه باعتبار العارض هوكو بهجنسا للخمسة لان الجنس خارج عن مفهوم الكلي ولاخفاء في ان اعتبار الذات غيراعتبار العرض فهما متفاو تان و تنفاو ت الاعتبار تنفاوت الاحكام فبالاعتبار الاول يكو ذالكلي اعموالجنس اخص وبالشاني بالعكس *

(ومنهاهنا) ندفع ماقيل انمفهو مالكلي لما صدق على نفسه صدقاً عرضياً يلزمان يكون مفهوم الكلي عينياله لانه حقيقته وعينه وخارجاعنه ايضالانه عارض له يصدق عليه صدقاً عرضياً * ووجه الأندفاع ان العينية باعتبار الخصوصية والعارضية باعتبار الاطلاق فافهم واحفظ *

﴿ الجنسُ امرمهم ﴾ معناه ان الجنس يكون مهما محسب الذات و الاشارة معاً يصلح ان يكو نانو اعاكثيرة و هوفي الحار جعين كلمها ذانا وجملا ووجوداً مخلاف النوع فانهمبهم محسب الاخير فقط «فاندفع ماقيل كما ان الجنس امرمهم بالنسبة الى الانواع كذاالنوع امرمهم بالقياس الى الاشخاص فمامعنى قولهم ان الجنس امرمهم والنوع محصل ﴿ (ويوضيح الاندفاع)ان الجنسام مهم يستدعى تحصلا قبل تحصل النوع بالاشارة بخلاف النوع فأنه لمبق منتظراً الابالاشارة فالمعنى ان الجنس مهم بحسب الذات والنوع محصل بحسها وانكانا مشتركين فيالابهام وعدم التحصل محسب الاشارةاي العوارض الشخصية المشخصة الميزةعنالاشخاص ﴿ومعني كُو نَ الْجِنْسُ متعيناً ومتحصلابالذات كونه مطابقاتهام ما هية نوع من الأنواع * وهذا

لا يحصل الابانضام الفصل اليه و لهذا قالوا ان الفصل يكون مقوما و محصلا المجنس وعلة لتحصله و تقومه و تعينه لا لوجوده اذ ليس الجنس وجودمغار الفصل بل هما متحدان جعلا و وجودا في الخارج و الذهن معا به و توضيحه ان الصورة الجنسية اذا حصلت رددالمقل في ان هذه الصورة الحيوان مثلا اذا حصلت عندالمقل يكون مترددا في المها الاي شي الهي الانسان او الفرس اوغير ذلك به تم الما نضم اليها صورة الفصل كالناطق مثلا تحصل صورة مطابقة لتمام الماهية (ويان ذلك) ان المقل في الصورة التي بدركها عجر دنفسه لا يالا لات تقف الى حدهو

الماهية النوعية فالصورة ليست تامة بل ناقصة ولها صورة الفصل وليس معنى العلية هاهناالاهذا التكميل وازالة الابهام،

(وتختلف) مراتب التكميل بحسب اختى الاف مراتب الاجناس فان الجنس الاعلى فيه الهام عظيم ومتى انضم معه فصل قل الابهام و يزدادال كمال بضم فصل فصل فصل فصل الى السافل مثاله اذا تصور من الجسم موجود لا في موضوع فقد حصل صورة الجوهم في العقل و يقع التردد في انها هل تطابق العقل او الجسم فاذا انضم الهاد و ابعاد ثلاثة حصل صورة الجسم و يرتفع ذلك الابهام العظيم الكن تقي النردد في انها هل تطابق النباتات او الجادات او الحيو انات فاذا اقتر نبها فصل النامي ارتفع ذلك الابهام و هكذا الى السافل فافهم *

والجنامة كه من جنب بجنب في الاصل البعد من اي شي كان * وفي العرف هي البعد عن الطهارة التي لا تحصل الابالفسل او خلف ه * والحاصل الها الحدث الموجب للفسل *

﴿ اللَّهُ اللَّهُ الكسر من جني مجنى ﴿ في الأصل اخذ المَّر من الشجر فنقلت

(المالة)

والجالة

ما تعلق بالمرض بالكسر ويسمى قدفاا وشماا وغيبة «ومنها بالمال ويسمى غصباً اوسرقة اوخيانة» ومنها بالنفس ويسمى قتلاا واحراقاً اوصلباً اوخنقاً وتنزيقاً ومنها بالطرف ويسمى قطعاً او كسراً اوشجا اوفقاً ولكن في عرف الفقهاء يراد بالجناية قتل النفوس وقطع الاطراف»

والجناس التشابه (والجناس) بين اللفظين عندعلما البديع تشابه هما في التلفظ مع اختلافهما في المعنى وهو من المحسنات اللفظية * وله اقسام كثيرة في كتب فن البديع و قدد كرنا بذامها في (التام) *

الى احداث الشرثم الى الشرثم الى فعل محرم وهو كل فعل محظور تتضمن ضررا

على النفس اوعلى غيرها * وأعما تجمع على الجنايات لأن الفعل المحرم أنواع *ممها

والجناحية هوم اصحاب عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر ذي الجناحين (۱) قالو االارواح تنساسخ فكان روح الله في أدم تم في شيث تم في الاسيماء تم في الاثمة حتى انتهت الى على واولاده الثلاثة تم الى عبدالله بن معاوية المذكور * (الجنائر) جمع الجنازة وهي بالفتح الميت وبالكسر السرير الذي يوضع عليه الميت * وعن الجوهري هي بالفتح الميت الذي على السرير * وان لم يكن عليه الميت فهو سرير و نعش * وا عاسمي جنازة لا نه مجموع مهياً لوضع الميت عليه من جنز الشي جنوز ااذ اجمع *

﴿ الجنوب ﴾ في (نصف النهار)*

سے باب الجیم مع الواو ہے۔

﴿ الجوهر ﴾ الاصل * وفي عرف الحكما ، هو الموجو دلا في موضوع * و بعبارة

(۱) في القاموس ذو الجادين جمفر بن ابي طااب قاتل بوم مو تفحى قطعت بدا هفتل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله قد العدله ببديه جناحين بطنير بعما في الجنة حبت

ペーナットッ

例ができるがはり

(معنزا بليم والخوب) والماريم والخوب

إخرىماهيةاذاوجدت في الاعيان كانت لافي موضوع *وايضا قالواالجوهر هو المتحيز بالذات فانكان محلافهو الهيولي والمادة * وانكان حالا فهو الصورة الجسمية اوالنوعية *و ان لم يكن حالا ولا محلا فان كان مركب امنهما فهو الجسم. الطبيعي * وان لم يكن كذلك * فان كان متعلقاً بالاجسام تعلق التدبير والتصرف فهوالنفس الأنسانية اوالفلكية «والافهوالعقل» (فاقسام الجوهر) خمسة « للم أن الجوهر) منقسم الى بسيطروحاني كالعقول والنفوس المجردة والى السيطجسماني كالعناصر ﴿ والى مركب في العقل دون الخارج كالماهية البسيطة الجوهرية المركبة من الجنس والفصل «والى مركب منها كالمواليدالثلاثة « (قيل) اناللازمة في قولهم ثم الجوهر ان كان محلافهو الهيولي ممنوع فان الجسم محل للاعراض مع انه لیسمیولی (واجیب)بان المرادان کان محلالجو هر آخر فهو الهيولي مخلاف الجسم فأنه ليس محلاللجو هربل للمرض ﴿ وفيه نظر اذالنفس محل للصورة الجوهرية مع أنها ليستهيولي (اقول) في نظره نظر لان الصور الجوهر بةمادامت في الذهن لا تكون الااعراضاً (فان قلت) هذا انما يصح على مذهب من قال يحصول الاشياء في الذهن باشباحها واظلالها * واماعلى. مذهب من تقول محصولها في الذهن باعيا بها فلا (قلت) المراد ان كان محلا الجوهر دائمياي في الوجودين الذهني والخارجي فهو الهيولي * ﴿ الجوهرالفرد ﴾ في (الجزء الذي لا تعجزى) ولله در الناظم * بعد ازینم تبودشائبه جو همر فرد كه دهان تو بدين نكته خوش استدلال است والجوهر الوحداني الصورة الجسمية (واعلم) ان مذهب المشائين كارسطو واتباعه والشيخين ابي على وابي نصر والشيخ المقتول فذهبوا الى ان الجوهر

الوحدانيالمتصل في حدداً له قائم لذاته غيرحال فيشئ آخر لكو لهمتحيز آ بذاته وهوالجسم المطلق عندهم فهوعندهم جوهر نسيط لاتركيب فيه محسب الخارج اصلاوقابل لطريان الاتصال والانفصال مع تقائه في الحالتين في حدذاته وهومن حيث جوهره وذاته يسمى جساومن حيث قبوله للصورة النوعيةالتي لانواع الجسميسمي هيولي *

و الجوزهر كمعرب الكوزهر وهو نقطة على سطح فلك القمر تم يسمى ذلك الفلك بالجوزهر تسمية المحل باسم الحال وتفصيل هذا المرام ان فلك القمر مشتمل على فلكين مزكر همامزكر العالم وعلى فلك حامل خارج المركز والفلك الاول المحيط بالثاني يسمى بالجوزهر اذعلى محيط هذاالفلك نقطة مساة به * ﴿ الجوالة ﴾ الدوارة من الجولان *

﴿ الجو﴾ الهواء وقيـلهومعرب كوـوفي الصحـاح هومابين السـماء والارض «وكاثنات الجوما عدث من العناصر بلامز اج كالسحاب والمطر والطل والثلجوالبردوالقزح وغيرذلك ممامحدث من العناصر بلامن اجفان المزاج تقتضي التركيب ولاتركيب في أكثرهـا(فان قيل)ان الزلزلة وانفجار العيون تحدث في الارض لافي الجومع الهم عدوهامن كانات الجو (قلنا) وجه التسميةان أكثرهامحدث في الجواي مايين الساءوالارض اولان الزلزلة وانفجار العيون تحدث تاثيرمافي الجو *

﴿ الجود ﴾ مبدأ افادة ما سنبغي لا بعوض ولا بغرض د بيوى واخروى *

﴿ جودة الفهم ﴾ صحة الانتقال من الملز ومات ألى اللو ازم *

﴿ الجورب ﴾ نوعمن الخف يكون من الغزل والشمر والجلدالرقيــق* ولابجوز المسح عليه الااذاكان مجلدآوهو الذى وضع الجلدعلى اعلاه واسفله

السيط

اومنعلاوهوالذي وضع الجلد على اسفله كالنعل * ﴿ الْجُوابِ الْالزامي ﴾ هو الجواب عاهو مسلم عند والجواب الالزامي هوالجواب عاهومسلم عند الخصم وان كان فاسدآ في نفس الامر *

سُرِ باب الجيم ما الهاء كا

والجهل، عدمالعلم عمامن شأنه ان يكون عالماً وهو الجهل البسيط و اماالعلم والاعتقاد بمايخالف الواقع فجهل مركب لأنه جهل بشي مركب من جهله لان صاحبه لا يعلم بجهله بل يعلم أنه عالم فهو جاهل من جهله * والجهل البسيط زول بسرعة وسهولة بالتعليم والتعريف «واماالجهل المركب فلانز ول الابصعوبة ومهلة بل المشهوران الجهل المركب لانقبل العلاج *

﴿ الجهل المركب ﴾ في (الجهل) نم الناظم *

آ نکس که مداندو مداند که نداند * اسب طرب از گنبد گر دون مدواند وآنکسکه مداندو مداندکه مدامد ، آنلاش(۱) خرخویش عنزل برسامد وآنكسكة نداندو مداندكه مداند * در جهل مركب الد الدهر عمامد وتقامله ﴿ الجهل البسيط ﴾ وهومامرآ نفافي الجهل ايضاً ﴿

﴿ الجهة ﴾ تطلق على معنيين (احدهما) اطراف الامتدادات وتسمى مطلق الجهة ومهذا المعنى تقال ذوالجهات الثلاث والسبع اذلا تنحصر الجهة مهذا المعنى في الست ل يكون اقل او آكثر (والشاني) تلك الاطراف من حيث الهامنتهي الاشبارات ومقصد الحركات ومنتهاهما وتسمى الجهة المطلقة وهي بالمعني الاولقائمة بالجسم الذي هوذوالجهة وبالمعنى الشابي مخلاف ذلك «وفي غامة المدانة ان الجهة تطلق على معنيين (احدها) منتهى الاشارات (ويانيها) منتهى الحركات المستقيمة فبالنظر الى الاول قيل انجهة الفوق هي محدب الفلك

الاعظم لا نه منتهى الاشارة الحسية ومقطعها وبالنظر الى الثانى قيل هي مقعر فلك القمر لا نه منتهى الحركة المستقيمة والاول هو الصحيح لان الاشارة اذا في ذت من فلك القمر كانت الى جهة الفوق قطعاً لكوبها آخذة من جهة النحت وهو مركز الفلك الاعظم متو جهة الى مايق بلها ولا بأس بنفوذ الاشارة من فلك القمر لانها امر وهمى لا يضر نفوذها للفلك الغير القابل للخرق والالتئام بخلاف الحركة فأنها تضره لاستلزامها الحرق *

(وهانان) الجهتان اعنى الفوق والتحت حقيقيتان لا تبدلان فان القائم اذا صار منكوساً لم يصر ما يلى رأسه فوقا و ما يلى رجله تحتاً بل صار رأسه من تحت و رجله من فوق مخلاف باقي الجهات «فان المتوجه الى المشرق مثلا يكون المشرق قدامه و المغرب خلفه و الجنوب عينه و الشمال بالفتح شماله بالكسر « (ماذا توجه) الى المغرب يتبدل الجميع و صار قدامه خلفه و بالمكس عينه شماله و بالمكس * (والمشهور) ان الجهات ست و على غير المشهور اكثر مها الأنه عكن ان فرض في جسم و احد بل من فقطة و احدة امتدادات غير متناهية « في في (٣١))

﴿ف(٣١)﴾

(ولكن) تقرع سمعك عاقال الحكيم صدرا في شرح هداية الحكمة في عهيد فصل ان القوة المحركة للفلك بجب ان تكون مجردة عن المادة الخالب كا البت (١) كون الفلك حيو المتحركا بالارادة ارادان سين ان الفلك انسان كبير عمني ان مبدأ حركته ليس قوة حيو الية منطبعة بل نفسا مجردة عن المادة ذات ارادة كلية لا يكون تعلقها بجرم الفلك تعلق الانطباع بل تعلق التدبير و التصرف كتعلق النفس الناطقة بدن الانسان انتهى «لعل مراده بالحيوان

(١) اي الجكيم اثير الدين مفضل بن عمر الابهرى المتوفى سنة (٣٦٠) تقر يباصاحب

الحى لا ماهو المصطلح عليه واطلاق الانسان الكبير على الفلك لايضر فالانه انمااطلق الانسان الكبير حقيقتان متبائنتان «ولعل عندغيرى احسن من هذا « وقد تطلق الجهة على صفة الشي متبائنتان «ولعل عندغيرى احسن من هذا « وقد تطلق الجهة على صفة الشي وحاله الذي يكون مقتضياً وسبباً للحكم عليه بشي آخر و تغاير الجهتين في الموقوف والموقوف عليه اعافيد في دفع الد وراذا كانتامؤثر نين في التوقف وكان الموقوف والموقوف عليه هما الجهتان فاحفظ فانه نافع جدا « هو الجهة عند المنطقيين » هي الكيفية الممقولة للنسبة بين الموضوع والمحمول « والتفصيل ان النسبة التي بين الموضوع والمحمول الجابية اوسلبية لا مدوان تكون لها كيفية من الكيفيات « (ثم) ان تلك الكيفية الثابتة في نفس الامن تسمى مادة ومن حيث المهامدركة وثابتة في المقل سواء كانت النسبة في تسمى مادة ومن حيث المهامدركة وثابتة في المقل سواء كانت النسبة في تسمى مادة ومن حيث المهامدركة وثابتة في المقل سواء كانت النسبة في

نفس الامراولاتسمى جهة معقولة «والعبارة الدالة على تلك الكيفية المدركة هي الجهة الملفو ظة «(وقال) بعضهم اللفظ الدال عليها اى على تلك الكيفية في نفس الامر في القضية الملفو ظة والصورة العقلية الدالة عليها في القضية المعقولة تسمى جهة القضية »

(وقدعلمت) مماذكر ما انجهة القضية لابد وان تكون خارجة عن الطرفين والنسبة كيف فالها كيفية النسبة بين الموضوع والمحمول * (لا تقال) ان الامتناع جهة من الجهات لا بهاغير محصورة فيماذكر وا وهو محمول في قولنا شريك البارى ممتنع (لا ما نقول) ان المحمول هو الموجود لا الممتنع فان معناه شريك البارى موجود بالامتناع لكن لما كان المقصود و الحكم بالامتناع بعمل محمولا قصر اللمسافة * وقس عليه الله واجب و الانسان ممكن * ومن قال ان الامتناع ليس بجهة فقد اغمض العينين من نور القمر من كيف و قد اذن مؤذن

في مسجّد التجريدان الوجوداذا حمل اوجعل رابطاً شبت موادثلاث في انفسها جهات في التعقل دالة على و ثاقة الرابطة وضعفها هي الوجوب والامتناع والامكان وكذا العدم انتهي *

والم الفاصل المدقق مولا ناصر زاجان في حواسيه على شرح التجريد لا نقال مثلا قو لناشر بك الباري موجود ليس بقضية بالفعل ولا بالقوة لان القضية الماتكون بالفعل اوبالقوة اذا كانت النسبة فيها بالفعل كافي القضا يا الفعلية العبالقوة كافي المكنة على ماذكر العلامة الرازى واذا لم تكن قضية بالفعل ولا بالقوة فكيف تنكيف بالمادة والجهة مع أنهم فسر والمادة والجهة بالكيفية العارضة لنسبة المحمول الى الموضوع في نفس الا مراوفي العقل والموضوع والمحمول لا يحقان الافي القضايا وايضاصر حو ابان المكنة العامة اعم جميع والمحمول لا يحقان الافي القضايا والمحمول المكنة العامة العرف المحمول المناع الشيئاء المات والمحمول المحمول الم

(ومن هاهنا) يظهر ان القول بان الممكنة ليست قضية بالفعل بناء على ان النسبة فيها ليست متحققة بالفعل منظور فيه وقولهم الممكنة اعم الموجهات معناه انهااعم من الموجهات المشهورة المعدودة في كتب المنطق * (بقي شئ) وهو انه لابد في القضية من الحكو الا ذعان المتعلق بالنسبة التي فيها والقضية التي جهها الامتناع لم بذعن بالنسبة التي فيها والقول بان المناع موجوداً وان لم يسلح للباري موجوداً بالامتناع فان كون شريك الباري موجوداً وان لم يصلح لتعلق الاذعان به لكن كونه موجوداً بالامتناع مما يذعن به وهم محض فان المذعن به هاهنا في الحقيقة هو ان وجود شريك الباري ممتنع *بل الحق في الجواب ان هاهنا في الحقيقة هو ان وجود شريك الباري ممتنع *بل الحق في الجواب ان

يقال امتناع النسبة في الحقيقة هوضر ورة الطرف المقابل لتلك النسبة اعتبر بالمرض فيها «ولاشك في تحقق الطرف المقابل في النسبة الممتنعة انتهى « (ثم الواجب عليك) ان تحفظ ان الحكوم عليه اذا كان الممكن الخاص وا ، كان المحمول هو الوجود او العدم فالجهة هي الامكان «واما اذا كان المحكوم عليه هو الوجود لا نه اذا كان المحمول المهمول المحمود لا نه اذا كان العدم فالجهة هي الامتناع وكذا اذا كان المحكوم عليه هو الممتنع بالذات لا تكون الجهة هي الامكان مالم يكن المحمول هو العدم واما اذا كان الوجود فالجهة هي الامكان مالم يكن المحمول هو العدم واما اذا كان الوجود فالجهة هي الامتناع فافهم واحفظ «

€ 171 g

﴿ جِهِةِ النَّهُوقَ ﴾ هيمحدبالفلك الأعظم اومقعر فلك القمر على اختلاف الرأيين كمامر في الجهة *

و جهة التحت كه هي المركز الذي هو نقطة في باطن الارض وماقيل أنها نقطة موهومة فيه المراد به الموجود في نفس الامر لانها موجودة قطعاً فليس المراد بالموهوم الاالموجود في نفس الامر *

﴿ الجهمية ﴾ اصحاب جهم بن صفوان قالوالا قدرة للمبداصلالامؤثرة ولا كاسبة بل هو بمنزلة الجمادات والجنه والنار تفنيان بعدد خول الهلهاحتى لا سبقي موجو د سوى الله تعالى *

﴿ الجهاد ﴾ الدعاء الى الدين الحق والمحاربة عن اداله عند آنكارهم عنه وعن قبول الذمة *

والجهر كه خلاف المخافتة وفها اختلاف « قال الكرخي ان ادبى الجهر اسماع في فسة وادبى المخافتة تصحيح الحروف « وقال الهند و الي ادبى الجهر اسماع غيره وادبى المخافتة اسماع نفسه وهو الصحيح « وفي المحيط هو الاصحوفي المضمر ات

金子の

هو المختار (فان قيل) لماصار اسماع غيره ادنى الجهر فما اعلاه (قلنا) المرادبالنير الغير المقارن المتصل للافظ فاعلى الجهر حينتذا سياع البعيد وادباه اسهاع القريب وامااعلى المخافتة فعوما كان في اعلى مراتب الخفاء وهو تصحيح الحروف من غيراسهاع نفسه *وفي جامع الرموز ولا يخفي اله لوترك لفظاد في لكان اولى * ﴿ الجهاز ﴾ بالفتح والكسر رخت عروس ومسافر ومرده — وفي البحر الرائق في باب المهر ان في الجهاز مسئلتين (الاولى)من زفت اليه امرأته بلاجهاز فله المطالبة بما يليق بالمبعوث يعنى اذالم بجهز عايليق بالمبعوث فله استرداد مابعث والمتبرما يتخذللز وج لاما يتخذلها * ولوسكت بعدالز فاف طويلاليس له ان مخاصمه بعده وان لم يتخذله شيئاً * ولوجهزا منته وسلمه الم اليس له في الاستحسان استردادهممها وعليه الفتوى ولواخذاهل المرأة شيئاً عند التسليم فللزوج ان سترده لآبه رشوة * وفيجامع الفصولين لوجهز بنته ثمادعي انمادفعه لهــا عارية وقالت تمليكا اوقال الزوج ذلك بعدموتها ليرث منه وقال الابعارية فغي فتحالق دروالتجنيس والذخيرة المختار للفتوى ان القول للزوج *وامااذا كان العرف مستمرا ان الاب مدفع الجهازهبة لاعارية كافي ديار بافكذلك الجواب وانكانمشتركافالقول قول الاب

(وقال) قاضيخان و بنبني ان يكون الجواب على التفصيل ان كان الاب من الاب من الاشراف والكرام لا يكون قوله انه عاربة * وان كان الاب مما لا يجهز البنات عثل ذلك قبل قوله * وفي خزانة الروايات في المضمرات من الكبرى رجل زوج استه وجهز فا تت البنت فزعم ابو هاان الذي دفع الهامن الجهاز كان له ولم يهبه لها وانه اعاره لها فالقول قول الزوج وعلى الاب البينة لان الظاهر ان الاب اذا جهز استه يدفع المال الها فالاب

لايصدق الاسينة* والبينة الصحيحة ان يشهدعندالتسليم الى البنت اغاسلمت. هذه الاشياء بطريق العاربة اوتكتب نسخة معلومة وتشهدالاب على اقرارها أنجيع ما في هذه النسخة ملك والدي عارية في يدى منه *

(والمختبار)للفتوى أنهاذا كان العرف مستمرا ان الاب بدفع الهاالجهازهبة لاعارية كافي ديار نافكذلك الجواب، وانكان العرف مشتركافالقول قول الاب* وفي فتاوى الحجة قال الشيخ الامام الاجل الشهيدر حمه الله المختبار للفتوى أنه محكم الكون مملكالاعارية في الفصول ﴿ وَذَكَّرُ قَاضِيحًا لَ فِي فَتَاوَاهُ ان الجواب فيه على التفصيل ان كان الاب من الاشر اف والكر ام لانقبل قوله ان الجهاز عارية وان كان بمن لا مجاهز البنات عثل ذلك قبل قوله التهي *

حرز باب الجيم مع الياء كا

والجيب في اللغة بالفارسية كربان وعندارباب الهندسة الربع المجيب هو انصف ويرضعف القوس *

﴿ جيب الَّمَامِ ﴾ هو الخط المستقيم الآخذ من مركز الربع الحجيب الى أو ل قوس الارتفاع مقسوماعلي (س) اي على ستين اقساما متساوية والستيني هوالخطالمستقيم الآخذمن مركزه الى آخرقوس الارتفاع مقسوما ايضاً على (س)ومعكوساًمن المحيط الى المركز ويسمى ايضاً الجيب الاعظم * ﴿ الجيوبِ المبسوطة ﴾ هي الخطوط المستقيمة الآخذة من الستيني الي قوس. الارتفاع *

﴿ الجيوبِ المُنكوسة ﴾ هي الخطوط المستقيمة الآخذة من جيب التمام الى قوس الارتفاع.

تم طبع (الجلد الاول) محمد الله وعو به في خامس عشر شهر جمادي الآخرة سنة (١٣٢٩) هجرية ويليه (الجلد الثاني) اوله ﴿ باب الحامم الالفكه وآخر دعواناانه الحمدية ربالعالمين وصلى المتعلى سيدنا عمدوآله واصحابه اجممين



